

LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Kegiatan

Pengaruh Edukasi Kesehatan dengan Permainan *Puzzle* terhadap Tingkat Pengetahuan tentang Nutrisi pada Anak dengan HIV/AIDS Di RSUD Wangaya

No	Kegiatan	Waktu																				
		Januari				Februari				Maret				April				Mei				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Penyusunan usulan judul proposal	■	■																			
2	Penyusunan usulan proposal			■	■	■	■															
3	Seminar usulan proposal							■	■													
4	Revisi proposal									■	■											
5	Pengurusan Izin Penelitian													■	■							
6	Pengumpulan Data															■	■					
7	Pengolahan Data															■	■					
8	Analisa Data																	■	■			
9	Penyusunan Skripsi																	■	■			
10	Sidang Skripsi																			■	■	
11	Revisi Skripsi																				■	■
12	Pengumpulan Skripsi																					■

Lampiran 2 Relasi Anggaran Biaya Penelitian

Pengaruh Edukasi Kesehatan dengan Permainan *Puzzle* terhadap Tingkat Pengetahuan tentang Nutrisi pada Anak dengan HIV/AIDS Di RSUD Wangaya

Alokasi dana yang diperlukan dalam penelitian ini sebagai berikut:

No.	Kegiatan	Kegiatan
1.	Tahap Persiapan	
	a. Menyusun proposal penelitian	Rp. 150.000,00
	b. Penggandaan proposal penelitian	Rp. 200.000,00
	c. Revisi proposal	Rp. 150.000,00
2.	Tahap pelaksanaan	
	a. Pengurusan <i>Ethical Clearance</i>	Rp. 150.000,00
	b. Permohonan izin penelitian	Rp. 300.000,00
	c. Penggandaan lembar pengumpulan data	Rp. 300.000,00
	d. Instrumen penelitian	Rp. 200.000,00
	e. Kuota dan ATK	Rp. 300.000,00
	f. Transportasi dan akomodasi penelitian	Rp. 150.000,00
3.	Tahap akhir	
	a. Penyusunan laporan	Rp. 150.000,00
	b. Penggandaan laporan	Rp. 200.000,00
	c. Presentasi proposal penelitian	Rp. 15.000,00
	d. Revisi proposal penelitian	Rp. 150.000,00
	e. Biaya tidak terduga	Rp. 200.000,00
	Total	Rp. 2.665.000,00

Lampiran 3 Lembar Permohonan Menjadi Reponden


PERSETUJUAN MENGIKUTI PENELITIAN

Setelah memperoleh informasi baik secara lisan dan tulisan mengenai penelitian/penapisan yang akan dilakukan oleh Ni Made Putri Lisa Handayani dan informasi tersebut telah saya pahami dengan baik mengenai manfaat, tindakan, yang akan dilakukan, keuntungan dan kemungkinan ketidaknyamanan yang mungkin akan dijumpai, saya:

Nama :
Umur :
Jenis kelamin :
Alamat :
Identitas :
Pekerjaan :

Setuju untuk berpartisipasi dalam penelitian/penapisan tersebut, dengan catatan bila sewaktu waktu merasa dirugikan, berhak membatalkan persetujuan ini.

Penanggung Jawab
Penelitian



(Ni Made Putri Lisa
Handayani)

.....,.....20


Yang Membuat Pernyataan/Subjek

(.....)


Saksi

(.....)

Lampiran 4 Persetujuan penjelasan sebagai peserta penelitian

RSUD WANGAYA KOTA DENPASAR		FORM : 266/IRM - 00	
 <p>PEMBERIAN INFORMASI</p>		Inisial Subjek : Tanggal Lahir : No RM : NIK :	
PEMBERIAN INFORMASI PELAKSANAAN PENELITIAN KESEHATAN			
Peneliti Utama		Ni Made Putri Lisa Handayani	
Pemberi Informasi		Ni Made Putri Lisa Handayani	
Penerima Informasi *)			
Nama Subjek		:	
Tanggal Lahir		:	
Jenis Kelamin		:	
Alamat		:	
Nomor Telepon		:	
NO	JENIS INFORMASI	ISI INFORMASI (Diisi dengan bahasa yang dimengerti oleh masyarakat awam)	ISI TANDA (✓) BILA SUDAH DILAKSANAKAN
1	Judul Penelitian	Pengaruh Edukasi Kesehatan Dengan Permainan Puzzle Terhadap Tingkat Pengetahuan Tentang Nutrisi Pada Anak Dengan HIV/AIDS di RSUD Wangaya	
2	Tujuan Penelitian	1. Tujuan umum Tujuan umum dilakukan penelitian ini yaitu membuktikan pengaruh edukasi kesehatan dengan permainan puzzle terhadap perubahan tingkat pengetahuan tentang nutrisi pada anak dengan HIV/AIDS di RSUD Wangaya. 2. Tujuan khusus a. Mengidentifikasi karakteristik pada anak dengan HIV di RSUD Wangaya b. Mengidentifikasi tingkat pengetahuan tentang nutrisi pada anak dengan HIV/AIDS sebelum diberikan edukasi kesehatan menggunakan permainan puzzle. c. Mengidentifikasi tingkat pengetahuan tentang nutrisi pada anak dengan HIV/AIDS setelah diberikan edukasi kesehatan menggunakan permainan puzzle. d. d. Menganalisis pengaruh edukasi kesehatan dengan pemahaman puzzle terhadap tingkat pengetahuan tentang nutrisi pada anak dengan HIV/AIDS.	
3	Cara dan Prosedur Penelitian	a. Melakukan pengumpulan data dengan instrumen yang telah ditentukan. Proses pengumpulan data dimulai dari data register pada ruang poli anak dan selanjutnya melengkapi data berdasarkan rekam medik pasien. Pengambilan data dari rekam medik pasien berupa usia, jenis	

		<p>kelamin, tingkat pendidikan, dan lama menderita HIV/AIDS</p> <ol style="list-style-type: none"> b. Melakukan pemilihan sampel, sampel penelitian dipilih berdasarkan kriteria inklusi dan eksklusi yang telah ditetapkan. c. Melakukan pendekatan secara formal kepada responden dan menjelaskan maksud, tujuan dalam pemberian informed consent. Setelah mendapat persetujuan formal dan penjelasan tujuan penelitian, responden yang bersedia menandatangani informed consent akan diikutsertakan dalam penelitian. d. Memberikan penjelasan tata cara pengisian kuesioner kepada responden e. Pengetahuan responden diukur menggunakan kuesioner pretest (sekitar 10 menit) sebelum intervensi dilakukan f. Peneliti membantu responden dalam mengisi kuesioner dan mengumpulkan hasil setelah dijawab lengkap. g. Memberikan perilaku kepada responden berupa edukasi kesehatan dengan permainan puzzle yang berlangsung 30 menit di hari yang sama h. Melaksanakan penelitian kembali mengenai pengetahuan responden setelah diberikan perlakuan dengan memberikan kuesioner post test. 	
4	Jumlah Subjek	26 orang	
5	Waktu Penelitian	Maret-April 2025	
6	Manfaat Penelitian termasuk manfaat bagi subjek penelitian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manfaat teoritis Secara teori, penelitian ini memberikan manfaat untuk mengembangkan ilmu keperawatan, terutama dalam bidang keperawatan anak, dengan fokus pada pengembangan asuhan keperawatan bagi pasien paliatif, khususnya anak dengan HIV, yang berkaitan dengan aspek kesehatan dan nutrisi. Hal ini diharapkan dapat membantu memenuhi kebutuhan nutrisi anak secara lebih baik. 2. Manfaat praktis <ol style="list-style-type: none"> a. Bagi masyarakat Penelitian ini dapat membantu masyarakat, terutama keluarga yang memiliki anak dengan HIV, untuk lebih memahami pentingnya pengetahuan tentang nutrisi dalam mendukung proses pengobatan dan peningkatan kualitas hidup anak-anak dengan HIV. 	

