

LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Kegiatan

**Pengaruh Terapi Bermain Pasir Kinetik Terhadap Perkembangan Anak
Umur 48-66 bulan di PAUD Kelompok Bermain Taman Rare
Dawan Kaler Tahun 2025**

| No | Kegiatan | Waktu Kegiatan (Dalam Minggu) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----------------------------------|-------------------------------|---|---|---|----------|---|---|---|-------|---|---|---|-------|---|---|---|-----|---|---|---|------|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Januari | | | | Februari | | | | Maret | | | | April | | | | Mei | | | | Juni | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | |
| 1 | Penyusunan usulan judul proposal | ■ | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Penyusunan usulan proposal | | | ■ | ■ | ■ | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Seminar usulan proposal | | | | | | | ■ | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Revisi proposal | | | | | | | | | ■ | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Pengurusan Izin Penelitian | | | | | | | | | | | | | | | | | ■ | ■ | | | | | | | | | | |
| 6 | Pengumpulan Data | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ■ | ■ | ■ | | | | | | | |
| 7 | Pengolahan Data | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ■ | ■ | ■ | ■ | | | | |
| 8 | Analisa Data | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ■ | ■ | ■ | ■ | | |
| 9 | Penyusunan Skripsi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ■ | ■ | ■ | ■ |

Keterangan : warna hitam (proses penelitian)

Lampiran 2 Rencana Anggaran Biaya

Pengaruh Terapi Bermain Pasir Kinetik Terhadap Perkembangan Anak Umur 48-66 bulan di PAUD Kelompok Bermain Taman Rare Dawan Kaler Tahun 2025

| No | Kegiatan | Biaya |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1. | Tahap Persiapan | |
| | a. Penyusunan proposal | Rp. 150.000,00 |
| | b. Penggandaan proposal | Rp.100.000,00 |
| | c. Revisi proposal | Rp.200.000,00 |
| 2 | Tahap Pelaksanaan | |
| | a. Pengurusan <i>ethical clearence</i> | Rp.100.000,00 |
| | b. Penggandaan lembar persetujuan menjadi responden (<i>informend consent</i>). | Rp.200.000,00 |
| | c. Media pasir kinetic | Rp. 200.000,00 |
| | d. Imbalan pengganti waktu (snak dan alat tulis) | Rp.500.000,00 |
| | e. Transportasi dan akomodasi | Rp.500.000,00 |
| | f. Pengolaan dan analisis data | Rp. 100.000,00 |
| 3 | Tahap Akhir | |
| | a. Penyusunan laporan | Rp.200.000,00 |
| | b. Pengadaan laporan | Rp. 300.000,00 |
| | c. Revisi laporan | Rp. 200.000,00 |
| | d. Jilid laporan | Rp. 100.000,00 |
| | e. Biaya tidak terduga | Rp.200.000,00 |
| TOTAL | | Rp. 3.050.000,00 |

Lampiran 3 Lembar Permohonan Menjadi Responden

Permohonan Mengikuti Penelitian

Kepada

Yth: Bapak/ Ibu Calon

Responden

Di-

Tempat

Dengan hormat,

Saya mahasiswa Sarjana Terapan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar semester VIII bermaksud akan melakukan penelitian tentang **“Pengaruh Terapi Bermain Pasir Kinetik Terhadap Perkembangan anak Umur 48-66 bulan di PAUD Kelompok Bermain Taman Rare Dawan Kaler Tahun 2025”**, sebagai persyaratan untuk menyelesaikan program studi Sarjana Terapan Keperawatan. Berkaitan dengan hal tersebut di atas, saya mohon kesediaan bapak/ibu untuk menjadi wali responden yang merupakan sumber informasi bagi penelitian ini. Informasi yang Bapak/Ibu berikan akan dijaga kerahasiaannya.

Demikian permohonan ini saya sampaikan dan atas partisipasinya saya ucapkan terima kasih.

Denpasar,

2025

Peneliti

A.A. Istri Sri Ayu Chandradewi

NIM. P0712021021

Lampiran 4 *Informed Consent*

**PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN
(INFORMED CONSENT)
SEBAGAI PESERTA PENELITIAN**

Yang terhormat Bapak/ Ibu, Kami meminta kesediannya untuk berpartisipasi dalam penelitian ini. Keikuteertaan dari penelitian ini bersifat sukarela/tidak memaksa. Mohon untuk dibaca penjelasan dibawah dengan seksama dan disilahkan bertanya bila ada yang belum dimengerti.

| | |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Judul | Pengaruh Terapi Bermain Pasir Kinetik Terhadap Perkembangan Anak Umur 48-66 bulan di PAUD Kelompok Bermain Taman Rare Dawan Kaler Tahun 2025 |
| Peneliti Utama | A.A. Istri Sri Ayu Chandradewi |
| Institusi | Program Studi Sarjana Terapan Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Denpasar |
| Peneliti Lain | - |
| Lokasi Penelitian | PAUD Kelompok Bermain Taman Rare Dawan Kaler |
| Sumber pendanaan | Swadana |

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh terapi bermain pasir kinetic terhadap perkembangan anak umur 48-66 bulan di PAUD Kelompok Bermain Taman Rare Dawan Kaler Tahun 2025 Jumlah peserta sebanyak 35 orang dengan syaratnya kriteria inklusi yaitu merupakan siswa PAUD Kelompok Bermain Taman Rare Dawan Kaler berumur 48-66 bulan. Kriteria eksklusi wali anak menolak menjadi responden, anak tidak hadir saat pretest, perlakuan, dan post test. Penelitian ini terdapat perlakuan berupa pemberian terapi bermain pasir kinetic peserta selama 5 kali pertemuan dengan durasi 30-45 menit. Peserta akan dilakukan pemeriksaan tumbuh kembang sebelum dan setelah perlakuan.

Kepesertaan dalam penelitian ini secara langsung memberikan manfaat kepada peserta penelitian tentang pengaruh terapi bermain pasir kinetic terhadap perkembangan motorik, bicara, dan sosialisasi serta kemandirian anak. Melakukan terapi bermain ini dapat meningkatkan kekuatan dan koordinasi otot jari dan tangan, melatih keterampilan dasar untuk aktivitas sehari-hari. Meningkatkan konsentrasi dan fokus, merangsang sensorik dan kreativitas, memberikan pengalaman bermain yang menyenangkan dan bebas tekanan, meningkatkan kepercayaan diri, dan memperkuat hubungan anak dengan orang tua serta terapis. Manfaat-manfaat ini tidak hanya mendukung perkembangan fisik, tetapi juga sasepek kognitif, sosial, dan emosional anak secara menyeluruh.

Atas kesedian berpartisipasi dalam penelitian ini maka akan diberikan imbalan berupa snack dan alat tulis sebagai pengganti waktu yang diluangkan untuk penelitian ini. Peneliti menjamin kerahasiaan semua data peserta penelitian ini dengan menyimpannya dengan baik dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.

