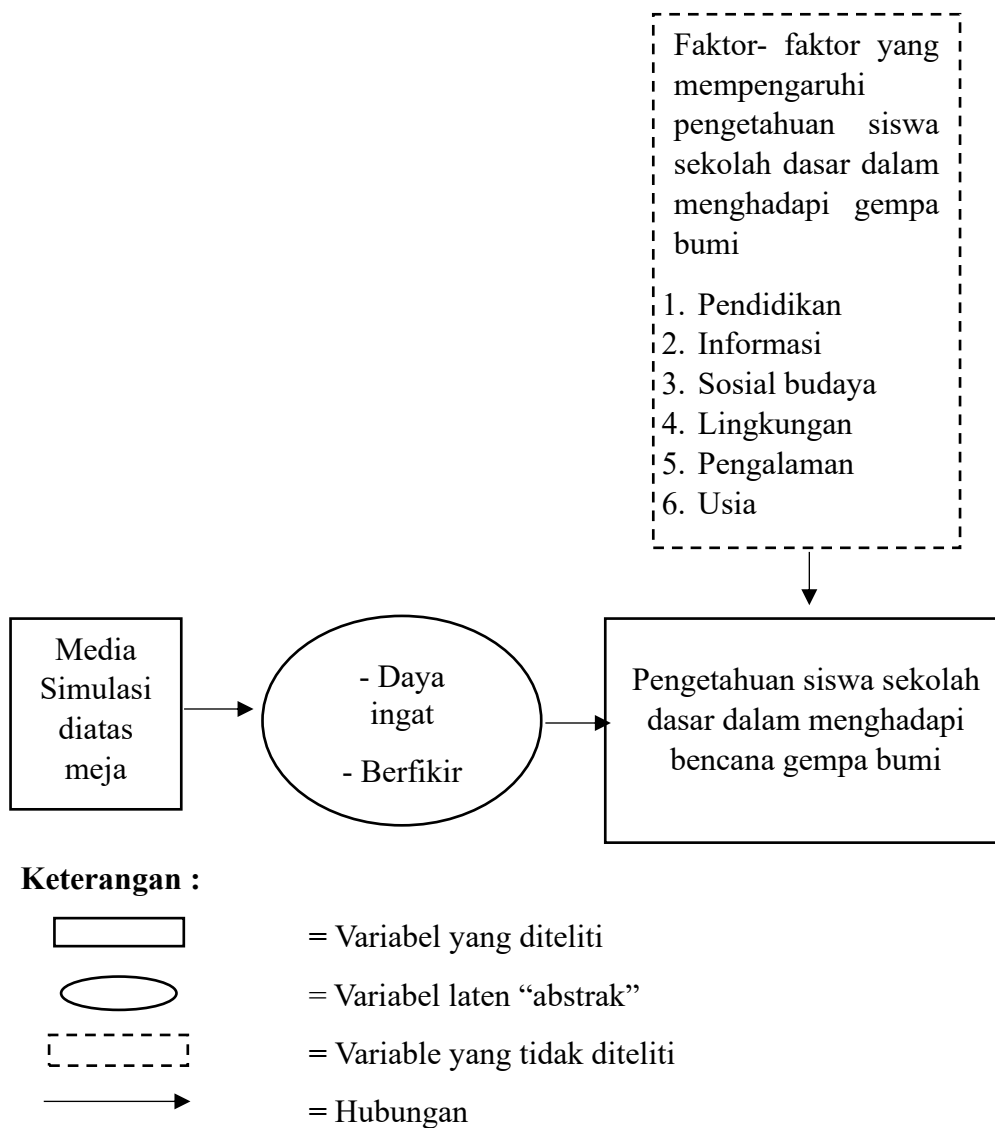


## BAB III

### KERANGKA KONSEP

#### A. Kerangka Konsep

Kerangka konsep penelitian adalah hasil penyederhanaan dari suatu keadaan nyata yang dapat dijelaskan dan membentuk suatu teori untuk menggambarkan hubungan antara variabel yang diselidiki dan yang tidak diselidiki (Nursalam, 2020). Adapun kerangka konsep dari penelitian ini adalah sebagai berikut:



Gambar 1. Kerangka konsep pengaruh simulasi di atas meja terhadap pengetahuan siswa sekolah dasar dalam menghadapi bencana gempa bumi

## **B. Variable dan Definisi Operasional**

### **1. Variabel penelitian**

Berikut variable penelitian yang digunakan pada penelitian ini :

#### a. Variabel bebas (*variable independent*)

Variabel bebas adalah variabel yang memiliki pengaruh atau menyebabkan perubahan atau timbulnya variabel terikat. Variabel bebas pada penelitian adalah pemberian simulasi diatas meja

#### b. Variabel terikat (*variable dependent*)

Variabel terikat adalah variabel yang dipengaruhi atau mengalami perubahan sebagai akibat dari variabel bebas. Variabel terikat pada penelitian ini adalah Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar Menghadapi Bencana Gempa Bumi.

### **2. Definisi Operasional**

Definisi operasional merujuk pada pengertian yang dibuat berdasarkan ciri-ciri yang dapat diobservasi dari suatu objek yang didefinisikan. Kriteria observasi yang dapat diukur adalah aspek kunci dari definisi operasional, memungkinkan peneliti untuk melakukan pengamatan yang teliti atau pengukuran yang akurat terhadap objek atau fenomena tersebut, yang dapat direproduksi oleh pihak lain (Nursalam, 2020)

Tabel 1.  
Definisi operasional variabel penelitian pengaruh simulasi di atas meja terhadap pengetahuan siswa sekolah dasar dalam menghadapi bencana gempa bumi di SD No 11 Jimbaran

Variabel Penelitian	Definisi Operasional	Alat ukur	Skala
1	2	3	4
Simulasi diatas meja ( <i>Variable Independent</i> )	Upaya penanganan bencana dalam bentuk miniature denah sekolah diatas meja bertujuan untuk menguji kemampuan teoritis dari suatu kelompok yang telah dibuat sebelumnya selama 1x simulasi dengan waktu 30 menit simulasi di atas meja di bagi menjadi 5 grup dengan masing-masing jumlah peserta 9 orang, grup berperan secara bergiliran	Simulasi yang bersumber dari Yayasan Plan Internasional Indonesia dengan judul Tim Siaga Bencana di Sekolah	-
Pengetahuan siswa sekolah dasar dalam menghadapi bencana gempa bumi ( <i>Variable dependent</i> )	Pengetahuan siswa dalam menghadapi bencana gempa bumi diukur melalui pertanyaan pilihan ganda yang mencakup soal pengetahuan dalam menghadapi bencana gempa bumi dengan rentang skor yang di dapat yaitu 0-20	Tes pilihan ganda	Interval

### C. Hipotesis

Hipotesis adalah suatu jawaban awal terhadap pertanyaan atau perumusan masalah yang diajukan oleh peneliti. Hipotesis ini biasanya disampaikan dalam bentuk pernyataan yang menggambarkan jawaban yang diduga terhadap pertanyaan penelitian (Nursalam, 2020). Hipotesis dalam penelitian ini adalah ada pengaruh simulasi diatas meja terhadap pengetahuan siswa sekolah dasar dalam menghadapi bencana gempa bumi di SD No 11 Jimbaran.