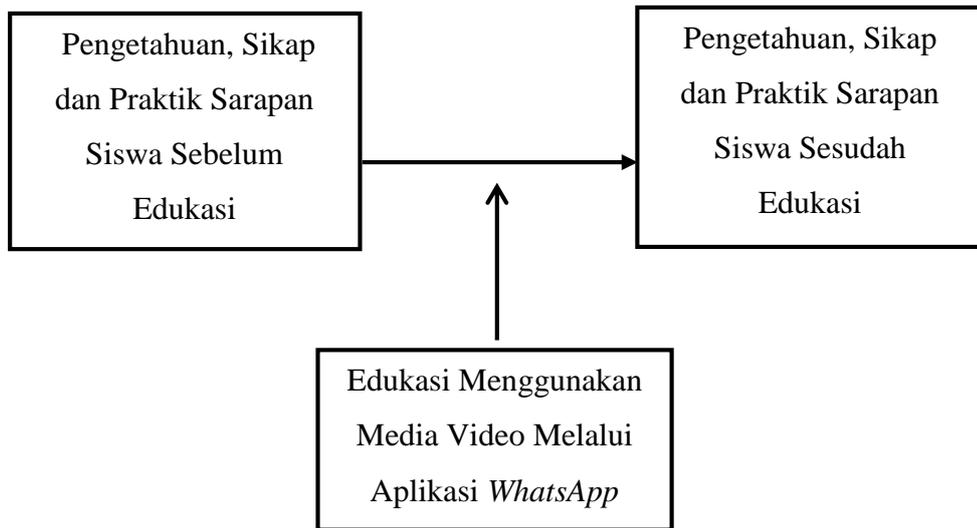


BAB III
KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep



Gambar 2. Pengetahuan, Sikap dan Praktik Sarapan Sebelum dan Sesudah Edukasi Gizi Melalui WhatsApp dengan Media Video Pada Siswa SMP Negeri 1 Tabanan.

Penjelasan :

Pengetahuan, sikap, dan praktik tentang sarapan siswa dipengaruhi oleh adanya edukasi dengan menggunakan media video melalui aplikasi *WhatsApp*. Dalam edukasi terjadi transformasi informasi tentang sarapan sehingga pada akhir edukasi pengetahuan, sikap dan praktik siswa SMP meningkat. Pada penelitian ini dianalisis pengetahuan, sikap, dan praktik sebelum dan sesudah edukasi pada siswa SMP Negeri 1 Tabanan.

B. Variabel dan Definisi Operasional Variabel

1. Variabel penelitian
 - a. Variabel dependen (terikat) adalah pengetahuan, sikap dan praktik sarapan
 - b. Variabel independen (bebas) adalah edukasi gizi melalui *WhatsApp* sebagai intervensi
2. Definisi operasional variabel, dapat dilihat pada tabel 1.

Tabel 1.
Variabel dan Definisi Operasional

No	Variabel	Definisi Operasioal	Cara ukur	Alat ukur	Hasil ukur	Skala data
1	Pengetahuan	Kemampuan mengetahui / memahami tentang sarapan yang meliputi pengertian sarapan, manfaat sarapan, jenis pangan sarapan, kandungan gizi sarapan, akibat jika tidak sarapan, susunan menu sarapan sesuai pedoman isi piringku dan contoh menu sarapan remaja.	Dengan memberi skor pertanyaan pengetahuan pada kuesioner	Kuesioner	Skor pengetahuan (0-100)	Interval

2	Sikap	Adanya tanggapan/pendapat sampel terhadap pernyataan mengenai sarapan	Dengan memberi skor pernyataan tanggapan / pendapat sampel pada kuesioner	Kuesioner	Skor sikap (0-100)	Interval
3	Praktik	Tindakan yang dilakukan sampel berkaitan dengan sarapan	Dengan memberi skor pertanyaan tindakan pada kuesioner	Kuesioner	Skor praktik (0-100)	Interval
4	Edukasi	Suatu proses kegiatan penyebaran informasi tentang sarapan melalui WA dengan media video				(Tidak diukur), merupakan intervensi

C. Hipotesis Penelitian

1. Ada perbedaan pengetahuan sarapan sebelum dan sesudah edukasi gizi melalui *WhatsApp* dengan media video pada siswa SMP Negeri 1 Tabanan.
2. Ada perbedaan sikap sarapan sebelum dan sesudah edukasi gizi melalui *WhatsApp* dengan media video pada siswa SMP Negeri 1 Tabanan.
3. Ada perbedaan praktik sarapan sebelum dan sesudah edukasi gizi melalui *WhatsApp* dengan media video pada siswa SMP Negeri 1 Tabanan.