

**PENGARUH EDUKASI DENGAN MEDIA “VARDANI”
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN IBU
HAMIL TRIMESTER I TENTANG
KUNJUNGAN *ANTENATAL***

Studi Dilakukan di UPTD Puskesmas Mengwi I



Oleh :

**NI LUH PUTU SALIANTI REISKA DEWI
NIM. P07120221075**

**POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN
DENPASAR
2025**

**PENGARUH EDUKASI DENGAN MEDIA “VARDANI”
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN IBU
HAMIL TRIMESTER I TENTANG
KUNJUNGAN *ANTENATAL***

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Menyelesaikan Pendidikan Sarjana Terapan Keperawatan
Jurusan Keperawatan**

**Oleh :
NI LUH PUTU SALIANTI REISKA DEWI
NIM. P07120221075**

**POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN
DENPASAR
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH EDUKASI DENGAN MEDIA “VARDANI”
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN IBU
HAMIL TRIMESTER I TENTANG
KUNJUNGAN *ANTENATAL***

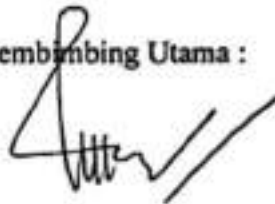
Studi Dilakukan di UPTD Puskesmas Mengwi I

Diajukan oleh :

NI LUH PUTU SALIANTI REISKA DEWI
NIM. P07120221075

TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN

Pembimbing Utama :



Nengah Runiari, S. Kp, S.Pd, M.Kep, Sp.Mat

NIP. 197202191994012001

Pembimbing Pendamping :



Ni Nyoman Hartati, S.Kep.,Ns.,M.BioMed

NIP. 196211081982122001

**MENGETAHUI
KETUA JURUSAN KEPERAWATAN
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR**



I Made Suvarja, S.Kep.,Ners.,M.Kep.

NIP. 196812311992031020

**LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PENGARUH EDUKASI DENGAN MEDIA "VARDANI"
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN IBU
HAMIL TRIMESTER I TENTANG
KUNJUNGAN *ANTENATAL***

Diajukan oleh :

NI LUH PUTU SALIANTI REISKA DEWI
NIM. P07120221075

TELAH DIUJI DI HADAPAN TIM PENGUJI

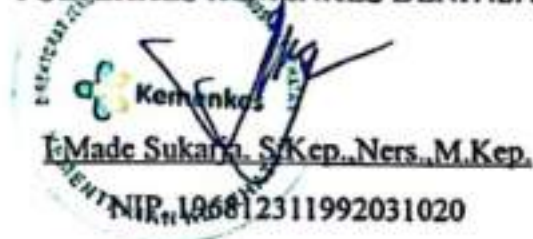
**PADA HARI : KAMIS
TANGGAL : 12 JUNI 2025**

TIM PENGUJI :

1. Dr. Drs. I Dewa Made Ruspawan, S.Kp.,M.Biomed (Ketua)
NIP. 196005151982121001
2. Ni Luh Ketut Suardani, S.Kep.Ners.,M.Kes (Anggota)
NIP. 197602262001122003
3. Suratih, S.Kep. Ners. M.Biomed (Anggota)
NIP. 197112281994022001



**MENGETAHUI
KETUA JURUSAN KEPERAWATAN
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR**



Made Sukarja, S.Kep.,Ners.,M.Kep.
NIP. 196812311992031020

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ni Luh Putu Salianti Reiska Dewi
NIM : P07120221075
Program Studi : Sarjana Terapan /STr
Jurusan : Keperawatan
Tahun Akademik : 2024/2025
Alamat : Br. Tibu Beleng Kelod, Penyaringan, Jembrana

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi dengan judul "Pengaruh Edukasi dengan Media "Vardani" Terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu Hamil Trimester I Tentang Kunjungan *Antenatal*" adalah benar karya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain.
2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa Skripsi ini bukan karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sanksi sesuai Peraturan Mendiknas RI No. 17 Tahun 2010 dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 06 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Ni Luh Putu Salianti Reiska Dewi