Kepesertaan Bapak/Ibu pada penelitian ini bersifat sukarela. Bapak/Ibu/ dapat menolak untuk menjawab pertanyaan yang diajukan pada penelitian atau menghentikan kepesertaan dari penelitian kapan saja tanpa ada sanksi. Keputusan Bapak/Ibu untuk berhenti sebagai peserta penelitian tidak akan mempengaruhi mutu dan akses/ kelanjutan Pendidikan yang akan diberikan. Data yang diperoleh dari penelitian ini hanya digunakan untuk kepentingan penelitian dan akan tetap dijaga kerahasiaannya. Pada penelitian ini dilaksanakan tanpa ada konflik kepentingan antara peneliti dengan pihak lain.

Jika setuju untuk menjadi peserta penelitian ini, Bapak/Ibu/Saudara/Adik diminta untuk menandatangani formulir 'Persetujuan Setelah Penjelasan (Informed Consent) Sebagai *Peserta Penelitian/ *Wali' setelah Bapak/Ibu/Saudara/Adik benar-benar memahami tentang penelitian ini. Bapak/Ibu/Saudara/Adik akan diberi Salinan persetujuan yang sudah ditanda tangani ini.

Bila selama berlangsungnya penelitian terdapat perkembangan baru yang dapat mempengaruhi keputusan Bapak/Ibu/Saudara/Adik untuk kelanjutan kepesertaan dalam penelitian, peneliti akan menyampaikan hal ini kepada Bapak/Ibu/Saudara/Adik

Bila ada pertanyaan yang perlu disampaikan kepada peneliti, silakan hubungi peneliti: **A.A. Istri Sri Ayu Chandradewi** dengan no HP **087703055621**

Tanda tangan Bapak/Ibu dibawah ini menunjukkan bahwa Bapak/Ibu telah membaca, telah memahami dan telah mendapat kesempatan untuk bertanya kepada peneliti tentang penelitian ini dan **menyetujui untuk menjadi peserta *penelitian/Wali.**

Peserta/ Subyek Penelitian,

Wali,

Tanda Tangan dan Nama

Tanggal (wajib diisi): / /
/

Tanda Tangan dan

Tanggal (wajib diisi): /

Hubungan dengan Peserta/ Subyek Penelitian:

(Wali dibutuhkan bila calon peserta adalah anak < 14 tahun, lansia, tuna grahita, pasien dengan kesadaran kurang – koma)

Peneliti

Tanda Tangan dan Nama

Tanggal

Tanda tangan saksi diperlukan pada formulir Consent ini hanya bila

- Peserta Penelitian memiliki kemampuan untuk mengambil keputusan, tetapi tidak dapat membaca/ tidak dapat bicara atau buta
- Wali dari peserta penelitian tidak dapat membaca/ tidak dapat bicara atau buta
- Komisi Etik secara spesifik mengharuskan tanda tangan saksi pada penelitian ini (misalnya untuk penelitian resiko tinggi dan atau prosedur penelitian invasive)

Catatan:

Saksi harus merupakan keluarga peserta penelitian, tidak boleh anggota tim penelitian.

Saksi:

Saya menyatakan bahwa informasi pada formulir penjelasan telah dijelaskan dengan benar dan dimengerti oleh peserta penelitian atau walinya dan persetujuan untuk menjadi peserta penelitian diberikan secara sukarela.

Nama dan Tanda tangan saksi

Tanggal

(Jika tidak diperlukan tanda tangan saksi, bagian tanda tangan saksi ini dibiarkan kosong)

* coret yang tidak perlu

Lampiran 5 Kuesioner Data Umum Responden

Kuesioner Data Umum Responden

Tanggal pengkajian :

Kode responden :

Petunjuk pengisian :

1. Bacalah setiap pertanyaan di bawah ini dengan seksama
2. Istilah dengan jujur dan sesuai dengan keadaan anak yang sesungguhnya karena jawaban Anda tidak akan menentukan benar atau salah

A. Data Demografi

1. Nama Responden :

2. Jeni kelamin :

3. Tanggal lahir :

4. Umur :

5. Usia KPSP :

Lampiran 6 Kuesioner Denver II

Kuesioner Pra-Skrining Perkembangan (KPSP)

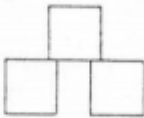


1. KPSP umur 48 bulan

PEDOMAN PELAKSANAAN

Stimulasi, Deteksi, dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak di Tingkat Pelayanan Kesehatan Dasar

Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) Anak Umur 48 Bulan

- Alat dan bahan yang dibutuhkan:
 - o 3 kubus
 - o Kertas
 - o Pensil

| Pertanyaan | | Jawaban | |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|
| | | Ya | Tidak |
| 1. | Berikan contoh membuat jembatan dari 3 buah kubus, yaitu dengan meletakkan 2 kubus dengan sedikit jarak (kira kira satu jari), lalu letakkan balok ketiga di atas kedua balok sehingga terbentuk seperti jembatan. Minta anak untuk melakukannya. Dapatkan anak melakukannya?  | Gerak halus | |
| 2. | Beri pensil dan kertas. Jangan membantu anak dan jangan menyebut lingkaran. Buatlah lingkaran di atas kertas tersebut. Minta anak menirunya. Dapatkah anak menggambar lingkaran?  <p>Jawab : YA</p> <p>Jawab : TIDAK</p> | Gerak halus | |
| 3. | Tunjukkan anak gambar di bawah ini dan tanyakan: "Yang mana yang dapat terbang?" "Yang mana yang dapat mengeong?" "Yang mana yang dapat bicara?" "Yang mana yang dapat menggonggong?" "Yang mana yang dapat merینگkik?" Apakah anak dapat menunjuk 2 kegiatan yang sesuai?  | Bicara dan bahasa | |
| 4. | Dapatkah anak menyebut nama lengkapnya tanpa dibantu? Jawab 'Tidak' jika ia menyebut sebagian namanya atau ucapannya sulit dimengerti. | Bicara dan bahasa | |
| 5. | Mengetahui konsep angka satu Letakkan 5 kubus di atas meja dan selembar kertas di samping kubus. Katakan kepada anak "Ambil 1 kubus dan letakkan di atas kertas". Setelah anak selesai meletakkan, tanyakan "Ada berapa banyak kubus di atas kertas?" Dapatkah anak melakukan dengan hanya mengambil satu kubus dan bisa menyebutkan "Satu"? | Bicara dan bahasa | |
| 6. | Tanyakan kepada anak pertanyaan di bawah satu persatu: "Apa kegunaan kursi?" Jawaban: untuk duduk "Apa kegunaan cangkir?" Jawaban: untuk minum | Bicara dan bahasa | |

| | | | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--|--|
| | "Apa kegunaan pensil?" Jawaban: untuk mencoret, menulis, menggambar Dapatkah anak menjawab ketiga pertanyaan terkait kegunaan benda tersebut dengan benar? | | | |
| 7. | Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak mengikuti peraturan permainan saat bermain dengan teman-temannya (misal: ular tangga, petak umpet, dll)? | Sosialisasi dan kemandirian | | |
| 8. | Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak mengenakan kaos (T-shirt) tanpa dibantu? | Sosialisasi dan kemandirian | | |
| 9. | Letakkan selembat kertas seukuran buku ini di atas lantai. Apakah anak dapat melompati bagian lebar kertas dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari? | Gerak kasar | | |
| 10. | Minta anak untuk berdiri 1 kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak kesempatan sebanyak 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 2 detik atau lebih? | Gerak kasar | | |

