

Lampiran 1

**JADWAL KEGIATAN PENELITIAN**

**ASUHAN KEPERAWATAN ISOLASI SOSIAL DENGAN *SOCIAL SKILL TRAINING* PADA PASIEN SKIZOFRENIA DI RUMAH SAKIT JIWA  
PROVINSI BALI**

No	Kegiatan	Waktu Kegiatan (Dalam Minggu)											
		Maret 2024				April 2024				Mei 2024			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Pengajuan judul KIAN	■											
2	Pengurusan surat izin penelitian	■											
3	Pengumpulan data				■								
4	Pelaksanaan asuhan keperawatan							■	■				
5	Pengolahan data							■	■				
6	Analisis data							■	■				
7	Penyusunan laporan							■	■	■			
8	Sidang hasil penelitian										■	■	
9	Revisi laporan										■	■	
10	Pengumpulan KIAN											■	

Keterangan : warna hitam (proses penelitian)


Lampiran 2

**REALISASI ANGGARAN BIAYA PENELITIAN**  
**ASUHAN KEPERAWATAN ISOLASI SOSIAL DENGAN *SOCIAL SKILL***  
***TRAINING* PADA PASIEN SKIZOFRENIA DI RUMAH SAKIT JIWA**  
**PROVINSI BALI**

Alokasi dana yang diperlukan dalam penelitian ini direncanakan sebagai berikut :

<b>No</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Rencana Biaya</b>
1	Tahap Persiapan a. Pengurusan studi pendahuluan dan ijin penelitian b. Penggandaan lembar	Rp 100.000,00 Rp 50.000,00
2	Tahap Pelaksanaan a. Instrumen Penelitian b. Alat Perlindungan Diri (APD) b. Transportasi dan Akomodasi	Rp. 50.000,00 Rp 30.000,00 Rp. 100.000,00
3	Tahap Akhir a. Penyusunan Laporan b. Penggandaan Laporan c. Revisi Laporan b. Biaya Tidak Terduga	Rp 200.000,00 Rp 300.000,00 Rp 200.000,00 Rp 200.000,00
Jumlah		Rp 1.230.000,00

**STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR *SOCIAL SKILL TRAINING***

		<p><b>STANDAR PROSEDUR OPERASIONAL (SPO)</b></p>
<p><b><i>SOCIAL SKILL TRAINING</i></b></p>		
Pengertian	<p>satu intervensi dengan teknik modifikasi perilaku didasarkan prinsip-prinsip bermain peran, praktek dan umpan balik guna meningkatkan kemampuan klien dalam menyelesaikan masalah isolasi sosial.</p>	
Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melatih kemampuan komunikasi pasien</li> <li>2. Melatih kemampuan menjalin persahabatan</li> <li>3. Melatih untuk terlibat dalam aktivitas bersama</li> <li>4. Melatih kemampuan menghadapi situasi sulit</li> </ol>	
Prosedur: Persiapan alat	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Format evaluasi proses (buku kerja perawat)</li> <li>4. Lembar observasi</li> <li>5. Alat tulis</li> </ol>	
Preinteraksi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengingat kontrak dengan klien</li> <li>2. Mempersiapkan alat dan tempat pertemuan</li> </ol>	
Tahap Orientasi	<p><b>A. Salam Terapeutik</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam dan memperkenalkan diri sebagai pendekatan</li> </ol>	

	<p>terapeutik.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Mempersilahkan pasien menyebutkan nama dan senangnya dipanggil siapa.</li> </ol> <p><b>B. Evaluasi/Validasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menanyakan perasaan pasien saat ini.</li> <li>2. Melakukan identifikasi komunikasi pasien.</li> </ol> <p><b>C. Kontrak</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat kesepakatan pelaksanaan Sosial Skill Training</li> <li>2. Menyepakati terapi <i>social skill training</i>.</li> <li>3. Menjelaskan tujuan pelaksanaan latihan.</li> <li>4. Membuat kontrak waktu dan tempat pertemuan.</li> </ol>
Tahap Kerja	<p>Pemandu terapi mendiskusikan cara melatih komunikasi yang baik diantaranya komunikasi dasar, komunikasi menjalin persahabatan, dan komunikasi mengatasi situasi yang sulit.</p> <p><b>Komunikasi Dasar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemandu terapi mempersilahkan pasien untuk memilih satu terapi yang akan dilatih yaitu komunikasi dasar.</li> <li>2. Pemandu terapi mempersilahkan pasien untuk bertanya.</li> <li>3. Pemandu terapi mendiskusikan komunikasi dasar yang telah dimiliki meliputi : menggunakan bahasa tubuh yang tepat (kontak mata, tersenyum, dan berjabat tangan), mengucapkan salam, memperkenalkan diri, menjawab pertanyaan, dan bertanya untuk klasifikasi).</li> <li>4. Pemandu terapi pujian atas kemampuan yang dimiliki pasien.</li> <li>5. Pemandu terapi melatih cara komunikasi dasar non verbal meliputi : kontak mata, duduk tegak, berjabat tangan, dan tersenyum. Dan</li> </ol>

