

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI SADARI MENGGUNAKAN MEDIA
VIDEO TERHADAP PERILAKU REMAJA PUTRI
MENGENAI DETEKSI DINI KANKER
PAYUDARA DI SMA DWIJENDRA
DENPASAR**



**Kemenkes
Poltekkes Denpasar**

Oleh:

PUTU DESTRI JOSICA SARI
P07120221097

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN DENPASAR
JURUSAN KEPERAWATAN
SARJANA TERAPAN
TAHUN 2025**

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI SADARI MENGGUNAKAN MEDIA
VIDEO TERHADAP PERILAKU REMAJA PUTRI
MENGENAI DETEKSI DINI KANKER
PAYUDARA DI SMA DWIJENDRA
DENPASAR**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Menyelesaikan Pendidikan Sarjana Terapan Keperawatan
Jurusan Keperawatan**

**Oleh:
PUTU DESTRI JOSICA SARI
P07120221097**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN DENPASAR
JURUSAN KEPERAWATAN
SARJANA TERAPAN
TAHUN 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI SADARI MENGGUNAKAN MEDIA
VIDEO TERHADAP PERILAKU REMAJA PUTRI
MENGENAI DETEKSI DINI KANKER
PAYUDARA DI SMA DWIJENDRA
DENPASAR**

Diajukan oleh:

PUTU DESTRI JOSICA SARI
P07120221097

TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN

Pembimbing Utama:



Ketut Sudiantara, A.Per.Pen.S.Kep.Ns.M.kes.

NIP. 196808031989031003

Pembimbing Pendamping:



Dr. Drs I Wayan Mustika, S.Kep., Ns., M.kes.

NIP. 196508111988031002

MENGETAHUI

**KETUA JURUSAN KEPERAWATAN
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR**



I Made Sukarja, S.Kep., Ners., M.kep.

NIP. 196812311992031020

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI SADARI MENGGUNAKAN MEDIA
VIDEO TERHADAP PERILAKU REMAJA PUTRI
MENGENAI DETEKSI DINI KANKER
PAYUDARA DI SMA DWIJENDRA
DENPASAR**

Diajukan oleh:

PUTU DESTRI JOSICA SARI
P07120221097

TELAH DIUJI DI HADAPAN TIM PENGUJI

PADA HARI : SELASA
TANGGAL : 10 JUNI 2025

TIM PENGUJI:

1. Dr. I Wayan Suardana, S.Kep., Ns., M.Kep. (Ketua) NIP. 197201091996031001
2. I Gusti Ketut Gede Ngurah, S.Kep., Ns., M.Kes. (Anggota) NIP. 196303241983091001
3. Dr. Agus Sri Lestari, SST., S.Kep., Ns., M.Erg. (Anggota) NIP. 196408131985032002



MENGETAHUI
KETUA JURUSAN KEPERAWATAN
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR



I Made Sukama, S.Kep., Ners., M.kep.
NIP. 196812311992031020

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putu Destri Josica Sari
NIM : P07120221097
Program Studi : Sarjana Terapan
Jurusan : Keperawatan
Tahun Akademik : 2024/2025
Alamat : Jl. Sahadewa No.12, Denpasar

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi dengan judul Pengaruh Edukasi SADARI menggunakan Media Video terhadap Perilaku Remaja Putri mengenai Deteksi Dini Kanker Payudara di SMA Dwijendra Denpasar adalah benar **karya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain.**
2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa Skripsi ini **bukan** karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sanksi sesuai Peraturan Mendiknas RI No.17 Tahun 2010 dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 18 Mei 2025

Yang membuat pernyataan



Putu Destri Josica Sari

NIM: P07120221097

**THE INFLUENCE OF BSE EDUCATING USING VIDEO MEDIA
ON THE BEHAVIOR OF TEENAGE GIRLS REGARDING
EARLY DETECTION OF BREAST CANCER
AT DWIJENDRAHIGH SCHOOL
DENPASAR**

