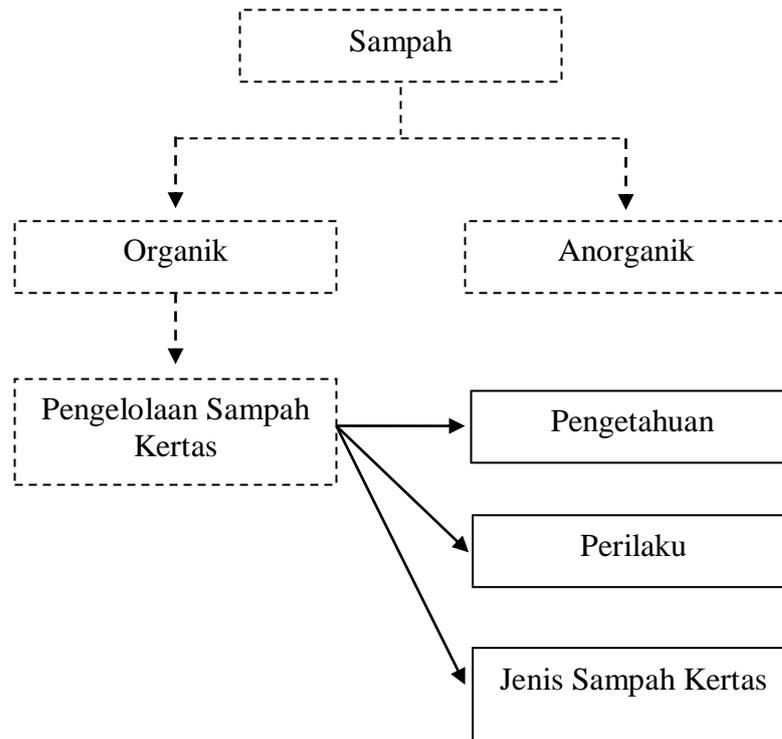


BAB III
KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep



Gambar 1 Kerangka Konsep

Keterangan:

----- : tidak diteliti

————— : diteliti

Sampah pada umumnya terdiri dari 2 jenis, yaitu organik dan anorganik. Banyak jenis pengelolaan sampah organik, salah satunya pengelolaan sampah kertas. dalam pengelolaan sampah kertas, dapat dipengaruhi oleh pengetahuan dan perilaku dengan berbagai jenis sampah kertas yang dihasilkan.

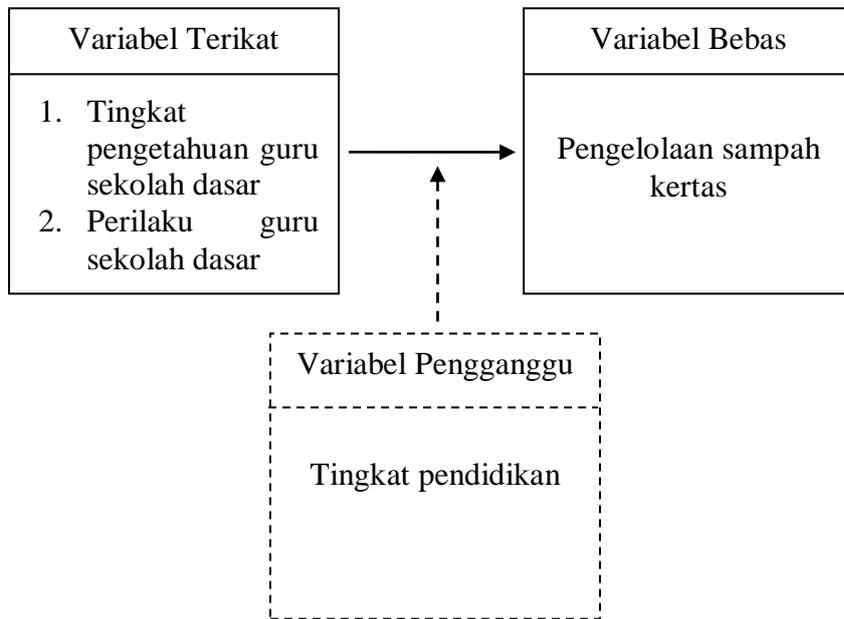
B. Variabel dan Definisi Operasional Variabel

1. Variabel penelitian

- a. Variabel bebas : tingkat pengetahuan dan perilaku guru Sekolah Dasar
- b. Variabel terikat : pengelolaan sampah kertas

2. Hubungan Antar Variabel

Hubungan antar variabel dalam penelitian ini dijelaskan pada gambar berikut:



Gambar 2 Hubungan Antar Variabel

3. Definisi operasional

Tabel 2
Definisi Operasional

No	Variabel	Definisi Operasional	Alat ukur	Cara Ukur	Skala
1.	Pengetahuan	Tingkat pengetahuan guru tentang sumber sampah kertas, jenis-jenis kertas, dan pemanfaatan sampah kertas	Kuesioner	Memberikan kuisisioner dalam bentuk Google Form kepada guru di beberapa sekolah dasar yang ada di Kecamatan Denpasar Selatan	Nominal: Ya = 1 Tidak = 0 Baik = 11-20 Kurang = 0-10
2.	Perilaku	Bagaimana perilaku guru dalam menangani sampah kertas di sekolah	Kuesioner	Memberikan kuisisioner dalam bentuk Google Form kepada guru Di beberapa sekolah dasar yang ada di Kecamatan Denpasar Selatan	Nominal : Ya = 2 Kadang-kadang = 1 Tidak = 0 Baik = 15-20 Cukup = 8-14 Kurang = 0-7

C. Hipotesis

Hipotesis dari penelitian ini, yaitu adanya hubungan antara tingkat pengetahuan guru sekolah dasar dengan pengelolaan sampah kertas dan adanya hubungan antara perilaku guru sekolah dasar dengan pengelolaan sampah kertas.