	<p>verbal meliputi: mengucapkan salam dan memperkenalkan diri dengan cara:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Pemandu terapi mendemonstrasikan cara komunikasi dasar verbal dan non verbal</li> <li>b) Pemandu terapi mengarahkan pasien untuk melakukan redemonstrasi cara komunikasi dasar verbal dan non verbal secara berpasangan.</li> <li>c) Pemandu terapi memberikan feedback terhadap kemampuan pasien.</li> <li>d) Pemandu terapi meminta tanggapan pasien terhadap latihan.</li> <li>e) Pemandu terapi memberikan feedback terhadap tanggapan pasien.</li> <li>f) Pemandu terapi memberikan pujian terhadap keberhasilan pasien.</li> </ol> <p>6. Pemandu terapi melatih cara bertanya dan menjawab pertanyaan terkait kegiatan sehari-hari yang dilakukan pasien di rumah sakit dengan cara :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Pemandu terapi memodelkan cara bertanya dan menjawab pertanyaan baik.</li> <li>b) Pemandu terapi mengarahkan pasien untuk melakukan redemonstrasi cara bertanya dan menjawab pertanyaan baik secara berpasangan.</li> <li>c) Pemandu terapi memberikan feedback terhadap kemampuan pasien.</li> <li>d) Pemandu terapi meminta tanggapan pasien terhadap latihan.</li> <li>e) Pemandu terapi memberikan feedback terhadap tanggapan pasien.</li> <li>f) Pemandu terapi memberikan pujian terhadap keberhasilan pasien.</li> </ol> <p><b>Kemampuan menjalin persahabatan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menanyakan kemampuan klien yang telah dilakukan sebelumnya tentang menjalin persahabatan yang termasuk di dalamnya kemampuan :</li> </ol>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Menerima dan meminta pertolongan orang lain.</li> <li>b) Memberikan dan menerima pujian dari orang lain.</li> </ul> <p>2. Memberikan feedback positif terhadap kemampuan komunikasi yang telah dimiliki oleh klien.</p> <p>3. Melatih klien untuk berkomunikasi dalam memberikan dan meminta pertolongan pada orang lain, adapun tahapan latihannya antara lain :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Pemandu terapi mendemonstrasikan cara berkomunikasi dalam memberikan dan meminta pertolongan.</li> <li>b) Klien mempraktekan kembali yang telah diperankan oleh terapis.</li> <li>c) Pemandu terapi memberikan feedback positif/pujian terhadap kemampuan klien.</li> <li>d) Pemandu terapi menanyakan tanggapan klien dan anggota lainnya dalam kelompok tentang terapi yang telah dilakukan.</li> <li>e) Pemandu terapi meminta klien untuk melakukan keterampilan yang sudah diajarkan secara berpasangan.</li> <li>f) Pemandu terapi memberikan feedback positif terhadap kemampuan klien.</li> <li>g) Pemandu terapi memberikan pujian pada klien.</li> </ul> <p>4. Melatih klien untuk berkomunikasi dalam memberikan pujian pada orang lain, adapun tahapannya antara lain :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Pemandu terapi mendemonstrasikan cara berkomunikasi dalam memberikan dan menerima pujian pada orang lain.</li> <li>b) Pemandu terapi meminta klien mempraktekan kembali yang telah diperankan oleh terapis sebelumnya.</li> <li>c) Pemandu terapi memberikan feedback positif/pujian terhadap kemampuan klien.</li> </ul>
--	---

	<p>d) Pemandu terapi menanyakan tanggapan klien dan anggota lainnya dalam kelompok tentang terapi yang telah dilakukan.</p> <p>e) Pemandu terapi meminta klien untuk melakukan keterampilan yang sudah diajarkan secara berpasangan.</p> <p>f) Pemandu terapi memberikan feedback positif terhadap kemampuan klien.</p> <p>g) Pemandu terapi memberikan pujian pada klien.</p> <p><b>Melatih Pasien Menghadapi Situasi Sulit</b></p> <p>1. Menanyakan kemampuan klien yang telah dilakukan sebelumnya tentang menghadapi situasi sulit yang termasuk di dalamnya kemampuan :</p> <p>a) Menerima kritik dan memberikan kritik</p> <p>b) Menerima penolakan dari orang lain dan Menyampaikan penolakan pada orang lain</p> <p>c) Meminta maaf pada orang lain dan memberikan maaf pada orang lain</p> <p>d) Berkomunikasi saat berada di tempat umum</p> <p>2. Memberikan feedback positif terhadap kemampuan komunikasi yang telah dimiliki oleh klien.</p> <p>3. Melatih klien untuk berkomunikasi dalam menerima dan memberikan kritik dari orang lain, adapun tahapan latihannya antara lain :</p> <p>a) Pemandu terapi mendemonstrasikan cara menerima dan memberikan kritik.</p> <p>b) Klien mempraktekan kembali yang telah diperankan oleh terapis.</p> <p>c) Pemandu terapi memberikan feedback positif/pujian terhadap kemampuan klien.</p> <p>d) Pemandu terapi menanyakan tanggapan klien dan anggota lainnya</p>
--	---

	<p>dalam kelompok tentang terapi yang telah dilakukan.</p> <p>e) Pemandu terapi meminta klien untuk melakukan keterampilan yang sudah diajarkan secara berpasangan.</p> <p>f) Pemandu terapi memberikan feedback positif terhadap kemampuan klien.</p> <p>g) Pemandu terapi memberikan pujian pada klien.</p> <p>4. Melatih klien untuk berkomunikasi saat menerima dan memberi penolakan, adapun tahapannya antara lain :</p> <p>a) Pemandu terapi mendemonstrasikan cara saat menerima dan memberi penolakan pada orang lain.</p> <p>b) Pemandu terapi meminta klien mempraktekan kembali yang telah diperankan oleh terapis sebelumnya.</p> <p>c) Pemandu terapi memberikan feedback positif/pujian terhadap kemampuan klien.</p> <p>d) Pemandu terapi meminta klien untuk melakukan keterampilan yang sudah diajarkan secara berpasangan.</p> <p>e) Pemandu terapi memberikan feedback positif terhadap kemampuan klien.</p> <p>f) Pemandu terapi memberikan pujian pada klien.</p> <p>5. Melatih klien untuk berkomunikasi cara meminta dan memberi maaf pada orang lain, adapun tahapannya antara lain :</p> <p>a) Pemandu terapi mendemonstrasikan cara meminta dan memberi maaf pada orang lain.</p> <p>b) Pemandu terapi meminta klien mempraktekan kembali yang telah diperankan oleh terapis sebelumnya.</p> <p>c) Terapis memberikan feedback positif/pujian terhadap kemampuan</p>
--	---

