

**SKRIPSI**

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MELALUI MEDIA  
VIDEO PEMBELAJARAN TERHADAP TINGKAT  
PENGETAHUAN REMAJA PUTRI TENTANG  
PENCEGAHAN ANEMIA DI  
SMA NEGERI 1 GIANYAR**



**Oleh :**

**NI LUH KADE PADMASWARI PARAYANI**

**NIM. P07120221133**

**POLTEKKES KEMENKES DENPASAR  
JURUSAN KEPERAWATAN  
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN  
DENPASAR  
2025**

**SKRIPSI**

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MELALUI MEDIA  
VIDEO PEMBELAJARAN TERHADAP TINGKAT  
PENGETAHUAN REMAJA PUTRI TENTANG  
PENCEGAHAN ANEMIA DI  
SMA NEGERI 1 GIANYAR**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Menyelesaikan  
Pendidikan Sarjana Terapan Keperawatan  
Jurusan Keperawatan**

**Oleh :**

**NI LUH KADE PADMASWARI PARAYANI  
NIM. P07120221133**

**POLTEKKES KEMENKES DENPASAR  
JURUSAN KEPERAWATAN  
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN  
DENPASAR  
2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN**  
**SKRIPSI**  
**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MELALUI MEDIA**  
**VIDEO PEMBELAJARAN TERHADAP TINGKAT**  
**PENGETAHUAN REMAJA PUTRI TENTANG**  
**PENCEGAHAN ANEMIA DI**  
**SMA NEGERI 1 GIANYAR**

**Diajukan oleh :**  
**NI LUH KADE PADMASWARI PARAYANI**  
**NIM. P07120221133**

**TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN**

Pembimbing Utama :

Pembimbing Pendamping :



Ni Nyoman Hartati, S.Kep.,Ns.,M.Biomed  
NIP. 196211081982122001



Dra. I.D.A Ketut Surinati, S.Kep.,Ns.,M.Kes  
NIP. 196412311985032010

**MENGETAHUI**

KETUA JURUSAN KEPERAWATAN  
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR



I Made Sukarja, S.Kep.,Ners.,M.Kep  
NIP. 196812311992031020

**LEMBAR PENGESAHAN**

**SKRIPSI DENGAN JUDUL :  
PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MELALUI MEDIA  
VIDEO PEMBELAJARAN TERHADAP TINGKAT  
PENGETAHUAN REMAJA PUTRI TENTANG  
PENCEGAHAN ANEMIA DI  
SMA NEGERI 1 GIANYAR**

**Diajukan Oleh :  
NI LUH KADE PADMASWARI PARAYANI  
P07120221133**

**TELAH DIUJI DIHADAPAN TIM PENGUJI  
PADA HARI : SELASA  
TANGGAL : 20 MEI 2025**

**TIM PENGUJI :**

1. Suratiah, S,Kep.,Ners.,M.Biomed (Ketua Penguji)  
NIP. 197112281994022001
2. Ni Luh Ketut Suardani, S.Kep.,Ners.,M.Kes (Anggota Penguji)  
NIP. 197602262001122003
3. Nengah Runiari, S.Kp.,S.Pd.,M.Kep,Sp.Mat (Anggota Penguji)  
NIP. 1972202191994012001



**MENGETAHUI :**

**KETUA JURUSAN KEPERAWATAN  
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR**



**Maede Sukarja, S.Kep.,Ners.,M.Kep  
NIP. 196612311992031020**

## SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ni Luh Kade Padmaswari Parayani  
NIM : P07120221133  
Program Studi : Sarjana Terapan Keperawatan  
Jurusan : Keperawatan  
Tahun Akademik : 2024/2025  
Alamat : Br. Nungnung, Ds. Pelaga, Kec. Petang, Kab. Badung

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Tugas Akhir dengan judul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Media Video Pembelajaran Terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Putri Tentang Pencegahan Anemia Di SMA Negeri 1 Gianyar” adalah benar **karya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain.**
2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa Tugas Akhir ini **bukan** karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sanksi sesuai Peraturan RI No. 17 Tahun 2010 dengan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Denpasar, 16 Mei 2025

Ni Luh Kade Padmaswari Parayani  
NIM. P07120221133

**THE EFFECT OF HEALTH EDUCATION THROUGH EDUCATIONAL  
VIDEO MEDIA ON THE KNOWLEDGE OF ADOLESCENT GIRL  
ABOUT ANEMIA PREVENTION IN SMA NEGERI 1 GIANYAR**

