

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI KESEHATAN VIDEO ANIMASI
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN REMAJA
KELAS VII MENGENAI “SADARI”
DI SMP NEGERI 1 GIANYAR
TAHUN 2025**



Oleh :

KM. ARI AWATARA ERSA AGUSTARIYANTI

NIM. P07120221121

**POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN
DENPASAR
2025**

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI KESEHATAN VIDEO ANIMASI
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN REMAJA
KELAS VII MENGENAI “SADARI”
DI SMP NEGERI 1 GIANYAR
TAHUN 2025**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Menyelesaikan Pendidikan Sarjana Terapan Keperawatan
Jurusan Keperawatan**

Oleh :

KM. ARI AWATARA ERSAGUSTARIYANTI

NIM. P07120221121

**POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN
DENPASAR
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

**SKRIPSI
PENGARUH EDUKASI KESEHATAN VIDEO ANIMASI
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN REMAJA
KELAS VII MENGENAI “SADARI”
DI SMP NEGERI 1 GIANYAR
TAHUN 2025**

Diajukan oleh :

KM. ARI AWATARA ERSAGUSTARIYANTI

NIM. P07120221121

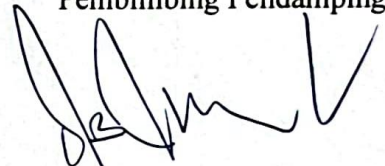
TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN

Pembimbing Utama



N. L. K. Sulisnadewi, M.Kep.,Ns.Sp.Kep.An.
NIP. 197406221998032001

Pembimbing Pendamping



I Ketut Labir, SST.S.Kep..Ns..M.Kes.
NIP. 196312251988021001

MENGETAHUI

**KETUA JURUSAN KEPERAWATAN
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR**



I Made Sukarja, S.Kep., Ners., M.Kep.
NIP. 196812311992031020

LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI
PENGARUH EDUKASI KESEHATAN VIDEO ANIMASI
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN REMAJA
KELAS VII MENGENAI “SADARI”
DI SMP NEGERI 1 GIANYAR
TAHUN 2025

Diajukan Oleh:

KM. ARI AWATARA ERSA AGUSTARIYANTI
NIM. P07120221121

TELAH DIUJI DI HADAPAN TIM PENGUJI

PADA HARI : SELASA
TANGGAL : 10 JUNI 2025

TIM PENGUJI :

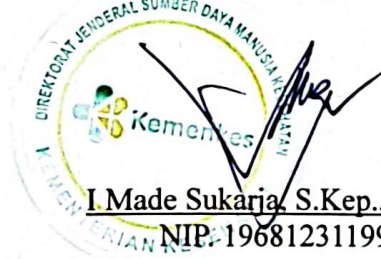
1. Dr. Nyoman Ribek, S.Pd., S.Kep., Ners., M.Pd. (Ketua)
NIP. 196106061988031002
2. Ni Luh Putu Yunianti Suntari Cakera, S.Kep.,Ns.,M.Pd. (Anggota)
NIP. 196906211994032002
3. Ida Erni Sipahutar, S.Kep., Ners., M.Kep. (Anggota)
NIP. 196712261990032002





MENGETAHUI

KETUA JURUSAN KEPERAWATAN
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR



I Made Sukarja, S.Kep., Ners., M.Kep.
NIP. 196812311992031020

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Km. Ari Awatara Ersa Agustariyanti
NIM : P07120221121
Program Studi : Sarjana Terapan Keperawatan
Jurusan : Keperawatan
Tahun Akademik : 2024 - 2025
Alamat : Jalan Srikandi Gang Durian Blok A/C2, Singaraja,
Buleleng, Bali

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi dengan judul “Pengaruh Edukasi Kesehatan Video Animasi terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Kelas VII Mengenai “SADARI” di SMP Negeri 1 Gianyar Tahun 2025” ini adalah **benar karya saya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain.**
2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Denpasar, 20 Mei 2025

