

BAB VI

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh terapi bermain pasir kinetik terhadap perkembangan anak umur 48-66 bulan di PAUD Kelompok Bermain Taman Rare Dawan Kaler terhadap 35 responden dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sebelum diberikan terapi bermain pasir kinetik rata-rata tingkat perkembangan anak pada kategori “sesuai” sebanyak 21 orang (60,0%), perkembangan anak yang berada pada kategori “meragukan” sebanyak 14 orang (40%) dan tidak ada anak yang berada pada kategori “penyimpangan” perkembangan.
2. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa setelah diberikan terapi bermain pasir kinetik rata-rata tingkat perkembangan anak pada kategori “sesuai” meningkat secara signifikan sebanyak 34 orang (97,1%), perkembangan anak yang berada pada kategori “meragukan” menurun menjadi sebanyak 1 orang (2,9%) dan tidak ada anak yang berada pada kategori “penyimpangan” perkembangan.
3. Hasil penelitian ini membuktikan bahwa terdapat pengaruh dari pemberian terapi bermain pasir kinetik terhadap perkembangan anak umur 48-66 bulan di PAUD Kelompok Bermain Taman Rare Dawan Kaler dengan hasil analisis $p\text{-value} = 0,001 < 0,05$.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, adapun saran dari penulis yang dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan di antaranya adalah:

1. Bagi Pendidik PAUD

Bagi pendidik PAUD diharapkan stimulasi bermain pasir kinetik dapat dilakukan secara rutin sehingga dapat memberikan pengaruh lebih mendalam terhadap perkembangan anak. Saat dilakukan terapi bermain pasir kinetik juga diharapkan kondisi lingkungan kelas lebih kondusif sehingga anak bisa fokus bermain dan berkreaitivitas sesuai dengan imajinasinya.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk melibatkan jumlah peserta yang lebih banyak agar hasil penelitian dapat digeneralisasikan dengan lebih baik, serta mempertimbangkan durasi penelitian yang lebih panjang guna memperoleh hasil yang lebih optimal. Selain itu, diharapkan penggunaan instrumen dengan tingkat sensitivitas yang lebih tinggi atau skala penilaian yang lebih rinci, sehingga mampu menangkap perubahan kecil sekalipun, termasuk anak yang telah memiliki kemampuan perkembangan yang tinggi sejak awal.