

SKRIPSI
PENGARUH EDUKASI KESEHATAN DENGAN MEDIA
***BOOKLET* TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN**
SADARI DAN TINDAKAN DETEKSI DINI
KANKER PAYUDARA PADA
REMAJA PUTRI

(Penelitian ini dilaksanakan di wilayah SMPN 1 Kuta Utara Tahun
2025)



OLEH:

NI LUH PUTU NATHANIA PUTRI
NIM.P07120221154

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN DENPASAR
JURUSAN KEPERAWATAN
2025

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI KESEHATAN DENGAN MEDIA
BOOKLET TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN
SADARI DAN TINDAKAN DETEKSI DINI
KANKER PAYUDARA PADA
REMAJA PUTRI**

(Penelitian ini dilaksanakan di wilayah SMPN 1 Kuta Utara Tahun
2025)

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Menyelesaikan
Pendidikan Sarjana Terapan Jurusan Keperawatan**

OLEH:

NI LUH PUTU NATHANIA PUTRI
NIM.P07120221154

**KEMENTRIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN DENPASAR
JURUSAN KEPERAWATAN
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH EDUKASI KESEHATAN DENGAN MEDIA
BOOKLET TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN
SADARI DAN TINDAKAN DETEKSI DINI
KANKER PAYUDARA PADA
REMAJA PUTRI**

(Penelitian ini dilaksanakan di wilayah SMPN 1 Kuta Utara Tahun
2025)

Diajukan oleh:

NI LUH PUTU NATHANIA PUTRI
NIM.P07120221154

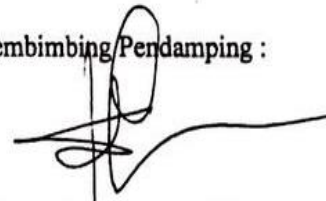
TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN

Pembimbing Utama :



Dr. K.A Henny Achjar, SKM, MKep, SpKom
NIP. 196603211988032001

Pembimbing/Pendamping :



I Ketut Gama, SKM, MKes
NIP. 196202221983091001

MENGETAHUI :

**KETUA JURUSAN KEPERAWATAN
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR**



I Made Sukarja, S.Kep., Ners., M.Kep
NIP. 196812311992031020

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH EDUKASI KESEHATAN DENGAN MEDIA
BOOKLET TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN
SADARI DAN TINDAKAN DETEKSI DINI
KANKER PAYUDARA PADA
REMAJA PUTRI**

(Penelitian ini dilaksanakan di wilayah SMPN 1 Kuta Utara Tahun
2025)

Diajukan oleh:

NI LUH PUTU NATHANIA PUTRI
NIM.P07120221154

TELAH DIUJI DI HADAPAN TIM PENGUJI

PADA HARI : RABU

TANGGAL : 18 JUNI 2025

TIM PENGUJI :

1. Dr. Drs. I Wayan Mustika, S.Kep, Ns, M.Kes (Ketua Penguji)
NIP. 196508111988031002
2. Dr. Agus Sri Lestari, S.ST, S.Kep, Ns, M Erg (Anggota Penguji)
NIP. 196408131985032002
3. Dr. I Wayan Suardana, S.Kep, Ns, M.Kep (Anggota Penguji)
NIP. 197201091996031001



MENGETAHUI :

**KETUA JURUSAN KEPERAWATAN
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR**



I Made Sukarja, S.Kep., Ners., M.Kep
NIP. 196812311992031020

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ni Luh Putu Nathania Putri
NIM : P07120221154
Program Studi : Sarjana Terapan Keperawatan Jurusan Keperawatan
Tahun Akademik : 2025
Alamat : Jalan Muding Mekar Gang Komoning No 2, Kerobokan Kaja, Kuta Utara, Badung

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi dengan judul "Pengaruh Edukasi Kesehatan Dengan Media *Booklet* Terhadap Tingkat Pengetahuan SADARI dan Tindakan Deteksi Dini Kanker Payudara Pada Remaja Putri Di Wilayah SMPN 1 Kuta Utara Tahun 2025" ini adalah **benar karya saya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain.**
2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa proposal ini bukan karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sanksi ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Denpasar, 11 Juni 2025



Ni Luh Putu Nathania Putri
NIM. P07120221154

**THE EFFECT OF HEALTH EDUCATION USING BOOKLET MEDIA ON
THE LEVEL OF BREAST SELF-EXAMINATION KNOWLEDGE AND
EARLY BREAST CANCER DETECTION PRACTICES AMONG
ADOLESCENT GIRLS AT SMPN 1 KUTA UTARA IN 2025**

