

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP  
PERKEMBANGAN EMOSIONAL PADA ANAK USIA  
PRASEKOLAH DI PAUD SUBAK BALI SCHOOL**



**Oleh:**

**NI LUH GEDE PRADNYA DEWI**

**P07120221070**

**POLTEKKES KEMENKES DENPASAR  
JURUSAN KEPERAWATAN  
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN  
DENPASAR  
2025**

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP  
PERKEMBANGAN EMOSIONAL PADA ANAK USIA  
PRASEKOLAH DI PAUD SUBAK BALI SCHOOL**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Menyelesaikan Pendidikan Sarjana Terapan Keperawatan  
Jurusan Keperawatan**

**Oleh:**

**NI LUH GEDE PRADNYA DEWI  
P07120221070**

**POLTEKKES KEMENKES DENPASAR  
JURUSAN KEPERAWATAN  
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN  
DENPASAR  
2025**

# LEMBAR PERSETUJUAN

## SKRIPSI

### HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN EMOSIONAL PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI PAUD SUBAK BALI SCHOOL

Diajukan Oleh:  
**NI LUH GEDE PRADNYA DEWI**  
**P07120221070**

#### TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN

Pembimbing Utama



N.L.P Yunianti Suntari Cakera, S.Kep.,Ns.,M.Pd  
NIP.196906211994032002

Pembimbing Pendamping



Dr. Nyoman Ribek, S.Pd., S.Kep., Ners.,M.Pd.  
NIP.196106061988031002

#### MENGETAHUI

KETUA JURUSAN KEPERAWATAN  
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR


I Made Sukarja, S.Kep.,Ners.M.Kep  
NIP. 196812311992031020

**LEMBAR PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN  
EMOSIONAL PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI PAUD SUBAK BALI  
SCHOOL**

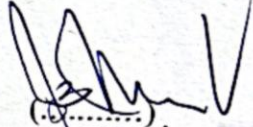
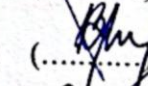

**Diajukan Oleh:  
NI LUH GEDE PRADNYA DEWI  
P07120221070**

**TELAH DIUJI DIHADAPAN TIM PENGUJI**

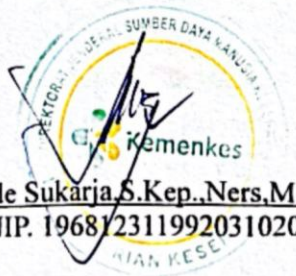
**PADA HARI: RABU**

**TANGGAL: 18 JUNI 2025**

**TIM PENGUJI:**

- |   |           |   |
|---|-----------|---|
| 1. <u>I Ketut Labir,SST,S.Kep.,Ns.,M.Kes</u><br>NIP. 196312251988021001   | (Ketua)   |  |
| 2. <u>Ida Erni Sipahutar,S.Kep.,Ners,M.Kep</u><br>NIP.196712261990032002  | (Anggota) |  |
| 3. <u>N.L.K Sulisnadewi,M.Kep.,Ns.Sp.Kep.An</u><br>NIP.197406221998032001 | (Anggota) |  |

**MENGETAHUI  
KETUA JURUSAN KEPERAWATAN  
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR**

  
**I Made Sukarja,S.Kep.,Ners,M.Kep**  
NIP. 1968/2311992031020

## SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Luh Gede Pradnya Dewi

NIM : P07120221070

Program Studi : Sarjana Terapan Keperawatan

Jurusan : Keperawatan

Tahun Akademik : 2025

Alamat : Banjar Tegeh, Desa Angseri, Kec. Baturiti, Kab Tabanan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi dengan judul Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosional Pada Anak Usia Prasekolah di PAUD Subak Bali School adalah benar karya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain.
2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sanksi sesuai Peraturan Mendiknas RI No. 17 Tahun 2010 dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 12 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Ni Luh Gede Pradnya Dewi

NIM. P07120221070

**THE RELATIONSHIP BETWEEN PARENTING STYLE AND EMOTIONAL  
DEVELOPMENT IN PRESCHOOL-AGED CHILDREN  
AT PAUD SUBAK BALI SCHOOL**