Yang Membuat Pernyataan



Km. Ari Awatara Ersa Agustariyanti

NIM. P07120221121

**THE INFLUENCE OF ANIMATED VIDEO HEALTH EDUCATION ON
THE LEVEL OF KNOWLEDGE OF GRADE VII ADOLESCENTS
REGARDING "BSE" AT SMP NEGERI 1 GIANYAR IN 2025**

ABSTRACT

Breast cancer is one of the highest causes of death in women in Indonesia. Breast cancer cases have increased among adolescents, this condition is caused by the lack of knowledge and desire of adolescents to learn more about strategies to prevent breast cancer. Breast Self Examination (SADARI) is an examination performed using both hands and eyes to determine abnormalities in breast size, texture, and shape. Using animated video media for health counseling will make adolescents easily understand early detection through "SADARI". The purpose of this study was to determine the effect of animated video health education on the level of knowledge of seventh grade adolescents about "SADARI" at SMP Negeri 1 Gianyar in 2025. The method used was quantitative pre-experimental with a one group pre-posttest design. The sampling technique used is probability sampling with cluster random sampling technique, obtained a sample size of 178 respondents. The instrument used was a questionnaire. The results of this study showed that the level of knowledge of female students before being given an animated video was mostly in the moderate category (64.6%) and after being given an animated video was mostly in the good category (96.1%). Based on the results of the Wilcoxon test analysis, a significant value of 0.000 ($p < 0.05$) was obtained. This proves that animated videos are effective and have a positive effect in increasing adolescents' knowledge about "SADARI".

Keywords : Animated Video; Knowledge Level; SADARI

**PENGARUH EDUKASI KESEHATAN VIDEO ANIMASI TERHADAP
TINGKAT PENGETAHUAN REMAJA KELAS VII MENGENAI
“SADARI” DI SMP NEGERI 1 GIANYAR TAHUN 2025**

ABSTRAK

Kanker payudara merupakan salah satu penyebab kematian tertinggi pada wanita di Indonesia. Kasus kanker payudara telah meningkat di kalangan remaja, kondisi ini disebabkan oleh minimnya pengetahuan dan keinginan remaja untuk belajar lebih banyak mengenai strategi mencegah kanker payudara. Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) merupakan pemeriksaan yang dilakukan menggunakan kedua tangan dan mata untuk mengetahui keabnormalan pada ukuran, tekstur, dan bentuk payudara. Menggunakan media video animasi untuk penyuluhan kesehatan akan membuat remaja dengan mudah memahami terkait deteksi dini melalui “SADARI”. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh edukasi kesehatan video animasi terhadap tingkat pengetahuan remaja kelas VII mengenai “SADARI” di SMP Negeri 1 Gianyar tahun 2025. Metode yang digunakan yaitu kuantitatif pra-eksperimental dengan rancangan *one group pra-posttest design*. Teknik sampling yang digunakan yaitu *probability sampling* dengan teknik *cluster random sampling*, diperoleh jumlah sampel sebanyak 178 responden. Instrumen yang digunakan yaitu kuesioner. Hasil penelitian ini menunjukkan tingkat pengetahuan siswi sebelum diberikan video animasi mayoritas pada kategori cukup (64,6%) dan sesudah diberikan video animasi mayoritas pada kategori baik (96,1%). Berdasarkan hasil analisis uji *Wilcoxon Test* didapatkan nilai signifikan sebesar 0,000 ($p < 0,05$). Hal ini membuktikan video animasi efektif dan berpengaruh positif dalam meningkatkan pengetahuan remaja mengenai “SADARI”.

