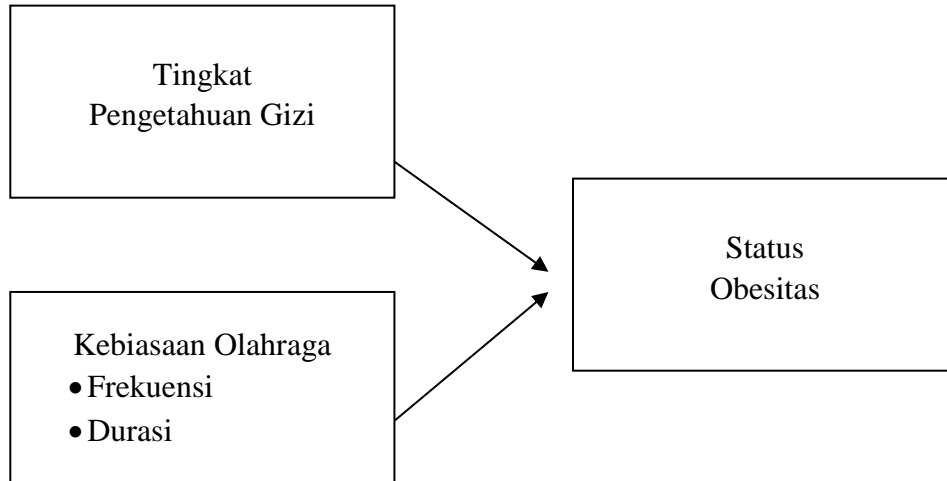


BAB III

KERANGKA KONSEP PENELITIAN

A. Kerangka Konsep



Gambar 1

Kerangka Konsep Penelitian

Diagram di atas menunjukkan bahwa tingkat pengetahuan gizi dan aktifitas fisik berhubungan dengan status obesitas dimana hal tersebut secara tidak langsung mempengaruhi status gizi pada anak. Tingkat pengetahuan gizi yang diketahui oleh anak merupakan acuan atau dasar atau pedoman mereka untuk memilih dan memilah makanan apa saja yang boleh dan tidak boleh ia makan agar dapat menekan angka obesitas pada anak.

Selain tingkat pengetahuan gizi, status obesitas pada anak juga dipengaruhi oleh aktivitas fisik anak, dimana aktifitas fisik yang dimaksud meliputi kegiatan anak yang dilakukan di sekolah maupun di rumah seperti bermain sepeda, bermain bola, bulutangkis, berenang dan lain sebagainya.

B. Variabel dan Definisi Operasional Variabel

1. Variabel Penelitian

- a) Tingkat Pengetahun Gizi
- b) Kebiasaan Olahraga
- c) Status Obesitas

2. Jenis Variabel

- a) Variabel Bebas (*Independent Variable*) : Tingkat Pengetahun Gizi dan Kebiasaan Olahraga
- b) Variabel Terikat (*Dependent Variable*) : Status Obesitas Pada Anak Sekolah

3. Definisi Operasional Variabel :

Tabel 1

Definisi Operasional Variabel

Variabel	Definisi Operasional	Alat Ukur	Hasil Ukur	Skala Ukur
Pengetahuan gizi	Segala sesuatu yang diketahui sampel mengenai gizi dan obesitas yang mempengaruhi sikap dan tindakannya	Kuisisioner pengetahuan gizi	a. Baik b. Cukup c. Kurang	Ordinal
Kebiasaan olahraga	Aktifitas olahraga yang biasa dilakukan oleh sampel dalam kurun waktu satu minggu, dilihat dari segi : Frekuensi Olahraga	Kuisisioner kebiasaan olahraga (mencakup frekuensi dan durasi olahraga)	a. Kurang : <3 kali seminggu	Ordinal
			b. Baik : 3 – 5 kali seminggu	
	Durasi Olahraga		a. Kurang : <20 menit b. Baik : 20–30 menit c. Lebih : >30 menit	Ordinal

Status	Kondisi	Microtoice	IMT/U	Ordinal
Obesitas	penumpukan lemak dalam jaringan adiposa yang dialami oleh sampel sehingga dapat mengganggu kesehatan	dan timbangan digital	a. Tidak Obesitas (Sangat kurus, Kurus, Normal dan Gemuk) b. Obesitas	

C. Hipotesis

- a. Ada perbedaan status obesitas berdasarkan pengetahuan gizi pada anak sekolah dasar di Kelurahan Penatih Denpasar
- b. Ada perbedaan status obesitas berdasarkan kebiasaan olahraga pada anak sekolah dasar di Kelurahan Penatih Denpasar.