**ABSTRACT**

*Emotional development in preschool-aged children is a vital aspect that influences their ability to recognize, manage, and express emotions appropriately. One of the main contributing factors is parenting style. This study aims to examine the relationship between parenting styles and the emotional development of preschool children at PAUD Subak Bali School. This research used a correlational design with a cross-sectional approach. The sample consisted of 75 respondents selected using a total sampling technique. Data were collected through parenting style and emotional development questionnaires that had been tested for validity and reliability. Data analysis was conducted using the Chi-Square test. The results showed a significant relationship between parenting styles and children's emotional development ( $p = 0.035$ ). Democratic parenting was associated with better emotional development outcomes compared to authoritarian and permissive styles. It is recommended that educational institutions provide regular educational forums for parents to discuss parenting strategies and emotional development. Health professionals are also encouraged to take an active role in conducting counseling and monitoring parenting patterns and child development. Future research is advised to use qualitative approaches and expand the research scope to obtain more in-depth and representative findings.*

***Keywords: Parenting Style, Emotional Development, Preschool Children***

# HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN EMOSIONAL PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI PAUD SUBAK BALI SCHOOL

## ABSTRAK

Perkembangan emosional anak usia prasekolah merupakan aspek penting yang memengaruhi kemampuan anak dalam mengenali, mengelola, dan mengekspresikan emosi secara tepat. Salah satu faktor utama yang berpengaruh adalah pola asuh orang tua. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pola asuh orang tua dengan perkembangan emosional anak usia prasekolah di PAUD Subak Bali School. Desain penelitian ini adalah korelasional dengan pendekatan *cross-sectional*. Sampel berjumlah 75 responden, diambil menggunakan teknik total sampling. Data dikumpulkan melalui kuesioner pola asuh dan perkembangan emosional yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Analisis data dilakukan menggunakan uji *Chi-Square*. Hasil menunjukkan terdapat hubungan signifikan antara pola asuh orang tua dan perkembangan emosional anak ( $p = 0,035$ ). Pola asuh demokratis menunjukkan hasil perkembangan emosional yang lebih baik dibandingkan dengan pola asuh otoriter dan permisif. Saran kepada lembaga pendidikan agar menyediakan forum edukatif yang rutin bagi orang tua untuk membahas pola asuh dan perkembangan emosional anak. Tenaga kesehatan juga diharapkan berperan aktif dalam memberikan penyuluhan dan pemantauan terhadap pola pengasuhan serta tumbuh kembang anak. Penelitian selanjutnya diharapkan menggunakan pendekatan kualitatif dan memperluas jangkauan wilayah untuk memperoleh hasil yang lebih mendalam dan representatif.

**Kata Kunci: Pola Asuh, Perkembangan Emosional, Anak Prasekolah**

## **RINGKASAN PENELITIAN**

### **HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN EMOSIONAL PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI PAUD SUBAK BALI SCHOOL**

Oleh : Ni Luh Gede Pradnya Dewi

Perkembangan emosional anak usia prasekolah merupakan aspek penting dalam membentuk kemampuan anak dalam mengekspresikan, mengendalikan, dan menyesuaikan emosinya dengan lingkungan sosial. Usia prasekolah dikenal sebagai masa krusial dalam perkembangan individu karena pada fase ini anak mulai membangun dasar-dasar keterampilan emosional dan sosial yang akan digunakan sepanjang hidupnya. Kemampuan ini mencakup bagaimana anak mengenali emosinya sendiri dan emosi orang lain, merespons situasi emosional, serta membangun hubungan yang sehat dengan teman sebaya maupun orang dewasa di sekitarnya.

Salah satu faktor yang berperan penting dalam perkembangan emosional anak adalah pola asuh yang diterapkan oleh orang tua. Pola asuh merupakan cara orang tua dalam membimbing, mengarahkan, dan mengontrol perilaku anak, serta memberikan dukungan dan kasih sayang dalam kehidupan sehari-hari. Terdapat berbagai macam pola asuh yang umum dikenal, yaitu otoriter, permisif, dan demokratis, masing-masing memiliki karakteristik serta pengaruh yang berbeda terhadap perkembangan anak, termasuk dalam aspek emosional.

Pada lingkungan PAUD Subak Bali School menunjukkan adanya anak-anak dengan indikasi gangguan emosional, seperti mudah marah, menarik diri dari lingkungan sosial, dan kesulitan dalam mengelola emosi ketika menghadapi situasi tertentu. Hal ini menjadi dasar bagi peneliti untuk melakukan kajian yang lebih mendalam mengenai pengaruh pola asuh terhadap perkembangan emosional anak-anak di lembaga pendidikan tersebut.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara pola asuh orang tua dengan perkembangan emosional anak usia prasekolah di PAUD Subak Bali School. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan

korelasional dan desain *cross-sectional*. Rancangan ini dipilih karena memungkinkan peneliti untuk melihat hubungan antara dua variabel dalam satu waktu secara simultan. Jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 75 anak berusia 3–6 tahun, yang merupakan seluruh populasi anak di PAUD tersebut. Teknik sampling yang digunakan adalah *total sampling*, karena jumlah populasi masih tergolong kecil dan memungkinkan untuk dijadikan keseluruhan sampel.

