

SKRIPSI

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN DAN PERILAKU
GURU SEKOLAH DASAR DENGAN PENGELOLAAN
SAMPAH KERTAS DI KECAMATAN
DENPASAR SELATAN
TAHUN 2022**



**OLEH:
NI LUH GEDE ARDHA RISWI
P07133218016**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KESEHATAN LINGKUNGAN
PRODI SANITASI LINGKUNGAN
DENPASAR
2022**

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN DAN PERILAKU
GURU SEKOLAH DASAR DENGAN PENGELOLAAN
SAMPAH KERTAS DI KECAMATAN
DENPASAR SELATAN
TAHUN 2022**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Menyelesaikan
Pendidikan Program Studi Sanitasi Lingkungan Program Sarjana
Terapan**

Oleh:

**NI LUH GEDE ARDHA RISWI
P07133218016**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KESEHATAN LINGKUNGAN
PRODI SANITASI LINGKUNGAN
DENPASAR
2022**

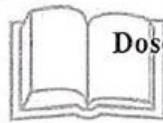
LEMBAR PERSETUJUAN

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN DAN PERILAKU
GURU SEKOLAH DASAR DENGAN PENGELOLAAN
SAMPAH KERTAS DI KECAMATAN
DENPASAR SELATAN
TAHUN 2022**

Oleh:
NI LUH GEDE ARDHA RISWI
P07133218016

TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN

Dosen Pembimbing Utama,



Dosen Pembimbing Pendamping,

Ni Ketut Rusminingsih, S.KM., M.Si
NIP. 196405231988032001

I Wayan Jana, S.KM., M.Si
NIP. 196412271986031002

**MENGETAHUI:
KETUA JURUSAN KESEHATAN LINGKUNGAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR,**


I Wayan Sati, SKM., M.Si
NIP. 196404041986031008

LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN DAN PERILAKU GURU SEKOLAH DASAR DENGAN PENGELOLAAN SAMPAH KERTAS DI KECAMATAN DENPASAR SELATAN TAHUN 2022

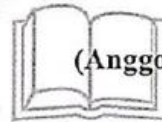
TELAH DIUJI DIHADAPAN PENGUJI

PADA HARI : RABU

TANGGAL : 11 MEI 2022

TIM PENGUJI SKRIPSI:

1. Nengah Notes, S.KM., M.Si (Ketua)
NIP. 195812311983031036
2. Ni Ketut Rusminingsih, S.KM., M.Si (Sekretaris)
NIP. 196405231988032001
3. I Wayan Sali, S.KM., M.Si (Anggota)
NIP. 196404041986031008



MENGETAHUI:

KETUA JURUSAN KESEHATAN LINGKUNGAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR,

I Wayan Sali, SKM., M.Si.
NIP. 196404041986031008

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ni Luh Gede Ardha Riswi
NIM : P07133218016
Program Studi : Sanitasi Lingkungan Program S.Tr.
Jurusan : Kesehatan Lingkungan
Tahun Akademik : 2021/2022
Alamat : Br. Dinas Beraban Kauh, Desa Beraban, Kecamatan
Selemadeg Timur

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Tugas Akhir Skripsi dengan judul Hubungan Tingkat Pengetahuan Dan Perilaku Guru Sekolah Dasar Dengan Pengelolaan Sampah Kertas di Kecamatan Denpasar Selatan Tahun 2022 adalah **benar karya sendiri bukan plagiat hasil karya orang lain.**
2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa Tugas Akhir Skripsi ini **bukan** karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya sendiri menerima sanksi sesuai Peraturan Mendiknas RI No. 17 Tahun 2020 dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Dengan demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 7 Mei 2022
Yang Membuat Pernyataan



Ni Luh Gede Ardha Riswi
NIM. P07133218016

**CORRELATION BETWEEN LEVEL OF KNOWLEDGE AND
BEHAVIOR OF ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS
ABOUT PAPER TRASH MANAGEMENT
IN DENPASAR SELATAN
2022**

ABSTRACT

Paper trash that is not managed properly by parties from various sectors, one of which is the education sector, is also often used by hawker or food sellers as food wrapping tools. It is not only that, paper trash can also pollute the environment. If this left unchecked, will endanger the health of the body and the environment. The purpose of this research is to find out the correlation of the level of knowledge and behavior of elementary school teachers with paper trash management in South Denpasar District in 2022. The research conducted is quantitative research. The results showed that the level of knowledge of respondents in the good category was 95.7%, and the less category was 4.3%, the behavior of respondents with good categories was 34.4%, the category was adequate as much as 63.4%, and the deicient category as much as 3.2%. There is a low correlation between the level of knowledge and behavior of elementary school teachers and paper trash management ($p = 0,019$ dan coefficient contingency 0,281).