		<p>b. Bagi tenaga kesehatan Bagi tenaga kesehatan khususnya yang terlibat dalam perawatan anak-anak dengan HIV, penelitian ini memberikan alternatif metode edukasi yang lebih interaktif dan menyenangkan (melalui permainan puzzle). Hal ini dapat menjadi bagian dari pendekatan yang lebih efektif dalam pendidikan kesehatan kepada anak-anak dengan HIV, yang mungkin sebelumnya lebih cenderung menggunakan metode verbal.</p> <p>c. Bagi peneliti Penelitian ini dapat berkontribusi signifikan dalam bidang kesehatan anak dengan HIV, khususnya dalam memahami peran edukasi kesehatan dalam perubahan tingkat pengetahuan tentang nutrisi anak-anak. Hasil dapat membuka ruang untuk penelitian lanjutan yang lebih mendalam mengenai edukasi berbasis permainan dalam konteks kesehatan.</p>	
7	Risiko dan Efek samping dalam penelitian	Tidak ada	
8	Ketidaknyamanan subjek penelitian	Tidak ada	
9	Kompensasi bila terjadi efek samping	Tidak ada	
10	Alternatif penanganan (bilaada)	Tidak ada	
11	Penjagaan kerahasiaan data	Data hanya dapat diakses oleh peneliti	
12	Biaya yang ditanggung oleh subjek	Tidak ada	
13	Insentif bagi subjek	Hadiah secara material dan dukungan positif	
14	Alamat peneliti serta nomor telepon yang dapat dihubungi	Jln. Turi Gg. Girisa No. 70x, Br. Ujung, Kesiman, Denpasar 082236824247	
<p>Dengan ini saya menyatakan bahwa saya Ni Made Putri Lisa Handayani telah menerangkan hal-hal di atas secara benar dan jelas dan memberikan kesempatan untuk bertanya dan / atau berdiskusi.</p>			<p>Tanda Tangan</p> 
<p>Dengan ini menyatakan bahwa saya, nama : Hubungan dengan subjek: SubjekSendiri/Orangtua/Anak/Istri/Suami/Saudara**)Umur :tahun, telah menerima informasi sebagaimana disebutkan diatas serta diberi kesempatan untuk bertanya / diskusi, dan telah memahami informasi yang diberikan</p>			<p>Tanda Tangan</p>
<p>*) Apabila subjek tidak kompeten atau tidak mau menerima informasi, maka penerima informasi adalah wali atau keluarga terdekat</p> <p>***) coret yang tidak sesuai</p> <p><input type="checkbox"/> isi dengan tanda “✓”</p>			

Lampiran 5 Surat Persetujuan Wali Subjek Penelitian

SURAT PERSETUJUAN WALI SUBJEK PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :
Umur :
Jenis kelamin :
Alamat :
No.KTP :
Pekerjaan :

Setelah memperoleh informasi baik secara lisan dan tulisan mengenai penelitian/penapisan yang akan dilakukan oleh Ni Made Putri Lisa Handayani dan informasi tersebut telah saya pahami dengan baik mengenai manfaat, tindakan, yang akan dilakukan, keuntungan dan kemungkinan ketidaknyamanan yang mungkin akan dijumpai, dengan sukarela menyetujui diikutsertakan : anak/.....

(hubungan keluarga terdekat dalam hal penderita tidak dapat memutuskan sendiri)

Nama :
Umur :
Jenis kelamin :
Alamat :
Identitas :
Pekerjaan :

Dalam penelitian/penapisan tersebut, dengan catatan bila sewaktu waktu merasa dirugikan, berhak membatalkan persetujuan ini.

Mengetahui:
Penanggung jawab penelitian



(Ni Made Putri Lisa Handayani)

.....,.....20.....

Yang menyetujui:
Peserta/Wali peserta penelitian

(.....)

Saksi:

(.....)

Lampiran 6 Surat Izin Pengambilan Data Studi Pendahuluan



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Denpasar

Jalan Sanitasi No.1, Sidakarya,
Denpasar Selatan, Bali 80224
(0361) 710447
<https://poltekkes-denpasar.ac.id>

Nomor : PP.06.02/F.XXXII.13/ 30 40 /2024

12 November 2024

Hal : Mohon ijin Pengambilan Data studi pendahuluan

Yth. Direktur Utama RSUD Wangaya

di-

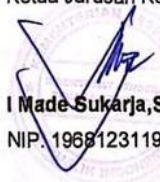
Tempat

Sehubungan dengan pembuatan tugas akhir mahasiswa Program Studi Sarjana Terapan Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Denpasar, kami mohon perkenannya untuk memberikan ijin pengambilan data pendukung/ studi pendahuluan penelitian kepada mahasiswa kami atas nama :

NAMA	NIM	DATA YANG DIAMBIL
Ni Made Putri Lisa Handayani	P07120221019	Data kasus mengenai pasien HIV/AIDS pada anak yang menjalani pengobatan dari tahun 2022, 2023 dan 2024

Demikian kami sampaikan atas perkenannya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan Keperawatan


I Made Sukarja, S.Kep., Ners., M.Kep

NIP. 196812311992031020

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://te.kominfo.go.id/verifyPDF>.



Lampiran 7 Surat izin pengambilan data



Denpasar, 15 November 2024

No : 400.14.5.4/385/RSUDW
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Ijin Pengambilan Data

Yth. Ni Made Putri Lisa Handayani

di -
 Tempat

Menunjuk surat saudara Nomor : PP.06.02/F.XXXII.13/3040/2024 tanggal 12 November 2024, perihal permohonan ijin Survey Pengambilan Data Awal bagi Mahasiswa/i Program Studi Sarjana Terapan Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Denpasar, terkait Judul Data Kasus Mengenai Pasien HIV/AIDS Pada Anak Yang Menjalani Pengobatan Dari Tahun 2022,2023 dan 2024, Atas Nama Ni Made Putri Lisa Handayani dapat kami ijinakan sesuai dengan jadwal.