Lihat algoritme untuk interpretasi dan tindakan





Perinci untuk aspek perkembangan dengan jawaban "Tidak"


2. KPSP umur 54 bulan

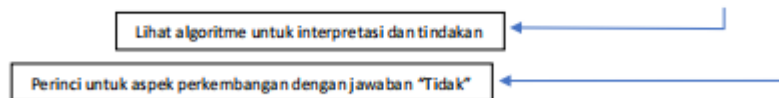
PEDOMAN PELAKSANAAN
Stimulasi, Deteksi, dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak di Tingkat Pelayanan Kesehatan Dasar

Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) Anak Umur 54 Bulan

- Alat dan bahan yang dibutuhkan:
 - Kertas
 - Pensil
 - Kertas warna-warni

| Pertanyaan | | Jawaban | |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|
| | | Ya | Tidak |
| 1. | <p>Jangan mengoreksi atau membantu anak. Jangan menyebut kata "Lebih panjang". Perlihatkan gambar kedua garis ini pada anak. Tanyakan: "Mana garis yang lebih panjang?" Minta anak menunjuk garis yang lebih panjang. Setelah anak menunjuk, putar lembar ini dan ulangi pertanyaan tersebut. Apakah anak dapat menunjuk garis yang lebih panjang sebanyak 3kali dengan benar?</p>  | Gerak halus | |
| 2. | <p>Jangan membantu anak dan jangan memberitahu nama gambar ini. Minta anak untuk menggambar seperti contoh di kertas kosong yang tersedia. Berikan 3 kali kesempatan. Apakah anak dapat menggambar + seperti contoh di bawah?</p>  <p>Jawablah: YA Jawablah: TIDAK</p> | Gerak halus | |
| 3. | <p>Berikan anak pensil dan kertas lalu katakan kepada anak "Buatlah gambar orang" (anak laki-laki, anak perempuan, papa, mama, dll). Jangan memberi perintah lebih dari itu. Jangan bertanya atau mengingatkan anak bila ada bagian yang belum tergambar. Dalam memberi nilai, hitunglah berapa bagian tubuh yang tergambar. Untuk bagian tubuh yang berpasangan seperti mata, telinga, lengan, dan kaki, setiap pasang dinilai 1 bagian. Pastikan anak telah menyelesaikan gambar sebelum memberikan penilaian. Dapatkah anak menggambar orang dengan sedikitnya 3 bagian tubuh?</p> <p>Jawaban 'Ya':</p>  <p>Jawaban 'Tidak':</p>  | Gerak halus | |

| | | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--|--|
| 4. | Memahami konsep 2 warna  Minta anak untuk menyebutkan 2 warna. Dapatkah anak menyebut 2 warna dengan benar? | Bicara dan bahasa | | |
| 5. | Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah bicara anak mampu dipahami seluruhnya oleh orang lain (yang tidak bertemu setiap hari)? | Bicara dan bahasa | | |
| 6. | Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak mengikuti peraturan permainan saat bermain dengan temannya (misal: ular tangga, petak umpet, dll)? | Sosialisasi dan kemandirian | | |
| 7. | Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak menggosok gigi tanpa dibantu ? | Sosialisasi dan kemandirian | | |
| 8. | Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat mengandingkan bajunya atau pakaian boneka ? | Sosialisasi dan kemandirian | | |
| 9. | Mengenal konsep 2 kata depan Minta anak untuk mengikuti perintah di bawah, jangan memberi isyarat. "Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di atas meja" "Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di bawah meja" "Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di depan ibu" "Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di samping ibu" "Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di belakang ibu" Dapatkah anak melakukan sedikitnya 2 perintah (memahami 2 kata depan)? | Bicara dan bahasa | | |
| 10. | Minta anak untuk berdiri 1 kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak kesempatan sebanyak 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 2 detik atau lebih? | Gerak kasar | | |







3. KPSP umur 60 bulan

PEDOMAN PELAKSANAAN
Stimulasi, Deteksi, dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak di Tingkat Pelayanan Kesehatan Dasar

Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) Anak Umur 60 Bulan

- Alat dan bahan yang dibutuhkan:
 - o Kertas warna-warni
 - o Kertas
 - o Pensil

| Pertanyaan | | Jawaban | |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|
| | | Ya | Tidak |
| 1. | <p>Perlihatkan gambar kedua garis ini pada anak. Tanyakan: "Mana garis yang lebih panjang?" Minta anak menunjuk garis yang lebih panjang. Setelah anak menunjuk, putar lembar ini dan ulangi pertanyaan tersebut. Apakah anak dapat menunjuk garis yang lebih panjang sebanyak 3 kali dengan benar?</p>  | Gerak halus | |
| 2. | <p>Berikan anak pensil dan kertas lalu katakan kepada anak "Buatlah gambar orang" (anak laki-laki, anak perempuan, papa, mama, dll). Jangan memberi perintah lebih dari itu. Jangan bertanya atau mengingatkan anak bila ada bagian yang belum tergambar. Dalam memberi nilai, hitunglah berapa bagian tubuh yang tergambar. Untuk bagian tubuh yang berpasangan seperti mata, telinga, lengan dan kaki, setiap pasang dinilai 1 bagian. Pastikan anak telah menyelesaikan gambar sebelum memberikan penilaian. Dapatkah anak menggambar orang dengan sedikitnya 3 bagian tubuh?</p> <p>Jawaban 'Ya':</p>  <p>Jawaban 'Tidak':</p>  | Gerak halus | |
| 3. | <p>Memahami konsep 4 warna</p>  <p>Minta anak untuk menyebutkan 4 warna. Dapatkah anak menyebut keempat warna tersebut dengan benar?</p> | Bicara dan bahasa | |
| 4. | <p>Tanyakan kepada anak pertanyaan berikut ini satu persatu: "Apa yang kamu lakukan saat kedinginan?" Jawaban: pakai jaket, pakai selimut "Apa yang kamu lakukan saat kelelahan?" Jawaban: tidur, berbaring, istirahat "Apa yang kamu lakukan saat merasa lapar?" Jawaban: makan "Apa yang kamu lakukan saat merasa haus?" Jawaban: minum Dapatkah anak menjawab 3 pertanyaan terkait kata sifat tersebut dengan benar?</p> | Bicara dan bahasa | |

| | | | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--|--|
| 5. | Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat menggendong bajunya atau pakaian boneka? | Sosialisasi dan kemandirian | | |
| 6. | Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak bereaksi dengan tenang dan tidak rewel (tanpa menangis atau menggelayut) pada saat ditinggal oleh orang tua atau pengasuh? | Sosialisasi dan kemandirian | | |
| 7. | Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak sepenuhnya berpakaian sendiri tanpa dibantu? | Sosialisasi dan kemandirian | | |
| 8. | <p>Mengenal konsep 4 kata depan</p> <p>Minta anak untuk mengikuti perintah di bawah, jangan memberi isyarat:</p> <p>"Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di atas meja"</p> <p>"Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di bawah meja"</p> <p>"Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di depan ibu"</p> <p>"Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di samping ibu"</p> <p>"Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di belakang ibu"</p> <p>Dapatkan anak melakukan sedikitnya 4 perintah (memahami 4 kata depan)?</p> | Bicara dan bahasa | | |
| 9. | Minta anak untuk berdiri 1 kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak kesempatan sebanyak 3 kali. Dapatkan ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 4 detik atau lebih? | Gerak kasar | | |
| 10. | Minta anak untuk melompat dengan 1 kaki beberapa kali tanpa berpegangan (lompatan dengan 2 kaki tidak ikut dinilai). Dapatkan anak melompat 2-3 kali dengan 1 kaki? | Gerak kasar | | |

