

SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN METODE
PEMBELAJARAN *QR-ENHANCED* TERHADAP TINGKAT
PENGETAHUAN *VULVA HYGIENE* SAAT MENSTRUASI
PADA REMAJA PUTRI**

Studi Dilakukan di SMP Negeri 6 Denpasar



**Kemenkes
Poltekkes Denpasar**

Oleh :

**NI MADE AYU SUKMA JAYANTI
NIM. P07120221076**

**POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN
DENPASAR
2025**

SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN METODE
PEMBELAJARAN *QR-ENHANCED* TERHADAP TINGKAT
PENGETAHUAN *VULVA HYGIENE* SAAT MENSTRUASI
PADA REMAJA PUTRI**

Studi Dilakukan Di SMP Negeri 6 Denpasar

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Menyelesaikan Pendidikan Sarjana Terapan Keperawatan
Jurusan Keperawatan**

OLEH :

**NI MADE AYU SUKMA JAYANTI
NIM. P07120221076**

**POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN
DENPASAR
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN METODE
PEMBELAJARAN *QR-ENHANCED* TERHADAP TINGKAT
PENGETAHUAN *VULVA HYGIENE* SAAT MENSTRUASI
PADA REMAJA PUTRI**

Studi Dilakukan Di SMP Negeri 6 Denpasar

Diajukan Oleh :

NI MADE AYU SUKMA JAYANTI
NIM. P07120221076

TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN

Pembimbing Utama :

Pembimbing Pendamping :



Ni Nyoman Hartati, S. Kep, Ns, M. Biomed

NIP. 196211081982122001



Dra. I. D.A Ketut Surinati, S. Kep, Ns, M. Kes

NIP. 196412311985032010

**MENGETAHUI
KETUA JURUSAN KEPERAWATAN
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR**



I Made Sukarja, S.Kep., Ners., M.Kep
NIP. 196812311992031020

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN METODE
PEMBELAJARAN *QR-ENHANCED* TERHADAP TINGKAT
PENGETAHUAN *VULVA HYGIENE* SAAT MENSTRUASI
PADA REMAJA PUTRI**

Studi Dilakukan Di SMP Negeri 6 Denpasar

Diajukan Oleh :

**NI MADE AYU SUKMA JAYANTI
NIM. P07120221076**

TELAH DIUJI DI HADAPAN TIM PENGUJI

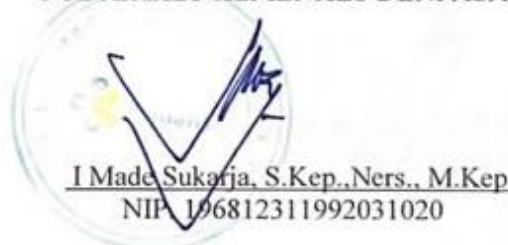
**PADA HARI : KAMIS
TANGGAL : 5 JUNI 2025**

TIM PENGUJI :

1. Suratiah, S. Kep., Ners., M. Biomed (Ketua Penguji)
NIP. 197112281994022001
2. Nengah Runiari., S. Kp., S. Pd., M. Kep., Sp. Mat (Anggota I)
NIP. 197202191994012001
3. Ni Luh Ketut Suardani., S. Kep., Ners., M. Kes (Aanggota II)
NIP. 197602262001122003



**MENGETAHUI
KETUA JURUSAN KEPERAWATAN
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR**



**I Made Sukarja, S.Kep.,Ners., M.Kep
NIP. 196812311992031020**

**THE EFFECT OF HEALTH EDUCATION WITH QR-
ENHANCED LEARNING METHOD ON THE LEVEL OF
KNOWLEDGE OF VULVA HYGIENE DURING MENSTRUAL
IN ADOLESCENT GIRLS**

A Study Conducted at SMP Negeri 6 Denpasar

ABSTRACT

Adolescence is an important period in human life. Most girls experience menstruation or menarche for the first time in their early teens and each menstruation of each child has a different duration of blood volume and menstrual cycle. This study aims to determine the effect of health education with the Qr-enhanced learning method on the level of knowledge of vulva hygiene during menstruation in adolescent girls. The method used in this study is an experiment with a one group pre-post test design approach. The results of this study were tested using the Wilcoxon statistical test, from 130 respondents 117 respondents (90%) experienced an increase in knowledge from the pre-test value to the post-test value. The results of this study showed a significant p-value of $0.000 < 0.05$, this is said H_0 is rejected and H_a is accepted, it can be concluded that there is an effect of health education with the Qr-enhanced learning method on the level of knowledge of Vulva Hygiene during menstruation in Adolescent Girls. This study can be used as a guideline for teachers to provide health education to other students by developing the same learning method.

