

SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA
FLASHCARD DAN *INSTAGRAM* TERHADAP PENGETAHUAN
REMAJA PUTRI TENTANG KANKER SERVIKS DAN
PENCEGAHANNYA**

**Penelitian dilakukan di SMA Negeri 1 Semarapura
Wilayah Kerja UPTD Puskesmas Klungkung I**



**Kemenkes
Poltekkes Denpasar**

Oleh:

**SANG AYU AGUNG KUSUMAS DWI FEBYANTI
NIM. P07120221022**

**POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN
DENPASAR
2025**

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA
FLASHCARD DAN *INSTAGRAM* TERHADAP
PENGETAHUAN REMAJA PUTRI TENTANG KANKER
SERVIKS DAN PENCEGAHANNYA**

**Penelitian dilakukan di SMA Negeri 1 Semarang
Wilayah Kerja UPTD Puskesmas Klungkung I**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Menyelesaikan Pendidikan Sarjana Terapan Keperawatan
Jurusan Keperawatan**

Oleh:

**SANG AYU AGUNG KUSUMAS DWI FEBYANTI
NIM. P07120221022**

**POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN
DENPASAR
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA
FLASHCARD DAN *INSTAGRAM* TERHADAP
PENGETAHUAN REMAJA PUTRI TENTANG KANKER
SERVIKS DAN PENCEGAHANNYA**

**Penelitian dilakukan di SMA Negeri 1 Semarapura
Wilayah Kerja UPTD Puskesmas Klungkung I**

**Diajukan oleh:
SANG AYU AGUNG KUSUMAS DWI FEBYANTI
NIM: P07120221022**

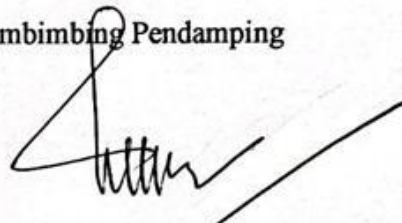
TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN

Pembimbing Utama:



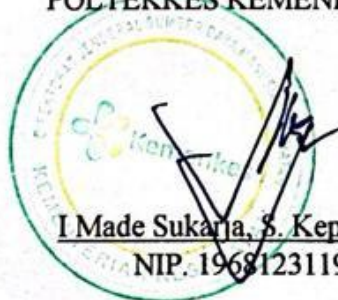
Suratih, S.Kep., Ners., M.Biomed.
NIP. 197112281994022001

Pembimbing Pendamping



Nengah Runiari S.Kp., S.Pd., M.Kep., Sp.Mat.
NIP. 197202191994012001

**MENGETAHUI
KETUA JURUSAN KEPERAWATAN
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR**



I Made Sukarta, S. Kep., Ners., M. Kep.
NIP. 196812311992031020

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA
FLASHCARD DAN INSTAGRAM TERHADAP
PENGETAHUAN REMAJA PUTRI TENTANG KANKER
SERVIKS DAN PENCEGAHANNYA**

**Penelitian dilakukan di SMA Negeri 1 Semarang
Wilayah Kerja UPTD Puskesmas Klungkung I**

**Diajukan oleh:
SANG AYU AGUNG KUSUMAS DWI FEBYANTI
NIM: P07120221022**

**TELAH DIUJI DI HADAPAN TIM PENGUJI
PADA HARI: SELASA
TANGGAL: 20 MEI 2025**

TIM PENGUJI

1. Dra. I D.A.Ketut Surinati, S.Kep., Ns., M.Kes. (Ketua)
NIP. 196412311985032010
2. Dr. Drs. I Dewa Made Ruspawan, S.Kp., M.Biomed. (Anggota)
NIP. 196005151982121001
3. Ni Luh Ketut Suardani, S.Kep., Ners., M.Kes. (Anggota)
NIP. 197602262001122003

**MENGETAHUI
KETUA JURUSAN KEPERAWATAN
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR**



**I Made Sukarja, S. Kep., Ners., M. Kep.
NIP. 196812311992031020**

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sang Ayu Agung Kusumas Dwi Febyanti
NIM : P07120221022
Program Studi : Sarjana Terapan
Jurusan : Keperawatan
Tahun Akademik : 2024/2025
Alamat : Jalan Patimura, Gang II, No.5A, Bendul, Semarang