Adapun kontribusi yang dibebankan kepada mahasiswa yang bersangkutan sesuai dengan Perda No. 5 Tahun 2023 Sebagai Berikut :

- Jasa Sarana:	1 orang x Rp. 100.000,-	Rp. 100.000,-
-Jasa Administrasi :	1 orang x Rp. 100.000,-	Rp. 100.000,-
Jumlah		Rp. 200.000,-
- Jasa Pembimbing :	Bulan/Pembimbing	Rp. 96.800,-
Total		Rp. 296.800,-


Demikian kami sampaikan atas kerja sama dan perhatiannya diucapkan terima kasih

A.n. Direktur
 RSUD Wangaya Kota Denpasar
 Wakil Direktur
 Administrasi Umum dan Keuangan



Tri Indarti.SKM
 Pembina Tk. I
 NIP. 19661122 199202 2 002

Lampiran 8 Standar Operasional Prosedur Terapi Bermain Puzzle

	STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR TERAPI BERMAIN <i>PUZZLE</i>
Pengertian Terapi Bermain <i>Puzzle</i>	<i>Puzzle</i> adalah salah satu media edukasi yang menggunakan unsur permainan dan menggunakan gambar sederhana dengan menjodohkan gambar.
Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melatih daya ingat 2. Meningkatkan keterampilan kognitif dan psikomotor 3. Melatih anak berpikir kritis untuk memecahkan teka-teki
Persiapan	Memperkenalkan diri dan menjelaskan tujuan
Persiapan alat dan bahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Puzzle</i> 2. Lembar observasi 3. Cairan antiseptic untuk mencuci tangan 4. Jam/timer
Prosedur Tindakan	<p>Fase Prainteraksi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan kontrak waktu 2. Mengecek kesiapan anak (tidak mengantuk, tidak rewel, keadaan umum membaik/kondisi yang memungkinkan) 3. Mencuci tangan 4. Menyiapkan alat <p>Fase Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam dan memperkenalkan diri 2. Menjelaskan tujuan prosedur tindakan 3. Menanyakan persetujuan dan kesiapan klien dan keluarga sebelum kegiatan dilakukan

	<p>Fase Kerja</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan pertunjukan pada anak cara berin: susunan <i>puzzle</i> sesuai dengan pola yang tersedia 2. Mempersilahkan anak untuk melakukan permainan sendiri atau dibantu 3. Ketika anak bermain, peneliti sekaligus menjelaskan terkait dengan gambar <i>puzzle</i> yang disusun 4. Memberikan afirmasi positif pada anak bila dapat melakukan permainan <i>puzzle</i> dengan baik dan dapat mengerti penjelasan yang telah diberikan. 5. Meminta anak menceritakan gambar <i>puzzle</i> yang telah diberikan 6. Menanyakan perasaan anak setelah bermain 7. Menanyakan perasaan dan pendapat keluarga tentang permainan <p>Fase Terminasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan evaluasi sesuai dengan tujuam 2. Membereskan dan kembalikan alat ke tempat semula 3. Mencuci tangan 4. Mencatat jenis permainan dan respon pasien serta keluarga kegiatan
--	--

Sumber:

Dewi, I. A. A. M. (2019). Asuhan Keperawatan Ansietas Pada Anak dengan Katarak Pra Fakoemulsifikasi di Ruang Rawat Inap RS Mata Bali Mandara Tahun 2022. *Repository Poltekkes Denpasar*. <https://repository.poltekkes-denpasar.ac.id/id/eprint/8910>

Lampiran 9 Kisi-kisi kuesioner penelitian

Kisi-kisi Kuesioner

Pengaruh Edukasi Kesehatan dengan Permainan *Puzzle* terhadap Tingkat Pengetahuan tentang Nutrisi pada Anak dengan HIV/AIDS

Variabel	Indikator	Jumlah pernyataan	Nomor pernyataan	Jenis pernyataan	Jawaban	Skor
Pengetahuan tentang Nutrisi pada Anak dengan HIV/AIDS	Pengertian malnutrisi pada anak HIV/AIDS	5	1	Positif	Benar	1
			2	Positif	Benar	1
			9	Positif	Benar	1
			10	Negatif	Salah	1
			17	Negatif	Salah	1
	Tanda dan gejala malnutrisi pada anak HIV/AIDS	5	3	Positif	Benar	1
			4	Positif	Benar	1
			11	Negatif	Salah	1
			12	Positif	Benar	1
			18	Positif	Benar	1
	Elemen-elemen nutrisi	5	5	Positif	Benar	1
			6	Negatif	Salah	1
			13	Positif	Benar	1
			14	Positif	Benar	1
			19	Negatif	Salah	1
	Nutrisi pada orang dengan HIV/AIDS	5	7	Positif	Benar	1
			8	Negatif	Salah	1
			15	Positif	Benar	1
			16	Positif	Benar	1
			20	Positif	Benar	1
					Total	20

Kuesioner Penelitian

Judul penelitian: Pengaruh Edukasi Kesehatan dengan Permainan *Puzzle* terhadap Tingkat Pengetahuan tentang Nutrisi pada Anak dengan HIV/AIDS

Petunjuk Pengisian

1. Bacalah pernyataan dengan teliti dan seksama.
2. Pilihlah salah satu yang anda anggap paling sesuai dengan pilihan jawaban yaitu benar atau salah.
3. Berikan tanda (√) pada salah satu pilihan jawaban yang tertera di belakang pernyataan untuk menunjukkan jawaban yang anda pilih.
4. Jika ingin mengganti jawaban cukup memberi tanda (=) pada jawaban yang salah dan memberikan tanda centang (√) pada jawaban yang baru
5. Apabila terdapat pernyataan yang kurang dipahami dan dimengerti, silahkan tanyakan kepada peneliti.

A. Identitas responden

1. Nama responden :
2. Jenis kelamin :
 - a. Laki-laki
 - b. Perempuan
3. Umur :
4. Tgl/Bln/Thn lahir :
5. Pendidikan :
 - a. SD
 - b. SMP
 - c. SMA
 - d. Tidak sekolah

b. Kuesioner nutrisi

**KUESIONER TINGKAT PENGETAHUAN
TENTANG NUTRISI PADA ANAK HIV/AIDS**

No	Pernyataan	Jawaban	
		Benar	Salah
1.	Tubuh kita bisa jadi lemah kalau tidak makan makanan yang sehat dan cukup.		
2.	Anak yang terkena HIV bisa lebih mudah kekurangan gizi.		
3.	Berat badan yang turun dengan cepat bisa jadi tanda kalau anak dengan HIV/AIDS kekurangan gizi.		
4.	Anak yang gampang merasa capek dan lemas bisa jadi kekurangan gizi karena HIV/AIDS.		
5.	Lemak baik untuk tubuh kita karena memberi kita tenaga dan melindungi organ tubuh.		
6.	Vitamin hanya bisa didapat dari buah dan sayur.		
7.	Makanan yang diberikan kepada orang dengan HIV/AIDS harus banyak energi supaya tubuhnya bisa lebih kuat dan sehat.		
8.	Orang dengan HIV/AIDS disarankan untuk makan dalam porsi besar, tapi jarang.		
9.	Kekurangan gizi bisa terjadi kalau tubuh tidak bisa mencerna makanan dengan baik karena sakit.		
10.	Berat badan yang turun cepat karena kekurangan gizi bisa cepat kembali normal.		
11.	Anak yang memiliki kulit kering dan pucat bukan ciri-ciri kekurangan gizi.		
12.	Anak dengan kekurangan gizi akibat HIV/AIDS bisa mengalami hambatan dalam pertumbuhannya.		

