

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI SIAGA STUNTING MELALUI MEDIA
TIKTOK TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN REMAJA
PUTRI TENTANG PENCEGAHAN STUNTING**

Studi Dilakukan di SMAN 1 Sukawati Tahun 2024



**Kemenkes
Poltekkes Denpasar**

Oleh:

NI WAYAN ARI CAHYANI

NIM. P07120220038

**POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN
DENPASAR
2024**

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI SIAGA STUNTING MELALUI MEDIA
TIKTOK TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN REMAJA
PUTRI TENTANG PENCEGAHAN STUNTING**

Studi Dilakukan di SMAN 1 Sukawati Tahun 2024

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Menyelesaikan Pendidikan Sarjana Terapan Keperawatan
Jurusan Keperawatan**

**Oleh :
NI WAYAN ARI CAHYANI
NIM. P07120220038**

**POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN
DENPASAR
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI SIAGA STUNTING MELALUI MEDIA TIKTOK
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN REMAJA PUTRI TENTANG
PENCEGAHAN STUNTING**

Studi Dilakukan di SMAN 1 Sukawati Tahun 2024

Diajukan oleh:

NI WAYAN ARI CAHYANI
NIM. P07120220038

TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN

Pembimbing I :



N.L.K. Sulisnadewi, M.Kep., Ns., Sp.Kep.An
NIP. 197406221998032001

Pembimbing II :



I Ketut Labir, SST., S.Kep., Ns., M.Kes.
NIP. 196312251988021001

MENGETAHUI

**KETUA JURUSAN KEPERAWATAN
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR**



I Made Sukarja, S.Kep.Ns., M.Kep.
NIP. 196812311992031020

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI SIAGA STUNTING MELALUI MEDIA TIKTOK
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN REMAJA PUTRI TENTANG
PENCEGAHAN STUNTING**

Studi Dilakukan di SMAN 1 Sukawati Tahun 2024

Diajukan oleh:

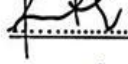
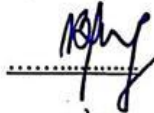

NI WAYAN ARI CAHYANI
NIM. P07120220038

TELAH DIUJI DI HADAPAN TIM PENGUJI

PADA HARI : RABU

TANGGAL : 15 MEI 2024

TIM PENGUJI :

- | | | |
|--|---------|---|
| 1. <u>N.L.P. Yuniarti S.C.,S.Kep.,Ns.,M.Pd.</u>
NIP. 196906211994032002 | Ketua |  |
| 2. <u>Ida Erni Sipahutar, S.Kep.,Ns.,M.Kep</u>
NIP. 196712261990032002 | Anggota |  |
| 3. <u>Ns. Ni Luh Gede Ari Kresna Dewi,S.Kep.,M.Kep.</u>
NIP. 198310182006042001 | Anggota |  |

MENGETAHUI
KETUA JURUSAN KEPERAWATAN
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR



I Made Sukarna, S.Kep.Ns., M.Kep.
NIP. 06812311992031020

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ni Wayan Ari Cahyani
NIM : P07120220038
Program Studi : Sarjana Terapan Keperawatan
Jurusan : Keperawatan
Tahun Akademik : 2024
Alamat : Br.Parekan,Ds. Sibanggede,Abiansemal,Badung

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi dengan judul “Pengaruh Edukasi Siaga Stunting Melalui Media Tiktok Terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Putri Tentang Pencegahan Stunting di SMAN 1 Sukawati Tahun 2024” adalah benar **karya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain.**
2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini **bukan** karya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sanksi sesuai Peraturan Mendiknas RI No. 17 tahun 2010 dan ketentuan perundang – undangan yang berlaku

Demikian surat ini pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 13 Mei 2024

Yang membuat pernyataan



Ni Wayan Ari Cahyani

NIM. P07120220038

**THE EFFECT OF STUNTING ALERT EDUCATION
THROUGH TIKTOK MEDIA ON THE LEVEL OF
KNOWLEDGE OF ADOLESCENT GIRLS
ABOUT STUNTING PREVENTION**