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi dengan judul Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media *Flahscard* dan *Instagram* Terhadap Pengetahuan Remaja Putri Tentang Kanker Serviks Dan Pencegahannya adalah benar **karya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain.**
2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa Skripsi ini **bukan** karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sanksi sesuai Peraturan Mendiknas RI No. 17 Tahun 2010 dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 5 Mei 2025

Yang membuat pernyataan



Sang Ayu Agung Kusumas Dwi Febyanti

NIM. P07120221022

THE INFLUENCE OF HEALTH EDUCATION WITH *FLASHCARD* AND *INSTAGRAM* MEDIA ON ADOLESCENT GIRLS' KNOWLEDGE ABOUT CERVICAL CANCER AND ITS PREVENTION

ABSTRACT

Cervical cancer is the most common type of cancer that affects women and contributes to a high mortality rate. The government has made efforts in various ways, one of which is the implementation of promotive activities with health education due to the low knowledge of adolescent girls. This study aims to determine the influence of health education with flashcard and Instagram media on adolescent girls' knowledge about cervical cancer and its prevention. The research design used a nonequivalent control group design. Sample selection used a stratified random sampling technique with a sample of 264 people. A statistical test using the Wilcoxon test ($\alpha=0.05$) in both groups showed results, namely in the group with flashcards the result p value = 0.000 which means that there is an influence of health education with flashcard media on adolescent girls' knowledge about cervical cancer and its prevention. The group with Instagram results p value = 0.000 which means that there is an influence of health education with Instagram media on adolescent girls' knowledge about cervical cancer and its prevention. The comparison between the group with flashcards and Instagram showed the same results, namely a p value of 0.000 and a mean rank of 66.50, this proves that health education with flashcard and Instagram media both have a significant influence on adolescent girls' knowledge about cervical cancer and its prevention. The Z value in the Instagram group showed a higher result of -9,995 while the flashcard group with a value of -9,988. This states that health education with Instagram media is more effective and effective than flashcard media.

Keywords: Health Education; Cervical Cancer; *Flashcards*; *Instagram*; Knowledge.

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA
FLASHCARD DAN INSTAGRAM TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA
PUTRI TENTANG KANKER SERVIKS DAN PENCEGAHANNYA**

ABSTRAK

Kanker serviks merupakan jenis kanker yang paling umum menyerang perempuan sekaligus menyumbang angka mortalitas yang tinggi. Pemerintah telah berupaya dengan berbagai cara salah satunya penerapan kegiatan promotif dengan pendidikan kesehatan karena rendahnya pengetahuan remaja putri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan dengan media *flashcard* dan *instagram* terhadap pengetahuan remaja putri tentang kanker serviks dan pencegahannya. Desain penelitian menggunakan *nonequivalent control group design*. Pemilihan sampel menggunakan Teknik *stratified random sampling* dengan sampel 264 orang. Uji statistic menggunakan *Wilcoxon test* ($\alpha=0.05$) pada kedua kelompok menunjukkan hasil yaitu pada kelompok dengan *flashcard* hasil *p value* = 0.000 yang berarti terdapat pengaruh pendidikan kesehatan dengan media *flashcard* terhadap pengetahuan remaja putri tentang kanker serviks dan pencegahannya. Kelompok dengan *instagram* hasil *p value* = 0.000 yang artinya terdapat pengaruh pendidikan kesehatan dengan media *instagram* terhadap pengetahuan remaja putri tentang kanker serviks dan pencegahannya. Perbandingan antara kelompok dengan *flashcard* dan *instagram* menunjukkan hasil yang sama yaitu *p value* 0.000 dan *mean rank* 66.50, hal ini membuktikan bahwa pendidikan kesehatan dengan media *flashcard* dan *instagram* sama-sama memberikan pengaruh yang signifikan terhadap pengetahuan remaja putri tentang kanker serviks dan pencegahannya. Nilai Z pada kelompok *instagram* menunjukkan hasil yang lebih tinggi yaitu -9.995 sedangkan kelompok *flashcard* dengan nilai -9.988. Hal ini menyatakan bahwa pendidikan kesehatan dengan media *instagram* lebih efektif dan efisien dibandingkan dengan media *flashcard*.