ABSTRACT

Breast cancer is the second leading cause of death among women in Indonesia. This study aims to analyze the effect of health education using booklet media on the level of BSE (Breast Self-Examination) knowledge and early breast cancer detection actions among female adolescents at SMPN 1 Kuta Utara. This research used a pre-experimental design with a one-group pretest-posttest approach involving 30 respondents. The research instruments were a questionnaire and an observation checklist, with data analyzed using the Wilcoxon test. Results showed that before the education, the level of BSE knowledge was in the poor category for 27 respondents (90.0%), fair for 1 respondent (3.3%), and good for 2 respondents (6.7%). After education, it increased to good for 22 respondents (73.3%), fair for 4 respondents (13.3%), and poor for 4 respondents (13.3%). For early detection actions, before the education there were 24 respondents (80.0%) in the poor category, 4 (13.3%) fair, and 2 (6.7%) good. After education, the good category increased to 23 respondents (76.7%), fair to 3 (10.0%), and poor to 4 (13.3%). The Wilcoxon test showed a p -value = 0.000 ($p < 0.05$), indicating a significant effect. Booklet-based education is proven effective as a practical, affordable, and understandable health promotion medium for early breast cancer prevention among adolescent girls.

Keywords: *Health Education, Booklet, BSE, Early Detection, Adolescent Girls*

**PENGARUH EDUKASI KESEHATAN DENGAN MEDIA *BOOKLET*
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN SADARI DAN
TINDAKAN DETEKSI DINI KANKER PAYUDARA
DI WILAYAH SMPN 1 KUTA UTARA
TAHUN 2025**

ABSTRAK

Kanker payudara merupakan penyebab kematian tertinggi kedua pada wanita di Indonesia. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh edukasi kesehatan menggunakan media *booklet* terhadap tingkat pengetahuan SADARI dan tindakan deteksi dini kanker payudara pada remaja putri di SMPN 1 Kuta Utara. Penelitian ini menggunakan desain *pre-eksperimental* dengan pendekatan *one group pretest-posttest* yang melibatkan 30 responden. Instrumen penelitian berupa kuesioner dan lembar *checklist*, dengan analisis data menggunakan uji *Wilcoxon*. Hasil menunjukkan bahwa sebelum edukasi, tingkat pengetahuan SADARI berada pada kategori kurang sebanyak 27 responden (90,0%), cukup 1 responden (3,3%), dan baik 2 responden (6,7%). Setelah edukasi, meningkat menjadi kategori baik sebanyak 22 responden (73,3%), cukup 4 responden (13,3%), dan kurang 4 responden (13,3%). Pada tindakan deteksi dini, sebelum edukasi terdapat 24 responden (80,0%) kategori kurang, 4 responden (13,3%) cukup, dan 2 responden (6,7%) baik. Setelah edukasi, kategori baik meningkat menjadi 23 responden (76,7%), cukup 3 responden (10,0%), dan kurang 4 responden (13,3%). Uji *Wilcoxon* menunjukkan nilai $p = 0,000$ ($p < 0,05$), yang berarti terdapat pengaruh signifikan. Edukasi menggunakan *booklet* terbukti efektif sebagai media promosi kesehatan yang aplikatif, terjangkau, dan mudah dipahami oleh remaja putri dalam upaya pencegahan kanker payudara sejak dini.

Kata Kunci: Edukasi Kesehatan, *Booklet*, SADARI, Deteksi Dini, Remaja Putri

RINGKASAN PENELITIAN
PENGARUH EDUKASI KESEHATAN DENGAN MEDIA *BOOKLET*
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN SADARI DAN
TINDAKAN DETEKSI DINI KANKER PAYUDARA
PADA REMAJA PUTRI DI WILAYAH
SMPN 1 KUTA UTARA
TAHUN 2025

Oleh : Ni Luh Putu Nathania Putri

Kanker payudara merupakan salah satu penyebab utama kematian pada wanita, baik di dunia maupun di Indonesia. Berdasarkan data WHO dan Kementerian Kesehatan RI, kanker payudara menduduki peringkat pertama dalam kasus baru dan menjadi penyebab kematian kedua akibat kanker pada wanita. Tingginya prevalensi kanker payudara tidak hanya terjadi pada wanita usia dewasa, tetapi kini mulai ditemukan pula pada usia muda, termasuk remaja. Salah satu bentuk upaya pencegahan yang sangat dianjurkan adalah deteksi dini, terutama melalui metode SADARI (Pemeriksaan Payudara Sendiri). SADARI dinilai sebagai metode yang efektif karena bersifat sederhana, tidak memerlukan biaya, dan dapat dilakukan secara mandiri di rumah.