NIM. P07120221075

**THE INFLUENCE OF EDUCATION WITH “VARDANI” MEDIA ON
FIRST TRIMESTER PREGNANCY WOMEN’S KNOWLEDGE
ABOUT ANTENATAL VISIT**

ABSTRACT

The low number of antenatal visits in Indonesia figure is certainly not something to be expected, considering that antenatal visits are a program launched to prevent increasing maternal mortality rates. Knowledge is one of the factors that influences antenatal visits. The level of a person's knowledge can also be influenced by many things, one of which is education. The aim of this research is to determine the effect of education using the "vardani" media on the level of knowledge of first trimester pregnant women about antenatal visits. This research uses a pre-experimental design with one group pretest-posttest design. The research was conducted at the UPTD Puskesmas Mengwi I with 36 respondents. The sampling technique used was non-probability sampling technique with consecutive sampling type. Data collection in this study used a questionnaire. Education was provided to respondents for three days. The level of knowledge of pregnant women in the first trimester before being given education was mostly at sufficient knowledge level (63.9%), then poor (22.2%), and good (13.9%). After being given education, the level of knowledge of pregnant women in the first trimester was mostly at a sufficient level of knowledge (63.9%), good (36.1%), and no lack of knowledge was found.. Data analysis in this study used the Wilcoxon test, resulting in $p\text{-value} = 0.000 < \alpha 0.05$. This means that there is a significant influence of education using the "vardani" media on the level of knowledge of first trimester pregnant women about antenatal visits.

Keywords : education; knowledge; antenatal care visit

PENGARUH EDUKASI DENGAN MEDIA “VARDANI” TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN IBU HAMIL TRIMESTER I TENTANG KUNJUNGAN *ANTENATAL*

ABSTRAK

Rendahnya angka kunjungan *antenatal* di Indonesia tentu bukan hal yang diharapkan, mengingat kunjungan *antenatal* adalah suatu program yang dicanangkan untuk mencegah meningkatnya angka kematian Ibu. Pengetahuan merupakan salah satu faktor yang memengaruhi kunjungan *antenatal*. Tinggi rendahnya pengetahuan seseorang juga dapat dipengaruhi banyak hal, salah satunya yaitu edukasi. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui pengaruh edukasi dengan media “vardani” terhadap tingkat pengetahuan ibu hamil trimester I tentang kunjungan *antenatal*. Penelitian ini menggunakan *pre-experimental design* dengan *one group pretest-posttest design*. Penelitian dilakukan di UPTD Puskesmas Mengwi I dengan 36 responden. Teknik sampel yang dipakai yaitu teknik *non-probability sampling* dengan jenis *consecutive sampling*. Pengumpulan data pada penelitian ini digunakan dengan kuisioner. Edukasi diberikan kepada responden selama tiga hari. Tingkat pengetahuan ibu hamil trimester I sebelum diberikan edukasi sebagian besar berada pada tingkat pengetahuan cukup (63,9%), kemudian kurang (22,2%), dan baik (13,9%). Setelah diberikan edukasi, tingkat pengetahuan ibu hamil trimester I sebagian besar berada pada tingkat pengetahuan cukup (63,9%), baik (36,1%), dan tidak didapatkan tingkat pengetahuan kurang. Analisis data pada penelitian ini menggunakan uji *wilcoxon*, didapatkan hasil $p\text{-value} = 0,000 < \alpha 0,05$. Ini berarti ada pengaruh signifikan edukasi dengan media “vardani” terhadap tingkat pengetahuan ibu hamil trimester I tentang kunjungan *antenatal*.

Kata kunci : edukasi; tingkat pengetahuan; kunjungan *antenatal*

RINGKASAN PENELITIAN

Angka kematian ibu (AKI) di Indonesia masih tergolong fluktuatif setiap tahunnya. Berdasarkan data Kementerian Kesehatan tahun 2023, AKI di Indonesia masih tinggi dibandingkan negara lain di Asia Tenggara, mencapai 4.482 kasus. Salah satu penyebab utamanya adalah kurangnya kesadaran dan pemahaman ibu hamil akan pentingnya melakukan kunjungan *antenatal* secara rutin. Kunjungan ini seharusnya dilakukan minimal enam kali selama kehamilan sebagai upaya pencegahan dan deteksi dini komplikasi yang bisa terjadi pada ibu dan janin. Namun kenyataannya, partisipasi ibu hamil dalam kunjungan ini masih belum optimal.

Rendahnya tingkat pengetahuan ibu hamil menjadi salah satu faktor penghambat utama. Oleh karena itu, dibutuhkan edukasi yang efektif untuk meningkatkan pemahaman tersebut. Media yang digunakan dalam penelitian ini adalah media Vardani, yaitu media edukasi *audiovisual* yang dikembangkan dengan nuansa budaya lokal Bali, menggabungkan visual informatif dengan musik gamelan Bali untuk menarik perhatian dan meningkatkan kenyamanan ibu hamil saat belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi dengan media “Vardani” terhadap peningkatan pengetahuan ibu hamil trimester I mengenai kunjungan *antenatal*. Penelitian ini menggunakan desain *pre-experimental* dengan rancangan *one group pretest-posttest*. Sampel dalam penelitian ini adalah 36 orang ibu hamil trimester I yang kontrol ke UPTD Puskesmas Mengwi I, Kabupaten Badung, yang dipilih dengan teknik *consecutive sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui *pretest* dan *posttest* menggunakan kuesioner yang berisi 15 item pernyataan mengenai kunjungan *antenatal*. Instrumen ini telah diuji validitas dan reliabilitasnya sebelumnya di wilayah kerja Puskesmas Kuta Utara.