Keywords: knowledge, behavior, paper trash

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN DAN PERILAKU
GURU SEKOLAH DASAR DENGAN PENGELOLAAN
SAMPAH KERTAS DI KECAMATAN
DENPASAR SELATAN
TAHUN 2022**

ABSTRAK

Sampah kertas yang tidak dikelola dengan baik oleh pihak-pihak dari berbagai sektor, salah satunya sektor pendidikan, juga seringkali dimanfaatkan oleh penjual jajanan/makanan sebagai alat pembungkus makanan. Tidak hanya itu, sampah kertas juga dapat mencemari lingkungan. Hal ini apabila dibiarkan, akan membahayakan kesehatan tubuh maupun lingkungan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan tingkat pengetahuan dan perilaku guru sekolah dasar dengan pengelolaan sampah kertas di Kecamatan Denpasar Selatan tahun 2022. Penelitian yang dilakukan adalah penelitian kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan tingkat pengetahuan responden pada kategori baik sebanyak 95,7%, dan kategori kurang sebanyak 4,3%, perilaku responden dengan kategori baik sebanyak 34,4%, kategori cukup sebanyak 63,4%, dan kategori kurang sebanyak 3,2%. terdapat keeratan hubungan yang rendah antara tingkat pengetahuan dan perilaku guru sekolah dasar dengan pengelolaan sampah kertas ($p = 0,019$ dan *coefficient contingency* 0,281). Tingkat pengetahuan guru sekolah dasar dalam pengelolaan sampah kertas berada pada kategori baik dan perilaku guru sekolah dasar dalam pengelolaan sampah kertas berada pada kategori cukup dengan keeratan hubungan yang rendah antara tingkat pengetahuan dan perilaku guru sekolah dasar dengan pengelolaan sampah kertas. Diharapkan pengelolaan sampah kertas harus lebih diperhatikan terutama bagi sektor-sektor yang menghasilkan banyak sampah kertas, karena pengelolaan sampah kertas juga tidak kalah pentingnya dengan pengelolaan sampah jenis lainnya.

Kata kunci: pengetahuan, perilaku, sampah kertas

RINGKASAN PENELITIAN

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN DAN PERILAKU
GURU SEKOLAH DASAR DENGAN PENGELOLAAN
SAMPAH KERTAS DI KECAMATAN
DENPASAR SELATAN
TAHUN 2022**

Oleh: Ni Luh Gede Ardha Riswi (NIM. P07133218016)

Sampah adalah sisa kegiatan sehari-hari manusia dan/atau proses alam yang berbentuk padat (*Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2008*). Sampah dapat diklasifikasikan menjadi 3 jenis, yaitu sampah organik, sampah anorganik, dan sampah berbahaya. Masyarakat dalam mengelola sampah masih bertumpu pada pendekatan akhir (*end-of-pipe*), yaitu sampah dikumpulkan, diangkut dan dibuang ke tempat pemrosesan akhir sampah (*Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2008*). Sampah sering menjadi permasalahan di kawasan perkotaan, salah satunya, yaitu sampah kertas. Kertas sering digunakan dari berbagai sektor, seperti sektor pendidikan, perkantoran, industri, maupun kegiatan manusia sehari-hari. Sampah kertas yang tidak dikelola dengan baik oleh pihak-pihak berbagai sektor tersebut juga sering kali dimanfaatkan oleh penjual jajanan/makanan sebagai alat pembungkus makanan. Kemudian, di zaman sekarang ini dimana teknologi semakin berkembang dengan pesat, menuntut kita agar hidup semakin mudah termasuk dalam mengurangi penggunaan kertas untuk mengurangi dampak negatif yang ditimbulkan oleh kertas bagi manusia maupun bagi lingkungan.

