

# LAMPIRAN

**Lampiran 1. Jadwal Penelitian**

**Jadwal kegiatan penelitian  
Pengaruh simulasi diatas meja terhadap pengetahuan siswa sekolah dasar  
dalam menghadapi bencana gempa bumi Di Sd No 11 Jimbaran tahun 2024**

No.	Kegiatan	Bulan																			
		Januari				Februari				Maret				April				Mei			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Penyusunan Proposal	■	■	■	■																
2	Seminar Proposal					■	■	■	■												
3	Revisi Proposal									■	■	■	■								
4	Pengurusan Izin Penelitian									■	■	■	■								
5	Pengumpulan Data													■	■	■	■				
6	Pengolahan dan Analisis Data													■	■	■	■				
7	Penyusunan Laporan													■	■	■	■				
8	Sidang Hasil Penelitian																	■	■	■	■
9	Revisi Laporan																			■	■
10	Pengumpulan Skripsi																				■

## Lampiran 2. Realisasi Anggaran Penelitian

### Realisasi anggaran Biaya Penelitian

#### Pengaruh Simulasi di Atas Meja Terhadap Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar Dalam Menghadapi Gempa Bumi

No	Kegiatan	Jumlah	Harga	Total
1	<b>Tahap pelaksanaan</b>			
	Print out proposal	1	Rp. 40,000.00	Rp. 40.000,00
	Foto copy proposal	3	Rp. 15,000.00	Rp. 45.000,00
	Foto copy soal test	46	Rp. 4,000.00	Rp. 184,000.00
	Cetak informed consent	1	Rp. 4,000.00	Rp. 4,000.00
	Fotocopy informed consent	46	Rp. 2,000.00	Rp. 92,000.00
	Pembuatan media simulasi di atas meja	1	Rp. 500,000.00	Rp. 500,000.00
	Alat tulis	46	Rp. 3,000.00	Rp. 138,000.00
	Konsumsi siswa saat post test	46	Rp. 15,000.00	Rp. 690,000.00
	<b>Tahap pelaksanaan</b>			
2	Pengurusan izin	1	Rp. 200,000.00	Rp. 200,000.00
	Transportasi dan akomodasi	3	Rp. 100,000.00	Rp. 100,000.00
	Konsumsi siswa saat post test	46	Rp. 15,000.00	Rp. 690,000.00
3	<b>Tahap akhir</b>			
	Souvenir di sekolah	1	Rp. 500,000.00	Rp. 500,000.00
	Penggandaan laporan hasil test	1	Rp. 20,000.00	Rp. 20,000.00
	Pengolahan data hasil pre-test dan post test	1	Rp. 500,000.00	Rp. 500,000.00
<b>Total biaya keseluruhan</b>				<b>Rp. 3,703,000.00</b>

### Lampiran 3. Surat Permohonan Menjadi Responden

#### SURAT PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada :

Yth. Calon Responden

Di-

SD No 11 Jimbaran, Jln Danau Tamblingan II, Perum Taman Geriya,  
Kecamatan Kuta Selatan, Kabupaten Badung

Dengan Hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini adalah mahasiswa Program Studi Sarjana Terapan Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Denpasar dengan.

Nama : Ni Luh Putu Putri Yulia Ningsih

NIM : P07120220058

Akan melakukan penelitian tentang **“Pengaruh Simulasi di Atas Meja Terhadap Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar Dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi”**, sebagai persyaratan untuk menyelesaikan Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan.

Berkaitan dengan hal tersebut, saya mohon kesediannya adik-adik untuk menjadi responden yang merupakan sumber informasi bagi penelitian ini. Informasi yang adik berikan akan dijaga kerahasiaannya.

Demikian Permohonan ini saya sampaikan dan atas partisipasinya saya ucapkan terimakasih

Denpasar, 16 April 2024

Hormat Saya



Ni Luh Putu Putri Yulia Ningsih

NIM. P0712022008

#### Lampiran 4. *Informed Consent*

**PERSETUJUAN SETELAH PENELITIAN  
(INFORMED CONSED)  
SEBAGAI PESERTA PENELITIAN**

Yang terhormat Bapak/Ibu, Kami meminta kesediannya untuk berpartisipasi dalam penelitian ini. Keikutsertaan dari penelitian ini bersifat sukarela/tidak memaksa. Mohon untuk dibaca penjelasan dibawah dengan seksama dan disilahkan bertanya bila ada yang belum dimengerti.

Judul	Pengaruh Simulasi Diatas Meja Terhadap Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar Dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi
Peneliti Utama	Ni Luh Putu Putri Yulia Ningsih
Institusi	Poltekkes Kemenkes Denpasar
Peneliti Lain	-
Lokasi Penelitian	SD No 11 Jimbaran
Sumber pendanaan	Swadana

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui. Pengaruh simulasi diatas meja terhadap pengetahuan siswa sekolah dasar dalam menghadapi bencana gempa bumi pada anak usia sekolah jumlah peserta 46 orang dengan syarat yaitu kriteria inklusi, siswa kelas V dan VI yang belum pernah mendapatkan simulasi diatas meja yang bersedia menjadi responden peneliti dan hadir saat pengambilan data. Kriteria eksklusi, siswa yang sakit dan tidak hadir.

Kepesertaan dalam penelitian ini tidak secara langsung memberikan manfaat kepada peserta penelitian, tetapi dapat memberi informasi yang lebih banyak tentang simulasi diatas meja terhadap pengetahuan pada siswa sekolah dasar. Kegiatan ini juga tidak berbahaya karena subjek penelitian akan mengisi kuisisioner yang akan diberikan kepada responden.

Atas kesediaan berpartisipasi dalam penelitian ini maka akan diberikan imbalan sebagai penggantian waktu yang diluangkan untuk penelitian ini.

Kompensasi lain yaitu peneliti akan memberikan alat tulis untuk peserta. Peneliti menjamin kerahasiaan semua data peserta penelitian ini dengan menyiapkan dengan baik dan hanya digunakan untuk kepentingan peneliti.

Kepesertaan Bapak/Ibu pada penelitian ini bersifat sukarela. Bapak/Ibu dapat menolak untuk menjawab pertanyaan yang diajukan pada penelitian atau menghentikan kepesertaan dari penelitian kapan saja tanpa ada sanksi. Keputusan Bapak/Ibu untuk berhenti sebagai peserta penelitian tidak akan mempengaruhi mutu dan akses/kelanjutan pengobatan

Jika setuju untuk menjadi peserta penelitian ini, Bapak/Ibu diminta untuk menandatangani formulir ‘Persetujuan Setelah Penjelasan (Informed Consent) Sebagai Peserta Penelitian’ setelah Bapak/Ibu benar-benar memahami tentang penelitian ini. Bapak/Ibu akan diberi Salinan persetujuan yang sudah ditandatangani ini.