	<p>klien.</p> <p>d) Terapis menanyakan tanggapan klien dan anggota lainnya dalam kelompok tentang terapi yang telah dilakukan.</p> <p>e) Terapis meminta klien dalam kelompok untuk melakukan keterampilan yang sudah diajarkan secara berpasangan.</p> <p>f) Terapis memberikan feedback positif terhadap kemampuan klien.</p> <p>g) Terapis memberikan pujian pada klien.</p>
Tahap Terminasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menanyakan perasaan klien setelah melakukan terapi.</li> <li>2. Melakukan evaluasi kemampuan berkomunikasi dalam kemampuan berkomunikasi, menjalin persahabatan, mengikuti aktivitas bersama, dan menghadapi situasi sulit</li> <li>3. Memberikan feedback positif terhadap kemampuan klien.</li> <li>4. Meminta klien untuk menerapkan latihan yang telah dilakukan</li> <li>5. Masukkan rencana latihan dalam jadwal kegiatan harian klien.</li> </ol>
Sumber	<p>Stuart, G. ., &amp; Larala, M. . (2016). Principles and Practice of Psychiatric Nursing 9th. Mosby Year B.</p> <p>Sulistiowati, N. M. D., &amp; Sawitri, N. K. A. (2014). Pengaruh Social Skill Training Terhadap Kemampuan Sosialisasi Pasien Dengan Hambatan Interaksi Sosial. Laporan Akhir Penelitian.</p> <p>Yuswatiningsih, E., &amp; Rahmawati, I. M. H. (2020). Terapi Social Skill Training (SST) Untuk Klien Isolasi Sosial. In E-Book Penerbit STIKes Majapahit Mojokerto.</p> <p>Pinilih, S. S. (2012). Pengaruh Social Skills Training (SST) Terhadap Keterampilan Sosialisasi Dan Social Anxiety Pada Remaja Tunarungu Di Sekolah Luar Biasa (Slb) Kabupaten Wonosobo. In Mental Health Nursing.</p> <p>Sulistiowati, N. M. D., &amp; Sawitri, N. K. A. (2014). Pengaruh Social Skill Training Terhadap Kemampuan Sosialisasi Pasien Dengan Hambatan Interaksi Sosial. Laporan Akhir Penelitian.</p> <p>Pratiwi, Tiara. Penelitian Penerapan Terapi Social Skill Training (SST) Pada Klien Dengan Isolasi Sosial Di Rumah Sakit Jiwan Tampan Provinsi Riau. Laporan Akhir Penelitian</p>

Lampiran 4

**Lembar Observasi: Melatih Komunikasi**

**Petunjuk Penilaian**

1. Beri tanda “✓” jika perilaku tersebut dilakukan.
2. Beri tanda “x” jika perilaku tersebut tidak dilakukan.
3. Bila indikator yang tercapai  $\leq 4$  maka pasien harus mengulang sesi terapi.

No	Aspek Yang Dinilai	Hari 1	Hari 2	Hari 3
1.	Komunikasi non verbal (sikap tubuh) : kontak mata	X	✓ (diarahkan)	✓ (diarahkan)
2.	Komunikasi non verbal (sikap tubuh) : duduk tegak	X	X	X
3.	Komunikasi non verbal (sikap tubuh) : Tersenyum	X	✓	X
4.	Komunikasi non verbal (sikap tubuh) : berjabat tangan	✓	✓	✓
5.	Mengucapkan salam	X	X	X
6.	Komunikasi untuk memperkenalkan Diri	✓	✓	✓
7.	Komunikasi dalam menjawab Pertanyaan	X	✓	✓
8.	Komunikasi saat bertanya untuk Klarifikasi	X	X	X
	<b>Jumlah</b>	2	4	5

## Lembar Observasi: Menjalin persahabatan

### Petunjuk Penilaian

1. Beri tanda “✓” jika perilaku tersebut dilakukan.
2. Beri tanda “x” jika perilaku tersebut tidak dilakukan.
3. Bila indikator yang tercapai  $\leq 3$  maka pasien harus mengulang sesi terapi.

No	Aspek Yang Dinilai	Hari 1	Hari 2	Hari 3
1.	Komunikasi untuk menawarkan pertolongan kepada orang lain.	✓	✓	-
2.	Komunikasi untuk meminta pertolongan dari orang lain.	✓ (diarahkan)	✓	-
3.	Mengucapkan terima kasih saat menerima pertolongan dari orang lain.	✓	✓	-
4.	Komunikasi untuk memberikan pujian kepada orang lain.	X	✓ (diarahkan)	-
5.	Mengucapkan terima kasih saat menerima pujian dari orang lain.	X	x	-
	<b>Jumlah</b>	3	4	-

## Lembar Observasi: Menghadapi Situasi Sulit

### Petunjuk Penilaian

1. Beri tanda “√” jika perilaku tersebut dilakukan.
2. Beri tanda “x” jika perilaku tersebut tidak dilakukan.
3. Bila indikator yang tercapai  $\leq 4$  maka pasien harus mengulang sesi terapi

No	Aspek Yang Dinilai	Hari 1	Hari 2	Hari 3
1.	Komunikasi saat menerima kritik dari orang lain.	X	-	-
2.	Komunikasi untuk memberikan kritik kepada orang lain.	X	-	-
3.	Komunikasi saat menerima penolakan dari orang lain.	X	-	-
4.	Komunikasi untuk menyampaikan penolakan kepada orang lain	X	-	-
5.	Komunikasi untuk meminta maaf kepada orang lain.	X	-	-
6	Komunikasi saat memberikan maaf kepada orang lain.	X	-	-
	<b>Jumlah</b>	0	-	-

Lampiran 5

### **Lembar Permohonan Menjadi Responden**

Kepada

Yth. Bapak/Ibu/Saudara/i Calon Subjek Penelitian

Di –

Rumah Sakit Jiwa Provinsi Bali

Dengan hormat,

Saya mahasiswa Profesi Ners Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar semester II bermaksud melakukan penelitian tentang **“Asuhan Keperawatan Isolasi Sosial dengan *Social Skill Training* pada Pasien Skizofrenia di Ruang Drupadi Rumah Sakit Jiwa Provinsi Bali”**, sebagai persyaratan untuk menyelesaikan program studi Profesi Ners. Berkaitan dengan hal tersebut, saya mohon kesediaan bapak/ibu/saudara/i untuk menjadi responden yang merupakan sumber informasi bagi penelitian ini. Informasi yang Bapak/Ibu/Saudara/i berikan akan dijaga kerahasiannya.