Study Conducted at SMAN 1 Sukawati Year 2024

ABSTRACT

The risk of stunting begins at the pre-conception stage when an undernourished adolescent becomes an anemic mother. TikTok social media is one of the most popular platforms among teenagers, with the potential to deliver educational messages attractively and effectively. This study aims to determine the effect of stunting alert education through TikTok media on the level of knowledge of adolescent girls about stunting prevention at SMAN 1 Sukawati. This study used a pre-experimental design with a One Group Pre-Post Test design with a sample size of 113 people using total sampling. Data collection was done by giving a questionnaire on the level of knowledge of stunting prevention. The results showed that the level of knowledge of stunting prevention before education, most of them were in the good category as many as 80 people (70.8%) and after getting education through TikTok media, there was an increase in knowledge as many as 107 (94,7%) in the good category. The results of the study were tested with the Wilcoxon Test with a p-value (0.000) < alpha (0.05), it can be concluded that there is an effect of stunting alert education through TikTok media on the level of knowledge of adolescent girls about stunting prevention at SMAN 1 Sukawati in 2024. Based on these results, it is hoped that education using TikTok media can be taken into consideration in preparing intervention strategies for preventing stunting in adolescent girls.

Keywords: stunting; tiktok; adolescent girls

PENGARUH EDUKASI SIAGA STUNTING MELALUI MEDIA TIKTOK TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN REMAJA PUTRI TENTANG PENCEGAHAN STUNTING

Studi Dilakukan di SMAN 1 Sukawati Tahun 2024

ABSTRAK

Risiko terjadinya stunting dimulai sejak tahap sebelum konsepsi ketika seorang remaja yang kurang gizi menjadi ibu yang mengalami anemia. Media sosial TikTok menjadi salah satu platform yang populer di kalangan remaja, dengan potensi untuk menyampaikan pesan edukasi secara menarik dan efektif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi siaga stunting melalui media TikTok terhadap tingkat pengetahuan remaja putri tentang pencegahan stunting di SMAN 1 Sukawati. Penelitian ini menggunakan desain *pra-eksperimental* dengan rancangan *One Group Pre-Post Test* dengan jumlah sampel sebanyak 113 orang menggunakan *total sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan memberikan kuesioner tingkat pengetahuan pencegahan stunting. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat pengetahuan pencegahan stunting sebelum edukasi, sebagian besar berada pada kategori baik sebanyak 80 orang (70,8%) dan setelah mendapatkan edukasi melalui media TikTok, adanya peningkatan pengetahuan sebanyak 107 (94,7%) pada kategori baik. Hasil penelitian diuji dengan Uji Wilcoxon dengan nilai $p\text{-value}$ (0,000) < α (0,05), maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh edukasi siaga stunting melalui media TikTok terhadap tingkat pengetahuan remaja putri tentang pencegahan stunting di SMAN 1 Sukawati tahun 2024. Berdasarkan hasil tersebut, diharapkan edukasi dengan menggunakan media TikTok dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam penyusunan strategi intervensi pencegahan stunting pada remaja putri.

Kata kunci: stunting; tiktok; remaja putri

RINGKASAN PENELITIAN

PENGARUH EDUKASI SIAGA STUNTING MELALUI MEDIA TIKTOK TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN REMAJA PUTRI TENTANG PENCEGAHAN STUNTING

Studi Dilakukan di SMAN 1 Sukawati Tahun 2024

Oleh : Ni Wayan Ari Cahyani

Misi pembangunan kesehatan nasional dari tahun 2020 hingga 2024 adalah untuk meningkatkan kesadaran, motivasi, dan kemampuan masyarakat dalam mengadopsi pola hidup sehat, dengan fokus pada peningkatan kualitas kesehatan umum. Sasarannya meningkatkan angka harapan hidup, mengurangi kematian ibu dan bayi, serta mengurangi jumlah balita stunting. Stunting adalah masalah gizi yang berlangsung atau berulang pada anak di bawah lima tahun, dimana anak memiliki tinggi badan yang lebih pendek daripada anak seusianya.