Sayangnya, masih banyak remaja putri yang belum memiliki pengetahuan dan kesadaran yang cukup mengenai pentingnya melakukan SADARI. Rendahnya tingkat pengetahuan ini juga berdampak pada kurangnya tindakan deteksi dini secara nyata di kalangan pelajar perempuan. Berdasarkan kondisi tersebut, penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh edukasi kesehatan menggunakan media *booklet* terhadap tingkat pengetahuan dan tindakan deteksi dini kanker payudara pada remaja putri di SMPN 1 Kuta Utara tahun 2025. Edukasi

dengan media booklet dipilih karena merupakan bentuk media cetak yang sederhana, mudah diakses, menarik secara visual, dan dapat dipelajari secara mandiri kapan saja.

Penelitian ini menggunakan desain *pra-eksperimental* dengan pendekatan *one group pretest-posttest*, yaitu desain yang mengukur kondisi responden sebelum dan sesudah diberikan intervensi pada kelompok yang sama. Penelitian dilakukan di SMPN 1 Kuta Utara, dengan jumlah responden sebanyak 30 orang yang dipilih menggunakan teknik *proportional random sampling* dari siswi kelas IX. Alat ukur yang digunakan adalah kuesioner untuk mengukur tingkat pengetahuan responden tentang SADARI, dan lembar *checklist* observasi untuk menilai praktik tindakan deteksi dini kanker payudara. Intervensi dilakukan dalam bentuk edukasi kesehatan menggunakan media booklet selama satu pertemuan dengan metode ceramah interaktif, diskusi, dan distribusi *booklet*.

Booklet yang digunakan dalam penelitian ini disusun dengan mengacu pada teori dan sumber ilmiah yang valid, memuat informasi seputar kanker payudara, pentingnya deteksi dini, serta langkah-langkah praktis dalam melakukan SADARI. *Booklet* juga dilengkapi dengan gambar dan ilustrasi untuk memudahkan pemahaman visual, yang sangat penting bagi remaja yang cenderung lebih responsif terhadap materi bergambar. Setelah edukasi, dilakukan *posttest* untuk mengetahui perubahan pada variabel pengetahuan dan tindakan.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan pada kedua variabel setelah diberikan edukasi. Untuk tingkat pengetahuan SADARI, sebelum diberikan edukasi tercatat sebanyak 27 responden (90%) berada pada kategori

kurang, 1 responden (3,3%) kategori cukup, dan 2 responden (6,7%) dalam kategori baik. Setelah edukasi, terjadi peningkatan menjadi 22 responden (73,3%) dalam kategori baik, 4 responden (13,3%) cukup, dan 4 responden (13,3%) kurang. Sementara itu, pada variabel tindakan deteksi dini, sebelum intervensi terdapat 24 responden (80%) dalam kategori kurang, 4 responden (13,3%) cukup, dan 2 responden (6,7%) baik. Setelah intervensi, hasil menunjukkan peningkatan dengan 23 responden (76,7%) dalam kategori baik, 3 responden (10%) cukup, dan hanya 4 responden (13,3%) yang masih tergolong kurang. Hasil analisis statistik menggunakan uji *Wilcoxon* menunjukkan nilai $p = 0,000$ ($p < 0,05$) pada kedua variabel, yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan antara edukasi kesehatan dengan peningkatan pengetahuan dan tindakan.

Pembahasan menunjukkan bahwa keberhasilan intervensi dipengaruhi oleh karakteristik media *booklet* yang digunakan. Media ini terbukti efektif sebagai sarana promosi kesehatan karena mampu menyampaikan informasi secara sederhana, menarik, dan mudah dipahami oleh remaja. Keunggulan lainnya adalah media ini bersifat portabel, dapat dibaca berulang kali, dan memfasilitasi pembelajaran secara mandiri. Informasi yang disampaikan secara visual dan naratif dalam booklet membantu memperjelas langkah-langkah SADARI, sehingga lebih mudah diingat dan dipraktikkan. Hasil ini sejalan dengan teori komunikasi kesehatan yang menyatakan bahwa media edukasi berbasis visual memiliki efektivitas tinggi dalam meningkatkan perubahan perilaku kesehatan, terutama pada kelompok usia muda. Meski demikian, penelitian ini memiliki keterbatasan, yaitu tidak adanya kelompok kontrol sebagai pembanding. Hal ini menyulitkan dalam menilai sejauh mana perubahan yang terjadi murni disebabkan oleh

