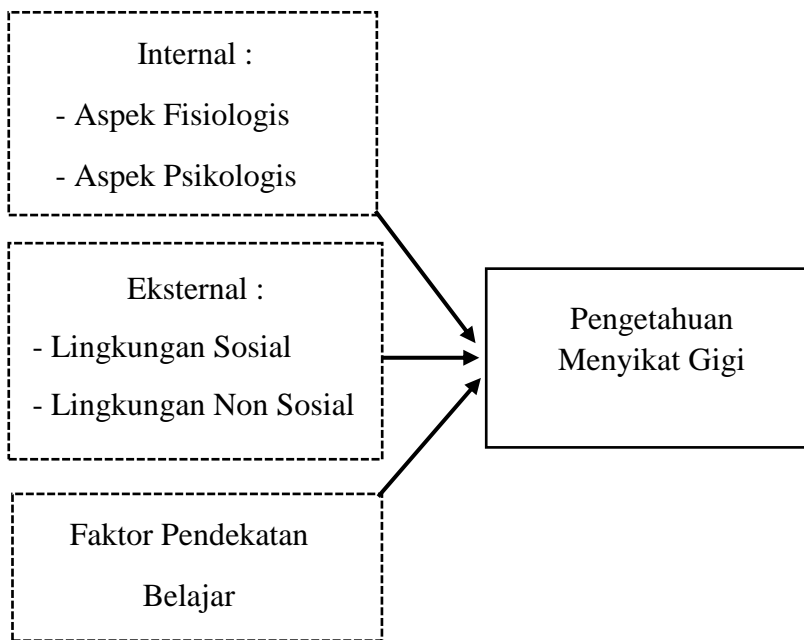


BAB III KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Menurut Syah (2012) faktor–faktor yang mempengaruhi pengetahuan adalah faktor internal, eksternal dan faktor pendekatan belajar. Dari tinjauan pustaka diatas, maka dapat dibuat kerangka konsep sebagai berikut:



Keterangan : ————— Variabel yang diteliti

----- Variabel yang tidak diteliti

Gambar 1
Kerangka Konsep Gambaran Pengetahuan Menyikat Gigi pada Siswa Kelas V dan VI SD N 5 Singapadu Kaler Tahun 2022

B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

1. Variabel penelitian

Berdasarkan kerangka konsep diatas, maka ditetapkan variabel dalam penelitian ini adalah: Pengetahuan Menyikat Gigi Siswa Kelas V dan VI SD N 5 Singapadu Kaler Tahun 2022.

2. Definisi operasional

Tabel 1
Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

No	Variabel	Definisi Operasional	Cara Pengukuran	Skala Ukuran
1	2	3	4	5
1.	Tingkat pengetahuan tentang menyikat gigi	Kemampuan siswa dalam menjawab soal tentang menyikat gigi, dengan kriteria tingkat pengetahuan menurut Arikunto (2013) dibagi menjadi tiga tingkatan yaitu: - Baik : 76% - 100% - Cukup : 56% - 75% - Kurang : <56%	Kuesioner dalam bentuk lembar soal	Ordinal