

**SKRIPSI**

**PENGARUH SIMULASI DI ATAS MEJA TERHADAP PENGETAHUAN  
SISWA SEKOLAH DASAR DALAM MENGHADAPI  
BENCANA GEMPA BUMI**

Penelitian dilakukan di SD No 11 Jimbaran  
Tahun 2024



**OLEH :**

**NI LUH PUTU PUTRI YULIA NINGSIH**  
**NIM.P07120220058**

**POLTEKKES KEMENKES DENPASAR  
JURUSAN KEPERAWATAN  
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN  
TAHUN 2024**

**PENGARUH SIMULASI DI ATAS MEJA TERHADAP PENGETAHUAN  
SISWA SEKOLAH DASAR DALAM MENGHADAPI  
BENCANA GEMPA BUMI**

Penelitian dilakukan di SD No 11 Jimbaran  
Tahun 2024

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Menyelesaikan Pendidikan Sarjana Terapan Keperawatan  
Jurusan Keperawatan**

Oleh :  
**NI LUH PUTU PUTRI YULIA NINGSIH**  
**NIM. P07120220058**

**POLTEKKES KEMENKES DENPASAR  
JURUSAN KEPERAWATAN  
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN  
DENPASAR  
2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGARUH SIMULASI DI ATAS MEJA TERHADAP PENGETAHUAN  
SISWA SEKOLAH DASAR DALAM MENGHADAPI  
BENCANA GEMPA BUMI**

Penelitian dilakukan di SD No 11 Jimbaran  
Tahun 2024

Diajukan oleh:  
**NI LUH PUTU PUTRI YULIA NINGSIH**  
**NIM. P07120220058**

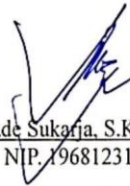
**TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN**

Pembimbing Utama:

Pembimbing Pendamping:



I Wayan Sukawana, S.Kep., M.Pd  
NIP. 196709281990031001



I Made Sukarja, S.Kep., Ners., M.Kep  
NIP. 196812311992031020

MENGETAHUI

KETUA JURUSAN KEPERAWATAN  
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR



I Made Sukarja, S.Kep., Ners., M.Kep  
NIP. 196812311992031020

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGARUH SIMULASI DI ATAS MEJA TERHADAP PENGETAHUAN  
SISWA SEKOLAH DASAR DALAM MENGHADAPI  
BENCANA GEMPA BUMI

Penelitian dilakukan di SD No 11 Jimbaran  
Tahun 2024




Diajukan oleh:

NILUH PUTU PUTRI YULIA NINGSIH  
NIM. P07120220058


TELAH DIUJI DI HADAPAN TIM PENGUJI

PADA HARI : KAMIS  
TANGGAL : 16 MEI 2024

TIM PENGUJI :

1. Ns.I.G.A. Ari Rasdini, S.Pd, S.Kep.M.Pd (Ketua)   
NIP. 195910151986032001
2. Ns. Ni Made Wedri, A.Per.Pen.,S.Kep. (Anggota)   
NIP. 196106241987032002
3. I Dw. Pt. Gd. Putra Yasa, S.Kp. M.Kep. Sp. MB. (Anggota)   
NIP. 197108141994021001

MENGETAHUI  
KETUA JURUSAN KEPERAWATAN  
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR

  
I Made Sukarja, S. Kep., Ners., M.Kep  
NIP. 196812311992031020

## SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Luh Putu Putri Yulia Ningsih

NIM : P07120220058

Program Studi : Sarjana Terapan

Jurusan : Keperawatan

Tahun Akademik : 2023/2024

Alamat : Br. Dinas Jelijih Punggang, Kecamatan Pupuan, Kabupaten  
Tabanan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi dengan judul Pengaruh Simulasi Diatas Meja Terhadap Pengetahuan dan Perilaku Siswa Sekolah Dasar Dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi adalah benar **karya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain.**
2. Apabila dikemudian hari terbukti Skripsi ini **bukan** karya saya sendiri atau plagiat karya orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sanksi sesuai Peraturan Mendiknas RI No. 17 Tahun 2010 dan ketentuan per undang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 06 Mei 2024

Yang membuat pernyataan



Ni Luh Putu Putri Yulia Ningsih

**THE EFFECT OF TABLE-TOP SIMULATION ON THE KNOWLEDGE  
OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS IN FACING  
EARTHQUAKE DISASTER**

