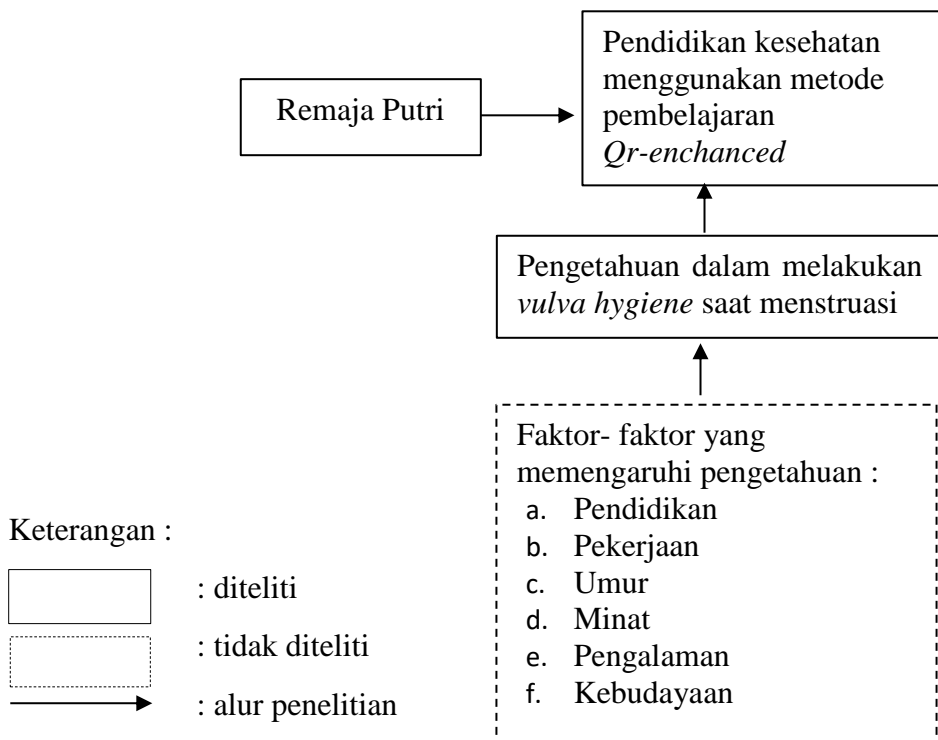


BAB III

KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Kerangka konsep merupakan kerangka hubungan antara konsep-konsep yang akan diukur ataupun diamati dalam suatu penelitian. Kerangka konsep dijabarkan dan disusun berdasarkan tinjauan pustaka dan merupakan suatu bingkai yang mendasari pemecahan masalah serta untuk merumuskan hipotesis (Indrawati et al., 2024).



Gambar 1. Kerangka Konsep Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Metode Pembelajaran *Qr-enhanced* Terhadap Tingkat Pengetahuan *Vulva Hygiene* Saat Menstruasi Pada Remaja Putri

B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Penelitian

1. Variabel penelitian

Variabel penelitian adalah sesuatu yang berbentuk atribut ataupun sifat dari orang, objek, atau kegiatan yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga didapatkan sebuah keterangan mengenai hal tersebut, kemudian menarik kesimpulannya (Aridiyanto & Penagsang, 2022).

a. Variabel bebas (independen)

Variabel bebas adalah variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahannya atau timbulnya variabel dependen (terikat) (Lubis, 2018). Variabel bebas pada penelitian ini adalah pendidikan kesehatan dengan metode pembelajaran *Qr-enhanced*.

b. Variabel terikat (dependen)

Variabel terikat merupakan variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat karena adanya variabel bebas (Lubis, 2018). Variabel terikat pada penelitian ini merupakan tingkat pengetahuan *vulva hygiene* saat menstruasi pada remaja putri.

2. Definisi operasional

Definisi operasional adalah aspek penelitian yang memberikan suatu informasi tentang pengukuran suatu variabel (Septi Ludianah et al., 2022).

Tabel 1
Definisi Operasional Variabel Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Metode Pembelajaran *Qr-enhanced* Terhadap Tingkat Pengetahuan *Vulva Hygiene* Saat Menstruasi Pada Remaja Putri

Variabel	Definisi Operasional	Alat Ukur	Skala
Pendidikan kesehatan dengan metode pembelajaran <i>Qr-enhanced</i>	Penyampaian pesan melalui media promosi kesehatan berbentuk barcode tentang <i>vulva hygiene</i> saat menstruasi dan berdurasi maksimal 20 menit kepada siswi SMP	-	-
Tingkat pengetahuan <i>vulva hygiene</i> saat menstruasi pada remaja putri	Pemahaman remaja putri mengenai hal-hal yang berkaitan dengan <i>vulva hygiene</i> saat menstruasi, meliputi : pengertian, manfaat, dan pelaksanaan <i>vulva hygiene</i> saat menstruasi.	Kuesioner	Ordinal Baik = 76% - 100% Cukup = 56% - 75% Kurang = < 56%

C. Hipotesis Penelitian

Hipotesis adalah suatu jawaban sementara dari suatu pernyataan penelitian. Hipotesis dirumuskan dalam bentuk hubungan antara dua variabel, yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Hipotesis berfungsi untuk menentukan kearah pembuktin, artinya hipotesis merupakan pernyataan yang harus dibuktikan (Notoatmodjo, 2018). Berdasarkan teori diatas, hipotesis alternative (H_a) dalam penelitian ini adalah pengaruh pendidikan kesehatan dengan menggunakan metode pembelajaran *qr-enhanced* terhadap tingkat pengetahuan *vulva hygiene* saat menstruasi pada remaja putri.