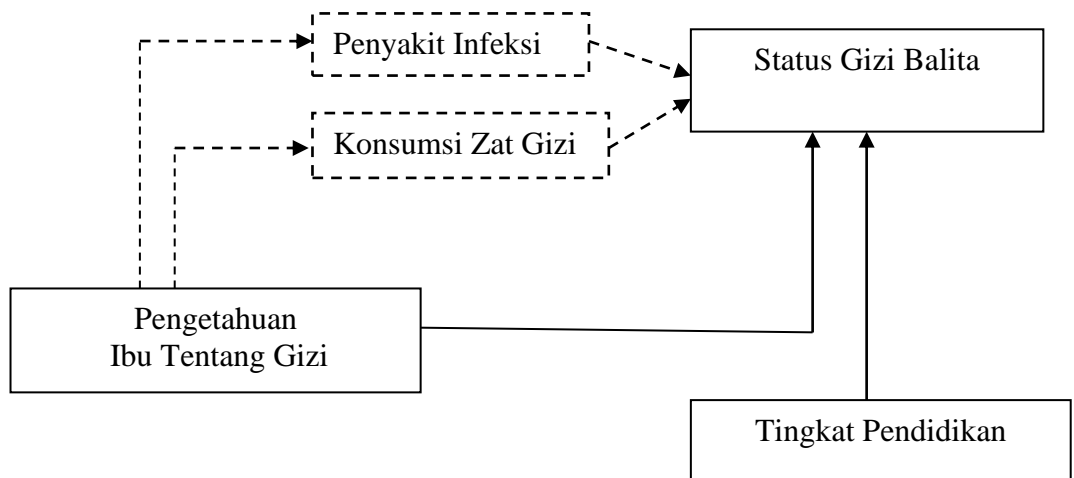


BAB III

KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep



Gambar 1 Kerangka Konsep Penelitian

Keterangan :

 → Diteliti dan dianalisis

 - - -> Tidak Diteliti dan tidak di analisis

Penjelasan :

Berdasarkan kerangka konsep di atas status gizi dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor yaitu faktor langsung dan tidak langsung, faktor langsung yang dapat mempengaruhi status gizi balita yaitu penyakit infeksi dan konsumsi zat gizi namun hal ini tidak diteliti dan tidak dianalisis sedangkan peneliti menganalisis dan meneliti perbedaan status gizi balita melalui faktor tidak langsung yaitu pengetahuan ibu tentang gizi balita dan faktor pendidikan ibu.

B. Variabel dan Definisi Operasional Variabel

1. Jenis variabel

- a. Variabel Independent :
Tingkat pendidikan dan pengetahuan tentang gizi balita
- b. Variabel Dependent :
Status gizi balita

2. Definisi operasional variabel

Tabel 7
Variabel dan Definisi Operasional

Variabel	Definisi Operasional	Cara Pengukuran	Skala
Status gizi	Keadaan yang diakibatkan ketidakseimbangan antara asupan dengan kebutuhan gizi yang diukur berdasarkan indikator BB/U, Z-Score balita : <ul style="list-style-type: none"> • Berat badan sangat kurang < -3 SD • Berat badan kurang -3 SD - < -2 SD • Berat badan normal -2 SD - +1 SD • Risiko berat badan lebih > +2 SD (PMK No. 2 Tahun 2020)	Pengukuran berat badan dengan menggunakan timbangan berat badan	Interval
Tingkat Pendidikan Ibu	Terkait dengan pengetahuan yang pernah diterima oleh ibu balita pendidikan dapat dikategorikan : <ul style="list-style-type: none"> • Pendidikan rendah (Sekolah Dasar & Sekolah Menengah Pertama menengah SMA) • Pendidikan tinggi (Diploma, Perguruan Tinggi) (UU RI No.20 Th. 2003)	Wawancara langsung	Ordinal
Pengetahuan Ibu tentang gizi	Segala hal mengenai informasi yang diketahui ibu tentang gizi balita. Dengan menjawab pertanyaan dengan benar. Yang akan dikategorikan sebagai berikut : <ul style="list-style-type: none"> • Baik, jika menjawab dengan benar 76% - 100% dari seluruh pertanyaan • Kurang, jika menjawab dengan benar 0% - 75% dari seluruh pertanyaan (Arikunto. 2006)	Wawancara dengan bantuan kuesioner (daftar pertanyaan pada lampiran 2)	Ordinal

C. Hipotesis

1. Ada perbedaan status gizi balita berdasarkan tingkat pendidikan ibu di Posyandu Desa Keramas, Blahbatuh, Gianyar
2. Ada perbedaan status gizi berdasarkan tingkat pengetahuan ibu tentang gizi balita di Posyandu Desa Keramas, Blahbatuh, Gianyar