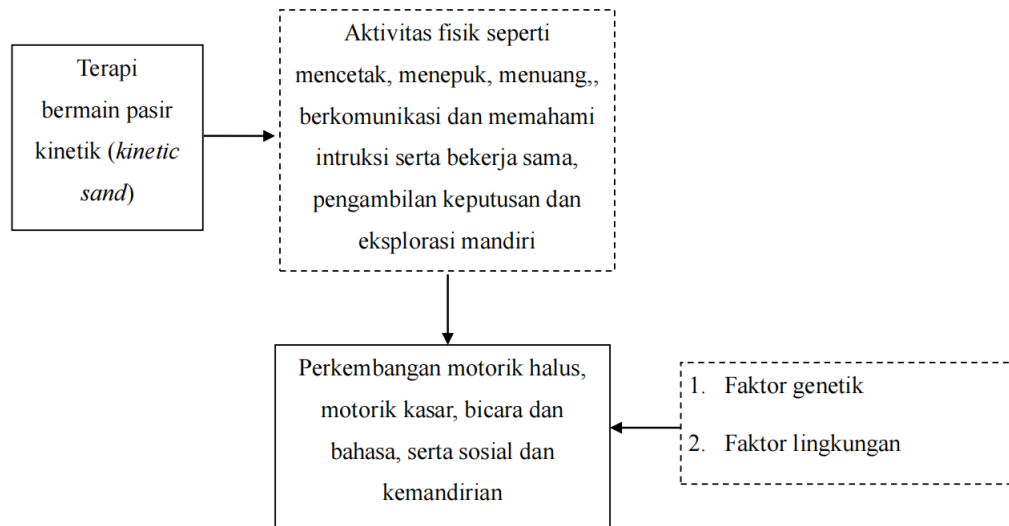


### BAB III

## KERANGKA KONSEP

#### A. Kerangka Konsep

Kerangka konsep adalah abstraksi dari suatu realitas agar dapat dikomunikasikan dan membentuk suatu teori yang menjelaskan keterkaitan antar variabel (baik variabel yang diteliti maupun yang tidak diteliti) (Nursalam, 2020). Kerangka konsep penelitian ini disajikan pada gambar 1.



Keterangan :

- : Variabel yang diteliti
- : Variabel yang tidak diteliti
- : Alur pikiran

Gambar 1 Kerangka Konsep Penelitian Pengaruh Terapi Bermain Pasir Kinetik Terhadap Perkembangan Anak Umur 48-66 bulan di PAUD Kelompok Bermain Taman Rare Dawan Kaler Tahun 2025

## **B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional**

### **1. Variabel penelitian**

#### a. Variabel bebas (*Independent Variable*)

Variabel bebas merupakan variabel yang memengaruhi atau yang menjadi sebab perubahannya atau timbulnya variabel dependen (terikat) (Sugiyono, 2016).

Variabel bebas pada penelitian ini yaitu terapi bermain pasir kinetik.

#### b. Variabel terikat (*Dependen Variable*)

Variabel terikat merupakan variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat, karena adanya variabel bebas (Sugiyono, 2016). Variabel terikat dalam penelitian ini yaitu perkembangan anak umur 48-66 bulan.

### **2. Definisi operasional**

Definisi operasional adalah petunjuk tentang bagaimana suatu variabel diukur. Melalui definisi operasional dalam sebuah penelitian, peneliti dapat memahami metode pengukuran variabel serta mengidentifikasi kelebihan dan kelemahan.

**Tabel 1**

**Definisi Operasional Variabel Penelitian Pengaruh Terapi Bermain Pasir Kinetik Terhadap Perkembangan Anak Umur 48-66 bulan di PAUD Kelompok Bermain Taman Rare Dawan Kaler Tahun 2025**

Variabel	Definisi operasional	Cara Pengukuran	Skala
<p>Variabel <i>independent:</i></p> <p>Terapi Bermain Pasir Kinetik</p>	<p>Terapi bermain pasir kinetik adalah aktivitas yang melibatkan penggunaan pasir sebagai media untuk menstimulasi perkembangan anak melalui kegiatan menggenggam, mencetak, dan meremas. Terapi bermain pasir kinetik dilakukan sebanyak 5 kali pertemuan selama 30 menit.</p>	<p>SOP terapi bermain pasir kinetik</p>	-
<p>Variabel <i>dependent:</i></p> <p>Perkembangan anak</p>	<p>Perkembangan anak adalah perubahan kemampuan anak dalam aspek motorik kasar, motorik halus, bicara dan bahasa, sosial serta kemandirian sesuai tahapan umurnya. Perkembangan anak diukur dengan Kuesioner Pra-Skrining Perkembangan (KPSP) sebelum dan sesudah diberikan terapi dengan 10 butir pertanyaan dan skor dikategorikan menjadi 3 yaitu perkembangan sesuai, meragukan, dan penyimpangan perkembangan.</p>	<p>Pengukuran perkembangan dengan Kuesioner Pra-Skrining Perkembangan pada sektor perkembangan motorik halus, motorik kasar, bicara dan bahasa, serta sosialisasi dan kemandirian</p>	<p>Rasio yang dikategorikan menjadi 3</p>

### **C. Hipotesis**

Hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap rumusan masalah penelitian. Hipotesis dikatakan jawaban sementara karena jawaban yang diberikan baru didasarkan pada teori yang relevan, belum didasarkan pada data empiris yang diperoleh melalui pengumpulan data saat penelitian (Sugiyono, 2016). Berikut hipotesis dalam penelitian ini :

1. Ha: Terdapat pengaruh antara pemberian terapi bermain pasir kinetik terhadap perkembangan anak umur 48-66 bulan di PAUD Kelompok Bermain Taman Rare Dawan Kaler