**ABSTRACT**

*Anemia is a common health problem among adolescent girls and can negatively affect health, learning concentration, and productivity. Increasing knowledge is an essential first step in preventing anemia. This study aimed to determine the effect of health education using educational video media on the knowledge level of adolescent girls regarding anemia prevention at SMA Negeri 1 Gianyar in 2025. This research employed a pre-experimental design with a one-group pre-test and post-test approach. The sample consisted of 73 tenth-grade female students selected through total sampling. A questionnaire was used to collect data before and after the intervention. Data were analyzed using the Wilcoxon test, as the data were ordinal and not normally distributed. Results showed that before the intervention, 54.8% of respondents had good knowledge and 45.2% had moderate knowledge. After the intervention, all respondents (100%) had good knowledge. The Wilcoxon test showed a p-value of 0.000 indicating a significant difference before and after the intervention. It can be concluded that health education through educational video media is effective in increasing adolescent girls' knowledge of anemia prevention.*

**Keywords:** *anemia, knowledge, health education, adolescent girls, educational video.*

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MELALUI MEDIA  
VIDEO PEMBELAJARAN TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN  
REMAJA PUTRI TENTANG PENCEGAHAN ANEMIA  
DI SMA NEGERI 1 GIANYAR**

**ABSTRAK**

Anemia merupakan salah satu masalah kesehatan yang banyak dialami oleh remaja putri dan dapat berdampak pada kesehatan, konsentrasi belajar, serta produktivitas. Peningkatan pengetahuan merupakan langkah awal yang penting dalam pencegahan anemia. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan melalui media video pembelajaran terhadap tingkat pengetahuan remaja putri tentang pencegahan anemia di SMA Negeri 1 Gianyar tahun 2025. Penelitian ini menggunakan desain pre-eksperimental dengan pendekatan *one group pre-test and post-test*. Sampel berjumlah 73 orang remaja putri kelas X yang diambil dengan teknik total sampling. Instrumen yang digunakan berupa kuesioner yang diberikan sebelum dan sesudah intervensi. Data dianalisis menggunakan uji Wilcoxon karena data berskala ordinal dan tidak berdistribusi normal. Hasil menunjukkan bahwa sebelum intervensi sebanyak 54,8% responden memiliki pengetahuan kategori baik dan 45,2% kategori cukup. Setelah intervensi, seluruh responden (100%) memiliki pengetahuan kategori baik. Hasil uji Wilcoxon menunjukkan nilai p value (0,000) yang berarti terdapat pengaruh signifikan antara sebelum dan sesudah intervensi. Dapat disimpulkan bahwa pendidikan kesehatan melalui media video pembelajaran efektif meningkatkan pengetahuan remaja putri tentang pencegahan anemia.

**Kata Kunci: anemia, pengetahuan, pendidikan kesehatan, remaja putri, video pembelajaran.**

**RINGKASAN PENELITIAN**

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MELALUI MEDIA VIDEO**

**PEMBELAJARAN TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN REMAJA**

**PUTRI TENTANG PENCEGAHAN ANEMIA**

**DI SMA NEGERI 1 GIANYAR**

Oleh: Ni Luh Kade Padmaswari Parayani

Anemia ialah keadaan kondisi dimana konsentrasi hemoglobin (Hb) atau jumlah eritrosit dalam darah lebih rendah dari ambang normal yang ditetapkan. Secara umum, kadar hemoglobin normal pada pria dan wanita cenderung berbeda satu sama lain. Tingkat kejadian anemia pada wanita yang tidak sedang hamil dari laporan World Health Organization (WHO) pada World Health Statistic pada tahun 2021, prevalensi anemia pada wanita tidak hamil usia 15-49 tahun mencapai 29,6%. Data ini menunjukkan bahwa kelompok remaja juga termasuk dalam kategori tersebut. Data yang dilaporkan oleh Survey Kesehatan Indonesia, Indonesia memiliki prevalensi anemia yaitu 15,5% pada umur 15-24 tahun.

Seksi Kesehatan Keluarga, melaporkan ada 5 kabupaten yang mendapat capaian 100% pada indikator calon pengantin (cantin) perempuan mendapatkan layanan kesehatan yaitu Kabupaten Tabanan, Klungkung, Karangasem, Gianyar dan Kota Denpasar. Remaja dengan anemia tertinggi berada di Kabupaten Gianyar dengan persentase 13,6% dan terendah ada di kabupaten Tabanan sebesar 1,2%. Kabupaten Gianyar merupakan kabupaten yang memiliki angka remaja perempuan serta calon pengantin perempuan anemia tertinggi di Provinsi Bali.

Anemia pada remaja putri menjadi masalah kesehatan yang serius karena berisiko menurunkan konsentrasi belajar, kebugaran, hingga mempengaruhi kesiapan menjadi ibu di masa depan. Kurangnya pengetahuan menjadi faktor utama yang memperburuk kondisi ini. Edukasi kesehatan perlu dilakukan secara menarik dan sesuai dengan karakteristik remaja, salah satunya melalui media video pembelajaran yang interaktif dan menyenangkan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat pengetahuan remaja putri tentang pencegahan anemia sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan melalui video pembelajaran serta pengaruh pendidikan kesehatan melalui media video pembelajaran terhadap peningkatan pengetahuan tersebut. Jenis penelitian *pre-eksperimental* dengan *desain one group pretest-postest*. Sampel 73 remaja putri X di SMA Negeri 1 Gianyar dengan instrumen berupa kuisisioner tingkat pengetahuan.

