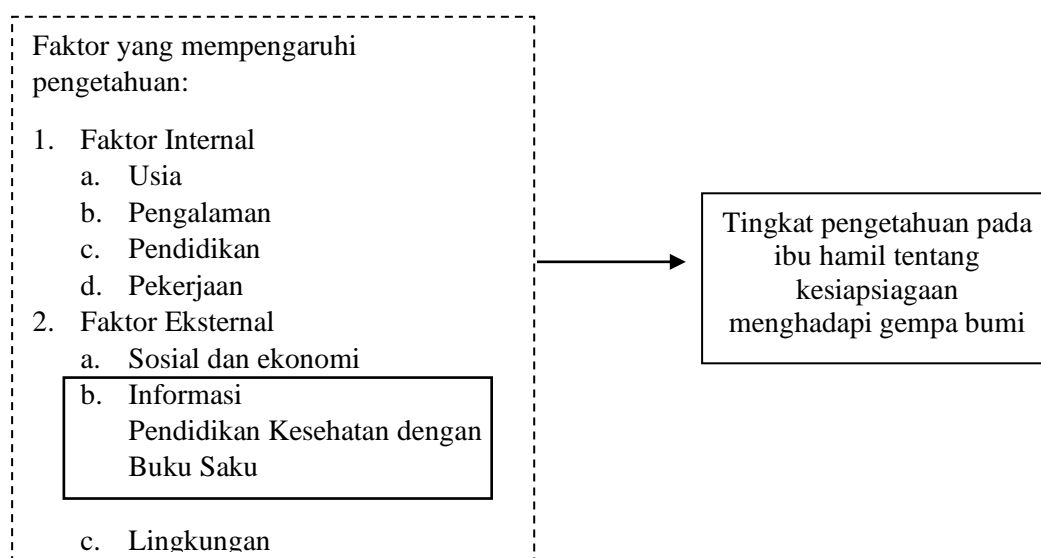


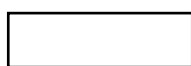
### BAB III KERANGKA KONSEP

#### A. Kerangka Konsep

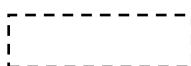
Menurut (Notoatmodjo, 2018) kerangka konsep merupakan gambaran hubungan antara konsep-konsep yang akan diukur atau diamati dalam suatu penelitian. Kerangka ini harus mampu menunjukkan hubungan antara variable - variabel yang menjadi fokus penelitian. Dalam penelitian ini, kerangka konsep digambarkan seperti yang terlihat di bawah ini.



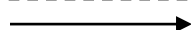
Keterangan:



: Variabel yang diteliti



: Variabel yang tidak diteliti



: Hubungan

Gambar 3 Kerangka konsep pengaruh pendidikan kesehatan dengan buku saku terhadap pengetahuan ibu hamil tentang kesiapsiagaan menghadapi gempa bumi di wilayah kerja Puskesmas Karangasem I

## **B. Variabel Dan Definisi Operasional**

### **1. Variabel penelitian**

Variabel penelitian adalah suatu atribut dan sifat atau nilai orang, faktor, perlakuan terhadap obyek atau kegiatan yang mempunyai variasi tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. (Siyoto & Sodik, 2015). Dalam penelitian ini terdapat dua variabel yaitu variabel bebas dan variabel terikat

#### **a. Variabel bebas**

Variabel bebas disebut juga dengan variabel independen merupakan variabel yang menjelaskan atau mempengaruhi variabel yang akan diteliti (Siyoto & Sodik, 2015). Variabel bebas dalam penelitian ini adalah pendidikan kesehatan dengan buku saku.

#### **b. Variabel terikat**

Variabel terikat disebut juga variabel dependen merupakan variabel yang dijelaskan atau dipengaruhi oleh variabel bebas (Siyoto & Sodik, 2015). Variabel terikat dalam penelitian ini adalah pengetahuan ibu hamil tentang kesiapsiagaan menghadapi gempa bumi.

### **2. Definisi operasional**

Definisi operasional merupakan suatu definisi yang diberikan peneliti sendiri dan menjelaskan bagaimana peneliti itu mengukur variabel-variabel yang terdapat dalam penelitiannya (Gainau, 2016). Tujuannya agar pengukuran variabel menjadi jelas, terukur, dan dapat diuji secara objektif, sehingga penelitian dapat dipahami dan direplikasi dengan tepat (Sugiyono, 2016).

**Tabel 1**

**Definisi Operasional Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Buku Saku terhadap Pengetahuan Ibu Hamil tentang Kesiapsiagaan Menghadapi Gempa Bumi di Wilayah Kerja Puskesmas Karangasem I**

Variable	Definisi Operasional	Alat Ukur	Skala	Skor
Variable Independent Pendidikan kesehatan dengan media buku saku	Pemberian informasi mengenai kesiapsiagaan menghadapi gempa bumi dengan menggunakan buku saku. Membaca buku saku yang diberikan selama tiga hari setelah diberikan <i>pre-test</i>	Buku Saku	-	-
Variabel Dependent Pengetahuan Ibu Hamil Menghadapi Gempa Bumi	Pemahaman ibu hamil pada trimester I, II dan III terkait kesiapsiagaan menghadapi bencana gempa bumi, yang akan diukur sebelum membaca buku saku dan setelah membaca buku saku selama tiga kali	Kuesioner	Ordinal	76-100% : baik 56-75% : cukup < 56% : kurang

**C. Hipotesis**

Hipotesis adalah jawaban sementara dari rumusan masalah atau pertanyaan penelitian (Nursalam, 2015). Hipotesis dalam penelitian ini yaitu ada pengaruh pendidikan kesehatan melalui buku saku terhadap pengetahuan kesiapsiagaan ibu hamil dalam menghadapi bencana gempa bumi di wilayah kerja Puskesmas Karangasem I.