13.	Sayuran seperti bayam sangat bagus untuk mata kita karena mengandung vitamin A.		
14	Mineral seperti kalsium penting untuk membuat tulang kita kuat.		
15.	Vitamin A, B12, C, dan E sangat dibutuhkan dan harus dimakan dalam jumlah yang banyak.		
16.	Nutrisi yang baik dapat membuat hidup orang dengan HIV/AIDS menjadi lebih baik.		
17	Kekurangan gizi hanya disebabkan oleh makanan yang tidak enak dimakan.		
18.	Jika sering merasa lelah dan tidak punya tenaga, itu bisa jadi tanda kekurangan nutrisi.		
19.	Vitamin hanya ditemukan di buah-buahan, bukan di sayuran		
20.	Protein yang cukup sangat penting bagi tubuh penderita HIV/AIDS untuk mengganti jaringan tubuh yang rusak.		

Lampiran 11 Media Permainan Puzzle



Lampiran 12 Validasi Bimbingan

5/26/25, 9:18 PM

Data Skripsi Mahasiswa



Portal

Perkuliahan

Perkuliahan (mhs)

Laporan (Mhs)

Yudisium (Mhs)

SISTEM INFORMASI MANAJEMEN
AKADEMIK



Edit

Data Skripsi Mahasiswa

N I M : P07120221019

Nama Mahasiswa : Ni Made Putri Lisa Handayani

Info Akademik : Fakultas : Jurusan Keperawatan - Program Studi Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan + Profesi Ners
Semester : 8

Skrripsi Bimbingan Jurnal Ilmiah Syarat Sidang Sidang Skripsi

Bimbingan						
No	Dosen	Topik	Masukan Dosen	Tanggal Bimbingan	Validasi Dosen	Aksi
1	196106061988031002 - DR. I NYOMAN RIBEK, S.Pd., S.Kep., Ners., M.Pd.	Judul penelitian	Judul penelitian disetujui mengenai anak HIV/AIDS dalam proposal penelitian	13 Jan 2025	✓	
2	196712261990032002 - IDA ERNI SIPAHUTAR, S.Kep, Ners, M.Kep	Judul penelitian	- Judul disetujui mengenai anak HIV/AIDS - Lanjut membuat BAB I dan studi pendahuluan	15 Jan 2025	✓	
6	196106061988031002 - DR. I NYOMAN RIBEK, S.Pd., S.Kep., Ners., M.Pd.	BAB I	Studi pendahuluan sudah jelas terdapat gap teori dan kenyataan dan BAB I sudah ada tentang jurnal yang telah dibuat oleh dosen dalam	20 Jan 2025	✓	
7	196106061988031002 - DR. I NYOMAN RIBEK, S.Pd., S.Kep., Ners., M.Pd.	Revisi BAB I, SOP, dan kuesioner	BAB I layak dilanjutkan sudah terdapat permasalahan yang jelas, tujuan dan manfaat	21 Jan 2025	✓	
8	196106061988031002 - DR. I NYOMAN RIBEK, S.Pd., S.Kep., Ners., M.Pd.	Revisi BAB I	BAB I sudah disetujui dilanjutkan dengan pembuatan BAB II dengan buku dan jurna 10 tahun terakhir kecuali teks book	22 Jan 2025	✓	
9	196712261990032002 - IDA ERNI SIPAHUTAR, S.Kep, Ners, M.Kep	BAB I	- Membuat latar belakang dengan konsep piramida terbalik - Menambahkan data tahun 2021 dan 2022 sebagai perbandingan - Melengkapi kalimat sesuai dengan SPO - Munculkan penelitian terdahulu tetapi tidak sama persis agar terdapat kebaruan	23 Jan 2025	✓	
10	196106061988031002 - DR. I NYOMAN RIBEK, S.Pd., S.Kep., Ners., M.Pd.	BAB II dan BAB III	BAB II sudah mendukung teori variabel dan definisi operasional pada BAB III	30 Jan 2025	✓	
11	196712261990032002 - IDA ERNI SIPAHUTAR, S.Kep, Ners, M.Kep	Revisi BAB I	- Pada tujuan khusus kata mengidentifikasi di ubah menjadi mengukur - pada judul tambahkan kata tingkat pengetahuan	31 Jan 2025	✓	
12	196106061988031002 - DR. I NYOMAN RIBEK, S.Pd., S.Kep., Ners., M.Pd.	Revisi BAB II dan BAB III	BAB II harus dilengkapi dengan jurnal terkini yang terkait	3 Feb 2025	✓	
13	196712261990032002 - IDA ERNI SIPAHUTAR, S.Kep, Ners, M.Kep	Revisi BAB I, BAB II dan BAB III	- BAB II setiap paragraf diberikan sitasi - BAB III bagian kerangka konsep yang tidak berhubungan dengan variabel yang diteliti diberikan garis putus-putus - definisi operasional dibuat oleh peneliti	3 Feb 2025	✓	
14	196106061988031002 - DR. I NYOMAN RIBEK, S.Pd., S.Kep., Ners., M.Pd.	BAB II dan media penelitian	Materi pada BAB II harus dilengkapi sebagai bahan materi eksperimen pada metode BAB III	6 Feb 2025	✓	
15	196712261990032002 - IDA ERNI SIPAHUTAR, S.Kep, Ners, M.Kep	Revisi BAB III dan BAB IV	- Tambahkan jumlah sampel pada alur penelitian - Kriteria inklusi Tambahkan ketersediaan responden - Pengumpulan data dengan kuesioner dijelaskan isi dari kuesioner yang digunakan	10 Feb 2025	✓	
16	196106061988031002 - DR. I NYOMAN RIBEK, S.Pd., S.Kep., Ners., M.Pd.	BAB IV dan Kuesioner	BAB IV disetujui karena metode sudah jelas berisi analisis data yang jelas	11 Feb 2025	✓	
17	196106061988031002 - DR. I NYOMAN RIBEK, S.Pd., S.Kep., Ners., M.Pd.	Revisi BAB IV dan revisi kuesioner	BAB IV disetujui karena telah berisikan metode pengambilan sampel yang jelas dan analisis yang jelas serta alat ukur yang jelas	13 Feb 2025	✓	
18	196712261990032002 - IDA ERNI SIPAHUTAR, S.Kep, Ners, M.Kep	Revisi BAB IV	Pada pengumpulan data dengan kuesioner dilengkapi jenis pertanyaan positif atau negatif serta skoring	18 Feb 2025	✓	
19	196106061988031002 - DR. I NYOMAN RIBEK, S.Pd., S.Kep., Ners., M.Pd.	Proposal lengkap	Proposal sudah lengkap maka ACC untuk ujian seminar, segera menyiapkan PPT	19 Feb 2025	✓	
20	196712261990032002 - IDA ERNI SIPAHUTAR, S.Kep, Ners, M.Kep	Revisi BAB IV dan kuesioner	ACC ujian seminar proposal	19 Feb 2025	✓	
21	196106061988031002 - DR. I NYOMAN RIBEK, S.Pd., S.Kep.,	BAB V	Pada pembahasan tabel penjelasan menggunakan minimum dan maksimum, pernyataan penelitian terdahulu disamakan	5 Mei 2025	✓	

