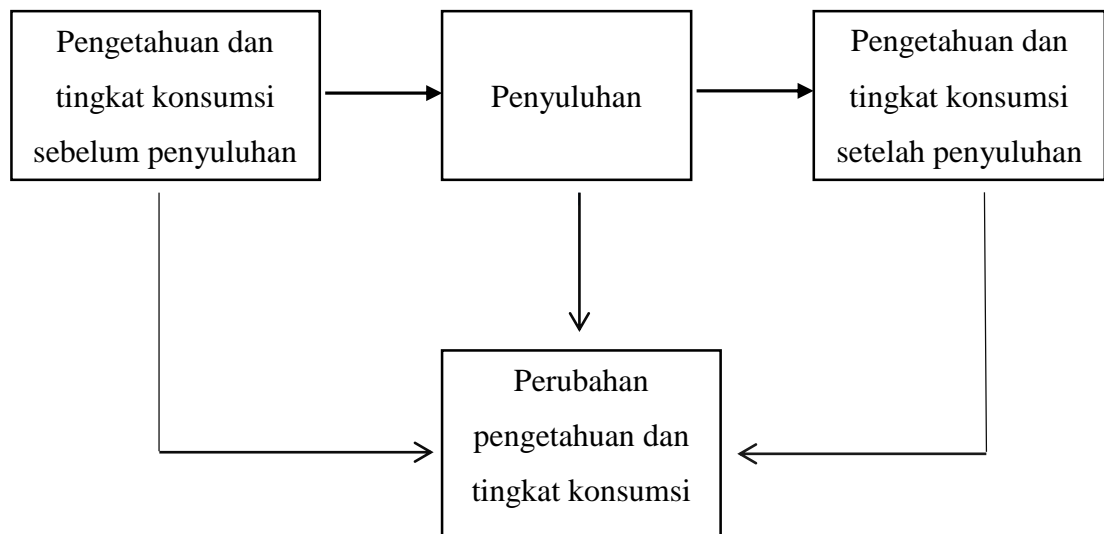


**BAB III**  
**KERANGKA KONSEP**

**A. Kerangka Konsep Penelitian**

Adapun kerangka konsep dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :



Gambar 1

Perubahan Pengetahuan dan Tingkat Konsumsi  
Garam Beryodium dengan Penyuluhan

Untuk mengetahui peningkatan pengetahuan dan tingkat konsumsi garam beryodium dapat dilakukan dengan memberikan penyuluhan. Tingkat pengetahuan dapat diukur dengan pretest sebelum penyuluhan dan post test setelah penyuluhan. Tingkat konsumsi dapat diukur dengan menghitung jumlah konsumsi garam beryodium sebelum dilakukan penyuluhan dan jumlah konsumsi garam beryodium setelah penyuluhan. Perubahan pengetahuan dan tingkat konsumsi dapat dilihat berdasarkan perbedaan sebelum dan sesudah dilakukan penyuluhan.

## B. Hipotesis Penelitian

1. Adanya peningkatan pengetahuan sebelum dan sesudah penyuluhan
2. Adanya peningkatan konsumsi garam beryodium sebelum dan sesudah penyuluhan

## C. Variabel dan Definisi Operasional

### 1. Variabel

Variabel dalam penelitian ini terdiri dari 2 jenis yaitu variabel bebas dan variabel terikat.

- a. Sebagai variabel terikat yaitu Perubahan pengetahuan dan tingkat konsumsi garam beryodium
- b. Sebagai variabel bebas yaitu Penyuluhan garam beryodium.

### 2. Definisi Operasional Variabel

Variabel	Definisi	Alat Ukur	Hasil Ukur	Skala
Tingkat pengetahuan ibu tentang garam beryodium	Pengetahuan ibu tentang pengertian garam beryodium, manfaat dan mutu garam beryodium, cara menyimpan dan cara penggunaan garam beryodium di rumah tangga, kandungan iodine dan jumlah yang harus dikonsumsi per orang per hari.	Kuisisioner pretest dan post tes	Skor 0-100	Interval

Tingkat Konsumsi garam beryodium	Tingkat konsumsi garam beryodium adalah banyaknya garam beryodium yang dikonsumsi keluarga per orang per hari	Metode penimbangan garam beryodium	Jumlah garam beryodium (gram) yang dikonsumsi per orang per hari	Interval
Penyuluhan garam beryodium	Proses pemberian informasi tentang pengertian garam beryodium, kebutuhan iodium bagi tubuh, manfaat garam beryodium, bahan makanan sumber yodium, dampak kekurangan yodium, jenis dan bentuk garam, cara menyimpan garam di rumah tangga dan cara penambahan garam saat memasak dengan metode ceramah dan demonstrasi	Pengamatan menggunakan checklist tentang langkah-langkah penyuluhan sesuai dengan Satuan Acara Penyuluhan (SAP)	Penyuluh benar jika sesuai SAP Penyuluh salah jika tidak sesuai SAP	

	menggunakan media leaflet, contoh garam beryodium, dan menu sup yang ditambahkan dengan garam beryodium dan ditambahkan dengan garam local.			
--	---	--	--	--