Lihat algoritme untuk interpretasi dan tindakan

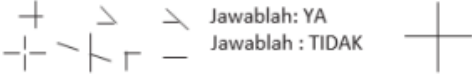
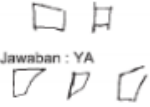

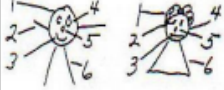
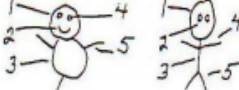
Perinci untuk aspek perkembangan dengan jawaban "Tidak"

4. KPSP umur 66 bulan

PEDOMAN PELAKSANAAN
Stimulasi, Deteksi, dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak di Tingkat Pelayanan Kesehatan Dasar

Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) Anak Umur 66 Bulan

- Alat dan bahan yang dibutuhkan:
 - Bola tenis atau bola kasti
 - Pensil
 - Kertas
 - 8 kubus

| Pertanyaan | | Jawaban | |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|
| | | Ya | Tidak |
| 1. | <p>Menggambar + Jangan membantu anak dan jangan memberitahu nama gambar ini. Minta anak untuk menggambar seperti contoh di kertas kosong yang tersedia. Berikan 3 kali kesempatan. Apakah anak dapat menggambar + seperti contoh di bawah?</p> <p>  </p> <p>Jawablah: YA Jawablah: TIDAK</p> | Gerak halus | |
| 2. | <p>Menggambar kotak dengan dicontohkan Berikan kepada anak pensil dan kertas. Tunjukkan kepada anak contoh gambar di bawah. Anda bisa mencontohkan cara membuat kotak. Dapatkah anak menggambar kotak seperti contoh di bawah?</p> <p>  </p> <p>Jawaban : YA Jawaban : TIDAK</p> <p>  </p> | Gerak halus | |
| 3. | <p>Menggambar orang dengan sedikitnya 6 bagian tubuh Berikan anak pensil dan kertas lalu katakan kepada anak "Buatlah gambar orang" (anak laki-laki, anak perempuan, papa, mama, dll). Jangan memberi perintah lebih dari itu. Jangan bertanya atau mengingatkan anak bila ada bagian yang belum tergambar. Dalam memberi nilai, hitunglah berapa bagian tubuh yang tergambar. Untuk bagian tubuh yang berpasangan seperti mata, telinga, lengan dan kaki, setiap pasang dinilai 1 bagian. Pastikan anak telah menyelesaikan gambar sebelum memberikan penilaian. Dapatkah anak menggambar orang dengan sedikitnya 6 bagian tubuh?</p> <p>Jawaban "Ya":  </p> <p>Jawaban "Tidak":  </p> | Gerak halus | |

| | | | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--|--|
| 4. | Mengetahui konsep angka 5 Letakkan 8 kubus di atas meja dan selembur kertas di samping kubus. Katakan kepada anak "Ambil 5 kubus dan letakkan di atas kertas". Setelah anak selesai meletakkan, tanyakan "Ada berapa banyak kubus di atas kertas?" Dapatkah anak melakukannya? | Bicara dan bahasa | | |
| 5. | Memahami/mengartikan 5 kata Pastikan anak mendengar pemeriksa lalu katakan "Saya akan mengucapkan 1 kata dan saya ingin kamu menyebutkan apa arti kata itu". Setiap kata dapat diberikan sebanyak 3 kali bila perlu. Pemeriksa dapat mengatakan "Beritahu saya sesuatu tentang itu" tetapi jangan tanya apa kegunaannya. Tanyalah setiap kata dalam satu waktu. "Apakah bola itu?" "Apakah sungai itu?" "Apakah meja itu?" "Apakah mobil/motor itu?" "Apakah rumah itu?" "Apakah pisang itu?" "Apakah pintu itu?" "Apakah atap itu?" Anak dikatakan dapat mengartikan jika anak mengartikan yang sesuai dalam istilah: 1) kegunaan, 2) bentuk, 3) terbuat dari apa, 4) kategori umum. Dapatkah anak mengartikan 5 kata yang sesuai? | Bicara dan bahasa | | |
| 6. | Mengetahui konsep analogi berlawanan Minta anak untuk melengkapi kalimat di bawah ini, jangan membantu kecuali mengulang pertanyaan: "Jika kuda besar, maka tikus...?" Jawaban: kecil "Jika api panas, maka es...?" Jawaban: dingin "Jika ibu seorang wanita, maka ayah seorang..." Jawaban: pria, laki-laki Apakah anak menjawab ketiga pertanyaan dengan benar? | Bicara dan bahasa | | |
| 7. | Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak bereaksi dengan tenang dan tidak rewel (tanpa menangis atau menggelayut) pada saat ditinggal oleh orang tua atau pengasuh? | Sosialisasi dan kemandirian | | |
| 8. | Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak sepenuhnya berpakaian sendiri tanpa dibantu? | Sosialisasi dan kemandirian | | |
| 9. | Minta anak untuk berdiri 1 kaki tanpa berpegangan . Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak kesempatan sebanyak 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 6 detik atau lebih ? | Gerak kasar | | |
| 10. | Apakah anak dapat menangkap bola kecil sebesar bola tenis atau bola kasti hanya dengan menggunakan kedua tangannya ? | Gerak kasar | | |

Lihat algoritme untuk interpretasi dan tindakan

Perinci untuk aspek perkembangan dengan jawaban "Tidak"

Lampiran 7 Teknik Pemeriksaan KPSP

Teknik Pemeriksaan Menggunakan Formulir KPSP

Pemeriksaan perkembangan dengan formulir KPSP dimulai dengan penentuan umur anak.

a. Penentuan umur

Umur anak harus ditetapkan terlebih dahulu dalam pelaksanaan skrining dengan formulir KPSP. Menurut Soetjiningsih (2024c), menentukan umur menggunakan patokan sebagai berikut.

