

DAFTAR PUSTAKA

- Adrian, A., & Syaifuddin, M. I. (2017). Peran Orang Tua Sebagai Pendidik Anak Dalam Keluarga. *Edugama: Jurnal Kependidikan Dan Sosial Keagamaan*, 3(2), 147–167.
- Ainsworth, M. D. S. (1978). The Bowlby-Ainsworth Attachment Theory. *Behavioral And Brain Sciences*, 1(3), 436–438.
- Aliyasari, M., & Martadi. (2021). Perancangan Flash Card Sebagai Media Pengenalan Emosi Pada Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Barik*, 2(2), 82–95.
- Ananda Muhamad Tri Utama. (2022). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Anak Balita Usia 3-5 Tahun Di Desa Jatisari Kecamatan Geger Kabupaten Madiun. 9, 356–363.
- Anggreni, D. (2022). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kesehatan*. Stikes Majapahit Mojokerto.
- Anjani, I. A. K., Sipahutar, I. E., & Yuniarti Suntari Cakera, N. L. P. (2024). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Tingkat Perkembangan Anak Tk Usia 4-6 Tahun. *Jurnal Gema Keperawatan*, 17(1), 50–62. <https://doi.org/10.33992/jgk.v17i1.3254>
- Astini, P., Labir, I., & Nopyari, N. (2016). Pola Asuh Orang Tua Yang Memiliki Anak Autis. *Jurnal Gema Keperawatan*, 9(2), 183–189. <http://repository.poltekkes-denpasar.ac.id/id/eprint/4185%0a>
- Astuti, Y., Magdalena, A., & Aisyaroh, N. (2023). Narrative Review: Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Picky Eater Pada Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Riset Sosial Humaniora*, 3(3), 207–214.
- Baiti, N. (2021). *Perkembangan Anak Melejitkan Potensi Anak Sejak Dini*. Guepedia.
- Batula, A. W., Wildani, A. S., Salamat, N. S., Sabrina, N. N., & Hamidah, S. (2023). Studi Sistematis Jenis-Jenis Parenting Pada Anak Serta Implikasinya Terhadap Akhlak. *Jurnal Kajian Dan Penelitian Umum*, 1(2), 55–64.
- Baumrind, D. (1966). Effects Of Authoritative Parental Control On Child Behavior. *Child Development*, 887–907.
- Bowlby, J., Ainsworth, M., & Bretherton, I. (1992). The Origins Of Attachment Theory. *Developmental Psychology*, 28(5), 759–775.
- Budiyanti, Y., Darmayanti, A., Saputra, A., Maidartati, M., Tania, M., & Kurniawati, N. (2022). Gambaran Pola Asuh Orangtua Pada Anak Prasekolah. *Jurnal Keperawatan Bsi*, 10(1), 138–145.
- Chairunnisa, N. (2023). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pemilihan Karir*

Siswa Di Man 1 Pamekasan. Institut Agama Islam Negeri Madura.