Demikian permohonan ini saya sampaikan dan atas partisipasinya saya ucapkan terima kasih.

Denpasar,

Peneliti



Putu Defri Githayani  
NIM. P07120323057

Lampiran 6

**PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN**  
**(INFORMED CONSENT)**  
**SEBAGAI PESERTA PENELITIAN**

Yang terhormat Bapak/Ibu/Saudara/i, kami meminta kesediannya untuk berpartisipasi dalam penelitian ini. Keikutsertaan dari penelitian ini bersifat sukarela/tidak memaksa. Mohon untuk dibaca penjelasan dibawah dengan seksama dan disilahkan bertanya bila ada yang belum dimengerti.

Judul	Asuhan Keperawatan Isolasi Sosial dengan Social Skill Training pada Pasien Skizofrenia di Rumah Sakit Jiwa Provinsi Bali
Peneliti Utama	Putu Defri Githayani
Institusi	Poltekkes Kemenkes Denpasar
Peneliti lain	
Lokasi Penelitian	Rumah Sakit Jiwa Provinsi Bali
Sumber Pendanaan	Swadana

Penelitian ini bertujuan untuk Melaksanakan asuhan keperawatan isolasi sosial dengan implementasi terapi social skill training pada pasien skizofrenia di RSJ Provinsi Bali tahun 2024. Jumlah peserta sebanyak 1 orang dengan syaratnya yaitu kriteria inklusi, Pasien skizofrenia yang berada di Ruang Drupadi Rumah Sakit Jiwa Provinsi Bali, Pasien skizofrenia yang mengalami isolasi sosial, Pasien yang memiliki tanda dan gejala isolasi sosial, dan Pasien yang bersedia menjadi responden. Kriteria eksklusi, pasien isolasi sosial yang sebelumnya sudah bersedia menjadi responden namun karena alasan tertentu berhalangan hadir dan berhenti ketika mengikuti sesi dari prosedur social skill training.

Kegiatan ini tidak berbahaya karena peserta dilatih untuk bersosialisasi dan berkenalan dengan teman-temannya. Dilakukan minimal 2 orang saling berhadapan.

Kegiatan akan dilakukan sebanyak 3 kali pertemuan dengan masing-masing pertemuan selama 60 menit.

Atas kesediaan berpartisipasi dalam penelitian ini maka akan diberikan imbalan sebagai pengganti waktu yang diluangkan untuk penelitian ini. Peneliti menjamin kerahasiaan semua data peserta penelitian ini dengan menyimpannya dengan baik dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.

Kepesertaan Bapak/Ibu/Saudara/i pada penelitian ini bersifat sukarela. Bapak/Ibu/Saudara/i dapat menolak untuk menjawab pertanyaan yang diajukan pada penelitian atau menghentikan kepesertaan dari penelitian kapan saja tanpa ada sanksi. Keputusan Bapak/Ibu/Saudara/i untuk berhenti sebagai peserta penelitian tidak akan mempengaruhi mutu dan akses/ kelanjutan pengobatan yang akan diberikan.

Jika setuju untuk menjadi peserta penelitian ini, Bapak/Ibu/Saudara/i diminta untuk menandatangani formulir “Persetujuan Setelah Penjelasan (Informed Consent) Sebagai Peserta Penelitian” setelah Bapak/Ibu/Saudara/i benar-benar memahami tentang penelitian ini. Bapak/Ibu/Saudara/i akan diberi salinan persetujuan yang sudah ditandatangani ini.

Bila selama berlangsungnya penelitian terdapat perkembangan baru yang dapat mempengaruhi keputusan Bapak/Ibu/Saudara/i untuk kelanjutan kepesertaan dalam penelitian, peneliti akan menyampaikan hal ini kepada Bapak/Ibu/Saudara/i. Bila ada pertanyaan yang perlu disampaikan kepada peneliti, silakan hubungi peneliti : CP : Putu Defri Githayani (081933164321)

Tanda tangan Bapak/Ibu/Saudara/Adik dibawah ini menunjukkan bahwa Bapak/Ibu/Saudara/Adik telah membaca, telah memahami dan telah mendapat kesempatan untuk bertanya kepada peneliti tentang penelitian ini dan **menyetujui untuk menjadi peserta \*penelitian/Wali.**

**Peserta/ Subyek Penelitian,**

\_\_\_\_\_

Tanggal :        /        / 2023

**Wali,**



\_\_\_\_\_

Tanggal : 19/10 / 2023

**Hubungan dengan Peserta/ Subyek Penelitian:**

---

*(Wali dibutuhkan bila calon peserta adalah anak < 14 tahun, lansia, tuna grahita, pasien dengan kesadaran kurang – koma)*

**Peneliti**



---

Tanggal : 19/10/ 2023

***Tanda tangan saksi diperlukan pada formulir Consent ini hanya bila***

- Peserta Penelitian memiliki kemampuan untuk mengambil keputusan, tetapi tidak dapat membaca/ tidak dapat bicara atau buta
- Wali dari peserta penelitian tidak dapat membaca/ tidak dapat bicara atau buta
- Komisi Etik secara spesifik mengharuskan tanda tangan saksi pada penelitian ini (misalnya untuk penelitian resiko tinggi dan atau prosedur penelitian invasive)

**Catatan:**

Saksi harus merupakan keluarga peserta penelitian, tidak boleh anggota tim penelitian.

**Saksi:**

Saya menyatakan bahwa informasi pada formulir penjelasan telah dijelaskan dengan benar dan dimengerti oleh peserta penelitian atau walinya dan persetujuan untuk menjadi peserta penelitian diberikan secara sukarela.