Keywords: Knowledge, Vulva Hygiene, Menstruation, Qr-enhanced

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN METODE
PEMBELAJARAN *QR-ENHANCED* TERHADAP TINGKAT
PENGETAHUAN *VULVA HYGIENE* SAAT MENSTRUASI
PADA REMAJA PUTRI**

Studi Dilakukan Di SMP Negeri 6 Denpasar

ABSTRAK

Masa remaja merupakan masa penting dalam perjalanan hidup manusia. Sebagian besar anak perempuan mengalami menstruasi atau menarche pertama kali pada awal usia belasan tahun dan setiap menstruasi setiap anak memiliki durasi volume darah dan siklus menstruasi yang berbeda-beda. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan dengan metode pembelajaran *Qr-enhanced* terhadap tingkat pengetahuan *vulva hygiene* saat menstruasi pada remaja putri. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen dengan pendekatan *one group pre-post test design*. Hasil penelitian ini diuji menggunakan uji statistik *Wilcoxon*, dari 130 responden 117 responden (90%) yang mengalami peningkatan pengetahuan dari nilai *pre-test* ke nilai *post-test*. Hasil penelitian ini menunjukkan signifikan nilai *p-value* $0,000 < 0,05$, hal ini dikatakan H_0 ditolak dan H_a diterima maka dapat disimpulkan ada pengaruh pendidikan kesehatan dengan metode pembelajaran *Qr-enhanced* terhadap tingkat pengetahuan *Vulva Hygiene* saat menstruasi pada Remaja Putri. Penelitian ini dapat dijadikan pedoman bagi guru untuk memberikan pendidikan kesehatan kepada siswa lainnya dengan mengembangkan metode pembelajaran yang sama.

Kata Kunci : Pengetahuan , Vulva Hygiene, Menstruasi, Qr-enhanced

RINGKASAN PENELITIAN

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN METODE PEMBELAJARAN *QR-ENHANCED* TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN *VULVA HYGIENE* SAAT MENSTRUASI PADA REMAJA PUTRI

Studi Dilakukan Di SMP Negeri 6 Denpasar

Masa remaja adalah masa yang penting dalam perjalanan kehidupan manusia. Golongan umur ini penting karena menjadi jembatan antara masa kanak-kanak yang bebas menuju masa dewasa yang menuntut tanggung jawab (Kusmiran, 2014). Wanita yang normal sering memiliki siklus yang berlangsung 28-35 hari dan periode menstruasi yang berlangsung 3 hingga 7 hari dengan warna darah merah segar pada hari 1-3 dan terdapat gumpalan, sedangkan pada hari ke-4 dan seterusnya berwarna merah cerah. Jika siklus menstruasi wanita berlangsung lebih sedikit dari biasanya dianggap tidak normal (Utami & Rosiyanti, 2020).

Vulva Hygiene merupakan perilaku menjaga alat kelamin bagian luar (vulva) untuk mempertahankan kebersihan dan kesehatan alat kelamin, serta untuk mencegah terjadinya infeksi (Susan et al., 2024). Dampak yang terjadi apabila seseorang tidak melakukan *vulva hygiene* saat menstruasi dengan benar dapat berisiko menimbulkan penyakit infeksi contohnya seperti gatal, iritasi, tanda-tanda keputihan, jamur, candidiasis, vaginosis bacterial, dermatitis, adanya gejala infeksi saluran reproduksi (ISR), termasuk penyakit menular seksual HIV/AIDS, kanker rahim, bahkan dapat menyebabkan kematian (Umami, 2021).

Semakin berkembangnya teknologi globalisasi semakin banyak metode pembelajaran pembelajaran salah satunya yaitu *Qr-enhanced*. *Qr-enhanced* merupakan metode pembelajaran yang memperkaya sumber belajar dan bahan bacaan untuk menumbuhkan kembali kemampuan literasi digital yang berwawasan lingkungan. *Qr-enhanced* dalam pembelajaran adalah upaya menyajikan informasi dalam keterbatasan ruang. *Qr-enhanced* memiliki peran yang signifikan dalam perkembangan transformasi sosial dimasa yang akan datang, *Qr-enhanced*

membantu masyarakat dalam menjelaskan berbagai kegiatan menjadi lebih efisien dan mudah seperti mengakses berbagai informasi, dan layanan digital lainnya (Ariyandi & Handayani, 2022). Dalam hal ini metode pembelajaran *Qr-enhanced* terdapat pembelajaran melalui tulisan, warna, musik, gerak, dan visual. Hal ini dapat menimbulkan minat siswa dalam belajar. Penggunaan metode pembelajaran *Qr-enhanced* pada hakikatnya dapat membuat suasana belajar lebih menyenangkan dan tidak membosankan (Hidayati, 2022).