Kata Kunci: Pendidikan Kesehatan; Kanker Serviks; *Flashcard*; *Instagram*; Pengetahuan.

RINGKASAN PENELITIAN

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA FLASHCARD DAN INSTAGRAM TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA PUTRI TENTANG KANKER SERVIKS DAN PENCEGAHANNYA

Oleh: Sang Ayu Agung Kusumas Dwi Febyanti

Kanker serviks didefinisikan sebagai jenis kanker yang paling umum menyerang perempuan, dan secara signifikan memberikan dampak besar karena menyebabkan 20% anak-anak kehilangan ibu (WHO, 2024). *Human Papillomavirus* (HPV) adalah pemicu utama (99,7%) kanker serviks, yang merupakan penyakit tidak menular. (WHO Indonesia, 2023). *Global Cancer Observatory* menyatakan bahwa kasus kanker didunia mencapai angka 19,9 juta kasus dengan jumlah kematian 9,7 juta pada tahun 2022, dimana sekitar 43,8% kematian terjadi di negara Asia (Globocan, 2022a). Kanker menjadi masalah kesehatan utama di Indonesia, yang menempati urutan kedua dalam jumlah kasus di Asia Tenggara. Penyakit ini telah menyebabkan 242.988 kematian dari total 408.661 kasus yang tercatat. Jumlah kasus kanker pada laki-laki Indonesia 135,5/100.00 penduduk dan pada perempuan Indonesia 141,6/100.000 penduduk (Globocan, 2022b). Perempuan memiliki risiko yang lebih tinggi terkena kanker dibanding laki laki sesuai dengan data kasus yang ada.

Pemerintah berupaya menekan angka kanker serviks dengan berbagai cara, salah satunya melalui kegiatan promotif. Kegiatan promotif melalui pendidikan kesehatan menjadi alternatif utama untuk meningkatkan keterpaparan informasi. Pengetahuan yang memadai sangat penting sebagai langkah preventif untuk melawan kanker serviks. (Patila dan Sumargi, 2017). Rendahnya pengetahuan remaja perempuan mengenai kanker serviks telah terbukti sebagai tantangan utama untuk mencegah kanker serviks secara efektif di negara-negara berkembang (Assoumou *et al.*, 2015). Erniawati *et al.* (2020) yang melakukan penelitian di Kabupaten Bulukumba mendemonstrasikan bahwa dari 57 remaja putri terdapat 54,3% berpengetahuan kurang, 24,6% berpengetahuan cukup, dan 22,1% berpengetahuan baik. Studi lain yang dilakukan oleh Tianing *et al.* (2023) di Provinsi Bali mengetahui bahwa tingkat pengetahuan kanker serviks di Bali

tergolong rendah dengan kategori kurang sekitar 43,8%, kategori cukup sekitar 54,1% dan kategori baik sekitar 2,2%.

Kegiatan promotif seperti pendidikan kesehatan tentang kanker serviks belum dilakukan secara berkala dan belum optimal karena kurangnya koordinasi dari pemerintah mengenai peralatan dan media untuk menunjang kegiatan promosi kesehatan (Desy dan Putra, 2022). Proses pemberian pendidikan kesehatan dapat ditunjang dengan media *flashcard*, merupakan media cetak yang unggul karena kemampuannya memberikan stimulus yang baik, efektivitas, dan efisiensinya. *Flashcard* sebagai media pembelajaran berupa kartu yang berisi tulisan dan gambar. Bentuknya yang kecil, mudah dibawa, praktis, dan fleksibel membuat *flashcard* sangat mudah digunakan. *Flashcard* juga efektif dalam menyampaikan informasi karena isinya ringkas, menarik, dan mudah diingat, serta dapat digunakan dalam permainan yang membahagiakan orang tua dan anak-anak (Kustanti dan Widyarani, 2022). *Flashcard* yang digunakan dalam bentuk permainan secara langsung dapat bermanfaat meningkatkan keterampilan menulis, membaca, berbicara, dan menyimak (Akbar dan Rizalul, 2022).