https://sim.poltekkes-denpasar.ac.id/siakad/siakad/index.php?page=data_ta

1/2

5/26/25, 9:18 PM

Data Skripsi Mahasiswa

	Ners., M.Pd.		pembahasannya			
22	196106061988031002 - DR. I NYOMAN RIBEK, S.Pd., S.Kep., Ners., M.Pd.	Revisi BAB V	ACC BAB V, lanjut BAB VI	6 Mei 2025	✓	
23	196712261990032002 - IDA ERNI SIPAHUTAR, S.Kep, Ners, M.Kep	BAB V	Tambahkan tahun pada tabel karakteristik, tambahkan tabel normalitas	7 Mei 2025	✓	
24	196712261990032002 - IDA ERNI SIPAHUTAR, S.Kep, Ners, M.Kep	Revisi BAB V	ACC BAB V, lanjutkan BAB VI	8 Mei 2025	✓	
25	196106061988031002 - DR. I NYOMAN RIBEK, S.Pd., S.Kep., Ners., M.Pd.	BAB VI	Kesimpulan tambahkan karakteristik responden	9 Mei 2025	✓	
26	196106061988031002 - DR. I NYOMAN RIBEK, S.Pd., S.Kep., Ners., M.Pd.	Revisi BAB VI	ACC BAB VI, lanjutkan pembuatan abstrak dan ringkasan penelitian	14 Mei 2025	✓	
27	196712261990032002 - IDA ERNI SIPAHUTAR, S.Kep, Ners, M.Kep	BAB VI	Kesimpulan disesuaikan dengan tujuan khusus	15 Mei 2025	✓	
28	196712261990032002 - IDA ERNI SIPAHUTAR, S.Kep, Ners, M.Kep	Revisi BAB VI	ACC BAB VI, lanjutkan abstrak dan ringkasan penelitian	16 Mei 2025	✓	
29	196106061988031002 - DR. I NYOMAN RIBEK, S.Pd., S.Kep., Ners., M.Pd.	Abstrak dan ringkasan penelitian	ACC, lanjutkan skripsi lengkap	19 Mei 2025	✓	
30	196712261990032002 - IDA ERNI SIPAHUTAR, S.Kep, Ners, M.Kep	Abstrak dan ringkasan penelitian	Tambahkan kata kesimpulan, kata kunci hanya 5 kata saja, dan lanjutkan membawa skripsi lengkap	21 Mei 2025	✓	
31	196106061988031002 - DR. I NYOMAN RIBEK, S.Pd., S.Kep., Ners., M.Pd.	Skripsi lengkap	ACC Ujian skripsi	22 Mei 2025	✓	
32	196712261990032002 - IDA ERNI SIPAHUTAR, S.Kep, Ners, M.Kep	Skripsi lengkap	ACC ujian skripsi	23 Mei 2025	✓	

Lampiran 13 Hasil Turnitin

PENGARUH EDUKASI KESEHATAN DENGAN PERMAINAN
PUZZLE TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG
NUTRISI PADA ANAK DENGAN HIV/AIDS DI RSUD WANGAYA

ORIGINALITY REPORT

29% SIMILARITY INDEX	24% INTERNET SOURCES	14% PUBLICATIONS	16% STUDENT PAPERS
--------------------------------	--------------------------------	----------------------------	------------------------------

PRIMARY SOURCES

1	Submitted to Badan PPSDM Kesehatan Kementerian Kesehatan Student Paper	8%
2	wangayahospital.com Internet Source	1%
3	journals.umkt.ac.id Internet Source	1%
4	www.scribd.com Internet Source	1%
5	Submitted to Universitas Respati Indonesia Student Paper	1%
6	www.slideshare.net Internet Source	1%
7	ejournal.iainbengkulu.ac.id Internet Source	1%
8	Submitted to Poltekkes Kemenkes Pontianak Student Paper	1%
9	Submitted to fptijateng Student Paper	1%
10	123dok.com Internet Source	1%

11	Eulentriona Suban Raya Riantoby, Regina Maria Boro. "GAMBARAN ASUPAN SERAT, NATRIUM DAN TEKANAN DARAH PADA PENDERITA STROKE HEMORAGIK DI RUANG RAWAT JALAN RSUD PROF. DR. W. Z. JOHANNES KUPANG", Kupang Journal of Food and Nutrition Research, 2025 Publication	1 %
12	ejurnal2.poltekkestasikmalaya.ac.id Internet Source	1 %
13	media.neliti.com Internet Source	1 %
14	simpel.umkt.ac.id Internet Source	1 %
15	www.researchgate.net Internet Source	1 %
16	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	<1 %
17	journal.universitaspahlawan.ac.id Internet Source	<1 %
18	repository.usd.ac.id Internet Source	<1 %
19	www.cscpb.org Internet Source	<1 %
20	journal.univetbantara.ac.id Internet Source	<1 %
21	repository.poltekkes-denpasar.ac.id Internet Source	<1 %
22	Detty Afriyanti, Widya Nengsih, Selvia Yuliani Gusrizal. "PENGARUH PENDIDIKAN	<1 %

Estate yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia
Periode 2014-2016", Owner, 2019

Publication

44 Lovea Nabilla, Abu Bakar, Utmi Arma. <1%
"DESKRIPSI pH SALIVA PADA PASIEN
HIPERTENSI YANG MENGONSUMSI OBAT ACE-
INHIBITOR DI RSI SITI RAHMAH PADANG", B-
Dent: Jurnal Kedokteran Gigi Universitas
Baiturrahmah, 2019

Publication

45 Sugiyatno Sugiyatno. "Efektivitas Media <1%
WhatsApp Terhadap Pengetahuan dan Sikap
Suami di Puskesmas Arga Mulia", Jurnal Surya
Medika, 2023

Publication

46 jurnal.untan.ac.id <1%
Internet Source

47 repositori.uin-alauddin.ac.id <1%
Internet Source

48 lppm.unisayogya.ac.id <1%
Internet Source

49 Muharman Muharman, Jendrius Jendrius, <1%
Indradin Indradin. "Praktik Sosial Pengasuhan
Anak Terinfeksi HIV dan AIDS dalam Keluarga
di Kota Padang : Studi EnamKeluarga dengan
Anak Terinfeksi HIV/AIDS", FOKUS Jurnal
Kajian Keislaman dan Masyarakat, 2019

Publication

Agc. Andrius
A. Rahman

Exclude quotes On

Exclude matches Off

Exclude bibliography On

Lampiran 14 Surat Ijin Validitas dan Reliabilitas



Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
Politeknik Kesehatan Denpasar
Jalan Sanitasi No.1, Sidakarya
Denpasar Selatan, Bali 80224
(0361) 710447
<https://www.poltekkes-denpasar.ac.id>