Analisis data dilakukan dengan uji Wilcoxon karena data berskala ordinal dan tidak berdistribusi normal. Sebelum intervensi, sebanyak 54,8% responden memiliki pengetahuan dalam kategori baik dan 45,2% dalam kategori cukup. Setelah intervensi, seluruh responden (100%) memiliki tingkat pengetahuan dalam kategori baik. Hasil uji Wilcoxon menunjukkan nilai  $p = 0,000$  ( $p < 0,05$ ) yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan antara sebelum dan sesudah pemberian pendidikan kesehatan menggunakan media video pembelajaran. Pendidikan kesehatan melalui media video pembelajaran terbukti berpengaruh secara signifikan dalam meningkatkan tingkat pengetahuan remaja putri tentang pencegahan anemia. Disarankan agar media ini dimanfaatkan secara lebih luas dalam edukasi kesehatan remaja.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Media Video Pembelajaran Terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Putri Tentang Pencegahan Anemia Di SMA Negeri 1 Gianyar”** tepat pada waktunya. Skripsi ini dapat diselesaikan bukan semata-mata usaha peneliti sendiri namun berkat bantuan serta dorongan dari semua pihak. Untuk itu, melalui kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Sri Rahayu, S.Kp.,Ns.,S.Tr. Keb.,M.Kes, selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Denpasar yang telah memberikan kesempatan untuk menempuh program pendidikan D-IV di Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Denpasar.
2. I Made Sukarja, S.Kep.,Ners.,M.Kep, selaku Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Denpasar yang dalam hal ini telah memberikan bimbingan serta arahan selama menempuh pendidikan di Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Denpasar.
3. Nengah Runiari, S.Kp.,S.Pd.,M.Kep, Sp. Mat selaku Ketua Program Studi D-IV Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Denpasar yang telah memberikan bimbingan selama mengikuti pendidikan di Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Denpasar.
4. Ni Nyoman Hartati, S.Kep.,Ns.,M.Biomed selaku pembimbing utama yang telah banyak memberikan masukan, pengetahuan serta bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Dra. I Dewa Ayu Ketut Surinati, S.Kep.,Ns.,M.Kes, selaku pembimbing pendamping yang telah banyak memberikan masukan, pengetahuan serta bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Suratiah, S.Kep.,Ners.,M.Biomed selaku ketua penguji yang sudah memberi masukan dan pengetahuan dalam ujian skripsi ini.
7. Kepada seluruh Dosen di Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Denpasar yang telah memberikan banyak ilmu, pengalamannya saat peneliti mengikuti pendidikan.
8. Almh. Ni Made Poni, seseorang yang sudah melahirkan peneliti, yang kini peneliti sudah berada di tahap ini, terima kasih atas doa dan cinta yang diberikan.
9. Kepada orang tua peneliti I Wayan Yudana dan Ni Nyoman Wetri, saudara peneliti I Gede Satwika Parayana dan Ni Komang Suci Astuti Parayani serta seluruh keluarga besar yang telah memberikan dorongan moral maupun material dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada I Made Wahyu Kartika. Terima kasih telah menjadi bagian dari kehidupan peneliti. Sudah memberikan semangat, mendengarkan keluh kesah dan sudah menjadi motivasi untuk peneliti.
11. Kepada seluruh teman – teman serta sahabat yang telah menjadi bagian dari perjalanan hidup peneliti dan sudah memberikan motivasi serta dukungan untuk peneliti.
12. Seluruh pihak yang telah membantu dalam menyusun skripsi ini yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik dari segi substansi maupun penyajian. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan di masa depan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang Keperawatan serta bermanfaat bagi pembaca pada umumnya. Terima kasih.