Kejadian balita pendek di seluruh dunia tahun 2022 mencapai 22%. Berdasarkan Riset Kesehatan Dasar tahun 2018, prevalensi stunting di Indonesia mencapai 30,8%. Sementara itu, Persentase anak balita pendek di Provinsi Bali pada tahun 2022 sebesar 3,52%. Kabupaten Gianyar merupakan daerah dengan angka stunting yang cukup tinggi di Provinsi Bali. Prevalensi stunting di Gianyar pada tahun 2021 mencapai 2,8%, dan mengalami peningkatan menjadi 3,2% pada tahun 2022. Risiko terjadinya stunting dimulai sejak tahap sebelum konsepsi ketika seorang remaja yang kurang gizi menjadi ibu yang mengalami anemia. Situasi ini semakin memburuk saat ibu hamil mengalami kekurangan gizi, dan risikonya meningkat jika sanitasi kurang memadai. Data Kementerian Kesehatan 2019, melaporkan sekitar 7,5 juta remaja putri di Indonesia masih menderita anemia. Selain itu, Berdasarkan data *Global School Health Survey* tahun 2015, terdapat kecenderungan pada remaja untuk tidak mengutamakan sarapan (65,2%), mengurangi asupan sayur dan buah (93,6%), mengonsumsi makanan yang mengandung bahan penyedap (75,7%), serta jarang melakukan aktivitas olahraga (42,5%). Kekurangan nutrisi pada remaja putri bisa mengakibatkan anemia dan meningkatkan risiko kematian saat melahirkan. Ibu

hamil yang kekurangan asupan nutrisi berisiko melahirkan bayi dengan berat badan rendah dan masalah dalam pertumbuhan, seperti stunting. Penanggulangan stunting dapat dilakukan sejak dini dengan memberikan edukasi siaga stunting terutama pada generasi muda. Edukasi kesehatan adalah upaya untuk menyampaikan informasi sehingga individu dan kelompok masyarakat memperoleh pemahaman mengenai kesehatan dan mengalami perubahan perilaku yang positif. TikTok adalah salah satu media sosial yang populer di kalangan remaja saat ini. Media tiktok berupa audio visual, media ini dapat merangsang indra pendengaran dan penglihatan, meningkatkan perhatian audiens, serta memiliki potensi untuk memengaruhi emosi pembaca ketika pesan disampaikan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi siaga stunting melalui media tiktok terhadap tingkat pengetahuan remaja putri tentang pencegahan stunting di SMAN 1 Sukawati Tahun 2024. Jenis penelitian ini, yaitu *pra-ekperimental designs* dengan *rancangan One grup pre-post test design*. Penelitian ini dilakukan di SMAN 1 Sukawati pada tanggal 18-22 Maret 2024 dengan jumlah populasi sebanyak 113 orang remaja putri. Teknik sampling yang digunakan yaitu *total sampling*, dimana seluruh populasi dijadikan sampel. Data dikumpulkan melalui pengisian kuesioner tingkat pengetahuan tentang pencegahan stunting yang diberikan secara luring melalui *google form*.

Hasil penelitian dari 113 responden remaja putri diperoleh jumlah responden terbanyak berumur 17 tahun yaitu 65 orang (57,5%) dan paling sedikit berumur 16 tahun sejumlah 48 orang (42,5%). Untuk Tingkat pengetahuan remaja putri tentang pencegahan stunting sebelum diberikan edukasi siaga stunting melalui media tiktok yaitu berada pada kategori baik sebanyak 80 orang (70,8%), 29 orang (25,7%) berada dalam kategori cukup Sementara itu, 4 orang (3,5%) berada pada kategori kurang. Setelah diberikan perlakuan tingkat pengetahuan remaja putri mengalami peningkatan yaitu 107 orang (94,7%) berada dalam kategori baik dan 6 orang (5,3%) berada pada kategori cukup.

Adapun analisis bivariat menggunakan uji *Wilcoxon* dengan *alpha* sebesar 0,05 atau tingkat kepercayaan 95%. Hasilnya menunjukkan nilai *p-value* dengan kolom *sig. 2-tailed* ($0,000 < \alpha$ (0,05), hasil tersebut menandakan bahwa

hipotesis penelitian diterima yang menyatakan adanya pengaruh signifikan atau bermakna dari pemberian edukasi siaga stunting melalui media TikTok terhadap tingkat pengetahuan remaja putri tentang pencegahan stunting di SMAN 1 Sukawati tahun 2024. Pemberian Pendidikan kesehatan membentuk keterampilan berpikir kritis terutama di usia remaja. peningkatan pengetahuan oleh remaja juga dipengaruhi oleh media edukasi. Penggunaan media sosial seperti TikTok memberikan dampak positif dan efektif dalam menjadi media promosi kesehatan karena dapat menjangkau banyak sasaran dan tidak dibatasi oleh ruang dan waktu.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa atas karunia-Nyalah peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Edukasi Siaga Stunting Melalui Media TikTok Terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Putri Tentang Pencegahan Stunting di SMAN 1 Sukawati Tahun 2024” dengan tepat waktu dan sesuai dengan rencana.