- 1) 1 bulan = 30-31 hari
- 2) 1 tahun = 12 bulan.
- 3) Umur kurang dari 15 hari dibulatkan ke bawah.
- 4) Umur lebih dari atau sama dengan 15 hari dibulatkan ke atas.
- 5) Apabila anak lahir prematur maka dilakukan pengurangan umur, misalnya prematur 6 minggu maka dikurangi 1 bulan 2 minggu (6 minggu).
- 6) Apabila anak lahir atau mundur 2 minggu, tidak dilakukan penyesuaian umur
- 7) Penyesuaian umur anak lahir prematur hanya dilakukan sampai anak umur 2 tahun.

b. Cara menghitung umur adalah sebagai berikut.

- 1) Tulis tanggal, bulan, dan tahun dilaksanakan tes.
- 2) Kurangi dengan cara bersusun dengan tanggal, bulan, dan tahun kelahiran anak.
- 3) Jika jumlah hari yang dikurangi lebih besar, ambil hari yang sesuai dari angka bulan di depannya.
- 4) Hasilnya adalah umur anak dalam tahun, bulan, dan hari. (Contoh 1)

- 5) Jika anak lahir prematur, lakukan penyesuaian prematuritas dengan cara mengurangi umur anak dengan jumlah minggu tersebut. (Contoh 2)

Tabel 8
Contoh Penghitungan Umur Anak dalam Tahun, Bulan, dan Hari

| | Tahun | Bulan | Hari |
|---------------|-----------------|---------------|---------------|
| | 2009 | 19 | 46 |
| Tanggal tes | 2010 | 08 | 15 |
| Tanggal lahir | -2008 | -10 | -18 |
| Umur anak | 01 | 09 | 28 |

(Soetjiningsih, 2024c)

Tabel 9
Contoh Penghitungan Umur Anak dalam Tahun, Bulan, dan Hari Anak Terlahir Prematur

| | Tahun | Bulan | Hari |
|-----------------------|-------|-------|------|
| Tanggal tes | 2010 | 07 | 28 |
| Tanggal lahir | -2009 | -05 | -9 |
| Umur anak | 01 | 02 | 19 |
| Prematur 6 minggu | | -01 | -14 |
| Penyesuaian umur anak | 01 | 01 | 05 |

(Soetjiningsih, 2024c)

c. Pelaksanaan tes

- 1) Seluruh item harus diujikan dengan prosedur yang sudah terstandarisasi.
- 2) Kerja sama aktif dari anak sebab anak harus merasa tenang dan aman.
- 3) Memberi tahu guru atau wali murid bahwa anak tidak selalu dapat melaksanakan seluruh tugas yang diberikan.

d. Interpretasi

Hitunglah berapa jumlah jawaban “ya”


- 1) Jawaban “Ya”, bila ibu atau wali murid menjawab anak bisa atau pernah atau sering atau kadang-kadang melakukannya.
- 2) Jawaban “Tidak”, bila ibu atau wali murid menjawab anak belum pernah melakukan atau tidak pernah atau wali murid tidak tahu.

3) Interpretasi keseluruhan

- a) Jumlah jawaban “Ya” = 9 atau 10, perkembangan anak sesuai dengan tahap perkembangannya (S)
- b) Jumlah jawaban “Ya” = 7 atau 8, perkembangan anak meragukan (M)
- c) Jumlah jawaban “Ya” = 6 atau kurang, perkembangan anak mengalami penyimpangan

Jumlah jawaban “Tidak”, perlu dirinci jumlah jawaban ‘Tidak’ menurut jenis keterlambatan (gerak kasar, gerak halus, bicara dan bahasa, atau sosialisasi dan kemandirian)

Lampiran 8 Standar Operasional Prosedur Permainan Pasir Kinetik

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p>Kemenkes Poltekkes Denpasar</p> | STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR PERMAINAN PASIR KINETIK |
| <p>Pengertian Terapi Bermain Pasir Kinetik</p> | <p>Pasir Kinetik merupakan mainan edukatif yang bisa mengasah kreativitas, mengembangkan kemampuan motorik halus, sensori, hingga berbahasa.</p> |
| <p>Tujuan</p> | <p>Melatih motorik halus anak, sebab anak menggunakan seluruh jarinya untuk menggali, menyendok, maupun membentuk pasir kinetik dengan atau tanpa cetakan.</p> |
| <p>Persiapan</p> | <p>Memperkenalkan diri dan menjelaskan tujuan</p> |
| <p>Persiapan alat dan bahan</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Cetakan 2. Sendok 3. Pasir kinetik |
| | <p>Fase prainteraksi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan kontrak waktu 2. Mengecek kesiapan anak 3. Menyiapkan alat yang digunakan <p>Fase orientasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam dan memperkenalkan diri. 2. Menjelaskan prosedur permainan yang akan dilakukan kepada wali anak. 3. Menanyakan persetujuan dan kesiapan responden/wali sebelum kegiatan dilakukan. <p>Fase kerja</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan satu persatu alat yang akan digunakan serta menjelaskan fungsinya. 2. Kemudian peneliti memberikan contoh cara memainkan pasir kinetik dengan membentuk pola |

| | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>dari cetakan yang telah tersedia.</p> <ol style="list-style-type: none">3. Kemudian mintalah kepada anak-anak untuk mencontoh bentuk bangun pada cetakan (bentuk bulat, kotak, segitiga, hewan, bunga, buah) yang sudah dicontohkan oleh peneliti selama 20 menit.4. Mengamati setiap kegiatan yang dilakukan oleh anak selama kegiatan berlangsung. <p>Fase terminasi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Melakukan evaluasi sesuai dengan tujuan.2. Merapikan dan mengembalikan alat ke tempat semula.3. Mencuci tangan. |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Lampiran 9 Keamanan Media Penelitian (Permainan Pasir Kinetik)



Pasir kinetik / *Kinetic Sand* yang digunakan dalam penelitian ini telah memenuhi Standar Nasional Indonesia (SNI) dirancang dengan memperhatikan aspek keamanan dan kesehatan terutama bagi anak-anak sebagai pengguna utamanya. Produk ini telah melalui uji laboratorium untuk memastikan tidak mengandung bahan berbahaya seperti logam berat, zat kimia toksik, atau pewarna sintesis yang dapat membahayakan kulit dan sistem pernapasan. Selain itu, pasir kinetik ber-SNI memiliki tekstur yang lembut dan tidak mudah tercecer, sehingga meminimalkan risiko tertelan atau terhirup oleh anak-anak. Sertifikasi SNI juga menjamin bahwa permainan pasir kinetik diproduksi dengan proses yang higienis dan ramah lingkungan. Maka dari itu, pasir kinetik berstandar SNI merupakan pilihan aman untuk melatih stimulasi sensorik dan perkembangan motorik halus anak, baik di lingkungan rumah maupun lembaga pendidikan anak usia dini.