Guru sekolah dasar merupakan titik poin pertama dasar dari pendidikan yang akan membekas dan diingat oleh siswa (Fakhriyah et al., 2016). Penelitian ini bertujuan untuk membahas apakah ada hubungan tingkat pengetahuan dan perilaku guru sekolah dasar dengan pengelolaan sampah kertas di Kecamatan Denpasar Selatan tahun 2022. Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi masyarakat terutama pada sektor pendidikan, perkantoran, industri, rumah tangga dalam melakukan pengelolaan sampah kertas guna mengurangi pencemaran yang diakibatkan oleh sampah kertas dan memberikan dampak positif bagi perekonomian karena dapat dijadikan terobosan baru dalam memulai usaha. Penelitian ini juga diharapkan dapat dijadikan acuan dalam pengembangan ilmu

pengetahuan terhadap pengelolaan sampah kertas menjadi barang yang lebih bermanfaat dan memiliki nilai jual serta dapat dijadikan ilmu keterampilan dalam pemanfaatan sampah kertas di sektor pendidikan. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif karena peneliti menggunakan angka, mulai dari pengumpulan data, pengolahan data serta penyajian hasilnya yang dilakukan analisis terhadap hubungan antara variabel bebas dengan variabel terikat. Jumlah sampel yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu sebanyak 93 responden. Jenis data yang dikumpulkan, yaitu berupa data primer yang merupakan data yang diperoleh dari pengisian kuesioner, dan data sekunder yang merupakan data pendukung yang dapat melengkapi data yang sudah didapatkan.

Pengolahan data dilakukan dengan melakukan pemilahan data dari kuesioner yang telah diisi oleh responden berdasarkan kategori dengan melakukan *editing*, *coding*, dan *tabulating*. Analisis data yang digunakan dengan melakukan analisa terhadap data yang telah diolah menggunakan analisis univariat yang menggunakan tabel distribusi frekuensi dengan gambaran setiap variabel, dan menggunakan analisis bivariat untuk mengetahui adanya hubungan antar variabel dengan melakukan analisis *statistic no parametric* dengan uji *Chi-Square*.

Pada penelitian ini didapatkan hasil tingkat pengetahuan guru sekolah dasar dengan pengelolaan sampah kertas, yaitu responden dengan pengetahuan baik terdapat sebanyak 95,7%, sedangkan responden dengan pengetahuan kurang terdapat sebanyak 4,3%. Hal ini dikarenakan sekolah dasar maupun instansi pendidikan lainnya tidak terlepas dari penggunaan berbagai jenis kertas, sehingga akan berpengaruh terhadap tingkat pengetahuan responden terhadap jenis kertas, sumber sampah kertas, serta pemanfaatan sampah kertas atau dengan kata lain responden secara tidak sengaja mengetahui jenis-jenis kertas karena rutinitas dalam pekerjaan yang selalu menggunakan kertas. rutinitas yang dilakukan sehari-hari secara berulang-ulang dan berkelanjutan dapat mempengaruhi tingkat pengetahuan seseorang. Kemudian pada perilaku guru sekolah dasar dengan pengelolaan sampah kertas didapatkan hasil, yaitu pada responden dengan kategori baik terdapat sebanyak 34,4%, pada responden dengan kategori perilaku cukup terdapat sebanyak 64,4%, dan pada responden dengan kategori kurang

terdapat sebanyak 3,2%. Hal ini dikarenakan aktivitas di sekolah yang cukup padat, seperti kegiatan belajar-mengajar, ataupun dalam menyelesaikan kegiatan atau tanggung jawab lainnya, sehingga waktu untuk melakukan pengelolaan sampah kertas sangat jarang dilakukan. Hal lainnya yang menyebabkan, yaitu dikarenakan arsip-arsip penting juga dibutuhkan dalam bentuk fisik untuk kebutuhan penilaian suatu instansi maupun untuk mencadangkan data-data penting, sehingga sangat sulit untuk mengurangi penggunaan kertas.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, Karena atas berkat dan rahmat-Nya skripsi yang berjudul **“Hubungan Tingkat Pengetahuan dan Perilaku Guru Sekolah Dasar Dengan Pengelolaan Sampah Kertas di Kecamatan Denpasar Selatan Tahun 2022”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis telah mendapatkan banyak bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Anak Agung Ngurah Kusumajaya, S.P., M.PH., selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Denpasar.
2. Bapak I Wayan Sali, S.KM., M.Si., selaku Ketua Jurusan Kesehatan Lingkungan Poltekkes Kemenkes Denpasar.
3. Ibu Ni Ketut Rusminingsih, S.KM., M.Si., selaku Pembimbing Utama.
4. Bapak I Wayan Jana, S.KM., M.Si., selaku Pembimbing Pendamping.
5. Papa dan Mama yang sudah mendukung segala sesuatu yang penulis lakukan dalam proses pembuatan skripsi ini, baik dukungan secara mental, spiritual maupun secara materi.
6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah turut membantu dan memberikan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih sangat jauh dari kesempurnaan mengingat keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki. Maka dari itu, kritik, saran, nasehat serta bimbingan yang bersifat