---

Nama dan Tanda tangan saksi  
/ 2024

Tanggal : /

*(Jika tidak diperlukan tanda tangan saksi, bagian tanda tangan saksi ini dibiarkan kosong)*

\* coret yang tidak perlu

## Lampiran 7



### Kementerian Kesehatan Poltekkes Denpasar

Jalan Sanitasi No.1, Sidakarya,  
Denpasar Selatan, Bali 80224  
(0361) 710447  
<https://poltekkes-denpasar.ac.id>

Nomor : KH.03.03/F.XXXII.13/ /2024

16 Februari 2024

Hal : Mohon ijin Pengambilan Data Studi Pendahuluan

Yth :

Direktur Rumah Sakit Jiwa Provinsi Bali  
Jl. Kesumayudha No.29, Susut, Kabupaten Bangli, Bali  
80234, Indonesia.

di-

Tempat

Sehubungan dengan pembuatan tugas Karya Ilmiah Akhir mahasiswa Program Studi Profesi Ners Poltekkes Kemenkes Denpasar Jurusan keperawatan, kami mohon perkenannya untuk memberikan ijin pengambilan data pendukung/studi pendahuluan kepada mahasiswa kami atas nama :

NA MA	NI M	DATA YANG DIAMBIL
Putu Defri Githayani	P07120323057	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pengambilan data jumlah pasien Skizofrenia Hebefrenik dan skizofrenia dirawat di RSJ Provinsi Bali tahun 2018-2024.</li><li>2. Pengambilan data jumlah pasien yang mengalami isolasi social dirawat di RSJ Provinsi Bali dan Ruang Drupadi RSJ Provinsi Bali tahun 2018-2024.</li><li>3. Pengambilan data jumlah pasien yang mengalami isolasi social dirawat di Ruang Drupadi RSJ Provinsi Bali tahun 2018-2024.</li><li>4. Pengambilan data jumlah pasien Skizofrenia Hebefrenik yang mengalami isolasi sosial dirawat di RSJ Provinsi Bali tahun 2018-2024.</li></ol>

Demikian kami sampaikan atas perkenannya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan Keperawatan



Tembusan:

1. Wakil Direktur Pelayanan



Lampiran 8



Bali, 27 Maret 2024

Nomor : B.41.400.3/4476/PENJNONMED/RSJ  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Hal : Jawaban Permohonan Studi  
Pendahuluan

Kepada :  
Yth : Ketua Jurusan Keperawatan Poltekes Kemenkes  
Denpasar  
di -  
Denpasar

Menindaklanjuti surat dari Ketua Jurusan Keperawatan Poltekes Kemenkes Denpasar nomor : KH.0303/F.XXXII.13/0415/2024 tanggal 16 Februari 2024 Perihal : Mohon Ijin Pengambilan Data Studi Pendahuluan di Rumah Sakit Jiwa Provinsi Bali, atas

- Nama : Putu Defri Githayani  
NIM : P0712032357  
Jenis Data : 1. Data jumlah pasien Skizofrenia Hebefrenik dan Skizoprenia dirawat di RSJ Provinsi Bali tahun 2018-2024  
2. Data Jumlah pasien yang mengalami isolasi social dirawat di RSJ Prov. Bali dan Ruang Drupadi tahun 2018-2024  
3. Data jumlah pasien Skizofrenia Hebefrenik yg mengalami isolasi social dirawat di RSJ Prov. Bali tahun 2018-2024

Pada dasarnya kami menyetujui permohonan tersebut, dengan rincian administrasi sesuai PERGUB Nomor 11 Tahun 2022, tentang tarif Pelayanan pada BLUD Rumah Sakit Jiwa Provinsi Bali. Untuk lebih jelasnya saudara dapat menghubungi I Wayan Suarjaya S.Kep.,Ns (Kepala Instalasi Diklit) dengan nomor WA.087.758.188.197

Demikian kami sampaikan untuk dapat diketahui dan terima kasih atas perhatian serta kerjasamanya.

Ditandatangani secara elektronik oleh :  
DIREKTUR  
dr. Ni Wayan Murdani, M.A.P  
NIP. 19760714 200902 2 003



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE



**BUKTI PENYELESAIAN ADMINISTRASI  
 SEBAGAI PERSYARATAN MENGIKUTI UJIAN KIAN  
 PRODI PROFESI KEPERAWATAN POLTEKKES KEMENKES DENPASAR**

NAMA MAHASISWA : PUTU DEFRI GITHAYANI

NIM : P07120323057

NO	JENIS	TGL	PENANGGUNG JAWAB	
			TANDA TANGAN	NAMA TERANG
1	AKADEMIK	24/11-2024		Pani Sukerni
2	PERPUSTAKAAN	24/11-2024		Juwati Wijaya
3	LABORATORIUM	24/11-2024		Swasti Ni
4	HMJ	24/11-2024		I EDNANG PASEF KORPINATA
5	KEUANGAN	24/11-2024		I.A. Suabdi P
6	ADMINISTRASI UMUM/PERLENGKAPAN	24/11-2024		I MADE SUKARJA.

**Keterangan:**

Mahasiswa dapat mengikuti Ujian Karya Ilmiah Akhir Ners jika seluruh persyaratan diatas terpenuhi.

Denpasar,  
 Ketua Jurusan Keperawatan,

  
 I Made Sukarja, S.Kep., Ners, M.Kep  
 NIP : 196812311992031020

## Lampiran 9

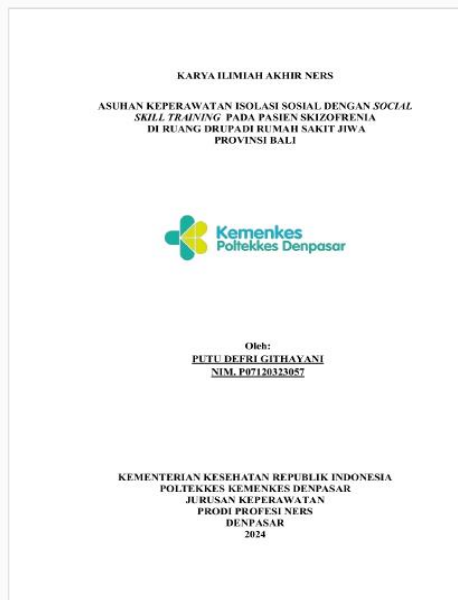


### Digital Receipt

This receipt acknowledges that Turnitin received your paper. Below you will find the receipt information regarding your submission.