Media edukasi diberikan dalam bentuk video berdurasi pendek dan dibagikan melalui aplikasi *WhatsApp*. Selama tiga hari berturut-turut, responden diinstruksikan untuk menonton video minimal tiga kali. Setelah itu, dilakukan *posttest* untuk mengukur perubahan tingkat pengetahuan.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan pada tingkat pengetahuan ibu hamil setelah diberikan edukasi dengan media “vardani”. Tingkat pengetahuan responden sebelum diberikan edukasi, sebagian besar responden (63,9%) memiliki pengetahuan dalam kategori cukup, 22,2% dalam kategori kurang, dan hanya 13,9% yang memiliki pengetahuan baik. Setelah edukasi, tidak ada lagi responden yang berada pada kategori kurang, 63,9% dalam kategori cukup, dan 36,1% meningkat ke kategori pengetahuan baik.

Uji statistik menggunakan *Wilcoxon Signed Rank Test* menunjukkan bahwa seluruh responden mengalami peningkatan skor pengetahuan (Positive Ranks = 36), tanpa ada yang mengalami penurunan (Negative Ranks = 0), dan tidak ada yang stagnan (Ties = 0). Nilai signifikansi (p-value) 0,000 ($p < 0,05$), yang berarti peningkatan tersebut sangat signifikan.

Hasil ini sesuai dengan teori bahwa media *audiovisual* sangat efektif dalam meningkatkan pengetahuan karena melibatkan lebih dari satu indera sekaligus. Selain itu, nilai budaya lokal dalam video “vardani”, seperti penggunaan musik gamelan dan visual bernuansa Bali, menambah kenyamanan dan daya tarik ibu hamil terhadap materi yang disampaikan. Hal ini sejalan dengan penelitian sebelumnya oleh Mutiarasari (2022) dan Vara (2021), yang juga menemukan bahwa video edukasi yang diputar minimal tiga kali dapat meningkatkan pemahaman secara signifikan.

Selain keberhasilan, penelitian ini juga memiliki beberapa keterbatasan. Pertama, tidak adanya kelompok kontrol membuat hasil tidak bisa dibandingkan dengan metode edukasi lain. Kedua, responden dalam penelitian ini tidak bersifat homogen, responden berasal dari latar belakang pendidikan, pekerjaan, dan sosial ekonomi yang beragam, yang bisa memengaruhi hasil tingkat pengetahuan responden.

Penelitian ini diharapkan mampu memberikan kontribusi bagi keperawatan maternitas dan pelayanan kesehatan ibu dan anak. Edukasi melalui media lokal berbasis video terbukti menjadi alat bantu yang efektif dan efisien untuk meningkatkan pemahaman ibu hamil tentang pentingnya kunjungan *antenatal*.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa edukasi dengan media “vardani” berpengaruh signifikan terhadap peningkatan pengetahuan ibu hamil trimester I mengenai kunjungan *antenatal*. Sebelum diberikan edukasi, masih terdapat ibu hamil yang memiliki tingkat pengetahuan kurang. Setelah diberikan edukasi, terjadi peningkatan yang menyeluruh, tanpa ada satu pun responden yang mengalami penurunan atau tidak berubah tingkat pengetahuannya.

Saran dari penelitian ini adalah, bagi pihak puskesmas dan tenaga kesehatan, disarankan untuk mengadopsi media “vardani” sebagai bagian dari program penyuluhan rutin kepada ibu hamil, khususnya dalam bentuk edukasi digital yang dapat menjangkau lebih banyak sasaran dalam waktu yang fleksibel. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk menggunakan desain eksperimental dengan kelompok kontrol dan karakteristik responden homogen agar hasilnya lebih komprehensif dan bisa dibandingkan antar media edukasi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Pengaruh Edukasi Dengan Media “Vardani” Terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu Hamil Trimester I Tentang Kunjungan *Antenatal*” ini dapat disusun dengan baik. Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan mata kuliah Skripsi pada Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Denpasar.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Sri Rahayu, S.Kp.,Ns., S.Tr.Keb.,M.Kes. sebagai Direktur Poltekkes Kemenkes Denpasar yang telah memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk melakukan penelitian.
2. I Made Sukarja, S.Kep., Ners., M.Kep selaku Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Denpasar yang telah memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk melakukan usulan penelitian.
3. dr. M. Ngurah Arya Yogie Kharsna, M.Kes,M.Biomed-AAM selaku Kepala UPTD Puskesmas Mengwi I yang telah memberikan izin untuk melakukan studi pendahuluan di UPTD Puskesmas Mengwi I.
4. Nengah Runiari, S.Kp.,S.Pd.,M.Kep.,Sp.Mat. selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Denpasar sekaligus pembimbing utama yang telah banyak membantu serta memberikan masukan dan saran selama bimbingan kepada penulis.