Kata Kunci : Video Animasi; Tingkat Pengetahuan; SADARI

RINGKASAN PENELITIAN

PENGARUH EDUKASI KESEHATAN VIDEO ANIMASI TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN REMAJA KELAS VII MENGENAI “SADARI” DI SMP NEGERI 1 GIANYAR TAHUN 2025

Oleh: Km. Ari Awatara Ersa Agustariyanti

World Health Organization (WHO) menyatakan, kanker merupakan penyakit yang dapat muncul di hampir semua organ atau jaringan tubuh ketika sel-sel abnormal berkembang biak secara tidak terkendali, melampaui batas, dan dapat menyerang area tubuh yang berdekatan dan atau menyebar ke organ lain. Kanker payudara adalah kanker yang terjadi karena pembelahan dan pertumbuhan sel tidak terkendali di kelenjar, saluran kelenjar, dan jaringan penunjang payudara. Sekitar 99% kasus kanker payudara dialami oleh perempuan dan 0,5-1% dapat menyerang laki-laki.

Menurut *World Health Organization* (WHO), data menunjukkan jumlah kasus kanker payudara pada tahun 2021 mencapai 19,3 juta kasus, pada tahun 2022 dengan jumlah 2,3 juta kasus, dan pada tahun 2023 dengan lebih dari 2,3 juta kasus. Data *Global Burden of Cancer* (GLOBOCAN) pada tahun 2020 menunjukkan jumlah kasus terbaru kanker payudara di Indonesia berjumlah 68.858 kasus atau 16,6% dari total 396.914 kasus baru. Menurut *Global Burden of Cancer* (GLOBOCAN) pada tahun 2022 menunjukkan jumlah kasus kanker payudara di Indonesia berjumlah 65.858 kasus. Hasil studi pendahuluan peneliti ke Dinas Kesehatan Provinsi Bali, data menunjukkan kasus kanker payudara di Bali pada tahun 2023 berjumlah 130 kasus dan pada tahun 2024 berjumlah 212 kasus. Wilayah kabupaten Gianyar merupakan wilayah dengan penyandang kanker payudara tertinggi di Bali dengan jumlah 93 kasus.

Banyak remaja Indonesia kurang peduli dengan perawatan payudara sendiri yang mengakibatkan kurangnya wanita Indonesia terutama remaja yang melaksanakan pemeriksaan payudara sendiri (SADARI). Kondisi ini disebabkan oleh minimnya pengetahuan dan keinginan untuk belajar lebih banyak mengenai

strategi mencegah kanker payudara. Kurangnya pengetahuan terkait pemeriksaan payudara sendiri (SADARI) dapat menyebabkan sikap kurang peduli terhadap “SADARI” dan akan menyebabkan seorang wanita melakukan perilaku yang buruk terkait deteksi awal pencegahan kanker payudara. Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) merupakan pemeriksaan yang dilaksanakan menggunakan kedua tangan dan mata untuk mengetahui ada tidaknya perubahan pada payudara. Cara mudah untuk menemukan keabnormalan pada ukuran, tekstur, dan bentuk payudara adalah dengan “SADARI”.

Salah satu media penyuluhan adalah audio visual yakni jenis media yang selain ada unsur suara juga memiliki gambaran yang dapat dilihat seperti video, slide suara, dan lainnya. Video animasi dapat dirancang untuk menampilkan berbagai gambar, teks, dan suara yang diinginkan dan hal ini dapat dirancang agar terlihat menarik saat menyampaikan materi pembelajaran serta bisa diterima baik oleh siswa sehingga dapat lebih cepat memahami apa yang disampaikan. Menggunakan media video animasi untuk penyuluhan kesehatan, akan membuat remaja dengan mudah memahami terkait kanker payudara dan cara melakukan “SADARI”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi kesehatan video animasi terhadap tingkat pengetahuan remaja kelas VII mengenai “SADARI” di SMP Negeri 1 Gianyar tahun 2025. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu metode kuantitatif. Jenis rancangan penelitian ini yaitu penelitian pra-eksperimental dengan rancangan pra-pascates dalam satu kelompok (*one group pra-posttest design*). Teknik sampling yang digunakan yaitu *probability sampling* dengan teknik *cluster random sampling*. Sampling yang didapatkan yaitu berjumlah 178 responden. Pengumpulan data menggunakan kuesioner dan analisis bivariat menggunakan uji non parametrik yaitu uji *Wilcoxon Signed Rank Test*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa karakteristik responden berdasarkan usia sebagian besar yaitu berusia 13 tahun dengan jumlah 130 orang (73%) dan terdapat 48 orang (27%) yang berusia 12 tahun. Tingkat pengetahuan remaja putri kelas VII sekolah menengah pertama sebelum diberikan intervensi video animasi “SADARI” mayoritas pada kategori cukup dengan jumlah 115 orang