ABSTRACT

Breast cancer is the most common cancer among woman and the second highest cause of cancer related deaths worldwide. One reason for the high incidence rate is the low interest among woman in early detection. An effective method for early detection, especially for teenage girls, is BSE (Breast Self-Examination) uses video media, because it has a strong appeal. This study aims to determine the impact of BSE education using video media on teenage girls' behavior regarding early detection of breast cancer at Dwijendra High School Denpasar. The method use is quantitative with a one-group pretest-posttest design. The sample consisted of 120 grade X female students selected by cluster sampling. Primary data were collected through a questionnaire. The result of this study indicate an average knowledge increase from 75,83 to 78,58, an attitude increase from 82,5 to 85,83 and an action increase from 70,33 to 83,33 after educational intervention. The result of the Wilcoxon Signed Rank Test statistical analysis showed a p value of 0,000 for knowledge and actions, and 0,001 for attitudes. This indicates that $p < \alpha$, meaning of the BSE education using video media on the behavior of teenage girls regarding early detection of breast cancer at Dwijendra High School Denpasar.

Keywords: Breast Cancer; Behavior; BSE; Video

**PENGARUH EDUKASI SADARI MENGGUNAKAN MEDIA
VIDEO TERHADAP PERILAKU REMAJA PUTRI
MENGENAI DETEKSI DINI KANKER
PAYUDARA DI SMA DWIJENDRA
DENPASAR**

ABSTRAK

Kanker payudara merupakan kanker paling umum pada wanita dan penyebab kematian akibat kanker kedua tertinggi di dunia. Salah satu penyebab tingginya angka kasus adalah rendahnya minat perempuan melakukan deteksi dini. Metode efektif untuk deteksi dini, khususnya bagi remaja putri adalah SADARI (Pemeriksaan Payudara Sendiri) menggunakan media video karena memiliki daya tarik yang kuat. Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh edukasi SADARI menggunakan media video terhadap perilaku remaja putri mengenai deteksi dini kanker payudara di SMA Dwijendra Denpasar. Metode yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain *pre-eksperimen one group pretest-posttest design*. Sampel terdiri dari 120 siswi kelas X yang dipilih dengan *cluster sampling*. Data primer dikumpulkan melalui kuesioner. Hasil penelitian ini menunjukkan peningkatan rata-rata pengetahuan dari 75,83 menjadi 78,58, pada aspek sikap dari 82,5 menjadi 85,83, dan pada aspek tindakan dari 70,33 menjadi 83,33 setelah dilakukan pemberian edukasi. Hasil uji statistik *Wilcoxon Signed Range Test* menghasilkan *p value* 0,000 untuk pengetahuan dan tindakan, serta 0,001 untuk sikap. Hal ini menunjukkan $p < \alpha$ yang artinya terdapat pengaruh yang signifikan dari edukasi SADARI menggunakan media video terhadap perilaku remaja putri mengenai deteksi dini kanker payudara di SMA Dwijendra Denpasar.

Kata Kunci: Kanker Payudara; Perilaku; SADARI; Video

RINGKASAN PENELITIAN

Pengaruh Edukasi SADARI menggunakan Media Video terhadap Perilaku
Remaja Putri mengenai Deteksi Dini Kanker Payudara di
SMA Dwijendra Denpasar

Oleh: Putu Destri Josica Sari (P07120221097)

Masa remaja merupakan tahap di mana organ reproduksi manusia mengalami perkembangan penuh, menandai peralihan dari masa kanak-kanak menuju dewasa. Pada periode ini, terjadi berbagai perubahan fisik, emosional, serta psikologis. Remaja memiliki risiko mengalami masalah kesehatan reproduksi, termasuk kanker payudara. Namun demikian, banyak remaja yang belum terbiasa melakukan pemeriksaan payudara sendiri (SADARI), yaitu cara deteksi dini kanker payudara yang diharapkan dapat menurunkan angka kejadian penyakit tersebut (Rahmat, 2021).