Media cetak tidak menjadi pilihan satu-satunya sebagai media pendidikan kesehatan, terdapat juga media lain yaitu media sosial. Sesuai definisi KBBI, media sosial adalah wadah aplikasi untuk membuat, berbagi informasi, dan berinteraksi secara online. Pada tahun 2023, remaja menjadi kelompok pengguna terbesar media sosial, mencapai 39,64%. (Badan Pusat Statistik, 2023). *Instagram* adalah media sosial yang paling diminati oleh kaum remaja. *Instagram* sebagai *platform* aplikasi dimanfaatkan dalam membagikan foto maupun video dengan cara memposting di akun pribadi baik berupa *feed*, *instastory*, dan *reels* yang nantinya akan mendapatkan *feedback* berupa *likes* dan *comment* (Faizal et al., 2022). Selain itu, *Instagram* memiliki banyak fitur lainnya seperti *home page*, *explore*, *profil*, *news feed*, *filter digital*, dan IGTV. Pada *Instagram*, dalam membagikan foto maupun video agar lebih menarik dapat ditambahkan *caption*, *hashtag* dan *location* (Veranita et al., 2021). Tujuan penggunaan *Instagram* bagi remaja ialah sebagai alat komunikasi dengan presentase sebesar 86,87%. Kemudian diikuti sebagai sarana informasi sebesar 81,82%. Selanjutnya sebagai sarana interaksi sosial sebesar 56,57%, dan hiburan/relaksasi sebesar 55,56% (Saputra, 2019).

Berdasarkan uraian latar belakang tersebut, peneliti ingin mengetahui dan mengukur pengetahuan remaja putri tentang kanker serviks dan pencegahannya dengan pemberian pendidikan kesehatan melalui media seperti media *flashcard* dan *instagram*. Dengan mengaplikasikan kedua media ini diharapkan memberikan pengaruh yang signifikan kepada remaja putri dalam memahami kanker serviks untuk menghindari potensi terserang kanker serviks serta mengetahui pencegahan kanker serviks. Maka dari itu peneliti tertarik untuk melakukan penelitian mengenai pengaruh pendidikan kesehatan dengan media *flashcard* dan *instagram* terhadap pengetahuan remaja putri tentang kanker serviks dan pencegahannya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan dengan media *flashcard* dan *Instagram* terhadap pengetahuan remaja putri tentang kanker serviks dan pencegahannya. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi experimental design* dengan desain *nonequivalent control group design*. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Semarang dengan teknik pemilihan sampel yaitu *stratified random sampling* yang besar sampelnya sebanyak 264 orang. Jenis data yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah data primer menggunakan instrument berupa kuisisioner yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Dalam penelitian ini dilakukan analisis univariat berupa karakteristik responden yaitu usia, kelas, dan pengetahuan yang termasuk variabel kategorik. Sedangkan analisis bivariat dalam penelitian ini adalah uji nonparametric berupa uji *Wilcoxon* ($\alpha=0.05$).

Hasil penelitian mengenai pengetahuan remaja putri sebelum diberikan pendidikan kesehatan tentang kanker serviks dan pencegahannya dengan media *flashcard* dan *Instagram* diketahui bahwa dari 264 remaja putri, sebagian besar memiliki pengetahuan rendah yaitu untuk kelompok yang diberikan media *flashcard* sebanyak 113 orang (85.6%) dan kelompok yang diberikan media *Instagram* sebanyak 109 orang (82.6%). Sedangkan sesudah diberikan pendidikan kesehatan tentang kanker serviks dan pencegahannya dengan media *flashcard* dan *Instagram* diketahui bahwa dari 264 remaja putri, sebagian besar remaja putri memiliki pengetahuan baik yaitu untuk kelompok yang diberikan media *flashcard* sebanyak 125 orang (94.7%) dan kelompok yang diberikan media *instagram* sebanyak 129 orang (97.7%).