(64,6%), kategori baik dengan jumlah 47 orang (26,4%), dan paling sedikit berada di kategori kurang dengan jumlah 16 orang (9%). Tingkat pengetahuan remaja putri kelas VII sekolah menengah pertama sesudah diberikan intervensi video animasi “SADARI” mayoritas pada kategori baik dengan jumlah 171 orang (96,1%) dan kategori cukup dengan jumlah 7 orang (3,9%).

Berdasarkan hasil analisis data, dapat diketahui bahwa siswi sekolah menengah pertama kelas VII mengalami peningkatan pengetahuan mengenai “SADARI” sebelum dan sesudah diberikan edukasi kesehatan dengan media video animasi dilihat dari hasil nilai *post-test* yang lebih besar dari *pre-test* sebanyak 178 orang (100%). Tidak ada nilai *post-test* kurang dari *pre-test* dan nilai *post-test* sama dengan *pre-test*. Hasil analisis bivariat diuji dengan menggunakan uji *Wilcoxon Signed Rank Test* dan didapatkan bahwa nilai *p-value* = 0,000 ($p < 0,05$) maka dikatakan bahwa H_0 ditolak yang berarti ada pengaruh edukasi kesehatan video animasi terhadap tingkat pengetahuan remaja kelas VII mengenai “SADARI” di SMP Negeri 1 Gianyar tahun 2025.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Edukasi Kesehatan Video Animasi terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Kelas VII Mengenai “SADARI” di SMP Negeri 1 Gianyar Tahun 2025”** dengan tepat waktu dan sesuai harapan.

Skripsi ini dapat diselesaikan bukanlah semata-mata usaha penulis sendiri, melainkan berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Sri Rahayu, S.Tr.Keb., S.Kep., Ners., M.Kes, selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Denpasar yang telah memberikan kesempatan menempuh program pendidikan Sarjana Terapan Keperawatan di Poltekkes Kemenkes Denpasar Jurusan Keperawatan.
2. I Made Sukarja, S.Kep., Ners., M.Kep, selaku Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Denpasar yang telah memberikan bimbingan, masukan, dan pengetahuan.
3. Nengah Runiari, S.Kp., S.Pd., M.Kep., Sp.Mat, selaku Ketua Prodi Sarjana Terapan Keperawatan yang telah memberikan bimbingan selama menempuh pendidikan di Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Denpasar.
4. Ni Luh Kompyang Sulisnadewi, M.Kep,Ns.Sp.Kep.An, selaku pembimbing utama yang telah mengarahkan, memberikan pengetahuan, bimbingan, dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. I Ketut Labir, SST,S.Kep.,Ns.,M.Kes, selaku pembimbing pendamping yang telah mengarahkan, memberikan pengetahuan, bimbingan, dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Semua dosen pengajar mata kuliah di Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Denpasar yang memberikan ilmu yang bermanfaat dan dapat digunakan hingga tersusun skripsi ini.
7. Kepala sekolah beserta seluruh guru dan pegawai di SMP Negeri 1 Gianyar, yang telah berkenan memberikan izin dalam melaksanakan studi pendahuluan dan membantu selama proses penelitian.
8. I Gede Arica, S.Pd dan Dra Ni Ketut Suteni selaku orang tua penulis, serta Pt. Ari Awatara Ega Fitria Gita Hendrayanti, S.Pd dan Kd. Ari Awatara Virsa Meitriyanti, S.Kom selaku kakak-kakak penulis yang telah memberikan dorongan moral maupun material selama menyusun skripsi ini.
9. Sahabat dan teman peneliti dari kampus maupun luar kampus yang telah memberikan masukan dan dukungan kepada peneliti.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini.