**Research conducted at SD No. 11 Jimbaran**

**Year 2024**

**ABSTRACT**

Bali Island is an earthquake-prone area flanked by two earthquake generator zones, namely the Euro-Asian and Indo-Australian plate subduction in the south and north of Bali Island. Children are one of the most vulnerable groups affected by disasters. Children's vulnerability to disasters is caused by limited understanding of the risks around them which results in a lack of knowledge in dealing with disasters. The purpose of this study was to determine the effect of table-top simulation on the preparedness knowledge of elementary school students in facing earthquake disasters at SD No. 11 Jimbaran in 2024. The type of research used in this study was pre-experimental using a pre-post test design in one group (one-group pre-post test design) and using a prospective approach. The population was 139 students. The results showed that there was a significant effect of table top simulation on students' knowledge in dealing with earthquake disasters at SD No. 11 Jimbaran with a p value of 0.000 ( $p \text{ value} = < 0.05$ ). For future researchers, the results of this study are expected that the use of simulation media on the table can be used by health students to provide socialization in the application of the triage flow during a disaster.

**Keywords: Table-top Simulation, Knowledge, Earthquake Disaster**

# **PENGARUH SIMULASI DI ATAS MEJA TERHADAP PENGETAHUAN SISWA SEKOLAH DASAR DALAM MENGHADAPI BENCANA GEMPA BUMI**

Penelitian dilakukan di SD No 11 Jimbaran  
Tahun 2024

## **ABSTRAK**

Pulau Bali termasuk wilayah rawan gempa diapit oleh dua zona generator gempa yakni lempeng *disubdication* (penyusupan lempeng Euro Asia dan Indo Australia) di sebelah selatan dan utara pulau Bali. Anak-anak merupakan salah satu kelompok yang paling rentan terkena bencana. Kerentanan anak-anak terhadap bencana disebabkan oleh faktor keterbatasan pemahaman tentang resiko di sekitar mereka yang mengakibatkan tidak adanya pengetahuan dalam menghadapi bencana. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh simulasi diatas meja terhadap pengetahuan siswa sekolah dasar dalam menghadapi bencana gempa bumi di SD No 11 Jimbaran Tahun 2024. Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah pra-eksperimental menggunakan desain rancangan pre-post tes dalam satu kelompok (one-group pre-post test design) dan menggunakan pendekatan prospektif. Populasi sebanyak 139 siswa. Sampel sebanyak 46 responden. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan simulasi diatas meja terhadap pengetahuan siswa dalam menghadapi bencana gempa bumi di SD No 11 Jimbaran dengan p value 0.000 ( $p \text{ value} = < 0.05$ ). Bagi peneliti selanjutnya hasil penelitian ini diharapkan penggunaan media simulasi diatas meja dapat digunakan oleh mahasiswa kesehatan untuk memberikan sosialisasi dalam penerapan alur triage saat terjadinya bencana.

**Kata Kunci : Simulasi diatas meja, Pengetahuan, Bencana Gempa Bumi**

**RINGKASAN PENELITIAN**

**PENGARUH SIMULASI DI ATAS MEJA TERHADAP PENGETAHUAN  
SISWA SEKOLAH DASAR DALAM MENGHADAPI  
BENCANA GEMPA BUMI**

Penelitian dilakukan di SD No 11 Jimbaran  
Tahun 2024

**Oleh : Ni Luh Putu Putri Yulia Ningsih**

Pulau Bali termasuk wilayah rawan gempa diapit oleh dua zona generator gempa yakni lempeng *disubdication* (penyusupan lempeng Euro Asia dan Indo Australia) di sebelah selatan dan utara pulau Bali. Sehingga wilayah selatan pulau Bali yaitu kabupaten Badung menjadi daerah dengan tingkat rawan bencana gempa bumi. Kawasan Bali selatan pada tahun 2019 terguncang gempa dengan kekuatan 6,0 SR. Gempa yang terjadi berpusat pada 80 kilometer barat daya Nusa Dua Bali, dengan kedalaman 104 km dan tidak berpotensi tsunami (Kontan, 2019).

Gempa tersebut mengakibatkan kerusakan pada bangunan di sekolah SD No 11 Jimbaran yang mengakibatkan kerusakan pada bangunan sekolah dan dua siswa mengalami luka akibat tertimpa runtuh. Gempa yang terjadi tahun 2019 juga mengakibatkan dua siswa di SMPN 5 Mendoyo, satu orang mengalami luka-luka dan satu pingsan karena panik saat mau keluar ruangan. Dari masalah diatas maka penting bagi siswa untuk meningkatkan pengetahuan dalam menghadapi bencana gempa bumi (Kompas, 2019).