Minimnya ketertarikan perempuan dalam melakukan deteksi dini kanker payudara menjadi salah satu faktor utama yang menyebabkan terlambatnya diagnosis, yang pada akhirnya berperan dalam tingginya jumlah kasus. Program deteksi dini memungkinkan kanker payudara teridentifikasi sejak dini, sehingga peluang keberhasilan pengobatan menjadi lebih besar. Salah satu cara deteksi dini yang efektif, khususnya bagi remaja putri adalah melalui pemeriksaan payudara sendiri (SADARI) (Santi, 2022).

Salah satu cara untuk memperkenalkan serta meningkatkan pemahaman tentang SADARI di kalangan remaja putri adalah melalui edukasi kesehatan, yang terbukti sebagai metode yang efektif. Namun, keberhasilan edukasi tersebut sangat dipengaruhi oleh jenis media yang digunakan. Media yang tepat dapat meningkatkan motivasi responden untuk menyerap materi dengan lebih baik, media video menjadi pilihan menarik, karena dapat menyajikan informasi secara

audio dan visual, sehingga membuat proses belajar menjadi lebih menarik melalui kombinasi unsur melihat dan mendengarkan (Rachman & Putri, 2020).

Berdasarkan data dari Dinas Kesehatan Provinsi Bali (2021), pada tahun 2020, deteksi dini kanker payudara di Kota Denpasar berada pada peringkat keempat dengan persentase sebesar 3%. Namun pada tahun 2021, partisipasi deteksi dini kanker payudara di Provinsi Bali mengalami penurunan, dengan Kota Denpasar mencatat angka terendah, yakni hanya 2,5% perempuan yang melakukan pemeriksaan. Kota Denpasar memiliki 31 Sekolah Menengah Atas, salah satu SMA di tengah Kota Denpasar yakni SMA Dwijendra Denpasar yang memiliki jumlah siswa yang banyak sejumlah 882 siswa dengan 480 siswa perempuan dan siswi terbanyak berada pada kelas X dengan jumlah 172 orang.

Penelitian ini secara umum bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi SADARI menggunakan media video terhadap perilaku remaja putri mengenai deteksi dini kanker payudara di SMA Dwijendra Denpasar. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan desain *pre-eksperimen* dengan model *one group pretest-posttest design*. Penelitian ini dilakukan di SMA Dwijendra Denpasar pada tanggal 11 April 2025. Teknik sampling yang digunakan adalah *probability sampling* dengan metode *cluster sampling* sebanyak 120 orang. Sumber data yang digunakan adalah data primer dengan mengisi kuesioner dan sumber dana dalam penelitian ini adalah swadana.

Hasil dari penelitian ini memperlihatkan adanya peningkatan rata-rata nilai pengetahuan dari 75,83 menjadi 78,58, nilai sikap dari 82,5 menjadi 85,83, serta nilai tindakan dari 70,33 menjadi 83,33 setelah dilakukan pemberian edukasi. Uji statistik *Wilcoxon Signed Rank Test* menunjukkan *p value* 0,000 untuk pengetahuan dan tindakan, serta 0,001 untuk sikap. Angka *p value* tersebut lebih kecil dari nilai α , yang menandakan bahwa edukasi SADARI menggunakan media video memberikan pengaruh signifikan terhadap perilaku remaja putri mengenai deteksi dini kanker payudara di SMA Dwijendra Denpasar.

Terdapat empat saran yang peneliti dapat sampaikan, pertama bagi siswa remaja putri diharapkan dapat meningkatkan kesadaran dan inisiatif dalam mencari