Bila selama berlangsungnya penelitian terdapat perkembangan baru yang dapat mempengaruhi keputusan Bapak/Ibu untuk kelanjutan kepesertaan dalam penelitian, peneliti akan menyampaikan hal ini kepada Bapak/Ibu.

Bila ada pertanyaan yang perlu disampaikan kepada peneliti, silahkan hubungi peneliti : Ni Luh Putu Putri Yulia Ningsih dengan No. HP 081805399514.

Tanda tangan Bapak/Ibu dibawah ini menunjukkan bahwa Bapak/Ibu telah membaca, telah memahami dan telah mendapat kesempatan untuk bertanya kepada peneliti tentang penelitian ini dan menyetujui untuk menjadi peserta penelitian.

**Peserta/Subyek Penelitian**

**Wali**

\_\_\_\_\_  
**Tanggal :**

\_\_\_\_\_  
**Tanggal :**

*Hubungan dengan Peserta/Subyek Peneliti*

*(Wali dibutuhkan bila calon peserta adalah anak < 14 tahun, lansia, tuna grahita, pasien dengan kesadaran kurang – koma)*

**Peneliti**

\_\_\_\_\_  
*Tanda Tangan dan Nama*

\_\_\_\_\_  
*Tanggal*

***Tanda tangan saksi diperlukan pada formulir Consent ini hanya bila***

- Peserta Penelitian memiliki kemampuan untuk mengambil keputusan, tetapi tidak dapat membaca/ tidak dapat bicara atau buta
- Wali dari peserta penelitian tidak dapat membaca/ tidak dapat bicara atau buta
- Komisi Etik secara spesifik mengharuskan tanda tangan saksi pada penelitian ini (misalnya untuk penelitian resiko tinggi dan atau prosedur penelitian invasive)

Catatan:

Saksi harus merupakan keluarga peserta penelitian, tidak boleh anggota tim penelitian.

**Saksi:**

Saya menyatakan bahwa informasi pada formulir penjelasan telah dijelaskan dengan benar dan dimengerti oleh peserta penelitian atau walinya dan persetujuan untuk menjadi peserta penelitian diberikan secara sukarela.

\_\_\_\_\_

*Nama dan Tanda tangan saksi*

\_\_\_\_\_

*Tanggal*

*(Jika tidak diperlukan tanda tangan saksi, bagian tanda tangan saksi ini dibiarkan kosong)*

**Lampiran 5. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian**

Parameter	Indicator	Jumlah item	No item
Pengetahuan siswa sekolah dasar dalam menghadapi gempa bumi	Menjauh dari bangunan sekolah yang berbahaya	4	1,2,3,4
Pengetahuan siswa sekolah dasar dalam menghadapi gempa bumi	Berlindung di bawah meja yang kokoh	5	5,6,7,8,9
Pengetahuan siswa sekolah dasar dalam menghadapi gempa bumi	Menjauhi benda yang menempel di dinding	6	10,11,12,13,14
Pengetahuan siswa sekolah dasar dalam menghadapi gempa bumi	Saat berada di luar sekolah mencari tempat yang terbuka	4	15,16,17,18
Pengetahuan siswa sekolah dasar dalam menghadapi gempa bumi	Jika dalam perjalanan kesolah berhenti pada tempat yang terbuka	4	19,20,21,22
Pengetahuan siswa sekolah dasar dalam menghadapi gempa bumi	Menunggu hingga kondisi disekitar membaik agar tidak terjadi gempa susulan	4	23,24,25,26
	Mengikuti instruksi dari guru ketika proses keluar dari Gedung sekolah	4	27,28,29,30

#### Lampiran 6. Lampiran Instrumen Pengumpulan Data

Judul Penelitian : Pengaruh Simulasi di Atas Meja Terhadap Pengetahuan  
Siswa Sekolah Dasar Dalam Menghadapi Bencana  
Gempa Bumi

Tanggal Pengisian :

---

---

***Petunjuk pengisian :***

1. Jawablah pertanyaan dengan memberi tanda check (v) pada jawaban yang menurut saudara/adik benar.
2. Semua pertanyaan/ pernyataan harus dijawab
3. Setiap pertanyaan / pernyataan diisi dengan satu jawaban
4. Bila ada yang kurang dimengerti, silahkan bertanya kepada peneliti praktik.

**A. Pengkajian Data Demografi**

1. Kode Responden :
2. Jenis Kelamin :

Perempuan       Laki – laki

3. Umur :
4. Kelas :

IV       V       VI

## **Soal Pilihan Ganda Tentang Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar Dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi**

### **Petunjuk Pengisian :**

Berilah tanda X pada jawaban pilihan ganda yang menurut anda benar.

### **SOAL PENGETAHUAN**

1. Benda apa yang sebaiknya digunakan sebagai tempat berlindung selama gempa?
  - a. Lemari pakaian
  - b. Kursi plastik
  - c. Meja atau benda yang kokoh
  - d. Cermin
  
2. Apa yang harus dilakukan jika tidak mampu keluar dari dalam gedung saat terjadi gempa?
  - a. Berteriak minta tolong sekencang mungkin
  - b. Bersembunyi di bawah meja atau benda kokoh
  - c. Berdiri di dekat jendela
  - d. Menangis sambil menunggu pertolongan tiba
  
3. Apa yang harus dilakukan setelah keluar dari bangunan sekolah saat terjadi gempa?
  - a. Kembali ke dalam bangunan sekolah untuk mengambil barang-barang pentingmu
  - b. Menunggu di depan bangunan sekolah sampai guru memberikan instruksi selanjutnya
  - c. Pergi ke tempat yang aman dan terbuka seperti taman atau lapangan olahraga.

