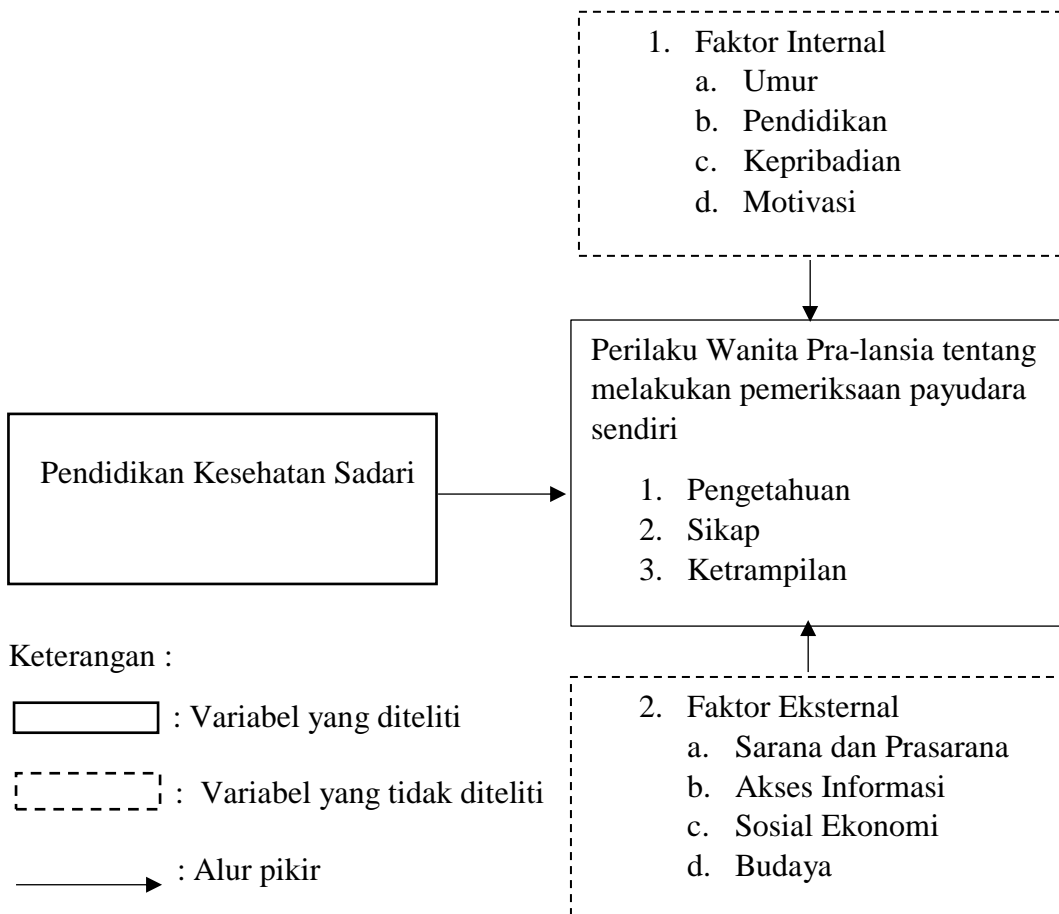


BAB III

KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Kerangka konsep dikembangkan berdasarkan kerangka teori yang sudah ada sebelumnya. Kerangka ini menggambarkan hubungan antar variabel yang telah dirumuskan oleh peneliti setelah mempelajari teori-teori yang relevan, dan berfungsi sebagai dasar dalam penelitian (Kurniawan & Agustini, 2021). Kerangka konsep yang digunakan dalam penelitian ini akan diilustrasikan secara visual dalam gambar berikut :



Gambar 7 Kerangka Konsep Pengaruh Pendidikan Kesehatan SADARI Terhadap Peningkatan Perilaku Deteksi Dini Kanker Payudara Pada Wanita Pra lansia

B. Variabel dan Definisi Operasional Variabel

1. Variabel Penelitian

Variabel penelitian mencakup semua aspek yang dipilih oleh peneliti untuk diteliti, dengan tujuan mendapatkan data dan membuat simpulan (Nursalam, 2020).

