

**SKRIPSI**

**PERBEDAAN PENGETAHUAN TENTANG KESEHATAN  
IBU DAN BAYI SEBELUM DAN SETELAH  
MENGIKUTI KELAS IBU HAMIL**

Penelitian dilakukan di Unit Pelayanan Teknis Daerah Puskesmas I  
Dinas Kesehatan Kecamatan Denpasar Utara



**OLEH :**  
**NI MADE SRI MANDAYANTI**  
**P07124224214**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR  
JURUSAN KEBIDANAN  
PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN  
DENPASAR  
2025**

**SKRIPSI**

**PERBEDAAN PENGETAHUAN TENTANG KESEHATAN  
IBU DAN BAYI SEBELUM DAN SETELAH  
MENGIKUTI KELAS IBU HAMIL**

Penelitian dilakukan di Unit Pelayanan Teknis Daerah Puskesmas I  
Dinas Kesehatan Kecamatan Denpasar Utara

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Menyelesaikan  
Pendidikan Sarjana Terapan Kebidanan  
Jurusan Kebidanan**

**OLEH :**  
**NI MADE SRI MANDAYANTI**  
**P07124224214**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR  
JURUSAN KEBIDANAN  
PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN  
DENPASAR  
2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**PERBEDAAN PENGETAHUAN TENTANG KESEHATAN  
IBU DAN BAYI SEBELUM DAN SETELAH  
MENGIKUTI KELAS IBU HAMIL**

Penelitian dilakukan di Unit Pelayanan Teknis Daerah Puskesmas I  
Dinas Kesehatan Kecamatan Denpasar Utara

**OLEH :**

**NI MADE SRI MANDAYANTI**

**P07124224214**

**TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN**

Pembimbing Utama :

Pembimbing Pendamping :



Gusti Ayu Tirtawati, S.Si.T., M.Kes  
NIP. 197406152006042001



Ni Made Dwi Mahayati, S.ST., M.Keb  
NIP. 198404302008012003

Mengetahui  
Ketua Jurusan Kebidanan  
Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar



Ni Ketut Somoyani, SST., M.Biomed  
NIP. 196904211989032001

**LEMBAR PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**PERBEDAAN PENGETAHUAN TENTANG KESEHATAN  
IBU DAN BAYI SEBELUM DAN SETELAH  
MENGIKUTI KELAS IBU HAMIL**

Penelitian dilakukan di Unit Pelayanan Teknis Daerah Puskesmas I  
Dinas Kesehatan Kecamatan Denpasar Utara

Oleh :

**NI MADE SRI MANDAYANTI**  
**P07124224214**

**TELAH DIUJI DI HADAPAN TIM PENGUJI**

**PADA HARI : KAMIS**

**TANGGAL : 27 NOVEMBER 2025**

**TIM PENGUJI**

1. Dr. Ni Komang Yuni Rahyani, S.SiT.,M.Kes (Ketua)
2. Gusti Ayu Tirtawati, S.Si.T.,M.Kes (Sekretaris)
3. Made Widhi Gunapria Darmapatni, SST.,M.Keb (Anggota)

  
.....  
  
.....  
  
.....

  
Mengetahui  
Ketua Jurusan Kebidanan  
Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar  
Ni Ketut Srimoyani, SST., M.Biomed  
NIP. 196904211989032001

# PERBEDAAN PENGETAHUAN TENTANG KESEHATAN IBU DAN BAYI SEBELUM DAN SETELAH MENGIKUTI KELAS IBU HAMIL

## ABSTRAK

Kelas ibu hamil merupakan kegiatan belajar belajar kelompok ibu hamil agar ibu memiliki kesiapan mental maupun fisik untuk menghadapi kehamilan dan persalinan. Penelitian ini bertujuan menganalisis perbedaan pengetahuan ibu hamil sebelum dan setelah mengikuti kelas ibu hamil di UPTD Puskesmas I Dinas Kesehatan Kecamatan Denpasar Utara pada bulan November 2025. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain *pre-experimental one group pretest-posttest*. Variabel *independen* adalah kelas ibu hamil, sedangkan variabel *dependen* adalah tingkat pengetahuan ibu hamil. Populasi pada penelitian ini adalah ibu hamil trimester I dan II, dengan sampel sebanyak 27 ibu hamil dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen berupa kuesioner dengan skor total antara 0–12. Penelitian ini telah memenuhi prinsip etika penelitian meliputi *Respect For Person, Beneficience, Justice*. Analisis univariat menggambarkan karakteristik ibu hamil meliputi usia, pendidikan, pekerjaan, paritas dan umur kehamilan. Analisis bivariat dilakukan dengan uji *Paired Sample T-test*. Rerata skor *pretest* adalah 7.00, sedangkan rerata skor *posttest* meningkat menjadi 10.11. Uji statistik menunjukkan nilai  $p = 0,000$  ( $p < 0,05$ ). Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa terdapat perbedaan pengetahuan ibu sebelum dan setelah mengikuti kelas ibu hamil. Kelas ibu hamil diharapkan bisa ditingkatkan dengan adanya fasilitator yang terlatih, media yang lebih menarik, serta lingkungan belajar yang kondusif karena dapat meningkatkan perhatian, motivasi, dan pemahaman dalam menerima edukasi.