Nomor : PP.06.02/F.XXIV.13/1087/2025 6 Maret 2025
Hal : Mohon Ijin Uji Validitas dan Reliabilitas Kuisisioner

Yth. Kepala Dinas Kesehatan Kota Denpasar
Jln. Meruti No. 8 Denpasar

Sehubungan dengan pembuatan tugas akhir (Skripsi) pada mahasiswa semester VIII Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Denpasar Jurusan Keperawatan, kami mohon perkenannya untuk memberikan ijin melakukan uji validitas dan reliabilitas kuisisioner penelitian kepada mahasiswa kami atas nama :

Nama	NIM	Judul Penelitian
Ni Made Putri Lisa Handayani	P07120221019	Pengaruh Edukasi Kesehatan dengan Permainan <i>Puzzle</i> terhadap Tingkat Pengetahuan tentang Nutrisi pada Anak HIV/AIDS

Atas perkenannya kami ucapkan terima kasih.

a.n. Direktur Poltekkes Kemenkes Denpasar
Ketua Jurusan Keperawatan

I Made Sukarja, S.Kep., Ners., M.Kep
NIP. 196812311992031020

Tembusan:

1. Yth. Kepala UPTD Puskesmas I Dinas Kesehatan Kecamatan Denpasar Utara

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://lte.kominfo.go.id/verifyPDF>.



Lampiran 15 Surat Ijin Penelitian



ပိတိကိန္တု ဂုဏ်ထာ ဂုဏ်ထာ
PEMERINTAH KOTA DENPASAR
ဂွဗ်း သိမ်တီ ဂွဗ်းတီ ဘဏ်း ဗဏ်း



RUMAH SAKIT UMUM DAERAH WANGAYA

ရောဂါဆေးကုသရေး၊ ကာကွယ်ရေး၊ ဂုဏ်ထာ ဂုဏ်ထာ (ဝန်ထမ်း) ဝန်ထမ်း၊ ဝန်ထမ်း၊ ကာကွယ်ရေး၊ (ဝန်ထမ်း) ဝန်ထမ်း

Jln. .A. Kartini No. 133 Denpasar. Telp. (0361) 222487 – 222141 Fax (0361) 224114
Laman: <http://rsudwangaya.denpasarkota.go.id> dan <http://www.wangayahospital.com>
Pos-el : rsudwangaya.dpskota@gmail.com

**KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN
RUMAH SAKIT UMUM DAERAH WANGAYA KOTA DENPASAR**

Nomor : 023/III.03/KEP/RSW/2025 Kepada
Lampiran : - Yth. Direktur RSUD Wangaya Kota Denpasar
Perihal : Surat Rekomendasi Ijin Penelitian di_Tempat

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : dr. I Kadek Suarca, Sp.A
Jabatan : Ketua Komite Etik Penelitian RSUD Wangaya Kota Denpasar

Setelah mempelajari dengan seksama protokol penelitian yang diusulkan oleh:

Peneliti : Ni Made Putri Lisa Handayani
Judul Penelitian : Pengaruh Edukasi Kesehatan dengan Permainan Puzzle terhadap Tingkat Pengetahuan tentang Nutrisi pada Anak dengan HIV/AIDS di RSUD Wangaya
Unit/Lembaga/Tempat Penelitian : Instalasi Rawat Jalan (Poliklinik Anak)
Waktu pelaksanaan penelitian (mulai-selesai) : 1(Satu) bulan 21 Maret 2025 s.d 21 April 2025
Nomor *Ethical Clearance* : 000.9.2/1197/RSUDW

Komite Etik Penelitian RSUD Wangaya Kota Denpasar, merekomendasikan untuk diberikan ijin melakukan penelitian di RSUD Wangaya Kota Denpasar.

Hal-hal yang perlu diperhatikan:

1. Jika ada perubahan yang menyangkut dengan hal penelitian tersebut, mohon melapor ke Komite Etik Jika ada perubahan yang menyangkut dengan hal penelitian tersebut, mohon melapor ke Komite Etik Penelitian (KEP) RSUD Wangaya Kota Denpasar.
2. Lakukan pemberitahuan secara tertulis dan lisan oleh peneliti sebelum melakukan penelitian kepada Ketua Kelompok Staf Medis Fungsional, Kepala Ruangan, Kepala Instalasi, Unit/Tim, dan atau Direktorat sesuai tempat penelitian.
3. Berkoordinasi dan melakukan komunikasi dengan DPJP, PPJA tentang pengambilan subjek peserta penelitian dan tindakan medis/intervensi medis atau keperawatan yang akan dilakukan terhadap subjek penelitian.
4. Jika ada kejadian serius yang tidak diinginkan (KTD) harus segera dilaporkan ke KEP.
5. Selama melakukan penelitian, peneliti wajib menerapkan protokol kesehatan, pencegahan dan pengendalian infeksi sesuai standar yang berlaku di RSUD Wangaya Kota Denpasar.
6. Melampirkan *informed consent* pada rekam medis subjek penelitian, menyimpan *informed consent* penelitian untuk pemeriksaan sewaktu-waktu dan menyerahkan salinan *informed consent* kepada KEP RSUD Wangaya Kota Denpasar.
7. Setelah selesai penelitian wajib menyerahkan 1 (satu) *hard dan soft copy file*: a) laporan perkembangan penelitian (*progress report*), b) laporan pelaksanaan penelitian telah berakhir dilakukan (*final report*) sesuai dengan jadwal pelaksanaan pengambilan data dan c) laporan hasil penelitian, kepada KEP RSUD Wangaya Kota Denpasar.

Demikian rekomendasi ini di keluarkan, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 21 Maret 2025
Komite Etik Penelitian
RSUD Wangaya Kota Denpasar
Ketua

dr. I Kadek Suarca, Sp.A
Pembina Utama Muda
NIP. 19681219 199903 1 005

Tembusan Kepada Yth:

1. Ka.Unit Diklat RSUD Wangaya Kota Denpasar

Lampiran 16 Surat Keterangan Layak Etik



KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN
HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE
RSUD WANGAYA KOTA DENPASAR
RSUD WANGAYA KOTA DENPASAR

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
"ETHICAL APPROVAL"

No. 000.9.2/1197/RSUDW

Protokol penelitian yang diusulkan oleh:
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Ni Made Putri Lisa Handayani
Principal In Investigator

Nama Institusi : Poltekkes Kemenkes Denpasar Jurusan Keperawatan Program
Name of the Intitution Studi Sarjana Terapan Keperawatan

Dengan Judul :
Title

"Pengaruh Edukasi Kesehatan dengan Permainan Puzzle terhadap Tingkat Pengetahuan tentang Nutrisi pada Anak dengan HIV/AIDS di RSUD Wangaya"
"The Effect of Health Education with Puzzle Games on the Level of Knowledge about Nutrition in Children with HIV/AIDS at RSUD Wangaya"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan setelah Penjelasan, yang merujuk pada CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be etchically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standars, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefit, 4) Risk, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by fulfilment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 21 Maret 2025 sampai dengan tanggal 21 Maret 2026.