Lampiran 10 Hasil Uji Analisis Data

Hasil Uji Analisis Data Instrumen Penelitian Pengaruh Terapi Bermain Pasir Kinetik Terhadap Perkembangan Anak Umur 48-66 bulan di PAUD Kelompok Bermain Taman Rare Dawan Kaler

A. Analisis Univariat

1. Umur responden

| JENIS KELAMIN | | | | | |
|---------------|-----------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | LAKI-LAKI | 16 | 45.7 | 45.7 | 45.7 |
| | PEREMPUAN | 19 | 54.3 | 54.3 | 100.0 |
| | Total | 35 | 100.0 | 100.0 | |

2. Jenis kelamin responden

| USIA KPSP | | | | | |
|-----------|----------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | 48 BULAN | 3 | 8.6 | 8.6 | 8.6 |
| | 54 BULAN | 11 | 31.4 | 31.4 | 40.0 |
| | 60 BULAN | 13 | 37.1 | 37.1 | 77.1 |
| | 66 BULAN | 8 | 22.9 | 22.9 | 100.0 |
| | Total | 35 | 100.0 | 100.0 | |

3. Tingkat perkembangan anak umur 48-66 bulan di PAUD Kelompok Bermain Taman Rare Dawan Kaler sebelum diberikan terapi bermain pasir kinetik

| PRE TEST PERKEMBANGAN ANAK | | | | | |
|----------------------------|-----------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | meragukan | 14 | 40.0 | 40.0 | 40.0 |
| | sesuai | 21 | 60.0 | 60.0 | 100.0 |
| | Total | 35 | 100.0 | 100.0 | |

4. Tingkat perkembangan anak umur 48-66 bulan di PAUD Kelompok Bermain Taman Rare Dawan Kaler sebelum diberikan terapi bermain pasir kinetik

POST TEST PERKEMBANGAN ANAK

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-----------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | meragukan | 1 | 2.9 | 2.9 | 2.9 |
| | sesuai | 34 | 97.1 | 97.1 | 100.0 |
| | Total | 35 | 100.0 | 100.0 | |

B. Analisis Bivariat

1. Uji normalitas data dengan *saphiro wilk*

Tests of Normality

| | Kolmogorov-Smirnov ^a | | | Shapiro-Wilk | | |
|-----------|---------------------------------|----|-------|--------------|----|-------|
| | Statistic | df | Sig. | Statistic | df | Sig. |
| Pre Test | .207 | 35 | <,001 | .869 | 35 | <,001 |
| Post Test | .466 | 35 | <,001 | .551 | 35 | <,001 |

a. Lilliefors Significance Correction

2. Uji statistik *wilcoxon* pengaruh terapi bermain pasir kinetik terhadap perkembangan anak umur 48-66 bulan di PAUD Kelompok Bermain Taman Rare Dawan Kaler

Ranks

| | | N | Mean Rank | Sum of Ranks |
|----------------------|----------------|-----------------|-----------|--------------|
| post test - pre test | Negative Ranks | 0 ^a | .00 | .00 |
| | Positive Ranks | 27 ^b | 14.00 | 378.00 |
| | Ties | 8 ^c | | |
| | Total | 35 | | |

a. post test < pre test

b. post test > pre test

c. post test = pre test

Test Statistics^a

| post test - pre test | |
|------------------------|---------------------|
| Z | -4.786 ^b |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | <,001 |

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Lampiran 11 Surat Ijin Penelitian



Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
Politeknik Kesehatan Denpasar
Jalan Sanitasi No.1, Sidakarya
Denpasar Selatan, Bali 80224
☎ (0361) 710447
🌐 <https://www.poltekkes-denpasar.ac.id>

Nomor : PP.06.02/F.XXIV.13/1822/2025

9 Mei 2025

Hal : Mohon ijin Penelitian

Yth. Plt. Perbekel Desa Dawan Kaler

Jalan Darmawangsa Desa Dawan Kaler Kecamatan Dawan Kabupaten Klungkung

Sehubungan dengan penyusunan tugas akhir mahasiswa Program Studi Sarjana Terapan Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Denpasar tahun akademik 2024-2025, kami mohon perkenannya untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa kami atas nama :

nama : A. A. Istri Sri Ayu Chandradewi
NIM : P07120221021
judul penelitian : Pengaruh Terapi Bermain Pasir Kinetik Terhadap Perkembangan Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD KB Taman Rare Dawan Kaler
lokasi penelitian : PAUD KB Taman Rare Dawan Kaler
waktu penelitian : Bulan Mei 2025

Demikian kami sampaikan, atas perkenannya kami ucapkan terima kasih

a.n. Direktur Poltekkes Kemenkes Denpasar
Ketua Jurusan Keperawatan,



I Made Sukarja, S.Kep, Ners, M.Kep
NIP 196812311992031020

Tembusan : Kepala PAUD KB Taman Rare Dawan Kaler

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://te.kominfo.go.id/verify/PDF>.



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSSE), Badan Siber dan Sandi Negara

Lampiran 12 *Ethical Approval*



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Denpasar

Jalan Sanitasi No.1, Sidakarya,
Denpasar Selatan, Bali 80224
(0361) 710447
<https://poltekkes-denpasar.ac.id>

PERSETUJUAN ETIKI *ETHICAL APPROVAL* Nomor : DP.04.02/F.XXXII.25/ 598 /2025

Yang bertandatangan di bawah ini Ketua Komisi Etik Penelitian Kesehatan Poltekkes Denpasar, setelah dilaksanakan pembahasan dan penilaian, dengan ini memutuskan protokol penelitian yang berjudul :

Pengaruh Terapi Bermain Pasir Kinetik Terhadap Perkembangan Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD KB Taman Rare Dawan Kaler

yang mengikutsertakan manusia sebagai subyek penelitian, dengan Ketua Pelaksana/Peneliti Utama :

A.A. Istri Sri Ayu Chandradewi

LAIK ETIK. Persetujuan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan batas waktu pelaksanaan penelitian seperti tertera dalam protokol dengan masa maksimum selama 1 (satu) tahun

Pada akhir penelitian, peneliti menyerahkan laporan akhir kepada KEPK-Poltekkes Denpasar. Dalam pelaksanaan penelitian, jika ada perubahan dan/atau perpanjangan penelitian, harus mengajukan kembali permohonan kaji etik penelitian (amandemen protokol)

Denpasar, 9 Mei 2025

Ketua Komisi Etik Poltekkes Kemenkes Denpasar



Dr. Ni Komang Yuni Rahyani, S.Si.T., M.Kes

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://whs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://ke.kominfo.go.id/verifyPDE>.



