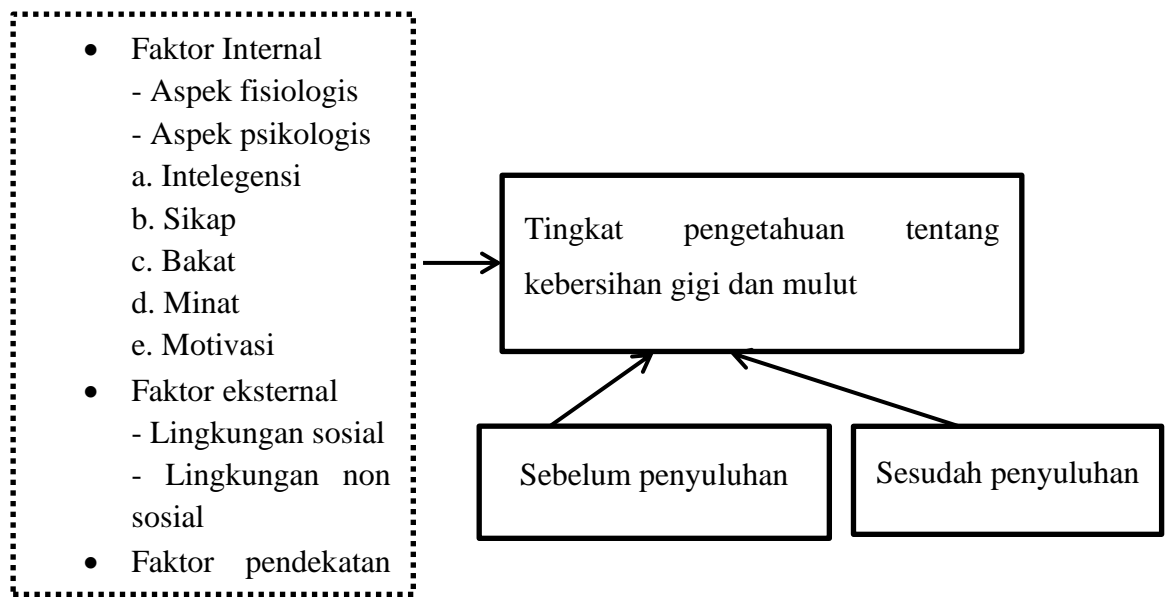


### BAB III

## KERANGKA KONSEP

#### A. Kerangka Konsep

Menurut Syah (2015), faktor – faktor yang mempengaruhi pengetahuan yaitu faktor internal, faktor eksternal, dan faktor pendekatan belajar. Berdasarkan pernyataan diatas, peneliti merumuskan kerangka konsep sebagai berikut:



Keterangan :      **————** = variabel yang diteliti

**-----** = variabel yang tidak diteliti

Gambar 1 Kerangka Konsep Tingkat Pengetahuan Tentang Kebersihan Gigi dan Mulut Sebelum dan Sesudah Penyuluhan pada Siswa Kelas IV dan V SDN 1 Kapal Kecamatan Mengwi Tahun 2022

## B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

### 1. Variabel penelitian

Variabel penelitian dalam kerangka konsep adalah tingkat pengetahuan tentang kebersihan gigi dan mulut sebelum dan sesudah penyuluhan pada siswa kelas IV dan V SDN 1 Kapal Kecamatan Mengwi Tahun 2022.

### 2. Definisi operasional

**Tabel 1**  
**Definisi Operasional**

| No | Variabel Penelitian  | Definisi Operasional  | Cara Pengukuran | Skor Ukur |
|----|--|---|-----------------|-----------|
| 1  | 2  | 3   | 4               | 5         |
|    | Tingkat pengetahuan tentang kebersihan gigi dan mulut sebelum dan sesudah penyuluhan pada siswa kelas IV dan V SDN 1 Kapal Kecamatan Mengwi Tahun 2022 | Kemampuan siswa kelas IV dan V SDN 1 Kapal Kecamatan Mengwi untuk menjawab setiap pertanyaan tentang kebersihan gigi dan mulut yang diberikan peneliti pada waktu dilakukan penelitian. Hasil penelitian kemudian dikategorikan menurut Arikunto (2013), yaitu:<br>1. Baik: 76-100<br>2. Cukup: 56-75<br>3. Kurang: <55 | Kuesioner       | Ordinal   |