This declaration of ethics applies during the period March 21, 2025 until March 21, 2026.

March 21, 2025
A.n Direktur
RSUD Wangaya Kota Denpasar
Ketua Komite Etik Penelitian
Chairperson
dr. I Kadet Suarca, Sp.A
D & Rembina Utama Muda
NIP. 19681219 199903 1 005

Lampiran 17 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

1. Hasil Uji Validitas

		Correlations																				
		Item_1	Item_2	Item_3	Item_4	Item_5	Item_6	Item_7	Item_8	Item_9	Item_10	Item_11	Item_12	Item_13	Item_14	Item_15	Item_16	Item_17	Item_18	Item_19	Item_20	Skor_Total
Item_1	Pearson Correlation	1	.802**	.447*	.342	.149	.408*	.389*	.024	.356	.302	.208	.356	.111	-.111	.208	-.131	.630**	.447*	-.111	.196	.643*
	Sig. (2-tailed)		<.001	.013	.065	.432	.025	.034	.899	.053	.105	.271	.053	.559	.559	.271	.491	<.001	.013	.559	.299	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item_2	Pearson Correlation	.802**	1	.598**	.169	.239	.327	.200	-.175	.464**	.141	.074	.464**	-.134	-.089	.074	-.105	.802**	.598**	-.089	.288	.556*
	Sig. (2-tailed)	<.001		<.001	.373	.203	.077	.288	.355	.010	.457	.698	.010	.481	.640	.698	.581	<.001	<.001	.640	.122	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item_3	Pearson Correlation	.447*	.598**	1	.599**	.280	.183	.000	-.293	.239	.135	.031	.598**	.000	-.149	.031	.088	.447*	.280	-.149	.088	.452*
	Sig. (2-tailed)	.013	<.001		<.001	.134	.334	1.000	.116	.203	.477	.871	<.001	1.000	.432	.871	.645	.013	.134	.432	.645	.013
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item_4	Pearson Correlation	.342	.169	.598**	1	.176	.193	.118	-.017	-.147	.024	.071	.169	.315	-.184	.234	.247	.079	-.035	.079	.015	.412*
	Sig. (2-tailed)	.065	.373	<.001		.352	.307	.534	.928	.437	.901	.710	.373	.090	.331	.212	.188	.679	.853	.679	.935	.024
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item_5	Pearson Correlation	.149	.239	.280	.176	1	.183	.224	-.098	.239	.135	-.155	.239	.000	.149	.031	.351	.149	.040	.149	.351	.397*
	Sig. (2-tailed)	.432	.203	.134	.352		.334	.235	.608	.203	.477	.414	.203	1.000	.432	.871	.057	.432	.834	.432	.057	.030
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item_6	Pearson Correlation	.408*	.327	.183	.193	.183	1	.102	.356	.055	.277	.085	.055	-.068	-.045	-.056	-.120	.408*	.183	-.272	-.120	.387*
	Sig. (2-tailed)	.025	.077	.334	.307	.334		.591	.053	.775	.138	.656	.775	.721	.812	.767	.527	.025	.334	.146	.527	.034
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item_7	Pearson Correlation	.389*	.200	.000	.118	.224	.102	1	.218	.200	.264	.138	.200	.167	-.167	.138	.049	.111	.000	.111	.294	.428*
	Sig. (2-tailed)	.034	.288	1.000	.534	.235	.591		.247	.288	.159	.466	.288	.379	.379	.466	.797	.559	1.000	.559	.115	.018
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item_8	Pearson Correlation	.024	-.175	-.293	-.017	-.098	.358	.218	1	.117	.099	.408*	-.175	.218	.509**	.106	.171	.024	.098	.267	.171	.394*
	Sig. (2-tailed)	.899	.355	.116	.928	.608	.053	.247		.539	.604	.025	.355	.247	.004	.578	.366	.899	.608	.154	.366	.031
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item_9	Pearson Correlation	.356	.464**	.239	-.147	.239	.055	.200	.117	1	.141	.074	.464**	-.134	.356	.074	-.105	.356	.239	.356	.681**	.474**
	Sig. (2-tailed)	.053	.010	.203	.437	.203	.775	.288	.539		.457	.698	.010	.481	.053	.698	.581	.053	.203	.053	<.001	.008
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item_10	Pearson Correlation	.302	.141	.135	.024	.135	.277	.264	.099	.141	1	.323	.443*	.075	.050	.010	.207	.302	.135	-.201	-.015	.448*
	Sig. (2-tailed)	.105	.457	.477	.901	.477	.138	.159	.604	.457		.081	.014	.692	.792	.956	.272	.105	.477	.287	.938	.013
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item_11	Pearson Correlation	.208	.074	.031	.071	-.155	.085	.138	.408*	.074	.323	1	.074	-.035	.208	.426*	.109	.208	.031	-.023	-.095	.409*
	Sig. (2-tailed)	.271	.698	.871	.710	.414	.656	.466	.025	.698	.081		.698	.856	.271	.819	.568	.271	.871	.904	.618	.025
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item_12	Pearson Correlation	.356	.464**	.598**	.169	.239	.055	.200	-.175	.464**	.443*	.074	1	.200	-.089	.074	.288	.356	.239	-.089	.288	.515**
	Sig. (2-tailed)	.053	.010	<.001	.373	.203	.775	.288	.355	.010	.457	.698	.010	.481	.053	.698	.581	.053	.203	.053	.203	.008
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item_13	Pearson Correlation	.111	-.134	.000	.315	.000	-.068	.167	.218	-.134	.075	-.035	.200	1	.111	.311	.539**	-.167	.000	.389*	.294	.377*
	Sig. (2-tailed)	.559	.481	1.000	.090	1.000	.721	.379	.247	.481	.892	.856	.288		.559	.094	.002	.379	1.000	.034	.115	.040
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item_14	Pearson Correlation	-.111	-.089	-.149	-.184	.149	-.045	-.167	.509**	.356	.050	.208	-.089	.111	1	.208	.523**	-.111	.149	.630**	.523**	.371*
	Sig. (2-tailed)	.559	.640	.432	.331	.432	.812	.379	.004	.053	.792	.271	.640	.559		.271	.003	.559	.432	<.001	.003	.044
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item_15	Pearson Correlation	.208	.074	.031	.234	.031	-.056	.138	.106	.074	.010	.426*	.074	.311	.208	1	.312	-.023	-.155	.208	.109	.409*
	Sig. (2-tailed)	.271	.698	.871	.212	.871	.767	.466	.578	.698	.956	.019	.698	.094	.271		.093	.904	.414	.271	.568	.025
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item_16	Pearson Correlation	-.131	-.105	.088	.247	.351	-.120	.049	.171	-.105	.207	.109	.288	.539**	.523**	.312	1	-.131	.088	.523**	.423*	.486*
	Sig. (2-tailed)	.491	.581	.645	.188	.057	.527	.767	.366	.581	.272	.568	.122	.002	.003	.093		.491	.645	.003	.020	.006
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item_17	Pearson Correlation	.630**	.802**	.447*	.079	.149	.408*	.111	.024	.356	.302	.208	.356	-.167	-.111	-.023	-.131	1	.745**	-.111	.196	.541**
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	.013	.679	.432	.025	.559	.899	.053	.105	.271	.053	.379	.559	.904	.491		<.001	.559	.299	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item_18	Pearson Correlation	.447*	.598**	.280	-.035	.040	.183	.000	.098	.239	.135	.031	.598**	.000	.149	-.155	.088	.745**	1	.149	.351	.452*
	Sig. (2-tailed)	.013	<.001	.134	.853	.834	.334	1.000	.608	.203	.477	.871	.203	1.000	.432	.414	.645	<.001		.432	.057	.012
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item_19	Pearson Correlation	-.111	-.089	-.149	.079	.149	-.272	.111	.267	.356	-.201	-.023	-.089	.389*	.630**	.208	.523**	-.111	.149	1	.850**	.371*
	Sig. (2-tailed)	.559	.640	.432	.679	.432	.146	.559	.154	.053	.287	.904	.640	.034	<.001	.271	.003	.559	.432		<.001	.044
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item_20	Pearson Correlation	.196	.288	.088	.015	.351	-.120	.294	.171	.681**	-.015	-.095	.288	.294	.523**	.109	.423*	.196	.351	.850**	1	.576**
	Sig.																					