Skripsi ini dapat diselesaikan tidak hanya berkat usaha peneliti sendiri, melainkan juga atas dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu melalui kesempatan ini peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Ibu Dr. Sri Rahayu, S.Kp.,Ns.,S.Tr.Keb,M.Kes selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Denpasar yang telah memberikan kesempatan menempuh program pendidikan Sarjana Terapan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Denpasar.
2. Bapak I Made Sukarja, S.Kep.Ns., M.Kep selaku Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Denpasar, yang telah memberikan kesempatan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Nengah Runiari, S.Kp.S.Pd.M.Kep.,Sp.Mat selaku Kaprodi Sarjana Terapan Keperawatan yang telah memberikan kesempatan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu N.L.K. Sulisnadewi, M.Kep., Ns., Sp.Kep.An, selaku pembimbing utama yang telah banyak memberikan waktu, bimbingan serta arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak I Ketut Labir, SST.,S.Kep.,Ns.,M.Kes selaku pembimbing pendamping yang telah banyak memberikan waktu, bimbingan serta arahan dalam penyelesaian skripsi ini.

6. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan semangat dan dukungan baik secara moral maupun materi dalam penyusunan skripsi peneliti.
7. Sahabat terdekat peneliti yang selalu membantu dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan. Peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini.

Denpasar, 13 Mei 2024

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT.....	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
ABSTRAK	vii
RINGKASAN PENELITIAN	viii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
1. Tujuan umum	6
2. Tujuan khusus	6
D. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat teoritis	7
2. Manfaat praktis	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Konsep Dasar Stunting.....	8
1. Pengertian stunting	8
2. Ciri-ciri stunting.....	9
3. Faktor Penyebab stunting	9

4.	Dampak stunting.....	13
5.	Upaya pencegahan stunting.....	13
B.	Konsep Dasar Pengetahuan.....	20
1.	Pengertian pengetahuan.....	20
2.	Tingkatan pengetahuan.....	21
3.	Faktor yang memengaruhi pengetahuan.....	21
4.	Pengukuran pengetahuan.....	23
C.	Konsep Dasar Remaja.....	23
1.	Pengertian remaja.....	23
2.	Karakteristik remaja.....	24
3.	Tahap perkembangan remaja.....	25
D.	Konsep Dasar Edukasi.....	26
1.	Definisi edukasi siaga stunting.....	26
2.	Metode edukasi.....	27
3.	Media edukasi TikTok.....	27
4.	Kelebihan media TikTok.....	28
E.	Pengaruh Edukasi Siaga Stunting Melalui Media TikTok Terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Putri Tentang Pencegahan Stunting.....	29
BAB III KERANGKA KONSEP.....		31
A.	Kerangka Konsep.....	31
B.	Variabel dan Definisi Operasional.....	32
1.	Variabel penelitian.....	32
2.	Definisi operasional.....	32
C.	Hipotesis.....	34
BAB IV METODE PENELITIAN.....		35
A.	Jenis Penelitian.....	35
B.	Alur Penelitian.....	36
C.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
D.	Populasi dan Sampel.....	37

1. Populasi penelitian	37
2. Sampel penelitian	37
3. Jumlah dan besar sampel	38
4. Teknik pengambilan sampling.....	38
E. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	38
1. Jenis data yang dikumpulkan	38
2. Cara pengumpulan data	39
3. Instrumen pengumpulan data.....	40
F. Pengolahan dan Analisis Data.....	42
1. Pengolahan data	42
2. Analisis data	43
G. Etika Penelitian.....	44
1. Prinsip menghargai harkat dan martabat manusia (<i>respect for person</i>) ..	45
2. Prinsip manfaat (<i>beneficence</i>).....	45
3. Prinsip keadilan (<i>justice</i>)	45
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Hasil Penelitian	46
1. Kondisi lokasi penelitian	46
2. Karakteristik responden	47
3. Hasil pengamatan terhadap subjek penelitian berdasarkan variabel penelitian.....	47
4. Hasil analisis data	49
B. Pembahasan.....	51
1. Karakteristik responden berdasarkan umur.....	51
2. Tingkat pengetahuan remaja putri tentang pencegahan stunting di SMAN 1 Sukawati Tahun 2024 sebelum diberikan edukasi siaga stunting melalui media TikTok.....	52
3. Tingkat pengetahuan remaja putri tentang pencegahan stunting di SMAN 1 Sukawati Tahun 2024 setelah diberikan edukasi siaga stunting melalui media TikTok.....	54