informasi terkait kesehatan, dengan bergabung dalam organisasi yang menyediakan informasi tentang SADARI. Saran kedua ditujukan pada institusi tempat penelitian yakni SMA Dwijendra Denpasar agar rutin mengadakan penyuluhan kesehatan, mengaktifkan ekstrakurikuler PMR sebagai pusat informasi, dan mendorong partisipasi siswa dalam kegiatan tersebut. Saran ketiga ditujukan pada masyarakat, khususnya orang tua/wali remaja putri, diharapkan meningkatkan kesadaran tentang pentingnya SADARI sebagai deteksi dini kanker payudara. Saran keempat yang ditujukan pada peneliti selanjutnya, disarankan untuk melanjutkan penelitian ini dengan menggunakan desain penelitian berbeda untuk menciptakan metode edukasi kesehatan yang lebih efektif dan menarik.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Edukasi SADARI menggunakan Media Video terhadap Perilaku Remaja Putri mengenai Deteksi Dini Kanker Payudara di SMA Dwijendra Denpasar”** dengan baik dan tepat pada waktunya. skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan Sarjana Terapan Keperawatan Jurusan Keperawatan.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menemukan banyak kesulitan, namun akhirnya dapat terlewati berkat bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Sri Rahayu, S.Tr.Keb., S.Kep., Ners., M.Kes., selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti Pendidikan di Jurusan Keperawatan Program Studi Sarjana Terapan.
2. Bapak I Made Sukarja, S.Kep., Ners., M.Kep., selaku Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar yang telah memberikan kesempatan kepada penliti dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Nengah Runiari, S.Kp., S.Pd., M.Kep., Sp. Mat., selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar yang telah memberikan kesempatan dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak Ketut Sudiantara, A.Per.Pen., S.Kep., Ns., M.Kes., selaku pembimbing utama yang selalu menyempatkan banyak waktu untuk memberikan masukan, pengetahuan, dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Drs. I Wayan Mustika, S.Kep., Ns., M.Kes., selaku pembimbing pendamping yang selalu menyempatkan waktu untuk memberikan masukan, pengetahuan, dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh dosen dan staff yang telah terlibat dan telah memberikan waktu dan ilmu, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.
7. Kepala Sekolah SMA Dwijendra Denpasar beserta guru dan staff sekolah yang telah membantu dalam melakukan studi pendahuluan serta mengizinkan melaksanakan penelitian untuk kepentingan skripsi ini.
8. Siswi Kelas X SMA Dwijendra selaku narasumber atau responden yang bersedia meluangkan waktu untuk memberikan informasi berharga dalam penelitian ini.
9. Bapak, Ibu, Adik-adik dan seluruh keluarga yang telah memberikan motivasi dan dukungan baik secara moral maupun materi dalam penyusunan skripsi ini.
10. Sahabat dan rekan-rekan yang tidak bisa disebutkan namanya satu per satu yang telah memberikan dukungan, masukan, dan semangat yang luar biasa sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa peneliti sebutkan satu per satu.

Peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Denpasar 18 Mei 2025

Peneliti

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT.....	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
ABSTRAK.....	vii
RINGKASAN PENELITIAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
1. Tujuan Umum.....	9
2. Tujuan Khusus.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
1. Manfaat Teoritis.....	10
2. Manfaat Praktis.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Konsep Kanker Payudara.....	12
1. Pengertian Kanker Payudara.....	12
2. Tanda dan Gejala Kanker Payudara.....	12
3. Faktor Risiko Kanker Payudara.....	13
4. Stadium Kanker Payudara.....	14
5. Pencegahan Kanker Payudara.....	16

6. Pengobatan Kanker Payudara	17
B. Konsep Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI).....	18
1. Pengertian SADARI.....	18
2. Tujuan SADARI.....	18
3. Manfaat SADARI.....	18
4. Cara Melakukan SADARI.....	19
C. Konsep Edukasi Kesehatan.....	21
1. Pengertian Edukasi Kesehatan.....	21
2. Tujuan Edukasi Kesehatan.....	22
3. Ruang Lingkup Edukasi Kesehatan.....	22
D. Konsep Media Edukasi Kesehatan.....	22
1. Pengertian Media Edukasi Kesehatan.....	22
2. Tujuan Media Edukasi Kesehatan.....	23
3. Macam-Macam Media Edukasi Kesehatan.....	23
E. Konsep Media Video (Audio Visual).....	24
1. Pengertian Media Video (Audio Visual).....	24
2. Jenis-Jenis Media Video (Audio Visual).....	24
3. Kelebihan Media Video (Audio Visual).....	25
F. Konsep Perilaku.....	26
1. Pengertian Perilaku.....	26
2. Bentuk Perilaku.....	27
3. Faktor yang Memengaruhi Perilaku.....	27
4. Domain Perilaku.....	28
5. Pengukuran Perilaku.....	32
G. Konsep Remaja Putri.....	32
1. Pengertian Remaja Putri.....	32
2. Masa Remaja Putri.....	33
3. Ciri Umum Pertumbuhan Remaja Putri.....	33
4. Perkembangan Remaja Putri.....	36