Lampiran 13 Lembar Kemiripan Turnitin

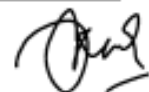
Pengaruh Terapi Bermain Pasir Kinetik Terhadap Perkembangan Anak Umur 48-66 Bulan di PAUD Kelompok Bermain Dawan Kaler

ORIGINALITY REPORT

| | | | |
|------------------|------------------|--------------|----------------|
| 27 % | 25 % | 15 % | 10 % |
| SIMILARITY INDEX | INTERNET SOURCES | PUBLICATIONS | STUDENT PAPERS |

PRIMARY SOURCES

| | | |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1 | Submitted to Badan PPSDM Kesehatan Kementerian Kesehatan Student Paper | 5 % |
| 2 | repository.poltekkes-denpasar.ac.id Internet Source | 4 % |
| 3 | journal.uinjkt.ac.id Internet Source | 2 % |
| 4 | www.ejurnalmalahayati.ac.id Internet Source | 1 % |
| 5 | www.scribd.com Internet Source | 1 % |
| 6 | journal.actual-insight.com Internet Source | 1 % |
| 7 | ejournal.upi.edu Internet Source | 1 % |
| 8 | etd.repository.ugm.ac.id Internet Source | 1 % |
| 9 | media.neliti.com Internet Source | 1 % |
| 10 | journal.universitaspahlawan.ac.id Internet Source | 1 % |
| 11 | jurnal.syedzasaintika.ac.id | |



| | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| | Internet Source | <1 % |
| 40 | jurnal.stikescirebon.ac.id Internet Source | <1 % |
| 41 | ppnijateng.org Internet Source | <1 % |
| 42 | www.coursehero.com Internet Source | <1 % |
| 43 | repository.uin-suska.ac.id Internet Source | <1 % |
| 44 | Candra Patniawati Candra Patniawati, Tri Wulandari, Hamdan Jaelani, Mohammad Rizky Mulana et al. "PENGARUH PELATIHAN PERTOLONGAN PERTAMA KECELAKAAN TERHADAP PENGETAHUAN SISWA KELAS 11", Caring : Jurnal Keperawatan, 2024 Publication | <1 % |
| 45 | Ivy Violan Lawalata, Bellytra Talarima, Dolvina Sahulatta. "HUBUNGAN FAKTOR KEJADIAN HIPERTENSI PADA LANSIA DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS HALONG", MOLUCCAS HEALTH JOURNAL, 2021 Publication | <1 % |

KA. UNIT PERPUSTAKAAN



JR RAHMAN, SKM., S.IPI., MA
I/P. 19680917198903 1005

Exclude quotes On

Exclude matches Off

Exclude bibliography On

Lampiran 14 Bukti Validasi Bimbingan

| Portal | | Perkuliahan | Perkuliahan (mhs) | Laporan (Mhs) | Yudisium (Mhs) | SISTEM INFORMASI MANAJEMEN AKADEMIK |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|----------------------------------------|
| | | | | | | |
| Pengubahan data skripsi berhasil | | | | | | |
| Data Skripsi Mahasiswa | | | | | | |
| N I M | P07120221021 | | | | | |
| Nama Mahasiswa | ANAK AGUNG I STRI SRI AYU CHANDRADEWI | | | | | |
| Inb. Akademik | Fakultas : Jurusan Keperawatan + Program Studi Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan + Profesi Ners Semester : 8 | | | | | |
| Skripsi | Bimbingan | Jumlah Bimbat | Syarat Sidang | Sidang Skripsi | | |
| Bimbingan | | | | | | |
| No | Dosen | Topik | Masukan Dosen | Tanggal Bimbingan | Validasi Dosen | Aksi |
| 2 | 196712261990032002 • IDA ERNI SIPAHUTAR, S.Kep, Ners, M.Kep | Bimbingan usulan judul pengaruh permainan pasir kinetik terhadap perkembangan motorik halus anak usia >3 tahun di RSLUP Prof Ngoerah | ubah variabel terikat dan temukan referensi variabel lain | 14 Jan 2025 | ✓ | |
| 3 | 196905211994032002 • NLP.Yuniarti SC,S.Kep,Ns,M.Pd | Bimbingan usulan judul pengaruh permainan pasir kinetik terhadap perkembangan motorik halus anak usia >3 tahun di RSLUP Prof Ngoerah | Setuju ddengan topik penelitian | 14 Jan 2025 | ✓ | |
| 4 | 196712261990032002 • IDA ERNI SIPAHUTAR, S.Kep, Ners, M.Kep | Bimbingan pengajuan bab I | 1. cari lokasi penelitian (RSLUP Prof. Ngoerah atau Klinik Tumbuh Kembang Soetjingsih) 2. Perhatikan usia yang dijadikan sampel penelitian | 17 Jan 2025 | ✓ | |
| 5 | 196905211994032002 • NLP.Yuniarti SC,S.Kep,Ns,M.Pd | Bimbingan pengajuan bab I | Masukan Bab 1 | 17 Jan 2025 | ✓ | |
| 6 | 196712261990032002 • IDA ERNI SIPAHUTAR, S.Kep, Ners, M.Kep | Bimbingan revisi bab I | 1. Perbaiki tujuan umum dan khusus 2. Tambahkan prevalensi data dari penelitian sebelumnya berupa jurnal / data / badan terak. 3. kurangi teori pada bab I 4. program pemerintah ditetaskan setelah dampak 5. Lanjutkan pembuatan bab II | 24 Jan 2025 | ✓ | |
| 7 | 196712261990032002 • IDA ERNI SIPAHUTAR, S.Kep, Ners, M.Kep | Bimbingan revisi bab I dan pengajuan bab II | 1. perbaiki rumusan masalah 2. penulisan definisi diubah menjadi pengertian 3. pengertian setiap sub bab disertaikan 3 sumber lalu disimpulkan oleh peneliti 4. jelaskan sektor perkembangan 5. lanjutkan pembuatan bab III | 27 Jan 2025 | ✓ | |
| 8 | 196905211994032002 • NLP.Yuniarti SC,S.Kep,Ns,M.Pd | Bimbingan revisi bab I dan pengajuan bab II | ACC Bab 1. Masukan Bab 2 | 27 Jan 2025 | ✓ | |
| 9 | 196712261990032002 • IDA ERNI SIPAHUTAR, S.Kep, Ners, M.Kep | Bimbingan revisi bab II dan pengajuan bab III | 1. Perbaiki pembuatan kerangka konsep 2. Gunakan sumber terbaru 3. Lanjutkan pembuatan bab IV | 10 Feb 2025 | ✓ | |
| 10 | 196905211994032002 • NLP.Yuniarti SC,S.Kep,Ns,M.Pd | Bimbingan revisi bab II dan pengajuan bab III | ACC bab 2. Bimbingan Bab 3 | 10 Feb 2025 | ✓ | |
| 11 | 196712261990032002 • IDA ERNI SIPAHUTAR, S.Kep, Ners, M.Kep | Bimbingan revisi bab III dan pengajuan bab IV | 1. perhatikan tata tulis sesuai pedoman 2. pada alur penelitian tambahkan lokasi penelitian 3. Pertimbangkan penggunaan teknik sampling 4. instrumen ditetapkan | 13 Feb 2025 | ✓ | |
| 12 | 196905211994032002 • NLP.Yuniarti SC,S.Kep,Ns,M.Pd | Bimbingan revisi bab III dan pengajuan bab IV | ACC Bab 3. Bimbingan bab 4 dan lampiran | 13 Feb 2025 | ✓ | |
| 13 | 196712261990032002 • IDA ERNI SIPAHUTAR, S.Kep, Ners, M.Kep | Bimbingan revisi bab IV dan kelengkapan proposal menjelang ujian | 1. Perhatikan bab IV pada bagian penilaian instrumen penelitian 2. Lampiran disesuaikan | 17 Feb 2025 | ✓ | |
| 14 | 196905211994032002 • NLP.Yuniarti SC,S.Kep,Ns,M.Pd | Bimbingan revisi bab IV dan kelengkapan proposal menjelang ujian | ACC Bab 4 dan lampiran. Setuju utk seminar proposal | 17 Feb 2025 | ✓ | |
| 15 | 196712261990032002 • IDA ERNI SIPAHUTAR, S.Kep, Ners, M.Kep | melengkapi administrasi ujian proposal | ACC UJIAN PTOPOSAL | 18 Feb 2025 | ✓ | |
| 16 | 196712261990032002 • IDA ERNI SIPAHUTAR, S.Kep, Ners, M.Kep | Bimbingan bab V pembahasan | Haruskan tabel sesuai hasil analisa data. Seluruh pengkategorian perkembangan ditulis | 20 Mei 2025 | ✓ | |
| 16 | 196905211994032002 • NLP.Yuniarti SC,S.Kep,Ns,M.Pd | Bimbingan bab V pembahsan | Masukan untuk Bab V. Pada pembahasan, uraikan juga kelayakan peneliti | 20 Mei 2025 | ✓ | |
| 17 | 196905211994032002 • NLP.Yuniarti SC,S.Kep,Ns,M.Pd | Revisi bab V pembahasan | Bab V diterima. Lanjut ke bagian berikutnya | 26 Mei 2025 | ✓ | |
| 17 | 196712261990032002 • IDA ERNI SIPAHUTAR, S.Kep, | Revisi bab V | Perhatikan penggunaan konjungsi di awal kalimat. Penulisan tabel rata kiri kanan | 26 Mei 2025 | ✓ | |