Anak-anak merupakan salah satu kelompok yang paling terkena dampak bencana. Kerentanan anak terhadap bencana disebabkan oleh terbatasnya

pemahaman mereka terhadap risiko yang ada di sekitar mereka dan akibatnya kurangnya pengetahuan mereka dalam menghadapi bencana. Berdasarkan data kejadian di berbagai lokasi, korban banyak terjadi di kalangan anak usia sekolah pada saat dan di luar jam sekolah. Artinya, penting untuk menanamkan pengetahuan tentang kebencanaan dan pencegahan bencana sejak dini untuk memahami tindakan apa yang harus dilakukan untuk mengurangi risiko bencana jika terjadi ancaman terhadap lingkungan (Sukamto *et al.*, 2021).

Secara umum penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh simulasi diatas meja terhadap pengetahuan siswa sekolah dasar dalam menghadapi bencana gempa bumi di SD No 11 Jimbaran

Metode penelitian yang diterapkan dalam studi ini adalah pra-eksperimental dengan menggunakan desain survei one-group pre-post, desain pre-post test satu kelompok, dan pendekatan penelitian prospektif untuk menjelaskan hubungan sebab-akibat di antara subjek. Kelompok subjek diamati sebelum dan setelah intervensi dilakukan.

Dalam penelitian ini, metode pengambilan sampel yang diterapkan adalah dengan menggunakan teknik probabilitas sampling, tepatnya simple random sampling. Ini berarti bahwa penelitian memberikan kesempatan yang sama kepada semua anggota populasi untuk menjadi bagian dari sampel yang ditetapkan.

Pemilihan sampel dilakukan dengan cara memilih langsung sampel yang memenuhi kriteria inklusi dan eksklusi. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas V-VI berjumlah 139 menggunakan rumus Isaac dan Michael menjadi 46 sampel.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan dari pengaruh simulasi diatas meja terhadap pengetahuan siswa sekolah dasar dalam menghadapi bencana gempa bumi di SD No 11 Jimbaran tahun 2024 dengan p value 0.000 ( $p \text{ value} = < 0.05$ ). selain itu terdapat pengaruh signifikan dari simulasi dengan simulasi diatas meja terhadap pengetahuan siswa sekolah dasar dalam menghadapi bencana gempa bumi di SD negeri 1 ungasan badung tahun 2023 dengan p value 0.000 ( $p \text{ value} = < 0.05$ )

Diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi panduan bagi peneliti masa depan dalam eksplorasi mengenai dampak pelatihan simulasi bencana dalam menghadapi situasi darurat. Penelitian selanjutnya dapat mengeksplorasi penggunaan variabel yang berbeda, seperti media audiovisual dan permainan, untuk meningkatkan pemahaman, terutama di kalangan siswa, tentang keadaan darurat.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Hyang Widhi Wasa atas berkat asung wara nugraha, peneliti dapat menyelesaikan skripsi penelitian dengan judul “Pengaruh simulasi di atas meja terhadap pengetahuan siswa sekolah dasar dalam menghadapi bencana gempa bumi di Sd No 11 Jimbaran Tahun 2024” dengan baik dan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat menyelesaikan gelar Sarjana Terapan Keperawatan pada program studi S.Tr Keperawatan

Dalam penulisan laporan akhir ini, peneliti menerima banyak bantuan dan dorongan dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan optimal. Untuk itu melalui kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Dr. Sri Rahayu, S.tr.Keb, S.Kep., Ners., M.kes selaku Direktur Politeknik Kesehatan Potekkes Kemenkes Denpasar yang telah memberikan kesempatan menempuh program pendidikan Sarjana Terapan keperawatan
2. Bapak I Made Sukarja, S.kep.Ners.,M.kep. Selaku Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Denpasar dan selaku pembimbing pendamping yang telah memberikan bimbingan, dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Nengah Runiari., S,Kp.,S.Pd.,M.Kep.,Sp.Mat selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar yang telah memberikan dalam menyelesaikan proposal ini.
4. Bapak Ns. I Wayan Sukawana, S.Kep., M.Pd Selaku pembimbing utama yang telah memberikan bimbingan, dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepala sekolah Sd No 11 Jimbaran yang telah memberikan ijin dalam pengambilan data siswa sekolah dasar

