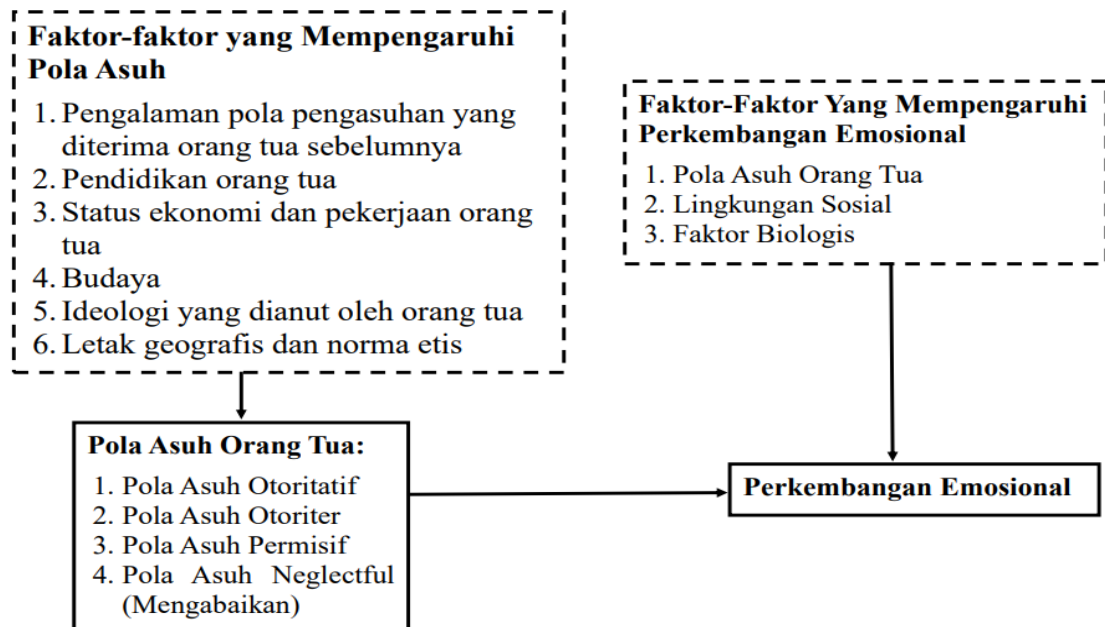


BAB III

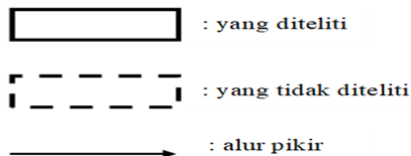
KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Kerangka konsep adalah gambaran visual yang menunjukkan hubungan antara variabel bebas dan variabel terikat, mencakup variabel-variabel yang diteliti maupun yang tidak diteliti, dan dirancang sejalan dengan tujuan penelitian (Anggreni, 2022). Adapun kerangka konsep dari penelitian ini dijabarkan seperti gambar 1 dibawah ini:



Keterangan:



Gambar 1. Kerangka Konsep Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosional Pada Anak Usia Prasekolah Di PAUD Subak Bali School

B. Variabel dan Definisi Operasional Variabel

1. Variabel penelitian

variabel penelitian adalah konsep dari berbagai level abstrak yang didefinisikan sebagai suatu fasilitas untuk pengukuran dan atau manipulasi suatu penelitian. Konsep yang dituju dalam suatu penelitian bersifat konkret dan secara langsung bisa diukur (Nursalam, 2015). Dalam penelitian ini terdapat dua variabel yaitu

a. Variabel Bebas

variabel *independen* atau yang disebut sebagai variabel bebas adalah variabel yang memengaruhi atau nilainya menentukan variabel lain. Variabel bebas biasanya dimanipulasi, diamati, dan diukur untuk diketahui hubungannya atau pengaruhnya terhadap variabel lain (Nursalam, 2015). Dalam penelitian ini variabel bebasnya adalah pola asuh Orang Tua

b. Variabel Terikat

variabel *dependen* atau sering disebut dengan variabel terikat adalah faktor yang diamati dan diukur untuk menentukan ada tidaknya hubungan atau pengaruh dari variabel bebas (Nursalam, 2015). Dalam penelitian ini variabel terikatnya adalah perkembangan emosional

2. Definisi Operasional

Definisi operasional adalah variabel penelitian untuk memahami arti setiap variabel penelitian sebelum dilakukan analisis (sujarweni v. wiratna, 2014). Definisi

ini bertujuan untuk memberikan batasan yang jelas dalam pengukuran variabel sehingga hasil penelitian dapat diperoleh secara sistematis dan objektif.

Tabel 1

Definisi Operasional Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosional Pada Anak Usia Prasekolah di PAUD Subak Bali School

Variabel	Definisi Operasional	Alat Ukur	Skala Data
Variabel Independen: Pola Asuh Orang Tua	Pola asuh orang tua merupakan strategi yang diterapkan dalam proses pengasuhan untuk membentuk karakter dan perkembangan anak sejak dini, diukur menggunakan kuesioner pola pola asuh baik secara demokratis, otoriter atau permisif	Kuesioner	Ordinal 1. Pola Asuh Demokratis 2. Pola Asuh Otoriter 3. Pola Asuh Permisif Nilai terbanyak merupakan kecenderungan pola asuh yang sering di terapkan
Variabel Dependen: Perkembangan Emosional Anak	perkembangan emosional anak merujuk pada kemampuan sorang anak untuk mengelola emosinya dalam berbagai keadaan.	Kuesioner	Ordinal 1. Baik 0 - 3 2. Sedang 4 - 6 3. Kurang 7 - 9

C. Hipotesis

Hipotesis adalah jawaban sementara dari rumusan masalah atau pernyataan penelitian (Nursalam, 2015). Hipotesis adalah dugaan sementara mengenai permasalahan yang didasarkan pada hubungan yang telah dijelaskan dalam kerangka teori yang digunakan untuk menjelaskan masalah penelitian (Dr. Sri Hernawati, drg., 2019). Dalam penelitian ini, hipotesis yang diajukan adalah

ada hubungan antara pola asuh orang tua dengan perkembangan emosional pada anak usia prasekolah di Di PAUD Subak Bali School Tahun 2025