The first page of your submissions is displayed below.

Submission author: Made Nindya Candra Dewi Nanda Saputra  
Assignment title: KIAN  
Submission title: ASUHAN KEPERAWATAN ISOLASI SOSIAL DENGAN SOCIAL SK...  
File name: NG\_PADA\_PASIEN\_SKIZOFRENIA\_DI\_RUMAH\_SAKIT\_JIWA\_PRO...  
File size: 504.22K  
Page count: 75  
Word count: 13,277  
Character count: 86,258  
Submission date: 03-Jun-2024 10:57AM (UTC+0700)  
Submission ID: 2394246916



# ASUHAN KEPERAWATAN ISOLASI SOSIAL DENGAN SOCIAL SKILL TRAINING PADA PASIEN SKIZOFRENIA DI RUANG DRUPADI RUMAH SAKIT JIWA PROVINSI BALI

*by* Made Nindya Candra Dewi Nanda Saputra

---

**Submission date:** 03-Jun-2024 10:57AM (UTC+0700)

**Submission ID:** 2394246916

**File name:** NG\_PADA\_PASIEN\_SKIZOFRENIA\_DI\_RUMAH\_SAKIT\_JIWA\_PROVINSI\_BALI.pdf (504.22K)

**Word count:** 13277

**Character count:** 86258

# ASUHAN KEPERAWATAN ISOLASI SOSIAL DENGAN SOCIAL SKILL TRAINING PADA PASIEN SKIZOFRENIA DI RUANG DRUPADI RUMAH SAKIT JIWA PROVINSI BALI

## ORIGINALITY REPORT

<b>22%</b> SIMILARITY INDEX	<b>21%</b> INTERNET SOURCES	<b>3%</b> PUBLICATIONS	<b>9%</b> STUDENT PAPERS
--------------------------------	--------------------------------	---------------------------	-----------------------------

## PRIMARY SOURCES

<b>1</b>	<b>repository.poltekkes-denpasar.ac.id</b> Internet Source	<b>8%</b>
<b>2</b>	<b>repo.stikesicme-jbg.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>3</b>	<b>Submitted to Badan PPSDM Kesehatan Kementerian Kesehatan</b> Student Paper	<b>1%</b>
<b>4</b>	<b>www.researchgate.net</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>5</b>	<b>jurnal.stikesbhaktihusada.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>6</b>	<b>repositori.widyagamahusada.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>7</b>	<b>repository.stikeshangtuh-sby.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>8</b>	<b>repositori.uin-alauddin.ac.id</b> Internet Source	<b>&lt;1%</b>

9	<a href="https://pdfcoffee.com">pdfcoffee.com</a> Internet Source	<1 %
10	<a href="https://www.scribd.com">www.scribd.com</a> Internet Source	<1 %
11	<a href="https://fatwarislani.blogspot.com">fatwarislani.blogspot.com</a> Internet Source	<1 %
12	<a href="https://repository.poltekeskupang.ac.id">repository.poltekeskupang.ac.id</a> Internet Source	<1 %
13	<a href="https://www.coursehero.com">www.coursehero.com</a> Internet Source	<1 %
14	<a href="https://jurnal.penerbitdaarulhuda.my.id">jurnal.penerbitdaarulhuda.my.id</a> Internet Source	<1 %
15	<a href="https://es.scribd.com">es.scribd.com</a> Internet Source	<1 %
16	<a href="https://jurnal.stikes-aisyiyah-palembang.ac.id">jurnal.stikes-aisyiyah-palembang.ac.id</a> Internet Source	<1 %
17	<a href="https://ejournal.medistra.ac.id">ejournal.medistra.ac.id</a> Internet Source	<1 %
18	<a href="https://repository.unpkediri.ac.id">repository.unpkediri.ac.id</a> Internet Source	<1 %
19	<a href="https://dspace.umkt.ac.id">dspace.umkt.ac.id</a> Internet Source	<1 %
20	<a href="https://repository.stikeswirausaha.ac.id">repository.stikeswirausaha.ac.id</a> Internet Source	<1 %

40	<a href="http://journal.stikeskendal.ac.id">journal.stikeskendal.ac.id</a> Internet Source	<1 %
41	<a href="http://rendradewata.blogspot.com">rendradewata.blogspot.com</a> Internet Source	<1 %
42	<a href="http://ml.scribd.com">ml.scribd.com</a> Internet Source	<1 %
43	Submitted to Universitas Trunojoyo Student Paper	<1 %
44	<a href="http://files.osf.io">files.osf.io</a> Internet Source	<1 %
45	<a href="http://pt.scribd.com">pt.scribd.com</a> Internet Source	<1 %

Exclude quotes  On

Exclude matches  < 15 words

Exclude bibliography  On

## Lampiran 10

### SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI REPOSITORY

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putu Defri Githayani  
NIM : P07120323057  
Program Studi : Profesi Ners  
Jurusan : Keperawatan  
Tahun Akademik : 2024  
Alamat : Br. Dinas Kaja, Busungbiu, Buleleng  
Nomor HP/Email : 081933164321/ defrigitha@gmail.com

Dengan ini menyerahkan karya ilmiah akhir ners berupa tugas akhir dengan judul: Asuhan Keperawatan Isolasi Sosial Dengan *Social Skill Training* Pada Pasien Skizofrenia di Ruang Drupadi Rumah Sakit Jiwa Provinsi Bali.