*Kata kunci : kelas ibu hamil, pengetahuan, pretest-posttest.*

**DIFFERENCES IN KNOWLEDGE ABOUT THE HEALTH OF MOTHERS  
AND BABIES BEFORE AND AFTER ATTENDING  
MATERNITY CLASSES**

**ABSTRACT**

*Pregnancy classes are group learning activities for pregnant women aimed at enhancing their mental and physical readiness for pregnancy and childbirth. This study aimed to analyze differences in pregnant women's knowledge before and after participating in pregnancy classes at UPTD Puskesmas I, Denpasar Utara District Health Office, in November 2025. This study employed a quantitative approach with a pre-experimental one-group pretest–posttest design. The independent variable was pregnancy classes, while the dependent variable was the level of knowledge of pregnant women. The study population consisted of first- and second-trimester pregnant women, with a sample of 27 participants selected using purposive sampling. The research instrument was a questionnaire with a total score ranging from 0 to 12. This study adhered to research ethics principles, including Respect for Persons, Beneficence, and Justice. Univariate analysis described the characteristics of pregnant women, including age, education, occupation, parity, and gestational age. Bivariate analysis was conducted using the Paired Sample t-test. The mean pretest score was 7.00, while the mean posttest score increased to 10.11. Statistical analysis showed a p-value of 0.000 ( $p < 0.05$ ). The results concluded that there was a significant difference in knowledge before and after participating in pregnancy classes. It is expected that pregnancy classes can be further improved through trained facilitators, more engaging educational media, and a conducive learning environment, as these factors can enhance attention, motivation, and understanding in receiving health education.*

*Keywords: antenatal class, knowledge, pretest-posttest.*

## RINGKASAN PENELITIAN

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya pengetahuan ibu hamil mengenai kesehatan ibu dan bayi. Hal tersebut tampak dari hasil studi pendahuluan yang menunjukkan bahwa masih terdapat ibu hamil yang kurang memahami perubahan fisiologis kehamilan, tanda bahaya, serta persiapan menjelang persalinan. Kondisi ini mempengaruhi kesiapan ibu dalam menjaga kesehatan selama kehamilan dan berkontribusi terhadap masalah kesehatan ibu dan bayi. Upaya untuk meningkatkan pengetahuan tersebut dapat dilakukan melalui kegiatan kelas ibu hamil, yaitu program edukatif yang dirancang untuk memberikan informasi komprehensif kepada ibu hamil melalui pertemuan terstruktur menggunakan Buku KIA sebagai media utama. Pelaksanaan kelas ibu hamil di UPTD Puskesmas I Dinas Kesehatan Kecamatan Denpasar Utara sudah berjalan namun masih diperlukan evaluasi mengenai efektivitas program ini dalam meningkatkan pengetahuan ibu. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan untuk mengetahui perbedaan tingkat pengetahuan ibu hamil sebelum dan sesudah mengikuti kelas ibu hamil.

Rumusan masalah penelitian adalah apakah terdapat perbedaan tingkat pengetahuan tentang kesehatan ibu dan bayi sebelum dan sesudah mengikuti kelas ibu hamil di UPTD Puskesmas I Dinas Kesehatan Kecamatan Denpasar Utara. Pada ibu hamil, pengetahuan memegang peran penting dalam menentukan sikap dan perilaku yang mendukung kesehatan ibu dan janin. Pengetahuan yang baik akan memengaruhi kesiapan ibu dalam menghadapi kehamilan dan persalinan. Hal tersebut diperkuat oleh teori bahwa peningkatan pengetahuan akan berkontribusi pada peningkatan perilaku kesehatan ibu hamil, termasuk pemanfaatan layanan kesehatan, pola makan, dan pemantauan kehamilan.