https://sim.poltekkes-denpasar.ac.id/siakad/siakad/index.php?page=data_ta

09/06/25, 11.08

Data Skripsi Mahasiswa

| | | | | | | |
|----|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------|---|--|
| | Ners, M.Kep | | | | | |
| 18 | 196712261990032002 • IDA ERNI SIPAHUTAR, S.Kep, Ners, M.Kep | Bimbingan bab VI simpulan dan saran | Simpulan sesuai dengan tujuan khusus. Penulisan KB tidak diangkat | 27 Mei 2025 | ✓ | |
| 18 | 196906211994032002 • NLP.Yuniarti SC,S.Kep,Ns,M.Pd | Bimbingan bab VI simpulan dan saran | Sesuai kan isi saran dengan pembahasan | 27 Mei 2025 | ✓ | |
| 19 | 196906211994032002 • NLP.Yuniarti SC,S.Kep,Ns,M.Pd | Revisi bab VI dan abstrak | Bab VI dan abstrak sesuai | 28 Mei 2025 | ✓ | |
| 19 | 196712261990032002 • IDA ERNI SIPAHUTAR, S.Kep, Ners, M.Kep | Revisi bab VI dan pengajuan abstrak | Perhatikan unsur abstrak sesuai pedoman, kata kunci terdiri atas lima kata | 28 Mei 2025 | ✓ | |
| 20 | 196906211994032002 • NLP.Yuniarti SC,S.Kep,Ns,M.Pd | Bimbingan ringkasan penelitian | Ringkasan penelitian diterima. Lengkapi berkas laporan akhir skripsi final | 2 Jun 2025 | ✓ | |
| 20 | 196712261990032002 • IDA ERNI SIPAHUTAR, S.Kep, Ners, M.Kep | Bimbingan ringkasan penelitian | Ringkasan tidak berisi sitasi | 2 Jun 2025 | ✓ | |
| 21 | 196712261990032002 • IDA ERNI SIPAHUTAR, S.Kep, Ners, M.Kep | Bimbingan revisi laporan akhir skripsi | ACC sidang hasil | 3 Jun 2025 | ✓ | |
| 21 | 196906211994032002 • NLP.Yuniarti SC,S.Kep,Ns,M.Pd | bimbingan revisi akhir laporan skripsi | ACC sidang hasil(laporan skripsi | 3 Jun 2025 | ✓ | |

Lampiran 15 Dokumentasi Penelitian







Lampiran 16 Surat Pernyataan Persetujuan Publikasi Repository

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI REPOSITORY

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : A. A. Istri Sri Ayu Chandradewi
Nim : P07120221021
Program Studi : Sarjana Terapan
Jurusan : Keperawatan
Tahun Akademik : 2025
Alamat : Jl. Kerta Dalem Sari IV Gang Kerta Jaya No. 11B
No Hp/Email : 087703055621/sriayuchandradewi@gmail.com

Dengan ini menyerahkan Skripsi berupa Tugas Akhir dengan judul :

Pengaruh Terapi Bermain Pasir Kinetik Terhadap Perkembangan Anak Umur 48-66 Bulan di PAUD Kelompok Bermain Taman Rare Dawan Kaler

1. Dan menyetujui menjadi hak milik Poltekkes Kemenkes Denpasar serta memberikan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif untuk disimpan, dialihkan mediakan, dikelola dalam pangkalan data dan publikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademis selama tetap mencantumkan nama penulis sebagai pemilik Hak Cipta.
2. Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh. Apabila dikemudian hari terbukti ada pelanggaran Hak Cipta/Plagiarisme dalam karya ilmiah ini, maka segala tuntutan hukum yang timbul akan saya tanggung pribadi tanpa melibatkan pihak Poltekkes Kemenkes Denpasar.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 25 Juni 2025

Yang Menyatakan



A. A. Istri Sri Ayu Chandradewi

NIM. P07120221021

Lampiran 17 Bukti Penyelesaian Akademik



Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
Politeknik Kesehatan Denpasar
Jalan Sarjana No.1, Jemberiya
Denpasar Selatan, Bali 80224
0361 75447
<http://www.poltekkes-denpasar.ac.id>

BUKTI PENYELESAIAN ADMINISTRASI SEBAGAI PERSYARATAN MENGIKUTI UJIAN SKRIPSI PRODI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN POLTEKES DENPASAR

Nama Mahasiswa : A.A. Istri Sri Ayu Chandradewi

NIM : P07120221021

| NO | JENIS | TGL | PENANGGUNG JAWAB | |
|----|-----------------------------------|--------------|------------------|------------------|
| | | | TANDA TANGAN | NAMA TERANG |
| 1 | Akademik | 12 Juni 2025 | | Mr. Rai Sukornji |
| 2 | Perpustakaan | 12 Juni 2025 | | Awa Triwijaya |
| 3 | Laboratorium | 12 Juni 2025 | | Moch. Nasrullah |
| 4 | HMJ | 12 Juni 2025 | | I Wayan Polita P |
| 5 | Keuangan | 12 Juni 2025 | | I. A Subaji B |
| 6 | Administrasi umum/ perengkapan | 12 Juni 2025 | | I Nym Budiana |

Keterangan :

Mahasiswa dapat mengikuti Ujian Skripsi jika seluruh persyaratan diatas terpenuhi.

Denpasar, 12 Juni 2025
Ketua Jurusan Keperawatan,

I Made Sukarja, S.Kep.,Ners.,M.Kep.
NIP. 196812011992031020