Pengumpulan data dilakukan menggunakan dua jenis kuesioner, yaitu kuesioner pola asuh orang tua dan kuesioner perkembangan emosional anak. Kedua instrumen tersebut telah melalui proses uji validitas dan reliabilitas untuk memastikan keakuratan dan konsistensinya dalam mengukur variabel penelitian.

Karakteristik responden menunjukkan bahwa berdasarkan usia, anak usia 3 tahun berjumlah 14 orang (18,7%), usia 4 tahun sebanyak 21 orang (28%), usia 5 tahun sebanyak 22 orang (29,3%), dan usia 6 tahun sebanyak 18 orang (24%). Sementara itu, berdasarkan jenis kelamin, terdapat 37 anak laki-laki (49,3%) dan 38 anak perempuan (50,7%).

Hasil analisis data menunjukkan bahwa mayoritas orang tua menerapkan pola asuh demokratis, yaitu sebanyak 70 orang (93,3%). Sementara itu, sebanyak 4 orang (5,3%) menerapkan pola asuh permisif, dan hanya 1 orang (1,3%) yang menerapkan pola asuh otoriter. Adapun perkembangan emosional anak berdasarkan hasil kuesioner dikategorikan menjadi tiga kelompok, yaitu baik (43 anak atau 57,3%), cukup (19 anak atau 25,3%), dan kurang (13 anak atau 17,3%).

Analisis hubungan antara pola asuh orang tua dengan perkembangan emosional anak dilakukan menggunakan uji statistik *Chi-Square*. Hasil uji menunjukkan nilai  $p = 0,035$  ( $p < 0,05$ ), yang berarti terdapat hubungan yang signifikan antara pola asuh orang tua dan perkembangan emosional anak prasekolah di PAUD Subak Bali School. Anak-anak yang dibesarkan dengan pola asuh demokratis umumnya menunjukkan perkembangan emosional yang baik, ditandai dengan kemampuan mengontrol emosi, menunjukkan empati, serta mampu beradaptasi dengan lingkungan sosial. Sebaliknya, anak-anak yang diasuh dengan pola permisif dan otoriter lebih cenderung mengalami perkembangan emosional yang sedang hingga kurang, yang ditunjukkan dengan

kurangnya kemampuan mengatur emosi dan kecenderungan perilaku yang impulsif atau menarik diri.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa pola asuh orang tua memiliki pengaruh yang signifikan terhadap perkembangan emosional anak usia prasekolah. Pola pengasuhan yang diterapkan sangat menentukan bagaimana anak merespons emosi dalam kehidupan sehari-hari. Pola asuh yang suportif, konsisten, dan disertai komunikasi yang terbuka terbukti mampu mendorong perkembangan emosional yang optimal. Oleh karena itu, orang tua memiliki peran strategis dalam membentuk dasar emosional anak agar siap menghadapi berbagai tantangan sosial di kemudian hari.

Saran dari penelitian ini adalah agar lembaga pendidikan dapat memanfaatkan hasil penelitian ini sebagai bahan evaluasi dalam memperkuat program parenting yang telah ada, serta menjadikannya dasar dalam merancang kegiatan edukatif rutin antara orang tua dan sekolah yang berkaitan dengan pola pengasuhan dan perkembangan emosional anak. Bagi tenaga kesehatan, hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk memberikan edukasi kepada masyarakat melalui kegiatan promosi kesehatan, terutama tentang pentingnya pola asuh terhadap tumbuh kembang anak usia dini, khususnya dalam aspek emosional dan bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk melakukan penelitian lanjutan dengan cakupan yang lebih luas dan pendekatan berbeda, seperti pendekatan kualitatif, agar dapat menggali lebih dalam faktor-faktor lain yang memengaruhi perkembangan emosional anak.

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur peneliti panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena atas berkat asung kerta wara nugraha-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosional Pada Anak Usia Prasekolah Di PAUD Subak Bali School”** tepat pada waktunya dan sesuai harapan.

Skripsi ini dapat terselesaikan bukanlah semata-mata atas usaha sendiri melainkan berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu melalui kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Sri Rahayu, S.Kep.,Ns.,S.Tr.Keb.,M.Kes selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar yang telah memberikan bimbingan secara tidak langsung dalam pendidikan Sarjana Terapan Jurusan Keperawatan di Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar.
2. Bapak I Made Sukarja, S.Kep.,Ners.,M.Kep selaku Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar yang telah memberikan masukan, pengetahuan, dan bimbingan selama pendidikan di Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar.
3. Ibu Nengah Runiari, S.Kp.,S.Pd.,M.Kep.,Sp.Mat selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan Politeknik Kesehatan Denpasar yang telah memberikan masukan, pengetahuan, dan bimbingan selama pendidikan di Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Denpasar.