1. Dan menyetujuinya menjadi hak milik Poltekkes Kemenkes Denpasar serta memberikan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif untuk disimpan, dialih mediakan, dikelola dalam pangkalan data dan publikasinya di internet atau di media lain untuk kepentingan akademis selama tetap mencantumkan nama penulis sebagai pemilik Hak Cipta.
2. Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh. Apabila dikemudian hari terbukti ada pelanggaran Hak Cipta/Plagiarisme dalam karya ilmiah akhir ners ini, maka segala tuntutan hukum yang timbul akan saya tanggung pribadi tanpa melibatkan pihak Poltekkes Kemenkes Denpasar.

Dengan surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 2 Juni 2024

nyatakan



Putu Defri Githayani  
P07120323057

Lampiran 11

BLANGKO BIMBINGAN



Kementerian Kesehatan  
Poltekkes Denpasar

Jalan Sanitasi No.1, Sidakarya,  
Denpasar Selatan, Bali 80224  
(0361) 710447  
<https://poltekkes-denpasar.ac.id>





BLANKO BIMBINGAN KIAN

NAMA MAHASISWA : Putu Defi Githayani  
 NIM : 207120323057  
 PROGRAM STUDI : Profesi Ners.  
 JUDUL KIAN : Asuhan Keperawatan Isolasi sosial Dengan  
 Social Skill Training Pada Pasien Skizofrenia di Ruang  
 Drupadi Rumah Sakit Jiwa Provinsi Bali  
 PEMBIMBING I : I Wayan Candia, S. Pd., S. Kep., Ms., Msi.

No	HARI TANGGAL	MATERI	HASIL BIMBINGAN	TANDA TANGAN PEMBIMBING
1.	Selasa, 12 Desember 2023.	Judul	Pengajuan judul sesuai Evidence Based Practice	
2	Rabu, 24 Januari 2024.	Judul	Acc: Asuhan Keperawatan Isolasi sosial Dengan Social Skill training Pada pasien Skizofrenia di Ruang Drupadi Rumah sakit Jiwa Provinsi Bali	
3.	Senin, 5 Februari 2024.	Bab I Pendahuluan	Tambahkan kronologi masalah, tambahkan data terbaru, perbaiki manfaat dan tujuan.	
4.	Selasa, 20 Februari 2024.	Bab II. Tinjauan Pustaka	Perbaiki sitasi, tata tulis, tambahkan kolaborasi pada intervensi, tambahkan materi tentang social skill training.	

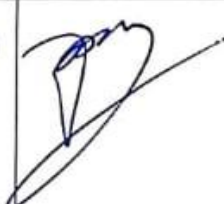
**BLANKO BIMBINGAN KIAN**

NAMA MAHASISWA : Puhi Detti Cahyani  
 NIM : 207120323057  
 PROGRAM STUDI : Profesi Ners  
 JUDUL KIAN : Asuhan Keperawatan Isolasi Sosial Dengan  
 Social Skill Training pada Pasien Skizofrenia di Ruang  
 Dnpadi Rumah Sakit diwa Provinsi Bali  
 PEMBIMBING I : I Wayan Candra, S.Pd., S.Kep.Ns., Msi.

No	HARI TANGGAL	MATERI	HASIL BIMBINGAN	TANDA TANGAN PEMBIMBING
5	Jumat, 24 Maret 2024.	Bab III. Metode	Perbaiki dirur peneltikan, perbaiki Jenis peneltikan, perbaiki analisa data	
6	Senin, 22 April 2024.	Bab IV laporan kasus kelolaan utama	Perbaiki format pengkajian, tambahkan daftar masalah, analisa data dihilangkan. Intervensi berisi motivasi	
7	Kamis, 25 April 2024	Bab V Pembahasan	Benisi hasil yang ditemukan oleh penulis membandingkan dengan teori dan jurnal lalu dilanjutkan dengan pendapat penulis	
8	Jumat, 26 April 2024.	Bab VI Penutup	Implementasi lebih banyak dibahas.	





**BLANKO BIMBINGAN KIAN**

NAMA MAHASISWA : Puty Defri Cathayani  
 NIM : 2071203 2 3057  
 PROGRAM STUDI : Profesi Merc  
 JUDUL KIAN : Asuhan Keperawatan Isolasi Sosial dengan  
Social Skill Training Pada Pasien Skizofrenia di Ruang  
Onopadi Rumah Sakit Jiwa Provinsi Bali  
 PEMBIMBING I : I Wayan Candra, S. Pd., Ckep., Ns - Msi.

No	HARI TANGGAL	MATERI	HASIL BIMBINGAN	TANDA TANGAN PEMBIMBING
9-	Senin, 6 Mei 2021.	KIAN keseluruhan	Ace, Sings an, rade rij Kebal	

**BLANKO BIMBINGAN KIAN**

NAMA MAHASISWA : Ritu Refi Githayani  
 NIM : 07120323057  
 PROGRAM STUDI : Profesi Ners  
 JUDUL KIAN : Asuhan Keperawatan Isolasi Sosial Dengan  
 Social Skill Training Pada Pasien Skizofrenia di  
 Ruang Druadi Rumah Sakit JIWA Provinsi Bali  
 PEMBIMBING II : Ns. Ni Luh Gede Ari Kresna Dewir, S.Kep., M.Kep.

No	HARI TANGGAL	MATERI	HASIL BIMBINGAN	TANDA TANGAN PEMBIMBING
1.	Rabu, 24 Januari 2024	Judul	Acc Judul, lanjut Bab I	
2.	Senin, 5 Februari 2024	Bab I. Pendahuluan	Perbaiki spasi dan tata tulis	
3.	Selasa, 20 Februari 2024	Bab II Tinjauan Pustaka	Perbaiki pemilihan kata pada teori agar dimengerti	
4.	Jumat, 24 Maret 2024	Bab III Metode	Perbaiki tata tulis pada keterangan gambar, perlebar intervensi	

**BLANKO BIMBINGAN KIAN**

NAMA MAHASISWA : Putri Petri Cahayanti  
 NIM : 109120322057  
 PROGRAM STUDI : Profesi Ners  
 JUDUL KIAN : Asuhan Keperawatan Isolasi Sosial Dengan  
Social Skill Training Pada Pasien Skizofrenia di  
Ruang Dugadi Rumah Sakit Jwa Provinsi Bali  
 PEMBIMBING II : Ns. Ni Luh Geede Ari Kresna Dewi, Stp., M.Kep.