- d. Kembali ke kelas tanpa mengikuti instruksi selanjutnya
4. Mengapa kita harus berlindung di bawah meja atau benda yang kokoh saat terjadi gempa?
    - a. Karena itu akan membuat kita merasa aman dan tenang saat gempa terjadi
    - b. Karena itu akan melindungi kita dari benda-benda yang bisa jatuh dan membahayakan
    - c. Karena itu akan membuat kita merasa lebih berani dan kuat saat gempa terjadi
    - d. Karena itu akan membuat kita terlihat keren dan hebat di mata teman-teman
  5. Apa yang harus kita lakukan jika tidak ada meja atau benda yang kokoh di sekitar kita saat terjadi gempa?
    - a. Berlari keluar bangunan secepat mungkin
    - b. Berteriak meminta pertolongan
    - c. Duduk di lantai dan menutup kepala dengan kedua tangan
    - d. Berdiri di dekat jendela untuk memperhatikan keadaan luar
  6. Kapan waktu yang tepat untuk keluar dari bawah meja atau benda yang kokoh setelah gempa berhenti?
    - a. Setelah lima menit berlalu
    - b. Setelah merasa tidak takut lagi
    - c. Setelah mendapat instruksi dari guru atau orang dewasa yang bertanggung jawab
    - d. Setelah semua teman sekelas keluar dari bawah meja atau benda yang kokoh
  7. Berapa besar jarak yang sebaiknya dijaga antara kita dengan benda yang dijadikan tempat berlindung saat gempa?

- a. Jarak yang dekat dengan benda tersebut
  - b. Jarak yang cukup agar bisa bergerak dengan leluasa
  - c. Jarak yang sangat jauh karena kita tidak perlu berlindung
  - d. Jarak yang jauh dari benda tersebut
8. Kapan waktu yang tepat untuk menjauhi benda yang menempel di dinding saat terjadi gempa?
- a. Saat benda mulai jatuh dari dinding
  - b. Saat gempa sudah berakhir dan getarannya sudah mereda
  - c. Saat terdengar suara gemuruh yang mengindikasikan adanya gempa
  - d. Saat benda tersebut mulai bergeser dari posisinya saat terjadi gempa
9. Mengapa saat terjadi gempa, Siswa harus menghindari benda yang menempel di dinding sangat penting?
- a. Karena benda tersebut akan menjadi lebih berat
  - b. Karena benda tersebut bisa jatuh dan membahayakan kita
  - c. Karena benda tersebut akan bergerak lebih lambat
  - d. Karena benda tersebut akan menghilang
10. Apa yang harus dilakukan jika terjadi gempa selain menghindari benda yang menempel di dinding,?
- a. Bermain-main di dalam ruangan
  - b. Berlari keluar gedung
  - c. Duduk di bawah meja agar tidak tertimpa benda lain
  - d. Menyelamatkan benda-benda berharga di dalam rumah
11. Apa yang harus dilakukan jika terjadi gempa saat berada di daerah terbuka?
- a. Berlari ke bangunan terdekat

- b. Mencari tempat yang lebih tinggi
  - c. Berlindung di bawah pohon atau tiang listrik
  - d. Diam sambil menunggu pertolongan datang
12. Mengapa penting untuk mencari daerah yang terbuka saat berada di luar sekolah?
- a. Karena bisa bermain dengan teman-teman
  - b. Karena bisa terlihat oleh orang banyak
  - c. Karena bisa berlindung dari hujan
  - d. Karena terhindar dari bahaya bencana alam
13. Dimana daerah terbuka yang aman untuk berlindung saat berada di luar sekolah?
- a. Di bawah pohon besar
  - b. Di tengah lahan parkir mobil
  - c. Di sebelah sungai yang sedang meluap
  - d. Di lapangan atau taman yang luas
14. Mengapa berlindung di dalam mobil atau kendaraan yang tersedia lebih aman saat terjadi gempa?
- a. Karena Mobil bisa bergerak cepat untuk menghindari bahaya
  - b. Karena Mobil dapat memberikan perlindungan dari serpihan benda yang jatuh
  - c. Karena Mobil lebih mudah bergerak jika terjadi longsor
  - d. Karena Mobil tidak akan terpengaruh oleh getaran gempa
15. Apakah aman untuk berada di dekat sungai atau tebing saat gempa terjadi?
- a. Aman, karena daerah tersebut terbuka

- b. Tidak aman, karena terdapat risiko tanah longsor atau banjir
  - c. Sangat aman, karena kita berada di daerah yang lapang
  - d. Tergantung pada besarnya gempa
16. Mengapa penting untuk mengikuti instruksi dari guru ketika keluar dari gedung sekolah setelah gempa?
- a. Agar tidak tersesat di jalan dan tidak bisa pulang
  - b. Agar tidak ketakutan dan panik
  - c. Agar bisa keluar dari gedung secara aman dan teratur
  - d. Agar bisa mempercepat proses keluar dari gedung
17. Mengapa penting untuk menunggu hingga kondisi di sekitar sekolah aman dari gempa susulan?
- a. Agar tidak terjebak dalam reruntuhan bangunan
  - b. Agar tidak ketakutan dan panik
  - c. Agar tidak terluka akibat pecahan kaca atau benda tajam lainnya
  - d. Agar tidak terkena serangan gempa susulan
18. Apa yang harus dilakukan jika terjadi gempa saat masih berada di dalam bangunan sekolah?
- a. Berlari ke luar bangunan namun tetap dengan tertib
  - b. Tetap berada di dalam bangunan dan menunggu sampai gempa berakhir
  - c. Meminta bantuan dari teman sekelas untuk menyelamatkanmu
  - d. Berdiam diri
19. Kenapa saat terjadi gempa bumi, harus menjauhi gedung atau bangunan?
- a. Karena bangunan bisa roboh dan membahayakan keselamatanmu

- b. Karena akan merasa takut jika tetap berada di dalam bangunan saat terjadi gempa
  - c. Karena guru akan memarahimu jika tidak keluar dari kelas saat terjadi gempa
  - d. Karena merasa takut saat sepi dan berbunyi gemuruh. Setelah semua teman sekelas keluar dari bawah meja atau benda yang kokoh
20. Apa yang harus dilakukan pada saat gempa, benda yang menempel di dinding bisa jatuh dan membahayakan kita?
- a. Berlari ke luar ruangan
  - b. Menghindari benda yang menempel di dinding
  - c. Menarik benda yang menempel di dinding agar tidak jatuh
  - d. Bermain-main di dalam ruangan

## Lampiran 7. Jawaban Tes

### Jawaban Tes Pilihan Ganda

No Pertanyaan	Jawaban
1	C
2	B
3	B
4	B
5	A
6	C
7	B
8	C
9	B
10	B
11	D
12	D
13	D
14	B
15	B
16	C
17	D
18	A
19	A
20	A

