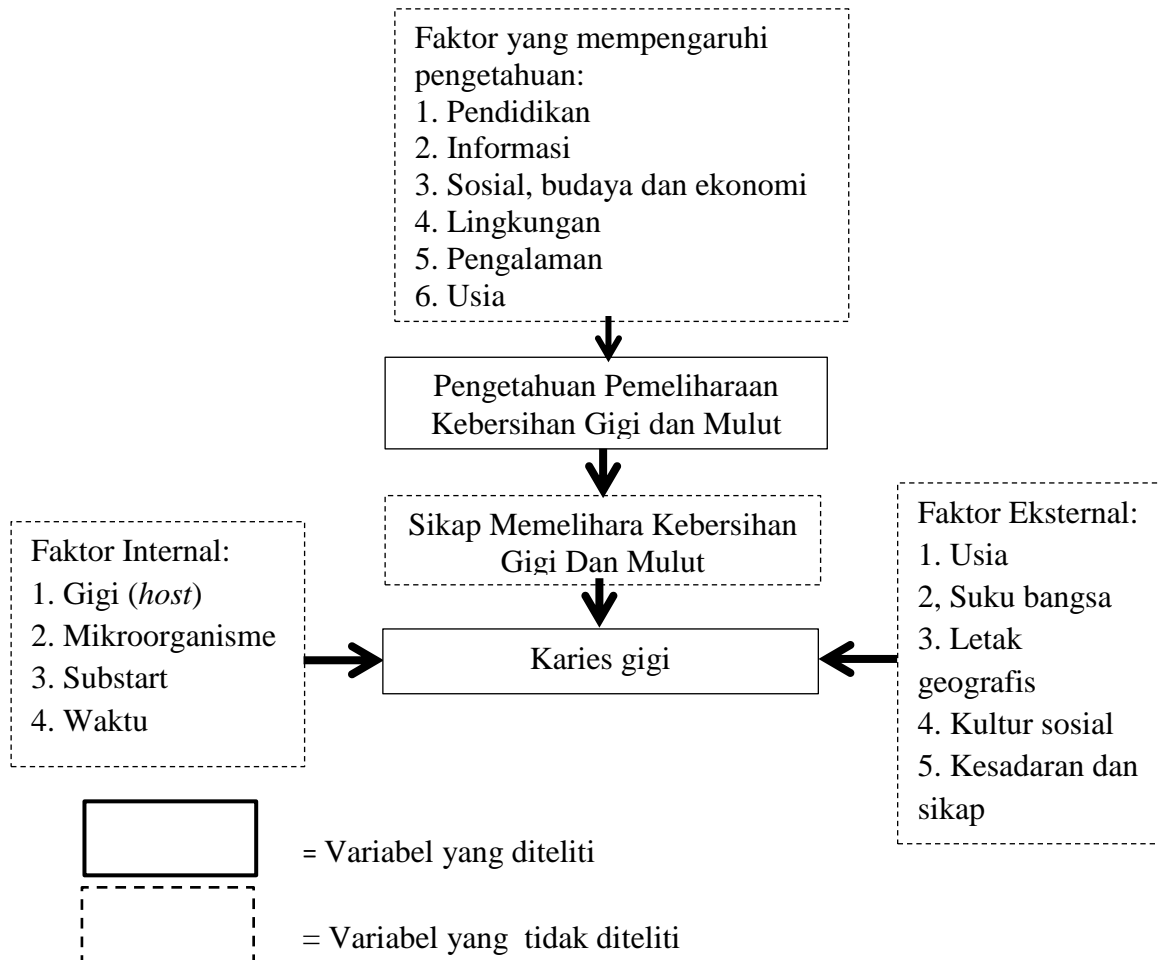


BAB III

KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Berdasarkan pembahasan tinjauan pustaka, menurut Budiman dan Riyanto(2013), faktor yang mempengaruhi pengetahuan yaitu pendidikan, informasi, sosial, budaya, ekonomi, lingkungan, pengalaman dan usia. Berdasarkan teori di atas maka, dapat dibuat kerangka konsep sebagai berikut:



Gambar 2: Kerangka Konsep Gambaran Tingkat Pengetahuan Pemeliharaan Kebersihan Gigi dan Mulut Serta Pengalaman Karies Gigi Pada Remaja Tahun 2022

B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

1. Variabel penelitian

Variabel penelitian dalam penelitian ini adalah tingkat pengetahuan pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut serta pengalaman karies gigi pada remaja tahun 2022 (studi dilakukan di Banjar Binong, Desa Werdi Bhuwana, Kecamatan Mengwi, Kabupaten Badung)

2. Definisi operasional

Tabel 1

Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

NO	Variabel Penelitian	Definisi Operasional	Cara Pengukuran	Skala Ukur
1	2	3	4	5
1.	Tingkat pengetahuan pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut	Kemampuan remaja (usia 12 – 21 tahun) Banjar Binong menjawab pertanyaan tentang pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut yang diberikan pada saat penelitian dengan menggunakan google form. Pengetahuan di kriteriakan : a. Baik, bila responden menjawab benar nilai : 76 - 100 b. Cukup, bila responden menjawab benar nilai : 56 - 75 c. Kurang, bila responden menjawab benar nilai : <56	Tes (Menggunakan pertanyaan dalam bentuk google form)	Ordinal

Tabel 1

Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

2. Pengalaman Karies gigi	Pengalaman karies gigi pada remaja (usia 12 – 21 tahun) di deteksi menggunakan kamera yang terlihat karies dan belum diobati/ditambal diberi kode D, gigi yang sudah dicabut atau sisa akar diberi kode M, dan gigi yang sudah ditambal diberi kode F. Serta di kriteriakan DMF-T: <ol style="list-style-type: none"> a. Sangat Rendah = 0,0 – 1,1 b. Rendah = 1,2 – 2,6 c. Sedang = 2,7 – 4,4 d. Tinggi = 4,5 – 6,5 e. Sangat Tinggi = $\geq 6,6$ 	Pengamatan dengan kamera	Ordinal
---------------------------	--	--------------------------	---------