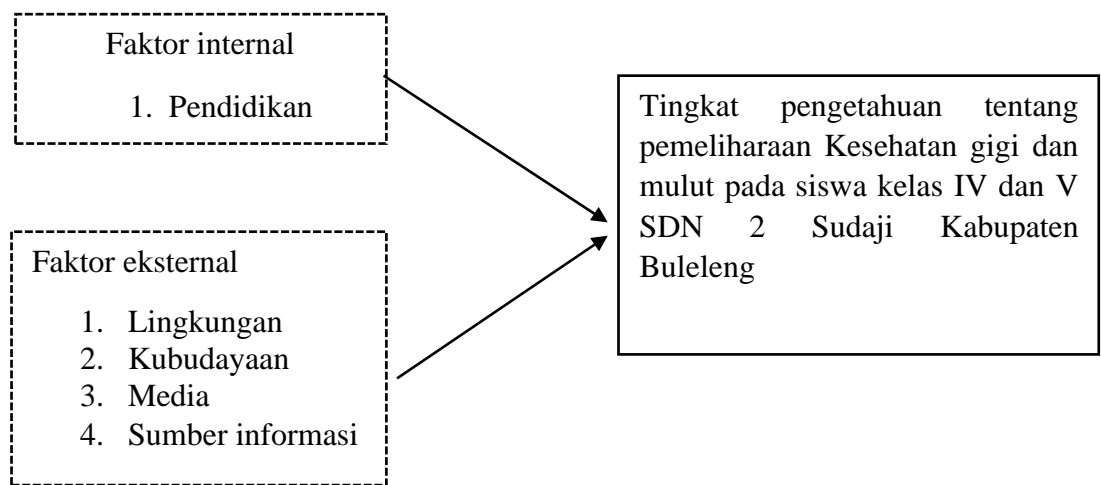


### BAB III

## KERANGKA KONSEP

#### A. Kerangka Konsep

Pengetahuan adalah hasil tahu seseorang terhadap objek melalui indera yang dimilikinya (Notoatmodjo, 2012). Berdasarkan pernyataan diatas dapat dibuat kerangka konsep penelitian sebagai berikut :



Keterangan :

Variabel yang diteliti :

Variabel yang tidak diteliti :

Gambar 1 Kerangka konsep penelitian gambaran tingkat pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut pada siswa kelas IV dan V SDN 2 Sudaji Kabupaten Buleleng tahun 2022.

## **B. Variabel Penelitian Dan Definisi Operasional**

### **1. Variabel penelitian**

Variabel penelitian dalam penelitian ini adalah pengetahuan tentang cara memelihara kesehatan gigi dan mulut.

### **2. Definisi operasional**

**Table 1**  
**Definisi Operasional Variabel**

<b>Variabel Penelitian</b>	<b>Definisi Operasional</b>	<b>Cara Mengukur</b>	<b>Skala Ukur</b>
Pengetahuan Tentang Pemeliharaan Kesehatan Gigi Dan Mulut.	Kemampuan Siswa SD untuk menjawab pertanyaan yang diberikan oleh peneliti dengan menggunakan soal. Menurut Syah (2012) Terdapat lima kategori yaitu: Sangat baik : Nilai 80-100 Baik : Nilai 70-79 Cukup : Nilai 60-69 Kurang : Nilai 50-59 Gagal : Nilai 0-49	kuesioner	Ordinal