## Lampiran 8. Susunan Program Pembelajaran

### Susunan Program Pembelajaran SD No 11 Jimbaran

#### Tahun Ajaran 2024

Hari,tanggal,waktu	Kegiatan/materi	Tempat	Penanggung jawab	Peserta	Keterangan
1	2	3	4	5	6
Hari pertama April 2024 Waktu 30 menit	Materi umum tentang gempa bumi	Sd No 11 Jimbaran	Putri Yulia	Siswa kelas V-VI	1. Pre-tes 2.menjelaskan materi gempa bumi
Hari kedua April 2024 Waktu 30 menit	Menerapkan simulasi diatas meja terhadap pengetahuan siswa sekolah dasar dalam menghadapi bencana gempa bumi	Sd No 11 Jimbaran	Putri Yulia	Siswa kelas V-VI	1.Pemberian simulasi diatas meja dalam menghadapi bencana gempa bumi 2.Peserta Menyimak
Hari ketiga April 2024 Waktu 30 menit	Post Test	Sd No 11 Jimbaran	Putri Yulia	Siswa kelas V-VI	1.Peserta Menjawab soal pilihan ganda

## **Lampiran 9. Satuan Acara Penyuluhan**

### **Pengaruh Simulasi Diatas Meja Terhadap Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar Dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi Di Sd No 11 Jimbaran**

**Tahun 2024**

Pokok Bahasan : Bencana Gempa Bumi

Tempat : Sd No 11 Jimbaran

Sasaran : Siswa Kelas V-VI

#### **A. Tujuan**

1. Tujuan Intruksional Umum (TIU) Setelah mendapatkan penyuluhan tentang bencana gempa bumi, diharapkan siswa kelas V-VI dapat mengetahui dan memahami tentang bencana gempa bumi serta dapat meningkatkan pengetahuan siswa sekolah dasar dalam menghadapi bencana gempa bumi.

#### **2. Tujuan Intruksional Khusus (TIK)**

- a. Peserta dapat menjelaskan pengertian bencana gempa bumi
- b. Peserta dapat menjelaskan tanda dan gejala bencana gempa bumi
- c. Peserta dapat menjelaskan tindakan dalam yang dilakukan sebelum, saat dan setelah terhadinya bencana gempa bumi.

#### **B. Media**

- a. Media simulasi diatas meja

#### **C. Metode**

- a. Ceramah
- b. Simulasi menghadapi bencana gempa bumi

#### D.Pelaksanaan

No	Waktu	Kegiatan	Evaluasi
Pembukaan	5 menit	1. mengucapkan salam  2. memperkenalkan diri  3. menjelaskan tujuan simulasi di atas meja dalam menghadapi bencana gempa bumi	Menjawab salam  dan  mendengarkan
Pemberian materi	20 menit	Penjelasan mengenai pentingnya pengetahuan dalam menghadapi bencana gempa bumi	Mendengarkan pemberian materi
Pemberian simulasi diatas meja	30 menit	Melakukan simulasi diatas meja dalam menghadapi gempa bumi	Menikuti simulasi  dan  mendengarkan penjelasan dari simulasi
Sesi diskusi	20 menit	Memberikan waktu diskusi tanya jawab mengenai pelaksanaan kegiatan simulasi dalam menghadapi bencana gempa bumi	Memberikan jawaban dari pertanyaan siswa
Penutup	5 menit	1. Memberikan saran-saran  2. Menyampaikan terimakasih  3. Memberikan salam penutup	Menjawab salam  dan  mendengarkan

### Lampiran 10. Data Pre Test Pengetahuan

Nama	usia	jenis kelamin	QK1	QK2	QK3	QK4	QK5	QK6	QK7	QK8	QK9	QK10	QK11	QK12	QK13	QK14	QK15	QK16	QK17	QK18	QK19	QK20	Total skor pengetahuan
en	11	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	10
aa	11	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	10
gs	11	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	9
ps	12	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	10
cr	11	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	12
ka	11	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	12
ap	11	2	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	13
ab	11	2	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	10
pd	12	2	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	13
ks	11	2	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	10
ol	11	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	11
ag	11	2	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	10
ma	11	2	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	13
pd	11	2	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	11
pr	12	2	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
du	11	2	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	10
ms	11	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	15
dc	11	2	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	14
ck	12	2	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	13
ta	11	2	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	13
dg	11	2	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	11
aj	12	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	15
kv	11	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	13
am	11	2	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	14
af	12	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	16
da	12	2	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	12
ap	12	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	12
sa	12	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	12
jj	12	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	11
ky	12	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	12
na	12	2	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	14
bj	12	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	13
dy	12	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	17
md	12	2	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	16
wp	12	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	14
iw	12	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	9
yk	12	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	14
gp	12	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	10
fr	12	2	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	13
ki	12	2	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	14
zn	12	2	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	15
cn	12	2	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	13
mr	12	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	17
gs	12	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	12
np	12	2	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	9
gp	12	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	15
TOTAL			40	32	17	21	24	33	17	22	39	23	32	37	39	28	28	31	29	33	36	16	577

### Lampiran 11. Post Test Pengetahuan

nama	usia	jenis kelamin	QK1	QK2	QK3	QK4	QK5	QK6	QK7	QK8	QK9	QK10	QK11	QK12	QK13	QK14	QK15	QK16	QK17	QK18	QK19	QK20	Total
en	11	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
aa	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	18
gs	11	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
ps	12	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
cr	11	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
ka	11	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
ap	11	2	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
ab	11	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
pd	12	2	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
ks	11	2	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
ol	11	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	19
ag	11	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
ma	11	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
pd	11	2	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
pr	12	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	18
du	11	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
ms	11	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
dc	11	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
ck	12	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
ta	11	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
dg	11	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
aj	12	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
kv	11	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
am	11	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
af	12	2	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
da	12	2	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
ap	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
sa	12	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
jj	12	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	17
ky	12	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	17
na	12	2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
bj	12	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
dy	12	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
md	12	2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	17
wp	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
iw	12	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
yk	12	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
gp	12	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
fr	12	2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
ki	12	2	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
zn	12	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
cn	12	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	19
mr	12	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
gs	12	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
np	12	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
gp	12	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
TOTAL			43	37	41	35	41	44	42	40	46	42	41	45	45	45	43	46	45	45	44	43	853