4. Ibu N.L.P Yunianti Suntari Cakera,S.Kep.,Ns.,M.Pd selaku pembimbing utama yang telah banyak memberikan masukan, pengetahuan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Nyoman Ribek, S.Pd.,S.Kep.,Ners.,M.Pd selaku pembimbing pendamping yang telah banyak memberikan masukan, pengetahuan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh dosen serta staff di Jurusan Keperawatan Poltekkes Denpasar yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan selama menempuh pendidikan.
7. Kedua orang tua peneliti yang selalu memberikan dukungan dan mendampingi secara moral dan material penuh dalam penyusunan skripsi ini
8. saudara peneliti yang selalu memberikan semangat, mendukung dan mendampingi peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
9. Sahabat dan teman-teman peneliti, yang telah memberikan semangat dan bantuan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini

Dalam skripsi ini, peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki beberapa kekurangan, untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini.

Denpasar, 12 Juni 2025

Peneliti

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT .....	v
ABSTRACT .....	vi
ABSTRAK .....	vii
RINGKASAN PENELITIAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	7
A. Konsep Pola Asuh Orang Tua .....	7
B. Perkembangan Emosional Anak Usia Prasekolah.....	19

C. Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Emosional Anak Usia Prasekolah .....	24
BAB III KERANGKA KONSEP .....	28
A. Kerangka Konsep .....	28
B. Variabel dan Definisi Operasional Variabel .....	29
C. Hipotesis.....	31
BAB IV METODE PENELITIAN .....	33
A. Jenis Penelitian.....	33
B. Alur Penelitian .....	34
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
D. Populasi dan Sampel .....	35
E. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data .....	36
F. Pengolahan dan Analisis Data.....	40
G. Etika Penelitian .....	45
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Hasil .....	47
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	53
C. Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosional Pada Anak Usia Prasekolah .....	59
D. Kelemahan Penelitian.....	60
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN.....	62
A. Simpulan .....	62
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA .....	65
Lampiran 1 .....	70

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Definisi Operasional Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosional Pada Anak Usia Prasekolah Di PAUD Subak Bali School.....	31
Tabel 2 Karakter Unit Analisis/Subjek Penelitian Berdasarkan Usia Di PAUD Subak Abali School 2025.....	49
Tabel 3 Karakter Unit Analisis/Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin Di PAUD Subak Abali School 2025.....	50
Tabel 4 Distribusi Frekuensi Pola Asuh Di PAUD Subak Bali School 2025.....	51
Tabel 5 Distribusi Frekuensi Perkembangan Emosional Di PAUD Subak Bali School 2025.....	52
Tabel 6 Hasil Analisis Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosional Pada Anak Usia Prasekolah Di PAUD Subak Bali School 2025.....	53

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konsep Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosional Pada Anak Usia Prasekolah Di PAUD Subak Bali School .....	28
Gambar 2. Alur penelitian Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosional Pada Anak Usia Prasekolah Di PAUD Subak Bali School Tahun 2025 ...	34

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	70
Lampiran 2 Anggaran Biaya Penelitian .....	71
Lampiran 3 Lembar Permohonan Menjadi Responden .....	73
Lampiran 4 <i>Informed Consent</i> .....	74
Lampiran 5 Lembar Persetujuan Menjadi Responden .....	77
Lampiran 6 Kisi-Kisi Kuesioner .....	78
Lampiran 7 Kuesioner Penelitian.....	79
Lampiran 8 Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner Pola Asuh Dan Perkembangan Emosional.....	86
Lampiran 9 Hasil Analisis Data .....	96
Lampiran 10 Surat Permohonan Studi Pendahuluan .....	98
Lampiran 11 Surat Permohonan Ijin Penelitian .....	99
Lampiran 12 Surat Ijin Penelitian .....	100
Lampiran 13 Persetujuan Etik/ <i>Ethical Approval</i> .....	101
Lampiran 14 Blanko Bukti Penyelesaian Administrasi .....	103
Lampiran 15 Blanko Bimbingan.....	104
Lampiran 16 Hasil Turnitin.....	105
Lampiran 17 Surat Pernyataan Persetujuan Publikasi Repository .....	108
Lampiran 18 Dokumentasi Penelitian.....	109