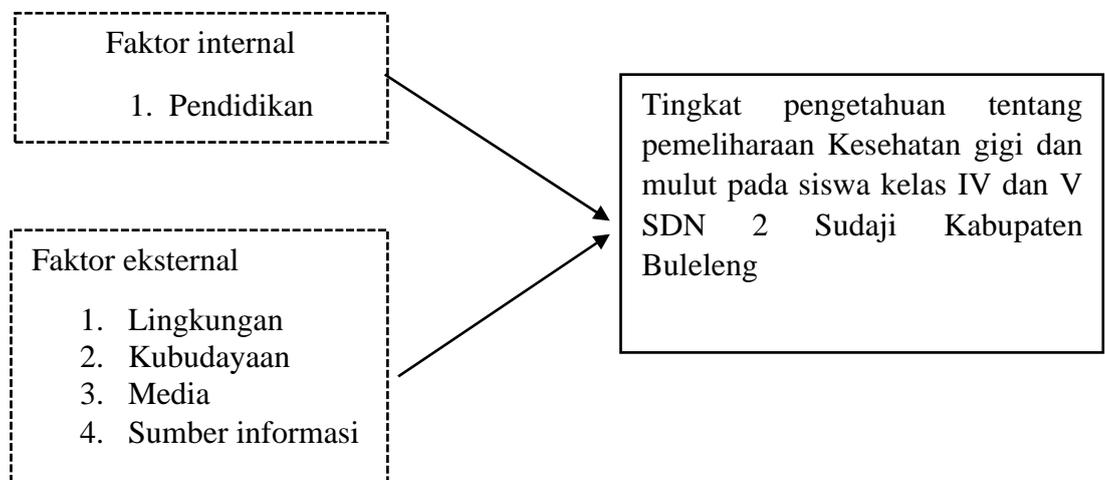


BAB III

KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Pengetahuan adalah hasil tahu seseorang terhadap objek melalui indera yang dimilikinya (Notoatmodjo, 2012). Berdasarkan pernyataan diatas dapat dibuat kerangka konsep penelitian sebagai berikut :



Keterangan :

Variabel yang diteliti :

Variabel yang tidak diteliti :

Gambar 1 Kerangka konsep penelitian gambaran tingkat pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut pada siswa kelas IV dan V SDN 2 Sudaji Kabupaten Buleleng tahun 2022.

B. Variabel Penelitian Dan Definisi Operasional

1. Variabel penelitian

Variabel penelitian dalam penelitian ini adalah pengetahuan tentang cara memelihara kesehatan gigi dan mulut.

2. Definisi operasional

Table 1
Definisi Operasional Variabel

Variabel Penelitian	Definisi Operasional	Cara Mengukur	Skala Ukur
Pengetahuan Tentang Pemeliharaan Kesehatan Gigi Dan Mulut.	Kemampuan Siswa SD untuk menjawab pertanyaan yang diberikan oleh peneliti dengan menggunakan soal. Menurut Syah (2012) Terdapat lima kategori yaitu: Sangat baik : Nilai 80-100 Baik : Nilai 70-79 Cukup : Nilai 60-69 Kurang : Nilai 50-59 Gagal : Nilai 0-49	kuesioner	Ordinal