5. Ni Nyoman Hartati,S.Kep.,Ns.,M.BioMed selaku pembimbing pendamping yang telah banyak membantu dan memberikan bimbingan, arahan, serta masukan kepada peneliti.
6. I Gede Suka Tama dan Ni Luh Resmi selaku orangtua dari peneliti yang selalu memberikan doa, dukungan,kasih sayang dan dukungan finansial selama proses penyusunan skripsi ini.
7. Sahabat dan rekan-rekan saya yang selalu memberikan semangat serta dukungan tiada henti selama proses penyusunan skripsi ini.
8. Seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, yang telah banyak membantu hingga terselesaikannya usulan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan penelitian ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi perkembangan ilmu pengetahuan maupun bagi praktik kesehatan bayi di masyarakat.

Denpasar, 2025

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	v
ABSTRACT.....	vi
ABSTRAK.....	vii
RINGKASAN PENELITIAN	vi
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	13
A. Latar Belakang	13
B. Rumusan Penelitian.....	19
C. Tujuan Penelitian.....	19
D. Manfaat Penelitian	20
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	21
A. Kunjungan <i>Antenatal</i>	21
B. Pengetahuan Ibu Hamil Tentang Kunjungan <i>Antenatal</i>	31
C. Media Vardani	37
BAB III KERANGKA KONSEP.....	39
A. Kerangka Konsep.....	39
B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	40
C. Hipotesis.....	41
BAB IV METODE PENELITIAN	43
A. Jenis Penelitian.....	43
B. Alur Penelitian	44
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
D. Populasi dan Sampel	45
E. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	46

F. Pengolahan dan Analisis Data.....	49
G. Etika Penelitian	50
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Hasil	52
B. Pembahasan.....	56
C. Kelemahan Penelitian.....	59
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN.....	61
A. Simpulan	61
B. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Definisi Operasional Pengaruh Edukasi dengan Media “Vardani” Terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu Hamil Trimester I.....	41
Tabel 2 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden di UPTD Puskesmas Mengwi I	53
Tabel 3 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pengetahuan Sebelum Edukasi.....	54
Tabel 4 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pengetahuan Sesudah Edukasi.....	54
Tabel 5 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Edukasi	54
Tabel 6 Hasil Uji Wilcoxon Pengaruh Edukasi dengan Media “Vardani” Terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu Hamil Trimester I Tentang Kunjungan <i>Antenatal</i>	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Konsep Pengaruh Edukasi Dengan Media “Vardani” Terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu Hamil Trimester I Tentang Kunjungan <i>Antenatal</i>	39
Gambar 2 Rancangan Penelitian Pengaruh Edukasi Dengan Media “Vardani” Terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu Hamil Trimester I Tentang Kunjungan <i>Antenatal</i>	43
Gambar 3 Alur Penelitian Pengaruh Edukasi Dengan Media “Vardani” Terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu Hamil Trimester I Tentang Kunjungan <i>Antenatal</i>	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	68
Lampiran 2 Realisasi Anggaran Biaya Penelitian.....	69
Lampiran 3 Kisi-Kisi Kuisisioner Tingkat Pengetahuan Kunjungan <i>Antenatal</i>	70
Lampiran 4 Instrumen Pengumpulan Data	71
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuisisioner.....	73
Lampiran 6 Master Tabel Pengumpulan Data.....	74
Lampiran 7 Lembar Permohonan Menjadi Responden	76
Lampiran 8 Lembar Persetujuan Setelah Penjelasan	77
Lampiran 9 Hasil Uji Statistik.....	81
Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian.....	85
Lampiran 11 Surat Surat.....	86
Lampiran 12 Bukti Penyelesaian Administrasi.....	90
Lampiran 13 Bukti Validasi Bimbingan Skripsi	91
Lampiran 14 Hasil Cek Turnitin	93