- Dhiu, K. D., & Fono, Y. M. (2022). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Edukids : Jurnal Inovasi Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 56–61. <https://doi.org/10.51878/Edukids.V2i1.1328>
- Dr. Sri Hernawati, Drg., M. K. (2019). Metodologi Penelitian Dalam Bidang Kesehatan Kuantitatif Dan Kualitatif. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1). http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/red2017-eng-8ene.pdf?sequence=12&isallowed=y%0ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_sistem_pembetulan_terpusat_strategi_melestari
- Durbin, D. L., Darling, N., Steinberg, L., & Brown, B. B. (1993). Parenting Style And Peer Group Membership Among European-American Adolescents. *Journal Of Research On Adolescence*, 3(1), 87–100.
- Emsya Salsabela, Siti Khumaeroh, & Rr Deni Widjayatri. (2022). Perkembangan Sosial Emosional Anak Pra Sekolah Dengan Instrumen Kuesioner Masalah Mental Emosional. *Abata : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(2), 1–8. <https://doi.org/10.32665/Abata.V2i2.555>
- Erdaliameta, A., Khurotunisa, R., Nana, N., & Tohani, E. (2023). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(4), 4521–4530. <https://doi.org/10.31004/obsesi.V7i4.4029>
- Fanny, Shellya D., Nadhiroh, Aim Matun, & Taufiqoh, S. (2023). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Emosional Anak Prasekolah Usia 3-6 Tahun. *Innovative : Journal Of Social Science Research*, 3(2), 52–62.
- Farkhana, N. F. (2024). *Pengaruh Intensitas Pemakaian Gadget Terhadap Perkembangan Emosi Pada Anak Usia Pra Sekolah : Literature Review*. 1(3), 523–530.
- Fikriyyah, H. F., Nurwati, R. N., & Santoso, M. B. (2022). Dampak Pola Asuh Otoriter Terhadap Perkembangan Psikososial Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat (Jppm)*, 3(1), 11.
- Firdausi, R., & Ulfa, N. (2022). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosional Anak Di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama Bululawang. *Mubtadi: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 3(2), 133–145. <https://doi.org/10.19105/mubtadi.V3i2.5155>
- Handayani, N. A., & Jumadi, J. (2021). Analisis Pembelajaran Ipa Secara Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal Of Science Education)*, 9(2), 217–233.
- Hardin, F. (2020). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kecerdasan Emosional

- Anak Usia Pra Sekolah. *Jurnal Amanah Kesehatan*, 2(1), 12–18.
<https://doi.org/10.55866/Jak.V2i1.34>
- Herdiyana, R., & Miftahudin, U. (2024). Harapan Orangtua Terhadap Anak Pra-Sekolah Dapat Dilihat Dari Perspektif Psikologi Perkembangan Anak. *Banun: Jurnal Pendidikan Islam ...*, 2(1), 37–48.
- Kartikasari, T., Sumayni, W., & Susanti, D. (2023). Membangun Kesehatan Mental Anak Usia Dini Dengan Pengasuhan Positif. *Jiip-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(11), 8521–8526.
- Kumontoy, G. F., Sarapun, R., & Wongkar, V. (2022). Penegakkan Hukum Terhadap Pelaku Kekerasan Anak Menurut Pasal 76c Dan Pasal 80 Undang-Undang Nomor 35 Tahun 2014 Tentang Perlindungan Anak. *Lex Privatum*, 10(4).
- Kurnia, N., Bekasi, U. P., Bekasi, U. P., & Emosional, P. (2024). *Arus Jurnal Sosial Dan Humaniora (Ajsh) Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosional*. 4(3).
- Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pandiva Buku.
- Laksana, D. N. L., Dhiu, K. D., Ita, E., Dopo, F., Natal, Y. R., & Tawa, O. P. A. (2021). *Aspek Perkembangan Anak Usia Dini*. Penerbit Nem.
- Magfiroh, V. S., Hilman, C., & Emosional, S. (2025). *Sosial Emosional Anak Di Ra Al-Hidayah*. 8, 2278–2281.
- Makaborang, Y. (2019). Evaluasi Implementasi Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Biologi Di Sma Negeri. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 6(2), 130–145.
<https://doi.org/10.24246/J.Jk.2019.V6.I2.P130-145>
- Manik, E. P. K. (2024). Pengaruh Pola Asuh Otoriter Terhadap Kesejahteraan Psikologis Anak. *Circle Archive*, 1(4).
- Nursalam. (2015). Populasi, Sampel, Sampling, Dan Besar Sampel. In *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*.
- Oktavian, D. (2018). Sampel. *Jurnal Novum*, 1(1), 19–29.
- Pasaribu, A. G. (2018). The Relationship Of Professionalism Christian Education (Pak) Teachers, Counseling Guidance, Parenting Patterns, Teachers' Development With Character Of Junior High School Students Of Kabupatern Tapanuli Utara In Academic Year 2017/2018. *International Journal Of English Literature And Social Sciences*, 3(2), 239282.
- Permana Adi Wijaya, I. P., Sulisnadewi, N. L. K., & Labir, I. K. (2022). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kepatuhan Penerapan Protokol Kesehatan Pada Anak Usia Sekolah Di Era New Normal. *Jurnal Gema Keperawatan*, 15(1), 1–14.
<https://doi.org/10.33992/Jgk.V15i1.15056>

