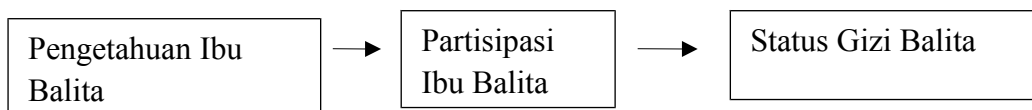


## BAB III

### KERANGKA KONSEP PENELITIAN

#### A. Kerangka Konsep



Gambar 1

Hubungan Pengetahuan dengan Partisipasi Ibu Balita dan Status Gizi Balita

Pengetahuan ibu balita yang baik tentang Posyandu akan mempengaruhi partisipasi ibu ke Posyandu. Semakin menyadari dan memahami pentingnya Posyandu maka ibu balita semakin rajin datang ke Posyandu. Jika ibu balita semakin sering datang ke Posyandu maka semakin banyak mendapatkan pengetahuan tentang pertumbuhan dan kesehatan balita sehingga dapat menjaga status gizi balita menjadi baik.

#### B. Variabel Penelitian

Dalam kerangka konsep tersebut menggunakan variabel yaitu :

1. Variabel bebas : Pengetahuan ibu balita
2. Variabel terikat: Partisipasi ibu balita dan status gizi.

#### C. Definisi Variabel Penelitian

Tabel 1.

Definisi Operasional Variabel Penelitian

Variabel	Definisi	Cara Pengukuran	Alat pengukuran	Hasil Ukur	Skala Ukur
Pengetahuan	Hasil tahu ibu balita tentang Posyandu khususnya penimbangan balita.	Menghitung skor	Kuisisioner	Skor Pengetahuan	Ordinal
Partisipasi ke Posyandu	Jumlah frekwensi ibu balita datang ke Posyandu untuk menimbang balitanya selama 12 bulan terakhir.	Mengitung kehadiran ibu ke Posyandu	KMS	Jumlah kehadiran ibu balita datang ke Posyandu	Ordinal

Variabel	Definisi	Cara Pengukuran	Alat pengukuran	Hasil Ukur	Skala Ukur
Status gizi	Keadaan	Membanding	Standar	Nilai Z	Ordinal

	gizi balita	kan berat	pengukuran	score	
	berdasarkan	badan	antropometri		
	hasil	berdasarkan	yaitu tabel		
	pengukuran	umur balita	Z score		
	antropometri	menurut	berdasarkan		
	dengan	WHO.	BB/U		
	menggunakan		menurut		
	n indeks		WHO.		
	BB/U				

#### **D. Hipotesis Penelitian**

1. Ada hubungan pengetahuan dengan partisipasi ibu balita ke Posyandu dan status gizi balita.
2. Ada hubungan partisipasi ibu balita ke Posyandu dengan status gizi balita.