Dalam penelitian ini, akan ada dua jenis variabel yang digunakan :

a. Variabel Bebas

Variabel independen, atau yang sering disebut variabel bebas, adalah variabel yang nilainya dapat mempengaruhi variabel lainnya. Aktivitas stimulus yang dikendalikan oleh peneliti akan memberikan pengaruh terhadap variabel dependen. Variabel independen biasanya dimanipulasi, diamati, dan diukur untuk memahami hubungannya dengan variabel lain (Nursalam, 2020). Dalam penelitian ini, variabel bebas yang digunakan adalah pendidikan kesehatan.

b. Variabel Terikat

Variabel dependen merupakan unsur yang diperhatikan serta diukur untuk mengetahui adanya keterkaitan atau dampak dari variabel independen (Nursalam, 2020). Dalam penelitian ini, variabel terikat yang dianalisis adalah peningkatan perilaku deteksi dini kanker payudara pada wanita pra lansia.

2. Definisi Operasional

Definisi operasional merupakan panduan untuk mengukur suatu variabel, kemudian memberikan gambaran tentang variabel tersebut, dengan mengidentifikasi variabel operasional, peneliti akan lebih mudah mengembangkan alat penelitian, menentukan bagaimana metode pengumpulan data harus digunakan, dan jenis/skala data (Nursalam, 2020). Berikut adalah penjelasan lebih rinci mengenai definisi operasional :

Tabel 1
Definisi Operasional Pengaruh Pendidikan Kesehatan SADARI Terhadap Peningkatan Perilaku Deteksi Dini Kanker Payudara Pada Wanita Pra Lansia

No	Variabel	Definisi Operasional	Alat Ukur/Cara Pengukuran	Skala Data
1	2	3	4	5
1	Pendidikan Kesehatan	Penyajian materi dengan memperagakan prosedur atau langkah-langkah SADARI menggunakan panthom payudara secara langsung	Cheklis obeservasi dan lembar evaluasi pemahaman	Nominal
2	Perilaku	<p>1. Pengetahuan sebagai hasil memperoleh pengaruh pengetahuan tentang sadari sebelum dan sesudah dijelaskan meliputi pengertian kanker, tanda dan gejala kanker, penyebab kanker payudara, upaya pencegahan terhadap kanker payudara, cara melakukan sadari.</p> <p>2. Sikap adalah suatu respon wanita pra-lansia tentang pemeriksaan payudara sendiri sebelum dan sesudah diberikan</p>	<p>Kuesioner (pre-test & post-test)</p> <p>Kuesioner (pre-test & post-test)</p>	<p>Ordinal</p> <p>Skor dinyatakan jika dikategorikan :</p> <p>a. Pengetahuan baik: skor 78-100%</p> <p>b. Pengetahuan cukup: skor 56-77%</p> <p>c. Pengetahuan kurang: skor $\leq 55\%$</p> <p>Ordinal</p> <p>a. Sikap baik: skor 56-77%</p> <p>b. Sikap cukup: 42-57%</p>

1	2	3	4	5
		Demonstrasi yang diberikan oleh peneliti.		c. Sikap kurang: skor $\leq 41\%$
		3. Keterampilan adalah kemampuan individu untuk mengenali, memahami, dan mengelola perasaan, pikiran, serta respon tubuhnya dalam melakukan sadari.	Checklist obeservasi	Ordinal a. Keterampilan baik: skor 18-24% b. Keterampilan cukup: skor 13-17% Keterampilan kurang: skor $\leq 12\%$

3. Hipotesis

Hipotesis merupakan sebuah pernyataan yang bersifat sementara mengenai keterkaitan antara dua variabel atau lebih, yang berfungsi sebagai jawaban terhadap masalah penelitian. Hipotesis alternative (H_a), yang menyatakan adanya hubungan, perbedaan, atau pengaruh antara dua variabel atau lebih yang diteliti. Hipotesis ini berfungsi sebagai dugaan sementara yang perlu diuji melalui penelitian. Hipotesis yang baik harus menyatakan hubungan antar variabel, sesuai dengan fakta, dapat diuji, dan relevan dengan ilmu pengetahuan (Nursalam, 2020). Hipotesis pada penelitian ini dirumuskan dalam hipotesa alternatif yang berbunyi: “Ada pengaruh Pendidikan Kesehatan SADARI Terhadap Peningkatan Perilaku Deteksi Dini Kanker Payudara Pada Wanita Pra Lansia”.