Penelitian ini menggunakan *eksperimental* dengan pendekatan *one group pre-post test design*. Penelitian ini dilakukan selama 7 hari dimulai pada tanggal 9 April sampai dengan 16 April 2025 di SMP Negeri 6 Denpasar. Populasi pada penelitian ini adalah siswi kelas VII SMP Negeri 6 Denpasar yang berjumlah 179 orang. Sampel penelitian ini hanya berjumlah 130 orang diambil dari populasi siswikelas VII yang memenuhi kriteria inklusi. Cara pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan Teknik *probability sampling*. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara acak atau random maka setiap anggota populasi mempunyai peluang sama untuk menjadi anggota sampel. Jenis *probability sampling* yang digunakan pada penelitian ini adalah *simple random sampling*. Data yang dikumpulkan dengan cara memberikan lembar kuesioner *vulva hygiene* saat menstruasi.

Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan tingkat pengetahuan dalam melakukan *vulva hygiene* saat menstruasi sebelum diberikan pendidikan kesehatan dengan metode pembelajaran *Qr-enhanced* di dapatkan data tertinggi pada kategori baik dengan jumlah 54 orang (41,5%) dan data terendah sebanyak 24 orang (18,5%) pada kategori kurang. Hasil tersebut menunjukkan bahwa sebagian siswi masih merasa bingung dalam melakukan *vulva hygiene* saat menstruasi. Setelah diberikan Pendidikan kesehatan dengan metode pembelajaran *Qr-enhanced* didapatkan hasil tertinggi pada kategori baik dengan jumlah 127 orang (97,7%). Perbandingan dari hasil pre-test dan post-test ditemukan adanya perubahan, terdapat penurunan jumlah responden yang berpengetahuan cukup dan kurang, sedangkan terjadi peningkatan pada responden berpengetahuan baik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode pembelajaran *Qr-enhanced* secara signifikan meningkatkan pengetahuan siswi tentang *vulva hygiene* saat menstruasi, sehingga disarankan bagi peneliti selanjutnya untuk menggunakan temuan ini sebagai panduan atau referensi ketika meneliti dampak pengajaran siswi tentang *vulva hygiene* saat menstruasi dibandingkan dengan pengajaran menggunakan metode lain.

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ni Made Ayu Sukma Jayanti

NIM : P07120221076

Program Studi : Sarjana Terapan

Jurusan : Keperawatan

Tahun Akademik : 2024-2025

Alamat : Jl. Kertha Dalem Sari 4 Block. F no.10

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi dengan judul Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Metode Pembelajaran *Qr-Enhanced* Terhadap Tingkat Pengetahuan *Vulva Hygiene* Saat Menstruasi Pada Remaja Putri adalah benar karya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain.
2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa proposal ini bukan karya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sanksi sesuai Peraturan Mendiknas RI No. 17 Tahun 2010 dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 21 Mei 2025

Yang membuat pernyataan

Ni Made Ayu Sukma Jayanti
NIM. P07120221076

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkar-Nya lah penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Metode Pembelajaran *Qr-enhanced* Terhadap Tingkat Pengetahuan *Vulva Hygiene* Saat Menstruasi Pada Remaja Putri“ tepat pada waktunya. Skripsi ini dapat diselesaikan bukanlah semata-mata usaha penulis sendiri, melainkan berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu melalui ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Sri Rahayu, S. Tr. Keb., S.Kep., Ners., M. Kes., selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Denpasar, yang telah memberikan kesempatan menempuh program Pendidikan D-IV di Jurusan Keperawatan Poltekkes Denpasar.
2. I Made Sukarja, S. Kep., Ners., M. Kep., selaku Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Denpasar, yang telah memberikan kesempatan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Nengah Runiri, S. Kep., S. Pd., M. Kep., Sp. Mat., selaku Ketua Prodi D-IV Keperawatan, yang telah memberikan kesempatan dalam menyelesaikan skripsi.
4. Ni Nyoman Hartati, S. Kep., Ns., M. Biomed., selaku pembimbing utama yang telah banyak memberikan pengetahuan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Dra. I. D. A. Ketut Surinati, S. Kep., Ns., M. Kes., selaku pembimbing pendamping yang telah banyak memberikan pengetahuan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepala Sekolah, Guru, serta Staff di SMP Negeri 6 Denpasar yang telah memberikan kesempatan melakukan penelitian dan bantuan memperoleh informasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman D-IV Keperawatan Poltekkes Denpasar yang banyak memberikan masukan dan dorongan kepada penulis.
8. Bapak I ketut Adnyana dan Ibu Ni Nyoman Sunarti, selaku orang tua penulis serta I Putu Nama Sucita dan Kadek Arik Dwijayanti selaku kakak penulis yang telah memberikan dorongan semangat, moral maupun material.
9. I Wayan Ari Ananda Pratama, selaku teman dekat penulis yang selalu memberikan dorongan semangat serta cinta kasih.
10. Sahabat dan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini.

