

BAB IV METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif, yaitu penelitian yang bertujuan mendeskripsikan atau memberi gambaran terhadap suatu objek yang diteliti melalui data sampel atau populasi sebagaimana adanya (Notoatmodjo, 2012).

B. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 2 Kaliakah Tahun 2022.

2. Waktu penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Maret Tahun 2022.

C. Unit Analisis dan Responden Penelitian

1. Unit analisis

Unit analisis dalam penelitian ini adalah tingkat pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut sebelum dan sesudah penyuluhan dengan media poster dan video pada siswa kelas IV dan V SD Negeri 2 Kaliakah Tahun 2022.

2. Responden penelitian

Responden penelitian ini adalah seluruh siswa SD Negeri 2 Kaliakah kelas IV dan V yang berjumlah 60 siswa.

Dimana peneliti memberikan lembar test soal kepada siswa dengan kriteria tertentu. Adapun kriteria yang dipilih sampel antara lain:

a. Kriteria Inklusi :

Siswa SD Negeri 2 Kaliakah kelas IV dan V yang dalam keadaan sehat jasmani dan rohani serta bersedia menjadi responden.

b. Kriteria Eksklusi :

Siswa SD Negeri 2 Kaliakah yang tidak hadir kesekolah serta tidak bersedia menjadi responden.

D. Jenis dan Cara Pengumpulan Data

1. Jenis data

Jenis data yang dikumpulkan pada penelitian ini adalah data primer dan data sekunder. Data primer berupa gambaran tingkat pengetahuan siswa kelas IV dan V SD Negeri 2 Kaliakah tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut dan data sekunder berupa daftar nama siswa kelas IV dan V SD Negeri 2 Kaliakah Tahun 2022.

2. Cara pengumpulan data

a. Data siswa kelas IV dan V yang masing-masing berjumlah 30 orang, selanjutnya dilakukan pengundian secara acak untuk menentukan penyuluhan dengan media poster atau video yang akan digunakan.

b. Setelah diperoleh 2 kelompok, yaitu kelompok poster (A) dan kelompok video (B) yang masing-masing berjumlah 30 siswa.

c. Sebelum dilakukan penyuluhan peneliti memberikan pre-test kepada seluruh siswa mengenai tingkat pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi dan

mulut dengan menggunakan lembar tes soal (kuesioner) dengan jumlah 20 soal dengan waktu mengerjakan selama 20 menit.

d. Setelah pemberian pre-test, peneliti memberikan penyuluhan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut kepada kelompok A yang berjumlah 30 siswa dengan menggunakan media poster.

e. Setelah pemberian penyuluhan dengan media poster, siswa akan diberikan post-test tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut menggunakan lembar tes soal (kuesioner) dengan jumlah 20 soal dengan waktu mengerjakan selama 20 menit.

f. Setelah itu pemberian penyuluhan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut kepada kelompok B yang berjumlah 30 orang siswa dengan menggunakan media video.

g. Setelah pemberian penyuluhan dengan media video, siswa akan diberikan post-test tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut menggunakan lembar tes soal (kuesioner) dengan jumlah 20 soal dengan waktu mengerjakan selama 20 menit.

3. Instrumen pengumpulan data

Instrument yang digunakan pada penelitian ini menggunakan lembar tes soal (kuesioner) dengan jumlah soal sebanyak 20 soal dan jawaban berupa pilihan ganda sebanyak empat option.

E. Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik pengolahan data

Data yang dikumpulkan selanjutnya dianalisis dengan statistik univariat untuk memperoleh persentase, frekuensi, dan rata-rata. Langkah-langkah pengolahan data meliputi:

- a. Editing adalah dengan melihat hasil pemeriksaan kuisioner
- b. Pemberian kode atau *coding* dengan memberi kode pada hasil pemeriksaan, dalam hal ini jawaban yang salah diberi kode “0”, jawaban yang benar diberi kode “5”. Untuk tingkat pengetahuan menggunakan kode Sangat Baik (SB), Baik (B), Cukup (C), Kurang (K), dan Gagal (G).
- c. Pengelompokan data atau *tabulating* dengan memindahkan data ke dalam tabel induk.

2. Teknik analisis data

Data yang sudah terkumpul dianalisis dengan statistik *univariat* digunakan untuk mengetahui frekuensi, persentase dan rata-rata. Nilai setiap pertanyaan yang benar pada soal adalah 5 (lima), jika semua pertanyaan yang dijawab benar, maka akan mendapatkan nilai 100 (seratus).

- a. Tingkat pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut melalui penyuluhan dengan media poster dan video

Cara penilaian dengan menggunakan skor dari setiap responden:

$$\frac{\text{jumlah jawaban yang benar}}{\text{jumlah soal}} \times 100\%$$

= skor setiap responden

b. Setelah diperoleh skor dari setiap responden, maka selanjutnya menentukan persentase tingkat pengetahuan siswa kelas IV dan V SD Negeri 2 Kaliakah dengan kategori sangat baik, baik, cukup, kurang, dan gagal, maka dilakukan dengan langkah:

1) Rumus persentase siswa dengan tingkat pengetahuan kategori sangat baik:

$$\frac{\sum \text{jumlah siswa dengan kategori sangat baik}}{\sum \text{seluruh jumlah siswa}} \times 100\%$$

2) Rumus persentase siswa dengan tingkat pengetahuan kategori baik :

$$\frac{\sum \text{jumlah siswa dengan kategori baik}}{\sum \text{seluruh jumlah siswa}} \times 100\%$$

3) Rumus persentase siswa dengan tingkat pengetahuan kategori cukup:

$$\frac{\sum \text{jumlah siswa dengan kategori cukup}}{\sum \text{seluruh jumlah siswa}} \times 100\%$$

4) Rumus persentase siswa dengan tingkat pengetahuan kategori kurang:

$$\frac{\sum \text{jumlah siswa dengan kategori kurang}}{\sum \text{seluruh jumlah siswa}} \times 100\%$$

5) Rumus persentase siswa dengan tingkat pengetahuan kategori gagal:

$$\frac{\sum \text{jumlah siswa dengan kategori gagal}}{\sum \text{seluruh jumlah siswa}} \times 100\%$$

c. Rumus rata-rata tingkat pengetahuan

$$\frac{\sum \text{skor seluruh siswa}}{\sum \text{seluruh jumlah siswa}}$$