No	HARI TANGGAL	MATERI	HASIL BIMBINGAN	TANDA TANGAN PEMBIMBING
6	Senin, 24 April 2024	Bab IV laporan hasil kelolaan utama	Rapikan tabel, perbaiki tata tulis, perbaiki kata- kata pada implementasi agar sesuai dengan kangan	
7	Kamis, 25 April 2024	Bimbingan Bab V	Perbaiki tata tulis, perbaiki sitasi, perbaiki pada intervensi yang dilakukan	
8	Jumat, 26 April 2024	Bab VI	perbaiki tata tulis, perbaiki kata plan menjadi rencana, penulisan sesuai dengan panduan	
9	Senin, 6 Mei 2024	KIAN keseluruhan	ACC	

Sunting



### Data Skripsi Mahasiswa

NIM : P07120323057  
 Nama Mahasiswa : Putu Defri Githayani  
 Info Akademik : Fakultas : Jurusan Keperawatan - Jurusan Program Studi Profesi Ners  
 Semester : 2

Skripsi Bimbingan Jurnal Ilmiah Usulan Seminar Syarat Sidang Sidang Skripsi

#### Bimbingan

TIDAK	Dosis	Topik	Hasil	Tanggal Bimbingan	Validasi Dosis
1	196510081986031001 - I WAYAN CANDRA, S.Pd, M.Si	Judul	Pengajuan judul sesuai dengan praktik berbasis bukti	12 Desember 2023	✓
2	196510081986031001 - I WAYAN CANDRA, S.Pd, M.Si	Judul	Acc: Asuhan Keperawatan Isolasi Sosial dengan Pelatihan Keterampilan Sosial Pada Pasien Skizofrenia di Ruang Drupadi Rumah Sakit Jiwa Provinsi Bali	24 Januari 2024	✓
3	196510081986031001 - I WAYAN CANDRA, S.Pd, M.Si	Bab I Pendahuluan	tambahkan kronologi masalah, tambahkan data terbaru, perbaiki manfaat, lanjut Bab II	5 Februari 2024	✓
4	196510081986031001 - I WAYAN CANDRA, S.Pd, M.Si	Bab II Tinjauan Pustaka	perbaiki sitasi, perbaiki tata tulis, tambahkan kolaborasi pada intervensi, tambahkan materi tentang pelatihan Keterampilan Sosial, Lanjut Bab III	20 Februari 2024	✓
5	196510081986031001 - I WAYAN CANDRA, S.Pd, M.Si	Bab III Metode	perbaiki alur penelitian, perbaiki jenis penelitian, perbaiki analisa data	24 Maret 2024	✓
6	196510081986031001 - I WAYAN CANDRA, S.Pd, M.Si	Bab IV laporan Kasus Kelolaan utama	perbaiki format pengkajian, tidak berisi analisa data, intervensi berisi inovasi	22 April 2024	✓
7	196510081986031001 - I WAYAN CANDRA, S.Pd, M.Si	Bab V Pembahasan	berisi hasil yang didapat, dibandingkan dengan teori dan jurnal, lalu dilanjutkan dengan pendapat penulis	25 April 2024	✓
8	196510081986031001 - I WAYAN CANDRA, S.Pd, M.Si	Bab VI Penutup	Pada kesimpulan implementasinya lebih banyak dibahas	22 April 2024	✓
9	196510081986031001 - I WAYAN CANDRA, S.Pd, M.Si	Kian Keseluruhan	Acc, jadwalkan untuk ujian KIAN pada hari Kamis, 16 Mei 2024	6 Mei 2024	✓
10	198310182006042001 - NI LUH GEDE ARI KRESNA DEWI, S.Kep, Ners	Judul	Acc, lanjut Bab I.	24 Januari 2024	✓
11	198310182006042001 - NI LUH GEDE ARI KRESNA DEWI, S.Kep, Ners	Bab I Pendahuluan	perbaiki spasi dan tata tulis	5 Februari 2024	✓
12	198310182006042001 - NI LUH GEDE ARI KRESNA DEWI, S.Kep, Ners	Bab II Tinjauan Pustaka	perbaiki pemilihan kata pada teori agar dimengerti	20 Februari 2024	✓
13	198310182006042001 - NI LUH GEDE ARI KRESNA DEWI, S.Kep, Ners	Bab III Metode	perbaiki tata tulis pada keterangan gambar, tidak ada intervensi	24 Maret 2024	✓
14	198310182006042001 - NI LUH GEDE ARI KRESNA DEWI, S.Kep, Ners	Bab IV laporan kasus pengelolaan utama	rapika tabel, perbaiki tata tulis, perbaiki kata-kata pada implementasi agar sesuai dengan lapangan.	24 April 2024	✓
15	198310182006042001 - NI LUH GEDE ARI KRESNA DEWI, S.Kep, Ners	Bab V Pembahasan	perbaiki tata tulis, perbaiki sitasi, perjelas pada intervensi yang dilakukan	25 April 2024	✓
16	198310182006042001 - NI LUH GEDE ARI KRESNA DEWI, S.Kep, Ners	Bab VI Penutup	perbaiki tata tulis, perbaiki kata plan menjadi rencana, penulisan sesuai dengan panduan	26 April 2024	✓
17	198310182006042001 - NI LUH GEDE ARI KRESNA DEWI, S.Kep, Ners	Kian Keseluruhan	Acc, jadwalkan untuk ujian KIAN	6 Mei 2024	✓