Denpasar, 20 Mei 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT.....	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
ABSTRAK	vii
RINGKASAN PENELITIAN	viii
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
1. Tujuan umum.....	5
2. Tujuan khusus	5
D. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat teoritis.....	6
2. Manfaat praktis	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Konsep Dasar Kanker Payudara	7

1. Definisi kanker payudara.....	7
2. Etiologi kanker payudara.....	7
3. Tanda dan gejala kanker payudara.....	9
4. Jenis-jenis kanker payudara.....	11
5. Pemeriksaan penunjang kanker payudara.....	14
6. Penatalaksanaan medis kanker payudara.....	16
7. Pencegahan kanker payudara.....	18
B. Media Edukasi Kesehatan.....	20
1. Definisi edukasi kesehatan	20
2. Tujuan edukasi kesehatan	20
3. Video animasi sebagai media edukasi	21
4. Kelebihan dan kekurangan video animasi dalam edukasi	22
C. Deteksi Dini Kanker Payudara dengan “SADARI”	24
1. Definisi pemeriksaan payudara sendiri (SADARI)	24
2. Prosedur tindakan pemeriksaan payudara sendiri (SADARI)	24
3. Pentingnya edukasi “SADARI” pada remaja	26
D. Konsep Dasar Tingkat Pengetahuan	27
1. Definisi pengetahuan	27
2. Tingkatan pengetahuan	28
3. Kategori tingkat pengetahuan	28
4. Faktor yang memengaruhi pengetahuan.....	29
E. Pengaruh Edukasi Kesehatan Video Animasi terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Kelas VII Mengenai “SADARI” di Sekolah Menengah Pertama ..	30
BAB III KERANGKA KONSEP	32
A. Kerangka Konsep.....	32
B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	33

1. Variabel penelitian	33
2. Definisi operasional	33
C. Hipotesis Penelitian	35
BAB IV METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Jenis Penelitian	36
B. Alur Penelitian	37
C. Tempat dan Waktu Penelitian	38
D. Populasi dan Sampel.....	38
1. Populasi	38
2. Sampel	38
3. Jumlah dan besar sampel	39
4. Teknik sampling.....	40
E. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	40
1. Jenis data yang dikumpulkan.....	40
2. Metode pengumpulan data.....	41
3. Instrumen pengumpulan data.....	43
F. Pengolahan dan Analisis Data	46
1. Teknik pengolahan data	46
2. Analisis data.....	48
G. Etika Penelitian.....	49
1. <i>Informed consent</i>	49
2. <i>Autonomy</i> /menghormati harkat dan martabat manusia.....	49
3. <i>Confidentiality</i> /kerahasiaan	49
4. <i>Justice</i> /keadilan.....	50
5. <i>Beneficience dan non maleficience</i>	50
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51

A. Hasil Penelitian.....	51
1. Kondisi lokasi penelitian	51
2. Karakteristik subjek penelitian	52
3. Hasil analisis terhadap subjek penelitian berdasarkan variabel penelitian..	52
4. Hasil analisis data pengaruh edukasi kesehatan video animasi terhadap tingkat pengetahuan remaja kelas VII mengenai “SADARI” di SMP Negeri 1 Gianyar tahun 2025.....	54
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	55
1. Karakteristik subjek penelitian berdasarkan usia	55
2. Tingkat pengetahuan remaja siswi kelas VII sekolah menengah pertama mengenai “SADARI” sebelum diberikan edukasi kesehatan dengan media video animasi.....	56
3. Tingkat pengetahuan remaja siswi kelas VII sekolah menengah pertama mengenai “SADARI” sesudah diberikan edukasi kesehatan dengan media video animasi.....	58
4. Pengaruh Edukasi Kesehatan Video Animasi terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Kelas VII Mengenai “SADARI” di SMP Negeri 1 Gianyar Tahun 2025	60
C. Kelemahan Penelitian	63
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN.....	64
A. Simpulan.....	64
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN.....	71