Denpasar, 25 Februari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	vi
RINGKASAN PENELITIAN	vii
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT.....	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Masalah.....	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Konsep Pengetahuan <i>Vulva Hygiene</i> Saat Menstruasi.....	7
B. Konsep <i>Qr-enhanced</i>	10
C. Konsep Pendidikan Kesehatan.....	12
D. Pengaruh Pendidikan dengan Media <i>Qr-enhanced</i> Terhadap Tingkat Pengetahuan <i>Vulva Hygiene</i> Saat Menstruasi	15
BAB III KERANGKA KONSEP	16
A. Kerangka Konsep.....	16
B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Penelitian	17
C. Hipotesis Penelitian.....	18
BAB IV METODOLOGI PENELITIAN	19
A. Jenis Penelitian.....	19
B. Alur Penelitian	20
C. Tempat dan waktu penelitian	21
D. Populasi dan sampel.....	21

E. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	24
F. Pengolahan dan Analisis Data.....	28
G. Etika Penelitian	30
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Hasil Penelitian	33
B. Pembahasan Hasil Penelitian	38
C. Kelemahan Penelitian.....	41
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN.....	42
A. Simpulan	42
B. Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA	44
LAMPIRAN.....	49

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Definisi Operasional Variabel Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media <i>Qr-enhanced</i> Terhadap Tingkat Pengetahuan <i>Vulva Hygiene</i> Saat Menstruasi Pada Remaja Putri	18
Tabel 2 Distribusi Proporsi Sampel di SMP Negeri 6 Denpasar	23
Tabel 3 Karakteristik Berdasarkan Umur Remaja Putri Di SMP Negeri 6 Denpasar Tahun 2025	34
Tabel 4 Karakteristik Berdasarkan Umur Menarche Remaja Putri Di SMP Negeri 6 Denpasar Tahun 2025	35
Tabel 5 Kategori Pretest Tingkat Pengetahuan Vulva Hygiene Saat Menstruasi Pada Remaja Putri Di SMP Negeri 6 Denpasar 2025.....	36
Tabel 6 Kategori Posttest Tingkat Pengetahuan Vulva Hygiene Saat Menstruasi Pada Remaja Putri Di SMP Negeri 6 Denpasar Tahun 2025.....	36
Tabel 7 Uji Normalitas Pretest Dan Posttest Tingkat Pengetahuan Vulva Hygiene Saat Menstruasi Pada Remaja Putri Di SMP Negeri 6 Denpasar Tahun 2025.....	37
Tabel 8 Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media <i>Qr-enhanced</i> Terhadap Tingkat Pengetahuan Vulva Hygiene Saat Menstruasi Pada Remaja Putri Di SMP Negeri 6 Denpasar 2025.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konsep Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media <i>Qr-enhanced</i> Terhadap Tingkat Pengetahuan Vulva Hygiene Saat Menstruasi Pada Remaja Putri.....	16
Gambar 2. Desain Penelitian Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media <i>Qr-enhanced</i> Terhadap Tingkat Pengetahuan <i>Vulva Hygiene</i> Saat Menstruasi Pada Remaja Putri.....	19
Gambar 3. Alur Penelitian Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media <i>Qr-enhanced</i> Terhadap Tingkat Pengetahuan <i>Vulva Hygiene</i> Saat Menstruasi Pada Remaja Putri.....	20

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	49
Lampiran 2 Realisasi Anggaran Biaya Penelitian.....	50
Lampiran 3 Surat Permohonan Menjadi Responden	51
Lampiran 4 Lembar Persetujuan Setelah Penjelasan (<i>Informed Consent</i>).....	52
Lampiran 5 Kisi-Kisi Penyusunan Instrumen	56
Lampiran 6 Kuesioner Penelitian.....	57
Lampiran 7 Metode Pembelajaran Edukasi	60
Lampiran 8 Surat Studi Pendahulun	61
Lampiran 9 Master Tabel	62
Lampiran 10 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	68
Lampiran 11 Hasi Pengolahan SPSS	72
Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian.....	73
Lampiran 13 Surat Ijin Penelitian	74
Lampiran 14 Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian	75
Lampiran 15 Surat Kaji Etik	76
Lampiran 16 Hasil Turnitin.....	77
Lampiran 17 Surat Penyelesaian Administrasi	79
Lampiran 18 Surat Pernyataan Persetujuan Publikasi Repository	80
Lampiran 19 Blanko Bimbingan dan Validasi SIAK	81