membangun akan penulis terima dengan senang hati. Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Denpasar, April 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	iv
ABSTRACT	v
ABSTRAK	vi
RINGKASAN PENELITIAN	vii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Pengertian Pengetahuan	6
B. Tingkatan Pengetahuan	6
C. Pengertian Perilaku	8
D. Pengertian Sampah	10
E. Jenis Sampah	11

F.	Dampak Sampah.....	12
G.	Pengelolaan Sampah.....	13
H.	Sistem 3R.....	13
I.	Jenis, Sumber dan Daur Ulang Sampah Kertas.....	15
J.	Guna Ulang Sampah Kertas.....	16
K.	Strategi Pengolahan Sampah Kertas.....	17
L.	Dampak Positif Penggunaan Kertas Daur Ulang.....	17
BAB III KERANGKA KONSEP.....		19
A.	Kerangka Konsep.....	19
B.	Variabel dan Definisi Operasional Variabel.....	20
C.	Hipotesis.....	22
BAB IV METODOLOGI PENELITIAN.....		23
A.	Jenis Penelitian.....	23
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
C.	Unit Analisis dan Responden.....	23
D.	Jenis dan Teknik Pengumpulan Data.....	24
E.	Pengolahan dan Analisis Data.....	25
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		27
A.	Hasil.....	27
1.	Gambaran umum lokasi penelitian.....	27
2.	Karakteristik responden.....	29
3.	Hasil analisis univariat.....	31
4.	Hasil analisis bivariat.....	33
B.	Pembahasan.....	34

1. Tingkat pengetahuan guru sekolah dasar dalam pengelolaan sampah kertas di Kecamatan Denpasar Selatan	34
2. Perilaku guru sekolah dasar dalam pengelolaan sampah kertas di Kecamatan Denpasar Selatan	35
3. Analisis hubungan tingkat pengetahuan dan perilaku guru sekolah dasar dengan pengelolaan sampah kertas di Kecamatan Denpasar Selatan.....	36
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	39
A. Simpulan	39
B. Saran	39
DAFTAR PUSTAKA	40
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel:	Halaman
1. Jenis, Sumber dan Produk Daur Ulang Sampah Kertas.....	15
2. Definisi Operasional	21
3. Data Desa dan Luas Wilayah di Kecamatan Denpasar Selatan	27
4. Data Kelurahan dan Luas Wilayah di Kecamatan Denpasar Selatan	27
5. Distribusi Frekuensi Berdasarkan Usia Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Denpasar Selatan Tahun 2022	29
6. Distribusi Frekuensi Berdasarkan Jenis Kelamin Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Denpasar Selatan Tahun 2022.....	30
7. Distribusi Frekuensi Berdasarkan Kategori Institusi Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Denpasar Selatan Tahun 2022.....	31
8. Distribusi Berdasarkan Pengetahuan Guru Sekolah Dasar Dalam Pengelolaan Sampah Kertas di Kecamatan Denpasar Selatan Tahun 2022.	32
9. Distribusi Berdasarkan Perilaku Guru Sekolah Dasar Dalam Pengelolaan Sampah Kertas di Kecamatan Denpasar Selatan Tahun 2022	32
10. Hubungan Tingkat Pengetahuan dan Perilaku Guru Sekolah Dasar Dengan Pengelolaan Sampah Kertas di Denpasar Selatan Tahun 2022	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar:	Halaman
1. Kerangka Konsep	19
2. Hubungan Antar Variabel	20

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran:

1. Surat Izin Penelitian
2. Formulir Tingkat Pengetahuan dan Perilaku Terhadap Pengelolaan Sampah
Kertas
3. Master Tabel
4. Hasil Olah Data SPSS
5. Dokumentasi
6. Lembar Bimbingan
7. Surat Pernyataan Persetujuan Publikasi Repository