## Lampiran 12. Data Uji Normalitas

Descriptives			Statistic	Std. Error
skor pengetahuan sebelum	Mean		12.54	.318
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	11.90	
		Upper Bound	13.18	
	5% Trimmed Mean		12.50	
	Median		13.00	
	Variance		4.654	
	Std. Deviation		2.157	
	Minimum		9	
	Maximum		17	
	Range		8	
	Interquartile Range		3	
	Skewness		.167	.350
	Kurtosis		-.731	.688
	skor pengetahuan sesudah	Mean		18.52
95% Confidence Interval for Mean		Lower Bound	18.27	
		Upper Bound	18.77	
5% Trimmed Mean			18.52	
Median			19.00	
Variance			.700	
Std. Deviation			.836	
Minimum			17	
Maximum			20	
Range			3	
Interquartile Range			1	
Skewness			-.072	.350
Kurtosis			-.463	.688

### Lampiran 13. Hasil Olah Data Usia Dan Jenis Kelamin

#### Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	11	19	41.3	41.3	41.3
	12	27	58.7	58.7	100.0
	Total	46	100.0	100.0	

#### jenis kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki – Laki	21	45.7	45.7	45.7
	Perempuan	25	54.3	54.3	100.0
	Total	46	100.0	100.0	

**Lampiran 14. Uji *Paired Samples Test***

		Paired Differences				t	df	Sig. (2-tailed)	
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower				Upper
Pair 1	skor pengetahuan sebelum - skor pengetahuan sesudah	-5.978	2.343	.345	-6.674	-5.283	-17.307	45	.000

Lampiran 15. Surat Studi Pendahuluan



**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA**  
**DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN**  
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR  
Jalan Sanitasi 1 Sidakarya, Denpasar  
Telp : (0361) 710447, Fax : (0361) 710448  
Laman (Website) : <https://www.poltekkes-denpasar.ac.id/>  
Email : [info@poltekkes-denpasar.ac.id](mailto:info@poltekkes-denpasar.ac.id)



Nomor : KH.03.03/F.XXXII.13/ **0068** /2024 8 Januari 2024  
Hal : Mohon ijin Pengambilan Data studi pendahuluan

Yth. Kepala Sekolah SDN 11 Jimbaran

di-

Tempat

Sehubungan dengan pembuatan tugas akhir mahasiswa Program Studi Sarjana Terapan Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Denpasar, kami mohon perkenannya untuk memberikan ijin pengambilan data pendukung/ studi pendahuluan penelitian kepada mahasiswa kami atas nama :

NAMA	NIM	DATA YANG DIAMBIL
Ni Luh Putu Putri Yulia Ningsih	P07120220058	Jumlah siswa di SDN 11 Jimbaran

Demikian kami sampaikan atas perkenannya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan Keperawatan

I Made Sukarja, S.Kep., Ners., M.Kep  
NIP. 196812311992031020

Lampiran 16. Surat Persetujuan Etik



**Kementerian Kesehatan**  
Poltekkes Denpasar

Jalan Sanitasi No.1, Sidakarya,  
Denpasar Selatan, Bali 80224  
(0361) 710447  
<https://poltekkes-denpasar.ac.id>

**PERSETUJUAN ETIKI ETHICAL APPROVAL**  
Nomor : DP.04.02/F.XXXII.25/ 0390 /2024

Yang bertandatangan di bawah ini Ketua Komisi Etik Penelitian Kesehatan Poltekkes Denpasar, setelah dilaksanakan pembahasan dan penilaian, dengan ini memutuskan protokol penelitian yang berjudul :

Pengaruh Simulasi Diatas Meja Terhadap Pengetahuan dan Perilaku Kesiapsiagaan Siswa Sekolah Dasar Dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi

yang mengikutsertakan manusia sebagai subyek penelitian, dengan Ketua Pelaksana/Peneliti Utama :

Ni Luh Putu Putri Yulia Ningsih

**LAIK ETIK.** Persetujuan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan batas waktu pelaksanaan penelitian seperti tertera dalam protokol dengan masa maksimum selama 1 (satu) tahun

Pada akhir penelitian, peneliti menyerahkan laporan akhir kepada KEPK-Poltekkes Denpasar. Dalam pelaksanaan penelitian, jika ada perubahan dan/atau perpanjangan penelitian, harus mengajukan kembali permohonan kaji etik penelitian (amandemen protokol)

Denpasar, 05 April 2024

Ketua Komisi Etik Poltekkes Kemenkes Denpasar



Dr. Ni Komang Yuni Rahyani, S.Si.T., M.Kes

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.



Lampiran Ethical Approval  
Nomor : DP.04.02/F.XXXII.25/ 0390 /2024  
Tanggal : 05 April 2024

**SARAN REVIEWER**

Nama Peneliti	Judul	Saran Tindak lanjut	
		Reviewer 1	Reviewer 2
Ni Luh Putu Putri Yulia Ningsih	Pengaruh Simulasi Diatas Meja Terhadap Pengetahuan dan Perilaku Kesiapsiagaan Siswa Sekolah Dasar Dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi	Penelitian dapat dilanjutkan	Perhatikan pada saat PSP, agar sample didampingi oleh wali kelas/orang tua.

Ketua Komisi Etik Poltekkes Kemenkes Denpasar



*Y. Rahyani*

Dr. Ni Komang Yuni Rahyani, S.Si.T., M.Kes

Lampiran 17. Surat Izin Penelitian di SD



Kementerian Kesehatan  
Poltekkes Denpasar

Jalan Sanitasi No.1, Sidakarya,  
Denpasar Selatan, Bali 80224  
(0361) 710447  
<https://poltekkes-denpasar.ac.id>

Nomor : PP.08.02/F.XXXII.13/CG 44 /2024

1 Maret 2024

Lampiran :

Hal : Mohon Ijin Penelitian

Yth:

Kepala Sekolah SD No 11 Jimbaran

di-

Tempat

Sehubungan dengan penyusunan tugas akhir mahasiswa Program Studi Sarjana Terapan Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Denpasar tahun akademik 2023-2024, kami mohon perkenannya untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa kami atas nama :

Nama : Ni Luh Putu Putri Yulia Ningsih

Nim : P07120220058

Judul penelitian : Pengaruh Simulasi Diatas Meja Terhadap Pengetahuan Dan Perilaku Kesiapsiagaan Siswa Sekolah Dasar Dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi

Lokasi penelitian : SD No 11 Jimbaran

Waktu penelitian : Maret – April 2024

Atas perkenannya kami ucapkan terima kasih

Ketua Jurusan Keperawatan



Mate Sukarja, S.Kep.,Ners.,M.Kep

NIP. 196812311992031020

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silahkan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silahkan unggah dokumen pada laman <https://tts.kominfo.go.id/verifyPDF>.