Penelitian ini menggunakan desain *pre-experimental* dengan pendekatan *one group pretest-posttest*. Desain ini dipilih untuk melihat perubahan pengetahuan responden sebelum dan sesudah intervensi tanpa kelompok kontrol. Populasi penelitian adalah seluruh ibu hamil yang ada di wilyah kerja UPTD Puskesmas I Dinas Kesehatan Kecamatan Denpasar Utara bulan Juni sampai Oktober 2025 sebanyak 193 ibu hamil. Sampel berjumlah 27 responden yang dipilih dengan teknik *purposive sampling*, yaitu pemilihan berdasarkan kriteria

tertentu seperti usia kehamilan trimester II–III, bersedia mengikuti seluruh rangkaian kelas, dan mampu mengisi kuesioner dengan baik. Penelitian ini dilakukan di wilayah kerja puskesmas pada minggu ke-1 sampai minggu ke-3 bulan November 2025. Sampel terbagi dalam 3 kelompok kelas yang terdiri dari 8-12 orang tiap kelompok, dengan total ibu hamil 27 orang. Setiap kelompok kelas mengikuti 2 kali pertemuan. Materi pada pertemuan pertama yaitu Gizi dalam 1000 HPK, perubahan fisiologi kehamilan, pemeriksaan rutin kehamilan, tanda bahaya kehamilan, proses persalinan, IMD dan KB. Sedangkan materi pada pertemuan kedua yaitu anemia dan penyakit penyerta lainnya, tanda bahaya nifas dan bayi baru lahir, ASI eksklusif, imunisasi, perawatan nifas dan bayi, serta akte kelahiran.

Instrumen pengumpulan data berupa kuesioner pengetahuan kesehatan ibu dan bayi. Kuesioner berisi 12 item pertanya pilihan benar/salah pada setiap pertemuan. Kelas ibu hamil dilakukan 2 kali pertemuan, jadi jumlah total pertanyaan kuesioner sebanyak 24 item, dengan sistem penilaian jawaban benar diberi skor 1 dan salah 0, sehingga total skor berkisar 0–24. Kuesioner diberikan sebelum kelas dimulai (*pretest*) dan setelah seluruh rangkaian kelas selesai (*posttest*). Penilaian menggunakan skala rasio karena skor menunjukkan besaran pengetahuan yang dapat dihitung secara kuantitatif. Data dianalisis menggunakan *Paired Sample T-test* untuk mengetahui perbedaan skor *pretest* dan *posttest*. Sebelum uji dilakukan, data diuji normalitas menggunakan *Kolmogorov-Smirnov* dan *Shapiro-Wilk*. Hasil uji normalitas menunjukkan bahwa data terdistribusi normal baik pada *pretest* maupun *posttest* (nilai  $p > 0,05$ ) sehingga memenuhi syarat untuk analisis parametrik .

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan signifikan pada skor pengetahuan ibu hamil. Berdasarkan *output* SPSS, nilai rata-rata *pretest* adalah 14,74 dengan standar deviasi 1,559. Nilai terendah *pretest* adalah 12 dan tertinggi 18. Sementara itu, pada *posttest* nilai rata-rata meningkat menjadi 20,52 dengan standar deviasi 2,026, nilai minimum 18, dan maksimum 24. Peningkatan ini menunjukkan bahwa setelah mengikuti kelas ibu hamil, responden memperoleh pemahaman lebih baik tentang kesehatan ibu dan bayi. Uji *Paired Sample T-test* menunjukkan nilai  $p = 0,000$ , yang berarti terdapat perbedaan signifikan antara

pengetahuan sebelum dan sesudah mengikuti kelas ibu hamil ( $p < 0,05$ ).