intervensi *booklet* atau terdapat pengaruh faktor eksternal lainnya, seperti pengalaman pribadi atau informasi dari luar. Oleh karena itu, penafsiran hasil perlu dilakukan dengan hati-hati. Namun, kekuatan penelitian ini terletak pada validitas instrumen, pelaksanaan intervensi yang sistematis, dan dukungan data statistik yang kuat.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa edukasi kesehatan menggunakan media *booklet* berpengaruh signifikan dalam meningkatkan pengetahuan dan tindakan deteksi dini kanker payudara melalui SADARI pada remaja putri. Edukasi ini efektif, mudah diakses, dan sangat cocok diterapkan di lingkungan sekolah. Saran yang diajukan adalah agar pihak sekolah menjadikan edukasi SADARI sebagai bagian dari program rutin pendidikan kesehatan remaja, serta bekerja sama dengan puskesmas atau dinas kesehatan. Selain itu, *booklet* juga dapat dikembangkan dalam format digital (*e-booklet*) untuk menjangkau lebih banyak remaja melalui media sosial atau platform edukasi daring.

Dengan hasil penelitian ini, diharapkan muncul kesadaran kolektif bahwa edukasi sejak usia dini memiliki dampak besar dalam mencegah kanker payudara, serta mampu membentuk perilaku hidup sehat yang berkelanjutan di kalangan remaja perempuan.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur peneliti panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan rahmat-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul "Pengaruh Edukasi Kesehatan Dengan Media *Booklet* Terhadap Tingkat Pengetahuan SADARI Dan Tindakan Deteksi Dini Kanker Payudara Pada Remaja Putri Di Wilayah SMPN 1 Kuta Utara”.

Dalam penyusunan proposal penelitian ini peneliti banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, fasilitas serta dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Sri Rahayu, S.Tr.Keb., S.Kep.,Ners.,M.Kes, selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Denpasar yang telah memberikan bimbingan secara tidak langsung dalam pendidikan Sarjana Terapan Keperawatan di Politeknik Kesehatan Denpasar Jurusan Keperawatan.
2. Bapak I Made Sukarja, S.Kep.,Ners.,M.Kep. selaku Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Denpasar yang telah memberikan kesempatan dalam menyelesaikan proposal penelitian ini.
3. Ibu Nengah Runiari, S.Kep.,S.Pd., M.Kep.,Sp.Mat. selaku Ketua Prodi Sarjana Terapan Jurusan Keperawatan yang telah memberikan bimbingan selama pendidikan di Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Denpasar.
4. Ibu Dr. K.A Henny Achjar, S.KM, M.Kep,SpKom. selaku pembimbing utama yang telah banyak memberikan pengetahuan, bimbingan, dan masukan dalam menyelesaikan proposal penelitian ini.

5. Bapak I Ketut Gama, SKM, MKes. selaku pembimbing pendamping yang telah banyak memberikan pengetahuan, bimbingan, dan masukan dalam menyelesaikan proposal penelitian ini.
6. Orang tua peneliti serta, adik dan sahabat - sahabat peneliti yang telah memberikan doa, dukungan, dorongan dan inspirasi kepada peneliti.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Kemajuan selalu menyertai segala sisi kehidupan menuju ke arah yang lebih baik, karenanya sumbang saran untuk menyempurnakan proposal ini sangat peneliti harapkan dan semoga penelitian ini bermanfaat bagi pembaca dan peneliti selanjutnya.

Denpasar, 02 Juni 2025

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
ABSTRAK.....	vii
RINGKASAN PENELITIAN.....	viii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Konsep Remaja Putri.....	10
B. Deteksi dini kanker payudara.....	12
C. Konsep pendidikan kesehatan.....	28
D. Konsep Tingkat Pengetahuan.....	32
E. Konsep Tindakan atau Praktik (<i>Practice</i>).....	36
F. Pengaruh Edukasi Kesehatan Dengan Media <i>Booklet</i>	39
BAB III KERANGKA KONSEP.....	41
A. Kerangka Konsep.....	41
B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	42
C. Hipotesis.....	44