6. Seluruh dosen yang terlibat dalam pengajaran pengantar riset keperawatan yang telah memberikan ilmu kepada kami, sehingga peneliti dapat menyusun skripsi dengan baik
7. Ayah dan Ibu tercinta, Ni Wayan Samiasih,S.Pd dan I Made Martana, dua orang yang sangat berjasa di dalam hidup penulis, Terimakasih atas doa,cinta dan dukungan, kepercayaan dan segala bentuk yang telah diberikan.
8. Nenek tercinta Ni Wayan Wartini, Adik tersayang I Kadek Nuada Pastika beserta kedua bibi saya Ni Made Ariantini dan Ni Komang Ayu Ita Sari,S.Psi terimakasih selalu mendoakan, mendukung beserta memberikan motivasi kepada penulis.
9. Tidak lupa saya ucapkan terimakasih juga kepada Bripda I Made Rai Sila Harta yang setia menemani dari awal perkuliahan hingga akhir. Selalu memberikan semangat dan motivasi selama penulis menempuh pendidikan.
10. Terimakasih untuk sahabat beserta teman-teman penulis yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu atas dukungan beserta kerjasamanya selama menempuh pendidikan di Poltekkes Kemenkes Denpasar.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari keterbatasan penulis. Maka dari itu, dengan segala kerendahan hati, saran, dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan penelitian selanjutnya.

Denpasar,

2024

Peneliti

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT .....	v
ABSTRACT .....	vi
ABSTRAK.....	vii
RINGKASAN PENELITIAN.....	ix
KATA PENGANTAR .....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xvii
DAFTAR GAMBAR .....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
1. Tujuan Umum .....	7
2. Tujuan Khusus .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
1. Manfaat Teoritis .....	8
2. Manfaat Praktis .....	8
BAB II TINJUAN PUSTAKA.....	9
A. Konsep Bencana .....	9
1. Definisi Bencana Gempa Bumi .....	9
2. Jenis-Jenis Bencana Gempa Bumi .....	10
3. Penyebab terjadinya Gempa Bumi.....	11
4. Tanda-Tanda Bencana Gempa Bumi.....	11
5. Dampak Bencana Gempa Bumi pada Anak.....	11
6. Manajemen Penanggulangan Bencana Gempa Bumi.....	12
B. Konsep Dasar Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar Dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi.....	14

1.	Definisi Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar Dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi .....	14
3.	Faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan siswa sekolah dasar dalam menghadapi bencana gempa bumi .....	16
4.	Parameter Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar Dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi .....	17
C.	Konsep Dasar Simulasi Diatas Meja Untuk Menghadapi Bencana Gempa Bumi 20	
1.	Definisi Simulasi Diatas Meja Untuk Menghadapi Bencana Gempa Bumi .....	20
2.	Tujuan Simulasi Diatas Meja Untuk Menghadapi Bencana Gempa Bumi .....	20
3.	Kelebihan dan Kekurangan Simulasi Diatas Meja Untuk Menghadapi Bencana Gempa Bumi .....	20
4.	Pelatihan Simulasi Diatas Meja Untuk Menghadapi Bencana Gempa Bumi ...	21
5.	Pengaruh Simulasi Diatas Meja Pada Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar Dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi .....	22
	<b>BAB III KERANGKA KONSEP .....</b>	<b>23</b>
A.	Kerangka Konsep.....	23
B.	Variable dan Definisi Operasional .....	24
1.	Variabel penelitian .....	24
2.	Definisi Operasional .....	24
C.	Hipotesis .....	25
	<b>BAB IV METODE PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
A.	Jenis Penelitian .....	26
B.	Alur Penelitian .....	27
C.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
D.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	28
1.	Populasi Penelitian.....	28
2.	Sampel Penelitian .....	28
3.	Jumlah dan Besar Sampel .....	29
4.	Teknik sampling.....	30
E.	Jenis Data.....	31
1.	Jenis Data yang Dikumpulkan .....	31
F.	Metode Pengumpulan Data.....	32
1.	Prosedur Administrasi.....	32
G.	Instrumen pengumpulan data.....	33
H.	Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data .....	34
1.	Teknik pengolahan data .....	34
2.	Teknik Analisis Data.....	36

