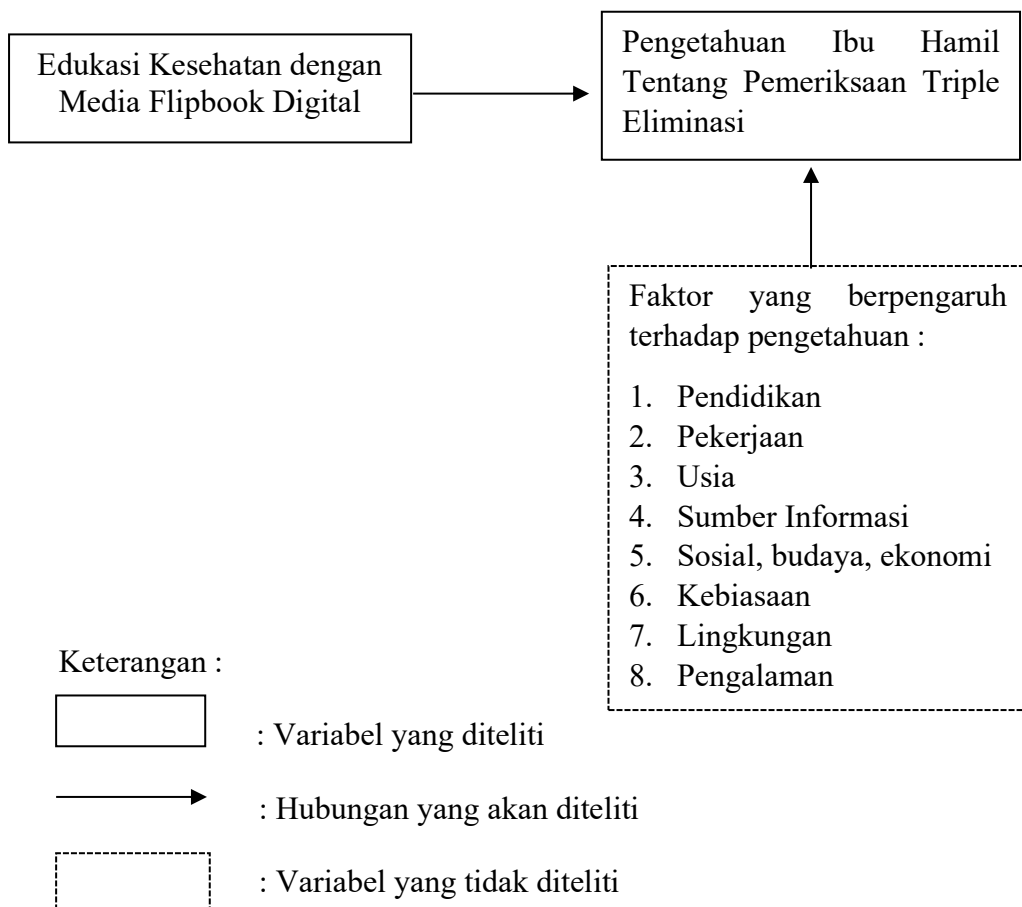


## BAB III

### KERANGKA KONSEP

#### A. Kerangka Konsep

Kerangka konsep dalam penelitian adalah struktur yang menjelaskan hubungan antara berbagai konsep yang akan diukur atau diamati dalam penelitian yang akan dilakukan. Penyampaian hubungan antarkonsep yang ditampilkan akan menentukan variable independent dan dependen (Syapitri dkk., 2021). Berikut adalah gambaran kerangka konsep yang digunakan dalam penelitian ini :



**Gambar 1. Kerangka Konsep Variabel Penelitian**

## **B. Variabel dan Definisi Operasional**

### **1. Variabel penelitian**

Variabel yang diteliti adalah komponen yang dipilih oleh peneliti untuk diuji, dengan maksud untuk menjawab pertanyaan penelitian dan mencapai kesimpulan. Ada tiga tipe variabel dalam penelitian, yaitu variabel yang bebas, variabel yang terikat, dan variabel yang dikendalikan (Hafni Sahir, 2021). Variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah :

#### **a. Variabel independent (Bebas)**

Variabel independent, atau yang dikenal sebagai variabel bebas merupakan variabel yang berperan dalam mempengaruhi variabel lain atau yang menyebabkan terjadinya perubahan pada variabel lain (Hafni Sahir, 2021). Pada penelitian ini yang menjadi variabel independent yaitu edukasi kesehatan menggunakan media *flipbook digital*.

#### **b. Variabel dependen (Terikat)**

Variabel dependen, yang juga dikenal sebagai variabel terikat, adalah variabel yang dipengaruhi atau menjadi hasil dari perlakuan variabel independent (Hafni Sahir, 2021). Dalam penelitian ini, variabel dependen yang diteliti adalah pengetahuan ibu hamil mengenai pemeriksaan triple eliminasi.

## 2. Definisi operasional

**Tabel 2**  
**Definisi Operasional**

Variabel	Definisi Operasional	Alat Ukur	Skala Data
1	2	3	4
Pengetahuan Ibu Hamil tentang Pemeriksaan <i>Triple Eliminasi</i>	Proses mengetahui dan memahami bagi ibu hamil tentang pemeriksaan triple eliminasi, meliputi definisi, tujuan, manfaat, dampak, metode pemeriksaan, waktu pemeriksaan, serta penularan penyakit dari ibu ke anak. <i>Pre-test</i> diberikan sebelum edukasi dan <i>post-test</i> diberikan 1 hari setelah edukasi.	Alat ukur yang digunakan yaitu kuesioner. Pengetahuan diukur dengan cara menghitung jumlah soal yang dijawab dengan benar dari hasil pengisian kuesioner	Ordinal a. Skor baik: 76-100% b. Skor cukup: 56-75% c. Skor kurang: < 56%
Edukasi menggunakan <i>Flipbook Digital</i>	Penyampaian pengetahuan atau informasi dengan menggunakan media <i>flipbook digital</i> . Bertujuan untuk meningkatkan pemahaman (C2) ibu hamil terkait pemeriksaan triple eliminasi. Pemberian edukasi sebanyak 1 kali pertemuan selama 20 menit.	-	-

### C. Hipotesis

Hipotesis merupakan dugaan atau keyakinan semestara peneliti tentang hasil penelitian (Hikmawati, 2020). Hipotesis pada penelitian ini yaitu, “Terdapat

Pengaruh edukasi kesehatan dengan media *flipbook digital* terhadap pengetahuan ibu hamil tentang pemeriksaan *triple eliminasi*".