H. Pengaruh Edukasi SADARI menggunakan Media Video terhadap Perilaku Remaja Putri mengenai Deteksi Dini Kanker Payudara di SMA Dwijendra Denpasar.....	37
BAB III KERANGKA KONSEP.....	41
A. Kerangka Konsep.....	41
B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	42
1. Variabel Penelitian.....	42
2. Definisi Operasional Variabel.....	43
C. Hipotesis Penelitian.....	45
BAB IV METODE PENELITIAN.....	46
A. Jenis Penelitian.....	46
B. Alur Penelitian.....	47
C. Tempat dan Waktu.....	48
D. Populasi dan Sampel.....	49
1. Poulasi Penelitian	49
2. Sampel Penelitian	49
3. Jumlah dan Besaran Sampel.....	50
4. Teknik Pengambilan Sampel.....	52
E. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data.....	52
1. Jenis Data.....	52
2. Metode Pengumpulan Data.....	53
3. Instrumen Pengumpulan Data.....	54
F. Pengolahan dan Analisis Data.....	55
1. Teknik Pengolahan Data.....	55
2. Teknik Analisis Data.....	57
G. Etika Penelitian.....	57
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	59
A. Hasil Penelitian.....	59
1. Kondisi Lokasi Penelitian.....	59
2. Karakteristik Subjek Penelitian.....	60

3. Hubungan antara Karakteristik Responden dengan Nilai Sebelum dan Setelah dilakukan Pemberian Edikasi SADARI.....	61
4. Hasil Pengamatan terhadap Subjek Penelitian.....	64
5. Hasil Analisis Data.....	67
B. Pembahasan Penelitian.....	69
1. Karakteristik Subjek Penelitian.....	69
2. Pengetahuan Siswi Kelas X SMA Dwijendra Denpasar mengenai SADARI Sebelum dilakukan Pemberian Edukasi.....	70
3. Sikap Siswi Kelas X SMA Dwijendra Denpasar mengenai SADARI Sebelum dilakukan Pemberian Edukasi.....	71
4. Tindakan Siswi Kelas X SMA Dwijendra Denpasar mengenai SADARI Sebelum dilakukan Pemberian Edukasi.....	72
5. Pengetahuan Siswi Kelas X SMA Dwijendra Denpasar mengenai SADARI Setelah dilakukan Pemberian Edukasi.....	73
6. Sikap Siswi Kelas X SMA Dwijendra Denpasar mengenai SADARI Setelah dilakukan Pemberian Edukasi.....	74
7. Tindakan Siswi Kelas X SMA Dwijendra Denpasar mengenai SADARI Setelah dilakukan Pemberian Edukasi.....	75
8. Perbedaan Perilaku Siswi Kelas X Sebelum dan Setelah dilakukan Pemberian Edukasi SADARI menggunakan Media Video.....	76
C. Kelemahan Penelitian.....	81
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN.....	82
A. Simpulan.....	82
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN.....	91