IV METODE PENELITIAN.....	45
A. Jenis Penelitian.....	45
B. Alur Penelitian.....	46
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	47
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	47
E. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data.....	49
F. Pengolahan dan Analisis Data.....	53
G. Etika Penelitian.....	55
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Hasil penelitian.....	58
B. Pembahasan.....	64
C. Kelemahan penelitian.....	73
BAB VI KESIMPULAN.....	74
A. Simpulan.....	74
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	SADARI di depan cermin.....	25
Gambar 2	Pemeriksaan Payudara di depan cermin.....	26
Gambar 3	Tindakan SADARI saat berbaring.....	27
Gambar 4	SADARI saat mandi.....	28
Gambar 5	Kerangka konsep penelitian Pengaruh Edukasi Kesehatan Dengan Media Booklet Terhadap Tingkat Pengetahuan SADARI Dan Tindakan Deteksi Dini Kanker Payudara Pada Remaja Putri Di Wilayah SMPN 1 Kuta Utara.....	42
Gambar 6	Desain Penelitian One Group Pre-Post Test.....	44
Gambar 7	Alur penelitian Pengaruh Edukasi Kesehatan Dengan Media Booklet Terhadap Tingkat Pengetahuan SADARI Dan Deteksi Dini Kanker Payudara Pada Remaja Putri Di Wilayah SMPN 1 Kuta Utara.....	45

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Definisi Operasional Pengaruh Edukasi Kesehatan Dengan Media <i>Booklet</i> Terhadap Tingkat Pengetahuan Sadari Dan Tindakan Deteksi Dini Kanker Payudara Pada Remaja Putri Di Wilayah SMPN 1 Kuta Utara.....	25
Tabel 2	Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan SADARI Sebelum Diberikan Edukasi Kesehatan Dengan Media <i>Booklet</i>	60
Tabel 3	Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan SADARI Sesudah Diberikan Edukasi Kesehatan Dengan Media <i>Booklet</i>	61
Tabel 4	Distribusi Frekuensi Tindakan Deteksi Dini Kanker Payudara Pada Remaja Putri Sebelum Diberikan Pendidikan Kesehatan Dengan Media <i>Booklet</i>	62
Tabel 5	Distribusi Frekuensi Tindakan Deteksi Dini Kanker Payudara Pada Remaja Putri Sesudah Diberikan Edukasi Kesehatan Dengan Media <i>Booklet</i>	63
Tabel 6	Hasil Uji Wilcoxon Pengaruh edukasi kesehatan dengan media <i>booklet</i> terhadap tingkat pengetahuan SADARI dan tindakan deteksi dini kanker payudara pada remaja putri di wilayah SMPN 1 Kuta Utara Tahun 2025.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Jadwal kegiatan.....	80
Lampiran 2	Rencana Anggaran Penelitian.....	81
Lampiran 3	Lembar Permohonan Menjadi Responden.....	82
Lampiran 4	Lembar Persetujuan Menjadi Responden.....	83
Lampiran 5	Lembar Kuesioner Tingkat Pengetahuan SADARI Responden.....	86
Lampiran 6	Lembar <i>Checklist</i> Tindakan Deteksi Dini Kanker Payudara.....	90
Lampiran 7	<i>Booklet</i> Edukasi Kesehatan SADARI.....	91
Lampiran 8	Surat Ijin Penelitian.....	93
Lampiran 9	Surat Persetujuan Etik.....	94
Lampiran 10	Validitas Kuesioner Tingkat Pengetahuan SADARI.....	96
Lampiran 11	Hasil <i>Pre Test</i> Tingkat Pengetahuan SADARI.....	103
Lampiran 12	Hasil <i>Post Test</i> Tingkat Pengetahuan SADARI.....	105
Lampiran 13	Hasil <i>Pre test</i> Tindakan deteksi dini kanker payudara...	107
Lampiran 14	Hasil <i>Post Test</i> Tindakan deteksi dini kanker payudara.	109
Lampiran 15	Dokumentasi Penelitian.....	111
Lampiran 16	Hasil Uji Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia di SMPN 1 Kuta Utara dan hasil uji tingkat pengetahuan SADARI sebelum dan sesudah diberikan edukasi dengan media <i>booklet</i>	112
Lampiran 17	Hasil Uji Distribusi Remaja Putri Berdasarkan Tindakan Deteksi Dini Kanker Payudara Sebelum dan Sesudah Diberikan Edukasi Kesehatan Dengan Media <i>Booklet</i> Pada Remaja Putri Di Wilayah SMPN 1 Kuta Utara.....	114
Lampiran 18	Hasil Uji Wilcoxon Tingkat Pengetahuan SADARI.....	116
Lampiran 19	Hasil Uji Wilcoxon Tindakan Deteksi Dini Kanker Payudara Pada Remaja Putri.....	117
Lampiran 20	Hasil Turnitin.....	118
Lampiran 21	Bukti Penyelesaian Administrasi.....	121
Lampiran 22	Bukti Bimbingan SIAK.....	122
Lampiran 23	Surat Pernyataan Upload Repository.....	123