4. Pengaruh edukasi siaga stunting melalui media TikTok terhadap tingkat pengetahuan remaja putri tentang pencegahan stunting di SMAN 1 Sukawati Tahun 2024	56
C. Kelemahan Penelitian.....	58
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN.....	59
A. Simpulan	59
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN.....	66

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Anjuran Jumlah Porsi Menurut Kecukupan Energi Untuk Kelompok Umur 16-18 Tahun	18
Tabel 2	Definisi Operasional Pengaruh Edukasi Siaga Stunting Melalui Media TikTok Terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Putri Tentang Pencegahan Stunting di SMAN 1 Sukawati Tahun 2024	33
Tabel 3	Karakteristik Remaja Putri Berdasarkan Umur di SMAN 1 Sukawati Tahun 2024.....	33
Tabel 4	Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Remaja Putri Tentang Pencegahan Stunting Sebelum Diberikan Edukasi Siaga Stunting Melalui Media TikTok di SMAN 1 Sukawati Tahun 2024	48
Tabel 5	Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Remaja Putri Tentang Pencegahan Stunting Setelah Diberikan Edukasi Siaga Stunting Melalui Media TikTok di SMAN 1 Sukawati Tahun 2024	48
Tabel 6	Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Remaja Putri Tentang Pencegahan Stunting Sebelum dan Setelah Diberikan Edukasi Siaga Stunting Melalui Media TikTok di SMAN 1 Sukawati Tahun 2024..	49
Tabel 7	Analisis Pengaruh Edukasi Siaga Stunting Melalui Media TikTok Terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Putri Tentang Pencegahan Stunting Sebelum di SMAN 1 Sukawati Tahun 2024.....	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Tumpeng Gizi Seimbang.....	16
Gambar 2 Kerangka Konsep Pengaruh Edukasi Siaga Stunting Melalui Media TikTok Terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Putri Tentang Pencegahan Stunting di SMAN 1 Sukawati Tahun 2024	31
Gambar 3 Rancangan Penelitian Pengaruh Edukasi Siaga Stunting Melalui Media TikTok Terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Putri Tentang Pencegahan Stunting di SMAN 1 Sukawati Tahun 2024	35
Gambar 4 Alur penelitian Pengaruh Edukasi Siaga Stunting Melalui Media TikTok Terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Putri Tentang Pencegahan Stunting di SMAN 1 Sukawati Tahun 2024	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Kegiatan	66
Lampiran 2 Realisasi Anggaran Biaya Penelitian.....	67
Lampiran 3 Lembar Permohonan Menjadi Responden	68
Lampiran 4 Persetujuan Setelah Penjelasan (<i>Inform Consent</i>)	69
Lampiran 5 Kisi-Kisi Kuesioner	73
Lampiran 6 Lembar Pengumpulan Data	74
Lampiran 7 Standar Operasional Prosedur Media TikTok	77
Lampiran 8 Master Tabel Pengumpulan Data.....	78
Lampiran 9 Output SPSS Uji Validitas dan Reliabilitas.....	88
Lampiran 10 Output SPSS Hasil Analisis Univariat.....	91
Lampiran 11 Output SPSS Hasil Analisis Bivariat.....	93
Lampiran 12 Surat Izin Studi Pendahuluan	94
Lampiran 13 Surat Permohonan Izin Penelitian	95
Lampiran 14 Surat Permohonan Izin Uji Validitas dan Reliabilitas.....	96
Lampiran 15 Surat Izin Penelitian Dinas Penanaman Modal dan PTSP Gianyar..	97
Lampiran 16 Surat Persetujuan Etik Poltekkes Denpasar.....	98
Lampiran 17 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	100
Lampiran 18 Dokumentasi Penelitian	101
Lampiran 19 Bukti Penyelesaian Administrasi.....	102
Lampiran 20 Bukti Validasi Bimbingan Skripsi.....	103
Lampiran 21 Surat Pernyataan Persetujuan Publikasi Repository	104
Lampiran 22 Hasil Cek Turnitin	105