Hasil uji *Wilcoxon* menunjukkan bahwa *p value (Asymp. Sig. (2-tailed))* sebesar 0,000 (*p value*<0,05), yang artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil ini menyatakan bahwa terdapat perbedaan skor pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan kanker serviks dan pencegahannya dengan media *flashcard* dan *Instagram*. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pendidikan kesehatan dengan media *flashcard* dan *Instagram* terhadap pengetahuan remaja putri tentang kanker serviks dan pencegahannya. Berdasarkan hasil penelitian ini, diharapkan pihak puskesmas dan instansi pendidikan sebaiknya mempertimbangkan pemberian pendidikan kesehatan dengan media *flashcard* dan *Instagram* agar mampu memberikan informasi kepada remaja putri sehingga dapat meningkatkan pengetahuan remaja putri tentang kanker serviks dan pencegahannya.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur peneliti panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat-Nyalah peneliti berhasil menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media *Flashcard* Dan *Instagram* Terhadap Pengetahuan Remaja Putri Tentang Kanker Serviks Dan Pencegahannya” tepat pada waktunya dan sesuai dengan harapan.

Skripsi ini berhasil terselesaikan tidak hanya berasal dari usaha peneliti sendiri, melainkan berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Sri Rahayu, S. Tr. Keb., S. Kep., Ners., M. Kes. Selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Denpasar yang telah memberikan kesempatan menempuh program pendidikan Sarjana Terapan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Denpasar.
2. I Made Sukarja, S. Kep., Ners., M. Kep. Selaku Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Denpasar, yang telah memberikan kesempatan penyusunan skripsi ini.
3. drg. Ida Bagus Putra Dipayana. Selaku Kepala UPTD Puskesmas Klungkung I yang telah memberikan izin untuk pengambilan data di wilayah kerja tujuan
4. I Putu Sudibawa, S.Pd., M.Pd. Selaku Kepala Sekolah SMAN 1 Semarapura yang memberikan izin untuk melakukan penelitian di EKASMA
5. Suratiah, S.Kep., Ners., M.Biomed. Selaku pembimbing utama yang telah memberikan masukan, pengetahuan, bimbingan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Nengah Runiari, S. Kep., S. Pd., M. Kep., Sp. Mat. Selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes

Denpasar sekaligus pembimbing pendamping yang telah memberikan masukan, pengetahuan, bimbingan, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Sang Nyoman Bangbang Kusuma Jaya, Desak Ketut Astini, Sang Ayu Agung Kusumas Pratiwi, dan Sang Gede Agung Kusumas Astika Jaya yang telah memberikan masukan, dorongan, dan semangat dalam setiap langkah penyusunan skripsi ini.
8. I Gusti Putu Agung Heri Raditya Putra yang telah memberikan masukan, dorongan, dan semangat dalam setiap langkah penyusunan skripsi ini.
9. Teman-teman dan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak saya sebutkan satu persatu

Skripsi ini merupakan langkah awal dalam perjalanan ilmiah peneliti di bidang ilmu pengetahuan. Semoga skripsi ini dapat memberikan inspirasi dan kontribusi kecil bagi pengembangan ilmu pengetahuan di bidang keperawatan. Peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan proposal ini.

Denpasar, 18 April 2025

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	v
ABSTRACT	vi
ABSTRAK	vii
RINGKASAN PENELITIAN	viii
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
1. Tujuan Umum.....	8
2. Tujuan Khusus.....	8
D. Manfaat Penelitian	9
1. Manfaat Teoritis	9
2. Manfaat Praktis	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Konsep Remaja	11
1. Pengertian Remaja	11
2. Karakteristik Remaja.....	11
3. Tahap Perkembangan Remaja	13
B. Konsep Kanker Serviks.....	14
1. Pengertian Kanker Serviks.....	14
2. Tahapan Kanker Serviks	14