Kode soal	R. Hitung	R. Tabel	Hasil
P1	0.643	0.361	Valid
P2	0.556	0.361	Valid
P3	0.452	0.361	Valid
P4	0.412	0.361	Valid
P5	0.397	0.361	Valid
P6	0.387	0.361	Valid
P7	0.428	0.361	Valid
P8	0.394	0.361	Valid
P9	0.474	0.361	Valid
P10	0.448	0.361	Valid
P11	0.409	0.361	Valid
P12	0.515	0.361	Valid
P13	0.377	0.361	Valid
P14	0.371	0.361	Valid
P15	0.409	0.361	Valid
P16	0.486	0.361	Valid
P17	0.541	0.361	Valid
P18	0.452	0.361	Valid
P19	0.371	0.361	Valid
P20	0.576	0.361	Valid

2. Hasil Uji Reliabilitas

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.776	20

Lampiran 18 Hasil Analisis

A. Analisis Univariat

1. Umur

Umur					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	8-9	2	7.7	7.7	7.7
	10-13	13	50.0	50.0	57.7
	14-16	6	23.1	23.1	80.8
	17-18	5	19.2	19.2	100.0
	Total	26	100.0	100.0	

2. Jenis Kelamin

Jenis Kelamin					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Perempuan	15	57.7	57.7	57.7
	Laki-laki	11	42.3	42.3	100.0
	Total	26	100.0	100.0	

3. Pendidikan saat ini

Pendidikan saat ini					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SD	10	38.5	38.5	38.5
	SMP	10	38.5	38.5	76.9
	SMA	5	19.2	19.2	96.2
	Tidak sekolah	1	3.8	3.8	100.0
	Total	26	100.0	100.0	

4. Statistik pengetahuan pre test

kategori persentase					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	baik	2	7.7	7.7	7.7
	cukup	1	3.8	3.8	11.5
	rendah	23	88.5	88.5	100.0
	Total	26	100.0	100.0	

5. Statistik pengetahuan post test

kategori persentase					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	baik	23	88.5	88.5	88.5
	cukup	2	7.7	7.7	96.2
	kurang	1	3.8	3.8	100.0
	Total	26	100.0	100.0	

B. Analisis Bivariat

1. Uji Normalitas

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Skor	0.395	26	<.001	.603	26	<.001

2. Wilcoxon signed ranks test

Ranks				
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
post test - pre test	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	26 ^b	13.50	351.00
	Ties	0 ^c		
	Total	26		

a. post test < pre test

b. post test > pre test

c. post test = pre test

Test Statistics ^a	
	post test - pre test
Z	-4.544 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Lampiran 19 Dokumentasi Uji Validitas dan Reliabilitas



Lampiran 20 Dokumentasi Penelitian





Lampiran 21 Bukti Penyelesaian Administrasi



Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
 Politeknik Kesehatan Denpasar
 Jalan Sanitasi No.1, Sidakarya
 Denpasar Selatan, Bali 80224
 (0361) 710447
<https://www.poltekkes-denpasar.ac.id>

BUKTI PENYELESAIAN ADMINISTRASI
SEBAGAI PERSYARATAN MENGIKUTI UJIAN SKRIPSI
PRODI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN POLTEKKES DENPASAR

Nama Mahasiswa : Ni Made Putri Lisa Handayani
 NIM : P07120221019

NO	JENIS	TGL	PENANGGUNG JAWAB	
			TANDA TANGAN	NAMA TERANG
1	Akademik	16 Mei 2025		Ny. Rai Sukerni
2	Perpustakaan	15 Mei 2025		Beasa Kusri Jaya
3	Laboratorium	15 Mei 2025		Moch. Nurullah
4	HMJ	15 Mei 2025		I. Wayan Aditya P
5	Keuangan	15 Mei 2025		I. A. Suwandi B
6	Administrasi umum/ perlengkapan	15 Mei 2025		Budiasa

Keterangan :

Mahasiswa dapat mengikuti Ujian Skripsi jika seluruh persyaratan diatas terpenuhi.

Denpasar, 20 Mei 2025
 Ketua Jurusan Keperawatan,

I Made Sukarja, S.Kep.,Ners.,M.Kep.
 NIP. 196812311992031020

Lampiran 22 Surat Pernyataan Persetujuan Publikasi Repository

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI REPOSITORY

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ni Made Putri Lisa Handayani
Nim : P07120221019
Program Studi : Sarjana Terapan
Jurusan : Keperawatan
Tahun Akademik : 2025
Alamat : Jl. Turi Gg.Girisa No.70x, Br.Ujung,Kesiman, Denpasar, Bali
No Hp/Email : 082236824247/putrilisa12668@gmail.com

Dengan ini menyerahkan Skripsi berupa Tugas Akhir dengan judul :

Pengaruh Edukasi Kesehatan dengan Permainan *Puzzle* terhadap Tingkat Pengetahuan tentang Nutrisi pada Anak dengan HIV/AIDS di RSUD Wangaya

1. Dan menyetujui menjadi hak milik Poltekkes Kemenkes Denpasar serta memberikan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif untuk disimpan, dialihkan mediakan, dikelola dalam pangkalan data dan publikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademis selama tetap mencantumkan nama penulis sebagai pemilik Hak Cipta.
2. Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh. Apabila dikemudian hari terbukti ada pelanggaran Hak Cipta/Plagiarisme dalam karya ilmiah ini, maka segala tuntutan hukum yang timbul akan saya tanggung pribadi tanpa melibatkan pihak Poltekkes Kemenkes Denpasar.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 24 Juni 2025

Yang Menyatakan



Ni Made Putri Lisa Handayani

NIM. P07120221019