Peningkatan pengetahuan dijelaskan pada pembahasan dipengaruhi oleh metode penyampaian materi yang interaktif, penggunaan media visual, dan kesempatan ibu untuk berdiskusi langsung sesama ibu hamil dan juga dengan tenaga kesehatan. Pendidikan kesehatan yang terstruktur mampu memberikan pengalaman belajar langsung dan memperkuat pemahaman ibu. Pengetahuan merupakan dasar penting untuk perubahan perilaku kesehatan, sehingga diharapkan berdampak positif pada persiapan persalinan dan kesehatan bayi. Implikasi dari penelitian ini adalah perlunya puskesmas untuk terus meningkatkan kualitas penyelenggaraan kelas ibu hamil, baik dalam hal metode, media, maupun keterlibatan peserta. Ibu hamil diharapkan semakin aktif dalam mengikuti kegiatan edukatif dan mampu menerapkan pengetahuan yang diperoleh dalam kehidupan sehari-hari.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmatnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Perbedaan Pengetahuan Tentang Kesehatan Ibadan Bayi Sebelum dan Setelah Mengikuti Kelas Ibu Hamil” tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan Pendidikan Sarjana Terapan Kebidanan Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Denpasar.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mendapatkan dukungan dan bantuan dari berbagai pihak yang berhubungan dengan penyusunan skripsi yang dilaksanakan. Melalui kesempatan ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Sri Rahayu, S.Kp.,Ns., S.Tr.Keb, M.Kes selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar
2. Ni Ketut Somoyani, SST.,M.Biomed, selaku Ketua Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar
3. Ni Wayan Armini, SST., M.Keb, selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar
4. Gusti Ayu Tirtawati,S.Si.T.,M.Kes selaku pembimbing utama yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan serta dorongan selama penyusunan skripsi ini
5. Ni Made Dwi Mahayati,S.ST.,M.Keb selaku pembimbing pendamping yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan mendampingi selama penyusunan skripsi ini

6. Kepala UPTD Puskesmas I Dinas Kesehatan Kecamatan Denpasar Utara dan Bidan koordinator yang bersedia memfasilitasi izin dan data yang diperlukan saat melakukan penelitian
7. Seluruh staf pegawai di Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Denpasar yang telah membantu dalam pengurusan administrasi
8. Orang tua, keluarga, teman-teman, serta pihak lain yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu yang telah memberikan doa, dorongan dan semangat selama penyusunan skripsi ini

Peneliti juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar kualitas skripsi ini menjadi lebih baik. Peneliti berharap penelitian ini akan bermanfaat bagi semua pihak.

Peneliti

## SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ni Made Sri Mandayanti  
NIM : P07124224214  
Program Studi : Sarjana Terapan Kebidanan  
Jurusan : Kebidanan  
Tahun Akademik : 2025/2026  
Alamat :

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Perbedaan Pengetahuan Tentang Kesehatan Ibu Dan Bayi Sebelum Dan Setelah Mengikuti Kelas Ibu Hamil” adalah benar **karya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain.**
2. Apabila dikemudian hari terbukti Tugas Akhir ini bukan karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sanksi sesuai Peraturan Mendiknas RI No. 17 Tahun 2010 dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, November 2025

Yang membuat pernyataan



Ni Made Sri Mandayanti

P07124224214

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT .....	vi
RINGKASAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	x
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT .....	xii
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kehamilan .....	5
B. Kelas Ibu Hamil .....	5
C. Pengetahuan .....	10

### BAB III KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep .....	16
B. Variabel dan Definisi Operasional.....	17
C. Hipotesis .....	18

### BAB IV METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian .....	19
B. Alur Penelitian .....	20
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	21
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	21
E. Jenis dan Cara Pengumpulan Data .....	24
F. Pengolahan dan Analisis Data.....	27
G. Etika Penelitian .....	30

### BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian .....	32
B. Pembahasan.....	37
C. Kelemahan Penelitian .....	40

### BAB VI SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan .....	41
B. Saran .....	41

### DAFTAR PUSTAKA

### LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Materi Kelas Ibu Hamil .....	8
Tabel 2 Definisi Operasional.....	18
Tabel 3 Distribusi Frekuensi Karakteristik Ibu Hamil.....	33
Tabel 4 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Ibu Hamil .....	34
Tabel 5 Uji Normalitas <i>Shapiro-Wilk</i> .....	35
Tabel 6 Perbedaan Rerata <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> .....	36

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Konsep Penelitian .....	16
Gambar 2 Rancangan Penelitian .....	19
Gambar 3 Alur Penelitian .....	20

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Kegiatan Pelaksanaan Penelitian

Lampiran 2 Anggaran Biaya

Lampiran 3 Persetujuan setelah penjelasan (PSP)

Lampiran 4 Kuesioner Penelitian dan Kunci Jawaban

Lampiran 5 Master Tabel dan Hasil Analisis SPSS

Lampiran 6 Surat Ijin Pendahuluan Dinkes

Lampiran 7 *Etichal Clearance*