- Puji Rahayu, & Dewi Kartika Sari. (2024). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Sosial Emosional Anak Pra Sekolah Di Paud Surya Ceria Aisyiyah Kabupaten Karanganyar. *Jurnal Medika Nusantara*, 2(3), 243–255. <https://doi.org/10.59680/medika.v2i3.1296>
- Putri, F. S., & Lestari, T. (2021). Dampak Pola Asuh Terhadap Kemandirian Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1700–1706.
- Riyanto, M., Nandiyanto, A. B. D., Kurniawan, T., & Bilad, M. R. (2022). Management Of Character Education In The Scope Of Elementary School Students In The Distance Learning Period. *Indonesian Journal Of Multidisciplinary Research*, 2(1), 1–8.
- Rizka, S. L., Sari, Y. N. E., & Suhartin, S. (2023). Hubungan Pengetahuan Orang Tua Dengan Perkembangan Anak Usia 3-5 Tahun. *Jurnal Penelitian Perawat Profesional*, 5(4), 1427–1432.
- Roflin, E., Rohana, & Riana, Freza. (2022). *Statistika Dasar*.
- Rumambi, G. N. (2022). Pola Komunikasi Orang Tua Dengan Remaja Pecandu Gawai Di Kota Manado. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 1939–1949.
- Sa'adah, K. (2024). Hubungan Peran Orang Tua, Penggunaan Gadget Dan Kebiasaan Jajan Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Pra-Sekolah Di Pondok Pesantren Walisongo. *Indonesian Scholar Journal Of Nursing And Midwifery Science (Isjnms)*, 3(07), 1320–1326. <https://doi.org/10.54402/isjnms.v3i07.431>
- Shaleh, M. (2023). Pola Asuh Orang Tua Dalam Mengembangkan Aspek Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 86–102.
- Sugiyono. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.
- Sujarweni V. Wiratna. (2014). *Metodelogi Penelitian Keperawatan*.
- Sunarty, K. (2016). Hubungan Pola Asuh Orangtua Dan Kemandirian Anak. *Journal Of Educational Science And Technology (Est)*, 2(3), 152.
- Suzuki K., S. P. L. (2019). *Research Methodology. In: Japanese Contractors In Overseas Markets*.
- Syahpitri, Henny, Amila, & Aritonang, Uneris. (2021). *Buku Ajar Metodelogi Penelitian Kesehatan*.
- Syahroni, M. H. A., Astuti, N., Indrawati, V., & Ismawati, R. (2021). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kebiasaan Makan Anak Usia Prasekolah (4–6 Tahun) Ditinjau Dari Capaian Gizi Seimbang. *Jurnal Tata Boga*, 10(1), 12–22.

- Syakhroni, A. W., & Kamil, M. L. (2022). Budaya Dan Kebudayaan: Tinjauan Dari Berbagai Pakar, Wujud-Wujud Kebudayaan, 7 Unsur Kebudayaan Yang Bersifat Universal. *Cross-Border*, 5(1), 782–791.
- Vygotsky, L., & Cole, M. (2018). Lev Vygotsky: Learning And Social Constructivism. *Learning Theories For Early Years Practice*. Uk: Sage Publications Inc, 68–73.
- Wahyuni, S. E., & Meilita, Z. (2023). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Di Tk Negeri Penggilingan Jakarta Timur Pendahuluan Menurut (Soetjiningsih , 2013) Pertumbuhan Anak Berkaitan Dengan Aspek Fisik , Sedangkan Perkembangan Anak Berkaitan Dengan Pematangan Fungsi Organ , Pe. 9(2), 8–10.
- Zulaikha, F., & Sureskiarti, E. (2018). Status Perkembangan Terhadap Perkembangan Emosi Anak Di Kota Samarinda. *Dunia Keperawatan*, 6(1), 19. <https://doi.org/10.20527/Dk.V6i1.4949>