Lampiran 18. Surat Balasan SD



PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG  
DINAS PENDIDIKAN, KEMUDAAN DAN OLAH RAGA  
KOORDINATOR WILAYAH DINAS PENDIDIKAN, KEMUDAAN  
DAN OLAH RAGA KECAMATAN KUTA SELATAN  
SD NO. 11 JIMBARAN



"TERAKREDITASI A"

NPSN : 50101714 NSS : 101 220 406011 NIS : 10 226 0

Alamat : Jalan Danau Tamblingan II Taman Griya, Jimbaran – Kuta Selatan – Badung Telp. (0361) 778071  
Website : [www.sdn11jimbaran.blogspot.com](http://www.sdn11jimbaran.blogspot.com), Email : [sd11jimbaran@gmail.com](mailto:sd11jimbaran@gmail.com)

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2/182/11J/V/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD No. 11 Jimbaran Kecamatan Kuta Selatan Kabupaten Badung, dengan ini menerangkan dengan sebenarnya kepada :

Nama : NI LUH PUTU PUTRI YULIA NINGSIH  
NIM : P07120220058  
Jurusan : Keperawatan  
Fakultas : Poltekkes Kemenkes Denpasar  
Alamat : Jl. Pulau Moyo No. 33 A, Pedungan, Denpasar Selatan,  
Kota Denpasar, Bali 80222

Bahwa memang benar mahasiswa tersebut diatas melakukan penelitian di SD No. 11 Jimbaran, Kecamatan Kuta Selatan, Kabupaten Badung pada tanggal 30 Maret 2024 s/d 30 April 2024.

Demikian surat pernyataan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jimbaran, 08 Mei 2024

Kepala SD No. 11 Jimbaran



*[Signature]*  
Ny. Ayu Siti Andari, S. Pd  
N.P. 19681110 199007 2 002

## Lampiran 19. Surat Izin Penelitian Penanaman Modal



Kementerian Kesehatan  
Poltekkes Denpasar  
Jalan Sanitari No 1, Srikarya  
Denpasar Selatan, Bali 80224  
(0361) 710447  
<https://poltekkes-denpasar.ac.id>

Nomor : PP.08.02/F.XXXII.131/0645/2024 1 Maret 2024  
Lampiran :  
Hal : Mohon ijin Penelitian

Yth:  
Kepala Dinas Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Badung

di-  
Tempat

Sehubungan dengan penyusunan tugas akhir mahasiswa Program Studi Sarjana Terapan Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Denpasar tahun akademik 2023-2024, kami mohon perkenannya untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa kami atas nama :

Nama : Ni Luh Putu Putri Yulia Ningsih  
Nim : P07120220058  
Judul penelitian : Pengaruh Simulasi Diatas Meja Terhadap Pengetahuan Dan Perilaku Kesiapsiagaan Siswa Sekolah Dasar Dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi  
Lokasi penelitian : SD No 11 Jimbaran  
Waktu penelitian : Maret – April 2024

Atas perkenannya kami ucapkan terima kasih

Ketua Jurusan Keperawatan  
I Made Sukarja, S.Kep., Ners., M.Kep  
NIP. 196812311992031020

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silahkan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://whs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silahkan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDE>.



## Lampiran 20 Surat Balasan Penanaman Modal



**PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG**  
**DINAS PENANAMAN MODAL**  
**DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**  
PUSAT PEMERINTAHAN KABUPATEN BADUNG "MANGUPRAJA MANDALA"  
JALAN RAYA SEMPIDI, MENGWI, BADUNG BALI (80351)  
Telp. (0361) 4715259, Email : dpmpstpbadungkab@gmail.com  
Website : http://dpmpstpbadungkab.go.id

Nomor : 1146/SKP/DPMPSTP/IV/2024  
Sifat : Blasa  
Lampiran : -  
Hal : Surat Keterangan Penelitian

Kepada :  
Yth. KEPALA SD NEGERI 11 JIMBARAN  
di - Mangupura

Berdasarkan permohonan dengan nomor pendaftaran 240328104527, maka Bupati Badung memberikan Surat Keterangan Penelitian Kepada :

Nama : NI LUH PUTU PUTRI YULIA NINGSIH  
Pekerjaan : MAHASISWA  
Alamat Pemohon : BR. DINAS PUNGGANG, DESA JELIJIH PUNGGANG, KECAMATAN PUPUAN, KABUPATEN TABANAN  
Nama Instansi : POLTEKKES KEMENKES DENPASAR  
Alamat Instansi : JL. PULAU MOYO NO 33 A, KELURAHAN PEDUNGAN, KECAMATAN DENPASAR SELATAN, KOTA DENPASAR  
Judul Penelitian : PENGARUH SIMULASI DI ATAS MEJA TERHADAP PENGETAHUAN DAN PERILAKU KESTAPSIAGAAN SISWA SEKOLAH DASAR DALAM MENGHADAPI BENCANA GEMPA BUMI  
Jumlah Peneliti : 1 ORANG  
Lokasi Penelitian : SD NEGERI 11 JIMBARAN  
Tujuan Penelitian : SKRIPSI  
Lama Penelitian : 30 MARET 2024 s/d 30 APRIL 2024

dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Sebelum mengadakan Penelitian agar melapor kepada Instansi yang dituju serta instansi yang tercantum pada tembusan surat ini.
2. Saat mengadakan Penelitian agar mentaati dan menghormati ketentuan yang berlaku pada lokasi Penelitian dan wilayah setempat.
3. Tidak dibenarkan melakukan kegiatan yang tidak ada kaitannya dengan tujuan penelitian dan apabila melanggar ketentuan yang berlaku maka Surat Keterangan Penelitian ini akan dicabut serta dihentikan segala kegiatannya.
4. Apabila masa berlaku Surat Keterangan Penelitian telah berakhir, sedangkan penelitian belum selesai agar mengurus kembali Surat Keterangan Penelitian sesuai ketentuan yang berlaku.
5. Setelah kegiatan Penelitian selesai, agar melapor ke Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Badung secara daring serta mengunggah hasil penelitian melalui aplikasi [www.laperon.badungkab.go.id](http://www.laperon.badungkab.go.id).