3. Faktor Risiko Kanker Serviks	17
4. Gejala Kanker Serviks.....	21
5. Pengobatan Kanker Serviks	22
6. Pencegahan Kanker Serviks	23
C. Konsep Pengetahuan	27
1. Pengertian Pengetahuan	27
2. Tingkat Pengetahuan.....	28
3. Faktor yang Memengaruhi Pengetahuan.....	30
4. Kriteria dan Pengukuran Pengetahuan	32
D. Konsep Pendidikan Kesehatan.....	32
1. Pengertian Pendidikan Kesehatan	32
2. Tujuan Pendidikan Kesehatan.....	33
3. Metode Pendidikan Kesehatan.....	33
4. Faktor yang Mempengaruhi Pendidikan Kesehatan	34
5. Media Pendidikan Kesehatan.....	35
6. Pendidikan Kesehatan Kanker Serviks	36
E. Konsep Media <i>Flashcard</i>	36
1. Pengertian Media <i>Flashcard</i>	36
2. Karakteristik Media <i>Flashcard</i>	38
3. Kelebihan Media <i>Flashcard</i>	38
4. Kelemahan Media <i>Flashcard</i>	39
F. Konsep Media Sosial Instagram.....	39
1. Pengertian Instagram.....	39
2. Fitur – Fitur <i>Instagram</i>	41
3. Kelebihan <i>Instagram</i>	42
4. Kelemahan <i>Instagram</i>	43
G. Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media <i>Flashcard</i> dan <i>Instagram</i> terhadap Pengetahuan Remaja Putri tentang Kanker Seviks Pencegahannya ..	43
BAB III KERANGKA KONSEP	45
A. Kerangka Konsep.....	45
B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	46
1. Variabel Penelitian	46

2. Definisi Operasional.....	47
C. Hipotesis.....	49
BAB IV METODOLOGI PENELITIAN.....	50
A. Jenis Penelitian.....	50
B. Alur Penelitian	51
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	52
D. Populasi dan Sampel	52
1. Populasi Penelitian.....	52
2. Sampel Penelitian.....	52
3. Besar sampel	53
4. Teknik Pengambilan Sampel.....	56
E. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	57
1. Jenis Data yang Dikumpulkan	57
2. Cara Pengumpulan Data.....	57
3. Instrumen Pengumpulan Data.....	59
F. Pengolahan dan Analisis Data.....	61
1. Pengolahan Data.....	61
2. Analisis Data	62
G. Etika Penelitian	64
1. Prinsip menghormati martabat manusia (<i>respect for person</i>)	64
2. Prinsip manfaat (<i>beneficence</i>)	64
3. Prinsip keadilan (<i>justice</i>).....	65
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	66
A. Hasil Penelitian	66
1. Kondisi Lokasi Penelitian	66
2. Karakteristik Subjek Penelitian.....	67
3. Hasil Pengamatan Terhadap Subjek Penelitian Berdasarkan Variabel Penelitian.....	67
4. Hasil Analisis Data.....	68
B. Pembahasan.....	72
1. Pengetahuan remaja putri sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan tentang kanker serviks dan pencegahannya dengan <i>flashcard</i> .	72

2. Analisis Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media <i>Flashcard</i> terhadap Pengetahuan Remaja Putri Tentang Kanker Serviks dan Pencegahannya	75
3. Pengetahuan remaja putri sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan tentang kanker serviks dan pencegahannya dengan <i>instagram</i>	77
4. Analisis Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media <i>Instagram</i> terhadap Pengetahuan Remaja Putri Tentang Kanker Serviks dan Pencegahannya	80
5. Analisis Perbandingan Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media <i>Flashcard</i> dan <i>Instagram</i> terhadap Pengetahuan Remaja Putri tentang Kanker Serviks dan Pencegahannya	82
C. Kelemahan Penelitian	84
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	85
A. Simpulan	85
B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN	99

