

DAFTAR PUSTAKA

- A. Bashir, U. Bashir, A. Lone, Z. A. (2014). Challenges Faced By Families Of Autistic Children. *International Journal of Interdisciplinary Research and Innovations*, 2(1), 64–68.
- Arfi, Q. 'Inayatul, & Ardianingsih, F. (2021). Penerapan Metode Picture Exchange Communication System (PECS) Terhadap Keterampilan Komunikasi Anak Spektrum Autisme. *JPI (Jurnal Pendidikan Inklusi)*, 4(2), 126. <https://doi.org/10.26740/inklusi.v4n2.p126-137>
- Baculu, E. P. H., & Andri, M. (2019). Faktor Risiko Autis Untuk Mengurangi Generasi Autis Anak Indonesia. *MPPKI (Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia): The Indonesian Journal of Health Promotion*, 2(1), 5–11. <https://doi.org/10.31934/mppki.v2i1.522>
- Biran, N. (2018). *Buku Pendidikan Anak Autisme*. 466.
- BPS. (2020). Badan Pusat Statistik Indonesia, Provinsi Jawa Tengah, dan Kabupaten Surakarta.
- CDC. (2020). Prevalence of Autism Spectrum Disorder Among Children Aged 8 Years.
- Fauzia, W., Fithri Meiliawati, & Ramanda, P. (2020). Mengenali dan menangani speech delay pada anak. *Jurnal Al-Shifa*, 1(2), 102–110.
- Futuhat, N., Rusdiyani, M.Pd, D. H. I., & Pratama, M.Pd, T. Y. (2018). Penggunaan Metode Pecs (Picture Exchange Communication System) Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Anak Autis Di Skh Negeri 01 Kota Serang. *UNIK (Jurnal Ilmiah Pendidikan Luar Biasa)*, 3(2). <https://doi.org/10.30870/unik.v3i2.5307>
- Heryati, E., & Ratnengsih, E. (2018). Penggunaan Metode Pecs (Picture Exchange Communication System) Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Anak Autis. *PEDAGOGIA: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2). <https://doi.org/10.30870/unik.v3i2.5307>
- Indiarti, P. T., & Rahayu, P. P. (2020). Penerimaan Ibu Yang Memiliki Anak Autis. *Jurnal Psikologi Perseptual*, 5(1), 34. <https://doi.org/10.24176/perseptual.v5i1.5087>.
- Jurgens, D., Chandrasekharan, E., & Hemphill, L. (2020). A just and comprehensive strategy for using NIP to address online abuse. *ACL 2019 - 57th Annual Meeting of the Association for Computational Linguistics, Proceedings of the Conference*, 3658–3666. <https://doi.org/10.18653/v1/p19-1357>

- Kemendikbud. (2019). Pusat Statistik Sekolah Luar Biasa (1st ed.). Jakarta: Pusdatin Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2020). Pusat Statistik Sekolah Luar Biasa (1st ed.). Jakarta: Pusdatin Kemendikbud
- Kemenkes, R. (2020). Hari Peduli Autis Sedunia: Pentingnya Pendampingan dan Edukasi bagi Anak Gangguan Spektrum Autis ditengah Pandemi Covid-19.
- Khoiriyah. (2020). Picture Exchange Communication System (Pecs) Sebuah Strategi Pengoptimalan Kemampuan Komunikasi Anak Autis. *Jurnal Buah Hati*, 7(1), 39–51. <https://doi.org/10.46244/buahhati.v7i1.938>
- Mansur. (2016). Hambatan Komunikasi Anak Autis. *Al-Munzir*, 9(1), 80–96.
- Marhamah. (2019). Pola Komunikasi Anak Autis : Studi Etnografi Komunikasi Pada Keterampilan Mandiri Lhokseumawe. *Jurnal Al-Bayan*, 25(1), 1–34
- Pangkey, B. C. A., Hutapea, A. D., Simbolon, I., & Sitanggang, Y. F. (2021). Dasar-Dasar Dokumentasi Keperawatan. *Yayasan Kita Menulis*.
- Pradana, A. P., & Kustanti, E. R. (2017). Hubungan Antara Dukungan Sosial Suami Dengan Psychological Well Being Pada Ibu Yang Memiliki Anak Autisme. *Jurnal Empati*, 6(2), 83–90.
- Rega, A., Mennitto, A., Vita, S., & Iovino, L. (2018). New Technologies and Autism: Can Augmented Reality (Ar) Increase the Motivation in Children With Autism *INTED2018 Proceedings*, 1(February 2019), 4904–4910. <https://doi.org/10.21125/inted.2018.0959>.
- Riskesdas. (2018). Profil Kesehatan Dinas Kesehatan Provinsi Bali 2018. www.diskes.baliprov.go.id
- Stefani, F. D., & Samsiyah, N. (2021). Penerapan Media Pembelajaran Flashcard Mengenal Kata Untuk Anak Berkebutuhan Khusus Di Kelas Inklusi. *Jurnal Genre (Bahasa, Sastra, Dan Pembelajarannya)*, 2(2), 103–107. <https://doi.org/10.26555/jg.v2i2.2973>
- Suarniti, N. W., & Astiti, N. K. E. (2021). Determinan Pola Asuh Anak Autisme di Kota Denpasar. ... *(The Journal Of ...)*, 9(1), 75–81. <http://www.ejournal.poltekkesdenpasar.ac.id/index.php/JIK/article/view/1483>
- Tahsa, O. A., & Ekawati, Y. N. (2022). Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Anak Autis Dalam Menjalani Program Terapi Di Pusat Layanan Autis Provinsi Jambi. *Jurnal Psikologi Jambi*, 6(02), 41–51. <https://doi.org/10.22437/jpj.v6i02.17367>
- Tatodi, J., Mandang, J. H., & Kaunang, S. E. J. (2022). Faktor - Faktor Yang

Mempengaruhi Keterlambatan Bicara Pada Anak Autis Di Sekolah Luar Biasa Khusus Autis Permata Hati Manado. *Psikopedia*, 2(3).
<https://doi.org/10.53682/pj.v2i3.3541>

Tim Pokja SDKI DPP PPNI 2017. Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia : Definisi dan Indikator Diagnostik. Jakarta Selatan : DPP PPNI

Tim Pokja SIKI DPP PPNI. 2018. Standar Intervensi Keperawatan Indonesia (SIKI). Edisi 1. Jakarta: Dewan Pengurus Pusat Persatuan Perawat Nasional Indonesia.

Tim Pokja SLKI DPP PPNI. 2019. Standar Luaran Keperawatan Indonesia (SLKI). Edisi 1. Jakarta: Dewan Pengurus Pusat Persatuan Perawat Nasional Indonesia.

Velinov, M. (2019). Genomic Copy Number Variations In The Autism Clinic— Work In Progress. *Frontiers in Cellular Neuroscience*, 13(February), 1–6.
<https://doi.org/10.3389/fncel.2019.00057>

Wara Anindyah. (2022).Asuhan Keperawatan Keluarga Dengan : Penerapan Metode Pecs Terhadap Gangguan Komunikasi Verbal Pada Anak Autis Di Slb Banjarnegara().Semarang:DIII Keperawatan Semarang

WHO. (2023). Autisms. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/Autis>