Dikeluarkan di : Mangupura  
Pada Tanggal : 2 APRIL 2024

**IZIN INI TIDAK  
DIPUNGUT BIAYA**

Jangan berikan imbalan dalam bentuk apapun kepada petugas kami sebagai upaya mewujudkan Zona Integritas & Pelayanan Prima



ID:240328104527



KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU KABUPATEN BADUNG,

Dr. Ir. I MADE AGUS ARYAWAN, S.T., M.T.  
NIP. 19720828 199803 1 018

Tembusan disampaikan kepada :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Badung.
2. Yang Bersangkutan.
3. Arsip.

1. Dokumen ini diterbitkan sistem LAPERON berdasarkan data dari Pemohon, tersimpan dalam sistem LAPERON, yang menjadi tanggung jawab Pemohon
2. Dalam hal terjadi kekeliruan isi dokumen ini akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya
3. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE-BSSN



Lampiran 21. Dokumentasi Penelitian



Lampiran 22. Bukti Administrasi



**Kementerian Kesehatan**  
Poltekkes Denpasar

Jalan Sanitasi No.1, Sidsakarya,  
Denpasar Selatan, Bali 80224  
(0361) 710447  
<https://poltekkes-denpasar.ac.id>

**BUKTI PENYELESAIAN ADMINISTRASI  
SEBAGAI PERSYARATAN MENGIKUTI UJIAN SKRIPSI  
PRODI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN  
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR**

Nama Mahasiswa : Ni Luh Putu Putri Yulia Ningsih  
NIM : P07120220058  
Program Studi : Sarjana Terapan Keperawatan

NO	JENIS	TGL	PENANGGUNG JAWAB	
			TANDA TANGAN	NAMA TERANG
1	AKADEMIK	7/5/2024		BW...
2	PERPUSTAKAAN	7/5/2024		R...
3	LABORATORIUM	7/5/2024		S...
4	HMJ	7/5/2024		Dsr Md Virginia
5	KEUANGAN	7/5/2024		I. A. Sud...
6	ADMINISTRASI UMUM/PERLENGKAPAN	7/5/2024		I. A. kt Auit

Keterangan:  
Mahasiswa dapat mengikuti Ujian Skripsi jika seluruh persyaratan diatas terpenuhi.

Denpasar, 2024  
Ketua Jurusan Keperawatan,  
  
I Made Sukarna, S. Kep., Ners, M. Kep  
NIP. 196812311992031020

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silahkan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silahkan unggah dokumen pada laman <https://ite.kominfo.go.id/verifyPDE>.



Lampiran 23. Lembar Bimbingan SIAK



**Data Diri Mahasiswa**

NIM: P07120220058  
 Nama Mahasiswa: NI LUH PUTRI YULIA NINGSIH  
 Info Akademik: Fakultas: Jurusan/Kepelebaran: Jurusan Program Studi Sarjana Terapan  
 Manajemen & Profesi Ners  
 Semester: I B