I. Etika Penelitian .....	37
1. <i>Autonomy</i> /Menghormati Harkat, Martabat Manusia .....	37
2. <i>Confidentiality</i> /Kerahasiaan.....	37
3. <i>Justice</i> /Keadilan.....	38
4. Beneficience dan Non Maleficience .....	38
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	39
A. Hasil Penelitian .....	39
1. Kondisi Lokasi Penelitian .....	39
2. Karakteristik Subjek Penelitian.....	40
3. Gambaran pengetahuan anak sekolah dasar dalam menghadapi bencana gempa bumi sebelum di berikan simulasi di atas meja.....	41
4. Gambaran pengetahuan anak sekolah dasar dalam menghadapi bencana gempa bumi setelah diberikan simulasi diatas meja.....	41
5. Hasil analisis data pengaruh simulasi diatas meja terhadap pengetahuan siswa sekolah dasar dalam menghadapi bencana gempa bumi di SD No 11 Jimbaran Tahun 2024 .....	42
B. Pembahasan.....	43
1. Karakteristik responden .....	44
2. Pengetahuan siswa sekolah dasar dalam menghadapi bencana gempa bumi di SD No 11 Jimbaran sebelum diberikan simulasi diatas meja .....	46
3. Pengetahuan siswa sekolah dasar dalam menghadapi bencana gempa bumi di SD No 11 Jimbaran setelah diberikan simulasi diatas meja .....	47
C. Keterbatasan Penelitian .....	48
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN .....	49
A. Kesimpulan .....	49
B. Saran .....	49
DAFTAR PUSTAKA.....	51
LAMPIRAN .....	55

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Definisi operasional variabel penelitian pengaruh simulasi di atas meja terhadap Pengetahuan siswa sekolah dasar dalam menghadapi bencana gempa bumi di SD No 11 Jimbaran .....	25
Tabel 2 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia di SD No 11 Jimbaran Tahun 2024.....	40
Tabel 3 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin di SD No.11 Jimbaran Tahun 2024 .....	41
Tabel 4 Distribusi Frekuensi Pengetahuan anak Sekolah Dasar dalam menghadapi bencana gempa bumi sebelum diberikan Simulasi diatas meja .....	41
Tabel 5 Distribusi frekuensi pengetahuan anak Sekolah dasar dalam menghadapi bencana gempa bumi Setelah diberikan simulasi diatas meja .....	42
Tabel 6 Hasil analisis paired samples test data pengaruh simulasi diatas meja terhadap pengetahuan siswa sekolah dasar dalam menghadapi bencana gempa bumi di SD No 11 Jimbaran Tahun 2024 .....	43

## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1. Kerangka konsep pengaruh simulasi di atas meja terhadap pengetahuan siswa sekolah dasar dalam menghadapi bencana gempa bumi..... 23
- Gambar 2. Rancangan Penelitian pengaruh simulasi di atas meja terhadap pengetahuan kesiapsiagan siswa sekolah dasar dalam menghadapi bencana gempa bumi di SD No 11 Jimbaran..... 26

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Penelitian .....	56
Lampiran 2. Realisasi Anggaran Penelitian .....	57
Lampiran 3. Surat Permohonan Menjadi Responden .....	58
Lampiran 4. Informed Consent .....	59
Lampiran 5. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	62
Lampiran 6. Lampiran Instrumen Pengumpulan Data.....	63
Lampiran 7. Jawaban Tes .....	71
Lampiran 8. Susunan Program Pembelajaran .....	72
Lampiran 9. Satuan Acara Penyuluhan .....	73
Lampiran 10. Data Pre Test Pengetahuan .....	75
Lampiran 11. Post Test Pengetahuan .....	76
Lampiran 12. Data Uji Normalitas.....	77
Lampiran 13. Hasil Olah Data Usia Dan Jenis Kelamin.....	78
Lampiran 14. Uji Paired Samples Test.....	79
Lampiran 15. Surat Studi Pendahuluan .....	80
Lampiran 16. Surat Persetujuan Etik .....	81
Lampiran 17. Surat Izin Penelitian di SD .....	83
Lampiran 18. Surat Balasan SD.....	84
Lampiran 19. Surat Izin Penelitian Penanaman Modal.....	85
Lampiran 20. Surat Balasan Penanaman Modal .....	86
Lampiran 21. Dokumentasi Penelitian.....	87
Lampiran 22. Lembar Bimbingan Siak .....	88
Lampiran 23. Surat Administrasi .....	89
Lampiran 24. Surat Pernyataan Persetujuan Publikasi Repository.....	90
Lampiran 25. Hasil Turnitin.....	91