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Stadium Kanker Leher Rahim.....	16
Tabel 2 Definisi Operasional Variabel Penelitian Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media Flashcard dan Instagram terhadap Pengetahuan Remaja Putri tentang Kanker Serviks dan Pencegahannya.....	48
Tabel 3 Distribusi Unit Sampel Penelitian Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media Flashcard dan Instagram terhadap Pengetahuan Remaja Putri tentang Kanker Serviks dan Pencegahannya.....	55
Tabel 4 Distribusi Unit Sampel Penelitian Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media Flashcard dan Instagram terhadap Pengetahuan Remaja Putri tentang Kanker Serviks dan Pencegahannya di Masing – Masing Kelas X.....	55
Tabel 5 Distribusi Unit Sampel Penelitian Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media Flashcard dan Instagram terhadap Pengetahuan Remaja Putri tentang Kanker Serviks dan Pencegahannya di Masing – Masing Kelas XI.....	56
Tabel 6 Distribusi Responden Berdasarkan Pengetahuan Tentang Kanker Serviks Dan Pencegahannya Sebelum Dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Dengan Media Flashcard.....	67
Tabel 7 Distribusi Responden Berdasarkan Pengetahuan Tentang Kanker Serviks dan Pencegahannya Sebelum Dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Dengan Media Instagram	68
Tabel 8 Hasil Uji Wilcoxon Pengetahuan Remaja Putri Sebelum dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Kanker Serviks Dan Pencegahannya Dengan Media Flashcard.....	69
Tabel 9 Hasil Uji Wilcoxon Pengetahuan Remaja Putri Sebelum dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Kanker Serviks Dan Pencegahannya Dengan Media Instagram	70
Tabel 10 Hasil Perbandingan Pengetahuan Remaja Putri Sebelum dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Kanker Serviks Dan Pencegahannya Dengan Media Flashcard dan Instagram.....	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Flashcard Kanker Serviks dan Pencegahannya.....	37
Gambar 2 Instagram Kanker Serviks dan Pencegahannya	40
Gambar 3 Kerangka Konsep Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media Flashcard dan Instagram terhadap Pengetahuan Remaja Putri tentang Kanker Serviks dan Pencegahannya	45
Gambar 4 Desain Penelitian Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media Flashcard dan Instagram terhadap Pengetahuan Remaja Putri tentang Kanker Serviks dan Pencegahannya	50
Gambar 5 Alur Penelitian Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media Flashcard dan Instagram terhadap Pengetahuan Remaja Putri tentang Kanker Serviks dan Pencegahannya	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	99
Lampiran 2 Realisasi Anggaran Biaya Penelitian.....	100
Lampiran 3 Lembar Permohonan Menjadi Responden	101
Lampiran 4 Lembar Persetujuan Setelah Penjelasan (Informed Consent) Sebagai Peserta Penelitian	102
Lampiran 5 Kisi-Kisi Kuisisioner.....	106
Lampiran 6 Kuisisioner Penelitian	107
Lampiran 7 Satuan Acara Penyuluhan Pendidikan Kesehatan Kanker Serviks dan Pencegahannya.....	110
Lampiran 8 Surat Permohonan Melakukan Studi Pendahuluan di Dinas Kesehatan Provinsi Bali.....	122
Lampiran 9 Surat Izin Melakukan Studi Pendahuluan dari Dinas Provinsi Bali	123
Lampiran 10 Surat Permohonan Melakukan Studi Pendahuluan di Dinas Kesehatan Kabupaten Klungkung	124
Lampiran 11 Surat Izin Melakukan Studi Pendahuluan di Puskesmas Klungkung I dan II	125
Lampiran 12 Surat Permohonan Melakukan Studi Pendahuluan di SMA Negeri 1 Semarapura.....	126
Lampiran 13 Validasi Daftar Bimbingan SIAK Proposal	127
Lampiran 14 Hasil Turnitin Bab I -IV.....	128
Lampiran 15 Surat Permohonan Melakukan Uji Validitas Dan Reliabilitas.....	129
Lampiran 16 Surat Ijin Melakukan Penelitian di Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Padu Kabupaten Klungkung	130
Lampiran 17 Surat Rekomendasi Penelitian dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Padu Kabupaten Klungkung	131
Lampiran 18 Surat Ijin Penelitian di SMA Negeri 1 Semarapura.....	132
Lampiran 19 Persetujuan Etik/Ethical Approval.....	133
Lampiran 20 Master Tabel Analisis Data	135
Lampiran 21 Output SPSS	144
Lampiran 22 Dokumentasi Penelitian.....	150
Lampiran 23 Hasil Turnitin Bab V-VI	154

Lampiran 24 Surat Pernyataan Administrasi.....	157
Lampiran 25 Validasi Daftar Bimbingan SIAK Skripsi.....	158
Lampiran 26 Surat Pernyataan Persetujuan Publikasi Repository.....	160