Siswa: Bimbingan Jurnal Ilmiah Seminar Proposal Skripsi Skripsi Skripsi

No	Daftar	Topik	Materi	Tanggal Bimbingan	Status
1	196709281900031001 - Nk. I WAYAN SUKAWANA, S.Kep., Mpd.	Bimbingan dan pengajuan judul penelitian	cat jumlah atau materi terkait dengan masalah yang di angkat	8 Jun 2024	✓
2	19681231192031020 - I MADE SUKARJA, S.Kep.,Ners.,M.Kep	Bimbingan pengajuan judul	cat jumlah atau materi terkait dengan masalah yang di angkat	8 Jun 2024	✓
3	196709281900031001 - Nk. I WAYAN SUKAWANA, S.Kep., Mpd.	Bimbingan BAB I (pendahuluan)	revisi BAB I	9 Jun 2024	✓
4	19681231192031020 - I MADE SUKARJA, S.Kep.,Ners.,M.Kep	Bimbingan BAB I dan BAB II	revisi BAB I dan BAB II	10 Jun 2024	✓
5	196709281900031001 - Nk. I WAYAN SUKAWANA, S.Kep., Mpd.	Bimbingan BAB I dan BAB II	revisi BAB I dan BAB II	10 Jun 2024	✓
6	19681231192031020 - I MADE SUKARJA, S.Kep.,Ners.,M.Kep	Bimbingan BAB I dan BAB II	revisi BAB I dan BAB II melingkupi BAB III	11 Jun 2024	✓
7	196709281900031001 - Nk. I WAYAN SUKAWANA, S.Kep., Mpd.	Bimbingan BAB I, BAB II, BAB III, BAB IV	revisi BAB I, BAB II, BAB III, BAB IV	12 Jun 2024	✓
8	19681231192031020 - I MADE SUKARJA, S.Kep.,Ners.,M.Kep	Bimbingan BAB I, BAB II, BAB III, BAB IV	revisi BAB I, BAB II, BAB III, BAB IV	12 Jun 2024	✓
9	196709281900031001 - Nk. I WAYAN SUKAWANA, S.Kep., Mpd.	Bimbingan BAB I, BAB II, BAB III, BAB IV	revisi BAB I, BAB II, BAB III, BAB IV dan penambahan materi terkait judul yang di angkat	16 Jun 2024	✓
10	19681231192031020 - I MADE SUKARJA, S.Kep.,Ners.,M.Kep	Bimbingan BAB I, BAB II, BAB III, BAB IV	revisi terkait tata penulisan menyusutkan pedoman	16 Jun 2024	✓
11	196709281900031001 - Nk. I WAYAN SUKAWANA, S.Kep., Mpd.	Bimbingan BAB I, BAB II, BAB III, BAB IV	revisi terkait penempatan sitasi	18 Jun 2024	✓
12	19681231192031020 - I MADE SUKARJA, S.Kep.,Ners.,M.Kep	Bimbingan BAB I, BAB II, BAB III, BAB IV	revisi BAB I, BAB II, BAB III, BAB IV	18 Jun 2024	✓
13	196709281900031001 - Nk. I WAYAN SUKAWANA, S.Kep., Mpd.	Bimbingan BAB I, BAB II, BAB III, BAB IV	revisi BAB I, BAB II, BAB III, BAB IV penambahan IV	25 Jun 2024	✓
14	19681231192031020 - I MADE SUKARJA, S.Kep.,Ners.,M.Kep	Bimbingan BAB I, BAB II, BAB III, BAB IV	revisi BAB I, BAB II, BAB III	6 Feb 2024	✓
15	196709281900031001 - Nk. I WAYAN SUKAWANA, S.Kep., Mpd.	Bimbingan BAB I, BAB II, BAB III, BAB IV	revisi terkait tata penulisan sesuai pedoman	7 Feb 2024	✓
16	19681231192031020 - I MADE SUKARJA, S.Kep.,Ners.,M.Kep	Bimbingan BAB IV	Revisi BAB IV penambahan teori di analisis data	12 Feb 2024	✓
17	196709281900031001 - Nk. I WAYAN SUKAWANA, S.Kep., Mpd.	ACC BAB I, BAB II, BAB III, BAB IV	persiapan ujian proposal	13 Feb 2024	✓
18	19681231192031020 - I MADE SUKARJA, S.Kep.,Ners.,M.Kep	ACC BAB I, BAB II, BAB III, BAB IV	Persiapan ujian proposal lengkap semua berkas	13 Feb 2024	✓
19	196709281900031001 - Nk. I WAYAN SUKAWANA, S.Kep., Mpd.	Bimbingan Bab V dan VI	Revisi Data	23 Apr 2024	✓
20	19681231192031020 - I MADE SUKARJA, S.Kep.,Ners.,M.Kep	Bimbingan Bab V dan VI	Perbaiki tata penulisan	24 Apr 2024	✓
21	196709281900031001 - Nk. I WAYAN SUKAWANA, S.Kep., Mpd.	Bimbingan Bab V dan VI	Perbaiki abstrak	26 Apr 2024	✓
22	19681231192031020 - I MADE SUKARJA, S.Kep.,Ners.,M.Kep	Bimbingan Bab V dan VI	perbaiki populasi universa, sasaran, sampel	25 Apr 2024	✓
23	196709281900031001 - Nk. I WAYAN SUKAWANA, S.Kep., Mpd.	Bimbingan Bab V dan VI	Rapikan bagian tabel	1 Mei 2024	✓
24	19681231192031020 - I MADE SUKARJA, S.Kep.,Ners.,M.Kep	Bimbingan Bab V dan VI	Revisi pembahasan lebih di pendalam	1 Mei 2024	✓
25	196709281900031001 - Nk. I WAYAN SUKAWANA, S.Kep., Mpd.	Bimbingan Bab V dan VI	perbaiki pembahasan tabel	2 Mei 2024	✓
26	19681231192031020 - I MADE SUKARJA, S.Kep.,Ners.,M.Kep	Bimbingan Bab V dan VI	perhatikan penggunaan huruf miring	2 Mei 2024	✓
27	196709281900031001 - Nk. I WAYAN SUKAWANA, S.Kep., Mpd.	Bimbingan Bab V dan VI	Revisi pembahasan menambahkan perbandingan dengan peneliti sebelumnya	3 Mei 2024	✓
28	19681231192031020 - I MADE SUKARJA, S.Kep.,Ners.,M.Kep	Bimbingan Bab V dan VI	perbaiki spasi antar paragraf	3 Mei 2024	✓
29	196709281900031001 - Nk. I WAYAN SUKAWANA, S.Kep., Mpd.	Bimbingan Bab V dan VI	perhatikan penempatan huruf kapital	6 Mei 2024	✓
30	19681231192031020 - I MADE SUKARJA, S.Kep.,Ners.,M.Kep	Bimbingan Bab V dan VI	revisi pembahasan jenis kelamin dan usia	8 Mei 2024	✓
31	196709281900031001 - Nk. I WAYAN SUKAWANA, S.Kep., Mpd.	Bimbingan Bab V dan Bab VI	perbaiki spasi pada daftar pustaka	7 Mei 2024	✓
32	19681231192031020 - I MADE SUKARJA, S.Kep.,Ners.,M.Kep	Bimbingan Bab V dan VI	kesimpulan sesuai dengan tujuan khusus	7 Mei 2024	✓
33	196709281900031001 - Nk. I WAYAN SUKAWANA, S.Kep., Mpd.	bimbingan skripsi lengkap	ACC persiapan ujian	8 Mei 2024	✓
34	19681231192031020 - I MADE SUKARJA, S.Kep.,Ners.,M.Kep	Bimbingan skripsi lengkap	ACC persiapan ujian	8 Mei 2024	✓

## Lampiran 24. Surat Pernyataan Persetujuan Publikasi Repository

### SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI REPOSITORY

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ni Luh Putu Putri Yulia Ningsih  
NIM : P07120220058  
Program Studi : Sarjana Terapan Keperawatan  
Jurusan : Keperawatan  
Tahun Akademik : 2023/2024  
Alamat : Br. Dinas Jelijih Punggang, Kecamatan Pupuan,  
Kabupaten Tabanan  
Nomor HP/Email : 081805399514/gekputriy16@gmail.com

Dengan ini menyerahkan skripsi berupa Tugas Akhir dengan Judul :  
Pengaruh Simulasi Diatas Meja Terhadap Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar Dalam  
Menghadapi Bencana Gempa Bumi di SD No 11 Jimbaran Tahun 2024

1. Dan Menyetujuinya menjadi hak milik Poltekkes Kemenkes Denpasar serta memberikan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif untuk disimpan, dialihkan mediakan, dikelola dalam pangkalan data dan dipublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademis selama tetap mencantumkan nama penulis sebagai pemilik Hak Cipta.
2. Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh. Apabila dikemudian hari terbukti ada pelanggaran Hak Cipta/Plagiarisme dalam karya ilmiah ini, maka segala tuntutan hukum yang timbul akan saya tanggung pribadi tanpa melibatkan pihak Poltekkes Kemenkes Denpasar.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 23 Mei 2024  
Mahasiswa Bersangkutan,



Ni Luh Putu Putri Yulia Ningsih  
NIM : P07120220058

Lampiran 25. Hasil Turnitin

Pengaruh simulasi diatas meja terhadap pengetahuan dan perilaku kesiapsiagaan siswa sekolah dasar dalam menghadapi bencana gempa bumi

ORIGINALITY REPORT

<b>28%</b>	<b>25%</b>	<b>12%</b>	<b>17%</b>
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	Submitted to Badan PPSDM Kesehatan Kementerian Kesehatan Student Paper	8%
2	Submitted to Universitas Pendidikan Indonesia Student Paper	2%
3	kepk.malahayati.ac.id Internet Source	1%
4	text-id.123dok.com Internet Source	1%
5	www.scribd.com Internet Source	1%
6	es.scribd.com Internet Source	1%
7	journal.ipm2kpe.or.id Internet Source	1%
8	ejournal.poltekkes-denpasar.ac.id Internet Source	<1%

*A. Rahma*