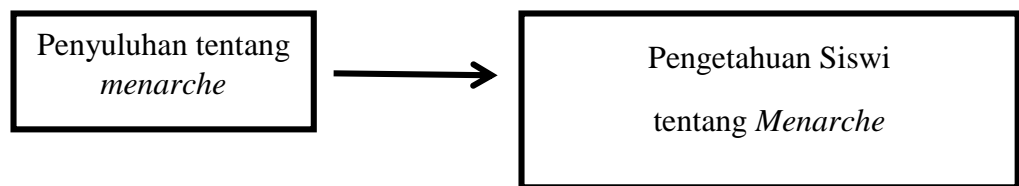



## BAB III

### KERANGKA KONSEP

#### A. Kerangka Konsep



Keterangan :

 = Variabel yang diteliti

## **B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional**

### **1. Variable Penelitian**

Variabel penelitian menurut Sugiyono (2017) adalah suatu atribut atau sifat atau nilai yang didapat dari orang, objek, atau kegiatan antara satu orang dengan yang lain atau satu objek dengan obyek yang lain, ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah variabel bebas dan variabel terikat.

#### **a. Variabel bebas (*independent variabel*)**

Variabel bebas adalah variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahan atau timbulnya variabel dependen atau terikat. Variable independen pada penelitian ini adalah pemberian penyuluhan *menarche*.

#### **b. Variabel terikat (*dependent variabel*)**

Variabel terikat merupakan variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat, karena adanya variabel bebas. Variable dependen pada penelitian ini adalah pengetahuan siswi tentang *menarche*.

### **1. Definisi Operasional Variabel**

Definisi operasional menurut Nasir, Abdul, dan Ideputri (2011) adalah penjelasan semua variable dan istilah yang akan digunakan dalam penelitian secara operasional sehingga akhirnya mempermudah pembaca dalam mengartikan makna penelitian. Definisi operasional variabel penelitian ini dapat dilihat pada tabel berikut ini:

## 2. Definisi Operasional

**Tabel 1**  
**Tabel Definisi Operasional Variabel**

No.	Variabel	Definisi Operasional	Alat Ukur	Skala Ukur
1	2	3	4	5
1	Pemberian penyuluhan tentang <i>menarche</i>	Pemberian informasi tentang <i>menarche</i> oleh peneliti kepada siswi kelas IV dan V di Sekolah Dasar Negeri 2 Tanjung Benoa, melalui ceramah dan tanya jawab, yang dilaksanakan setelah responden diberikan <i>pretest</i> , meliputi : <ul style="list-style-type: none"><li>- Pengertian <i>menarche</i></li><li>- Penyebab terjadinya <i>menarche</i></li><li>- Perubahan pada masa <i>menarche</i></li><li>- Perawatan pada masa <i>menarche</i></li></ul>		
2	Pengetahuan siswi tentang <i>menarche</i>	Hasil tahu siswi tentang <i>menarche</i> sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan oleh peneliti meliputi : <ul style="list-style-type: none"><li>- Pengertian <i>menarche</i></li><li>- Penyebab terjadinya <i>menarche</i></li><li>- Perubahan pada masa <i>menarche</i></li><li>- Perawatan pada masa <i>menarche</i></li></ul> Rentang nilai 1-100	Kuisisioner	Interval

### C. Hipotesis

Hipotesis penelitian adalah jawaban sementara terhadap rumusan masalah penelitian (Sugiyono, 2017). Dalam penelitian ini adapun hipotesis yang ditegakkan adalah : “Ada manfaat penyuluhan tentang *menarche* terhadap pengetahuan siswi di Sekolah Dasar Negeri 2 Tanjung Benoa tahun 2018”.