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Definisi Operasional Pengaruh Edukasi Kesehatan Video Animasi terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Kelas VII Mengenai “SADARI” di SMP Negeri 1 Gianyar Tahun 2025	34
Tabel 2 Rancangan Penelitian Pengaruh Edukasi Kesehatan Video Animasi terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Kelas VII Mengenai “SADARI” di SMP Negeri 1 Gianyar Tahun 2025	36
Tabel 3 Hasil Uji Validitas Kuesioner Tingkat Pengetahuan Remaja Kelas VII Mengenai "SADARI" di SMP Negeri 2 Gianyar Tahun 2025	45
Tabel 4 Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Tingkat Pengetahuan Remaja Kelas VII Mengenai "SADARI" di SMP Negeri 2 Gianyar Tahun 2025	45
Tabel 5 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia Subjek Penelitian	52
Tabel 6 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Tingkat Pengetahuan Remaja Kelas VII Mengenai “SADARI” Sebelum Diberikan Edukasi Kesehatan Video Animasi di SMP Negeri 1 Gianyar Tahun 2025	53
Tabel 7 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Tingkat Pengetahuan Remaja Kelas VII Mengenai “SADARI” Sesudah Diberikan Edukasi Kesehatan Video Animasi di SMP Negeri 1 Gianyar Tahun 2025	53
Tabel 8 Analisis Data Pengaruh Edukasi Kesehatan Video Animasi terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Kelas VII Mengenai “SADARI” di SMP Negeri 1 Gianyar Tahun 2025	54

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1. Prosedur melakukan pemeriksaan payudara sendiri (SADARI)..... 25
- Gambar 2. Kerangka Konsep Pengaruh Edukasi Kesehatan Video Animasi terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Kelas VII Mengenai “SADARI” di SMP Negeri 1 Gianyar Tahun 2025 32
- Gambar 3. Bagan Alur Kerangka Kerja Pengaruh Edukasi Kesehatan Video Animasi terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Kelas VII Mengenai “SADARI” di SMP Negeri 1 Gianyar Tahun 2025..... 37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	71
Lampiran 2 Realisasi Anggaran Biaya Penelitian.....	72
Lampiran 3 Surat Permohonan Menjadi Responden	74
Lampiran 4 Lembar <i>Informed Consent</i>	75
Lampiran 5 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	80
Lampiran 6 Instrumen Penelitian	81
Lampiran 7 Kunci Jawaban Kuesioner	84
Lampiran 8 Standar Prosedur Operasional (SOP) Edukasi Kesehatan dengan Media Video Animasi.....	85
Lampiran 9 Persetujuan Etik/ <i>Ethical Approval</i>	87
Lampiran 10 Hasil Analisis Uji Validitas Instrumen Penelitian.....	88
Lampiran 11 Hasil Analisis Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	90
Lampiran 12 Hasil Analisis Data Univariat Usia.....	91
Lampiran 13 Hasil Analisis Data Univariat Tingkat Pengetahuan	92
Lampiran 14 Hasil Analisis Data Bivariat Tingkat Pengetahuan.....	93
Lampiran 15 Surat Studi Pendahuluan.....	94
Lampiran 16 Lembar Bimbingan.....	96
Lampiran 17 Bukti Penyelesaian Administrasi	97
Lampiran 18 Dokumentasi Penelitian.....	98
Lampiran 19 Hasil Turnitin.....	100