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Penentuan Stadium Kanker Payudara berdasarkan Nilai TNM.....	14
Tabel 2	Tabel Definisi Operasional Variabel Pengaruh Edukasi SADARI menggunakan Media Video terhadap Perilaku Remaja Putri mengenai Deteksi Dini Kanker Payudara di SMA Dwijendra Denpasar.....	44
Tabel 3	Sebaran Umur Siswi Kelas X SMA Dwijendra Denpasar	60
Tabel 4	Hasil Perbandingan Nilai Pengetahuan Sebelum dan Setelah Dilakukan Pemberian Edukasi SADARI Berdasarkan Umur.....	61
Tabel 5	Hasil Perbandingan Nilai Sikap Sebelum dan Setelah Dilakukan Pemberian Edukasi SADARI Berdasarkan Umur.....	62
Tabel 6	Hasil Perbandingan Nilai Tindakan Sebelum dan Setelah Dilakukan Pemberian Edukasi SADARI Berdasarkan Umur.....	63
Tabel 7	Tingkat Pengetahuan Siswi Kelas X SMA Dwijendra Denpasar mengenai SADARI Sebelum dan Setelah dilakukan Pemberian Edukasi.....	65
Tabel 8	Tingkat Sikap Siswi Kelas X SMA Dwijendra Denpasar mengenai SADARI Sebelum dan Setelah dilakukan Pemberian Edukasi.....	65
Tabel 9	Tingkat Tindakan Siswi Kelas X SMA Dwijendra Denpasar mengenai SADARI Sebelum dan Setelah dilakukan Pemberian Edukasi.....	66
Tabel 10	Rata-Rata Pengetahuan, Sikap, dan Tindakan Siswi Kelas X SMA Dwijendra Denpasar mengenai SADARI Sebelum dan Setelah dilakukan Pemberian Edukasi.....	66
Tabel 11	Uji Normalitas edukasi SADARI menggunakan Media Video terhadap Perilaku Remaja Putri mengenai Deteksi Dini Kanker Payudara di SMA Dwijendra Denpasar.....	67
Tabel 12	Hasil <i>Uji Wilcoxon Signed Rank Test</i> edukasi SADARI menggunakan Media Video terhadap Perilaku Remaja Putri mengenai Deteksi Dini Kanker Payudara di SMA Dwijendra Denpasar.....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Langkah 1 SADARI.....	19
Gambar 2	Langkah 2 SADARI.....	19
Gambar 3	Langkah 3 SADARI.....	20
Gambar 4	Langkah 4 SADARI.....	20
Gambar 5	Langkah 5 SADARI.....	21
Gambar 6	Langkah 6 SADARI.....	21
Gambar 7	Kerangka Konsep Pengaruh Edukasi SADARI menggunakan MediaVideo terhadap Perilaku Remaja Putri mengenai Deteksi Dini Kanker Payudara di SMA Dwijendra Denpasar.....	41
Gambar 8	Rancangan Penelitian Pengaruh Edukasi SADARI menggunakan MediaVideo terhadap Perilaku Remaja Putri mengenai Deteksi Dini Kanker Payudara di SMA Dwijendra Denpasar.....	46
Gambar 9	Alur Penelitian Pengaruh Edukasi SADARI menggunakan MediaVideo terhadap Perilaku Remaja Putri mengenai Deteksi Dini Kanker Payudara di SMA Dwijendra Denpasar.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Jadwal Kegiatan Penelitian.....	91
Lampiran 2	Realisasi Anggaran Biaya.....	92
Lampiran 3	Lembar Permohonan Menjadi Responden.....	93
Lampiran 4	Lembar Persetujuan Setelah Penjelasan (Informed Consent).....	94
Lampiran 5	Lembar Persetujuan Responden.....	97
Lampiran 6	Kisi-Kisi Kuesioner.....	98
Lampiran 7	Kuesioner.....	99
Lampiran 8	Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner.....	103
Lampiran 9	Uji Normalitas Data.....	111
Lampiran 10	Uji Non-Parametrik Wilcoxon Signed Ranks Test.....	114
Lampiran 11	Dummy Tabel.....	115
Lampiran 12	Master Tabel.....	120
Lampiran 13	Surat Ijin Pengambilan Data Studi Pendahuluan di SMA Dwijendra Denpasar.....	150
Lampiran 14	Surat Permohonan Ijin Pengambilan Data Studi Pendahuluan di SMA Dwijendra Denpasar.....	151
Lampiran 15	Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	152
Lampiran 16	Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian.....	153
Lampiran 17	Lembar Persetujuan Etik.....	154
Lampiran 18	Lembar Bimbingan Validasi Dosen.....	156
Lampiran 19	Hasil Uji Turnitin.....	157
Lampiran 20	Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	161
Lampiran 21	Bukti Penyelesaian Administrasi.....	162
Lampiran 22	Surat Pernyataan Persetujuan Publikasi Repository.....	163