Pelaga, 04 April 2025

Peneliti

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT .....	iv
<i>ABSTRACT</i> .....	vi
ABSTRAK.....	vii
RINGKASAN PENELITIAN.....	viii
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
1. Tujuan Umum .....	5
2. Tujuan Khusus .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
1. Manfaat Teoritis .....	6
2. Manfaat Praktis .....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Konsep Dasar Anemia.....	7
1. Pengertian Anemia .....	7
2. Gejala Klinis Anemia.....	7
a. Penurunan suplai oksigen ke jaringan.....	8
b. Hipovolemia yang terjadi pada penderita dengan perdarahan akut atau masif.....	8

3. Etiologi Anemia .....	9
4. Klasifikasi Anemia.....	10
5. Dampak Anemia.....	11
6. Kelompok Rentan Anemia .....	13
7. Pemeriksaan Fisik Anemia.....	14
8. Pemeriksaan Laboratorium Anemia.....	15
3. Pencegahan Anemia .....	19
B. Pendidikan Kesehatan.....	19
C. Tujuan Pendidikan Kesehatan.....	20
D. Pengetahuan .....	20
E. Tingkat Pengetahuan.....	20
F. Kriteria Pengetahuan.....	22
G. Faktor yang Mempengaruhi Tingkat Pengetahuan .....	22
H. Media Video Pembelajaran .....	24
I. Remaja Putri.....	26
<b>BAB III KERANGKA KONSEP .....</b>	<b>31</b>
A. Kerangka Konsep.....	31
B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	32
1. Variabel Penelitian .....	32
2. Definisi Operasional .....	32
C. Hipotesis .....	33
<b>BAB IV METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
A. Jenis Penelitian.....	34
B. Alur Penelitian .....	35
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	36
1. Populasi Penelitian.....	36

2. Sampel Penelitian.....	36
3. Jumlah Besar Sampel.....	37
4. Teknik Sampling .....	38
E. Jenis dan Metode Pengumpulan Data .....	39
1. Jenis Data Yang Dikumpulkan.....	39
2. Metode Pengumpulan Data.....	39
3. Instrumen Pengumpulan Data.....	40
4. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas.....	41
F. Pengolahan dan Analisis Data.....	41
1. Teknik Pengolahan Data .....	41
2. Teknik Analisis Data .....	43
G. Etika Penelitian.....	44
1. Lembar persetujuan menjadi responden ( <i>Informed Consent</i> ) .....	44
2. Prinsip menghormati harkat dan martabat manusia ( <i>Respect for persons</i> ).....	44
3. Prinsip berbuat baik dan tidak merugikan ( <i>Beneficence and Non Maleficence</i> ).....	45
4. Prinsip keadilan ( <i>Justice</i> ).....	45
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Hasil Penelitian.....	46
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	50
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN .....	56
A. Simpulan .....	56
B. Saran .....	56
DAFTAR PUSTAKA.....	58

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Klasifikasi Anemia .....	11
Tabel 2 Batas Nilai Hemoglobin dan Hematokrit .....	16
Tabel 3 Definisi Operasional Variabel Kerangka Konsep Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Media Video Pembelajaran Terhadap Tingkat.....	33
Tabel 4 Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Remaja Putri .....	47
Tabel 5 Distribusi Responden Berdasarkan Tingkat Pengetahuan Remaja Putri Tentang Pencegahan Anemia Sebelum Diberikan Pendidikan .....	48
Tabel 6 Distribusi Responden Berdasarkan Tingkat Pengetahuan Remaja Putri Tentang Pencegahan Anemia Sesudah Diberikan Pendidikan.....	48
Tabel 7 Hasil Analisis Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Media .....	49

## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1. Kerangka Kosep Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Media Video Pembelajaran Terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Putri Tentang Pencegahan Anemia di SMA Negeri 1 Gianyar. .... 31
- Gambar 2. Design Penelitian Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Media Video Pembelajaran terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Putri tentang Pencegahan Anemia di SMA Negeri 1 Gianyar ..... 34
- Gambar 3. Alur Penelitian Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Media Video Pembelajaran terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Putri tentang Pencegahan Anemia di SMA Negeri 1 Gianyar. .... 35

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Kegiatan Penelitian Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Media Video Pembelajaran Terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Putri Tentang Pencegahan Anemia Di SMA Negeri 1 Gianyar.....	62
Lampiran 2 Realisasi Anggaran Biaya Penelitian Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Media Video Pembelajaran Terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Putri Tentang Pencegahan Anemia Di SMA Negeri 1 Gianyar .....	63
Lampiran 3 Kisi – Kisi Kuisisioner Penelitian .....	64
Lampiran 4 Kuisisioner Pengetahuan Remaja Putri Tentang Pencegahan Anemia Di SMA Negeri 1 Gianyar.....	65
Lampiran 5 Satuan Acara Penyuluhan .....	67
Lampiran 6 Persetujuan Setelah Penjelasan (Informed Consent) Sebagai Peserta Penelitian.....	70
Lampiran 7 Lembar Permohonan Menjadi Responden .....	73
Lampiran 8 Master Tabel Pengumpulan Data.....	74
Lampiran 9 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Pengumpulan Data..	84
Lampiran 10 Output SPSS Hasil Analisis Univariat.....	90
Lampiran 11 Persetujuan Etik .....	92
Lampiran 12 Surat Penelitian.....	94
Lampiran 13 Hasil Turnitin.....	95
Lampiran 14 Dokumentasi.....	98