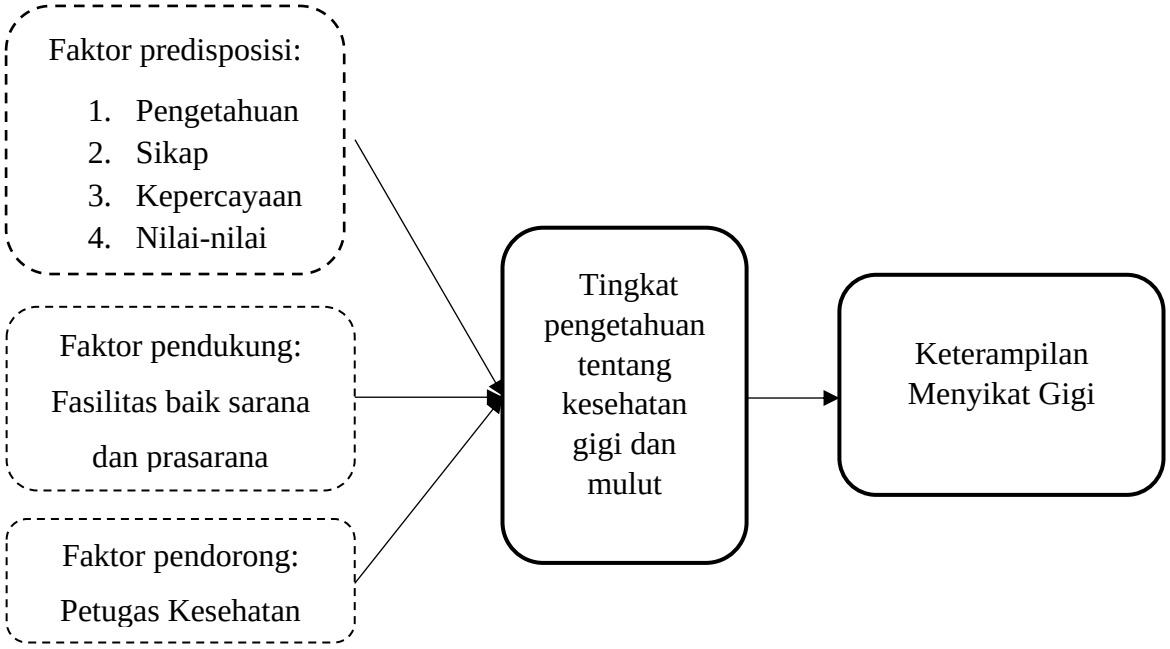
# BAB III

# KERANGKA KONSEP

## A. Kerangka Konsep

Menurut Green (*dalam* Notoatmodjo, 2012), perilaku dipengaruhi oleh tiga faktor, yaitu faktor predisposisi: seperti pengetahuan, sikap, kepercayaan, nilainilai, faktor pendukung: seperti ketersedian sarana dan prasarana kesehatan, faktor pendorong: seperti sikap dan prilaku tokoh serta petugas kesehatan.

Berdasarkan teori di atas maka, dapat dibuat kerangka konsep penelitian sebagai berikut:




Keterangan : Variabel yang diteliti : ▭

Variabel yang tidak diteliti : ▭

Gambar 1 : Kerangka Konsep Gambaran Tingkat Pengetahuan Tentang Kesehatan Gigi dan Mulut Serta Keterampilan Menyikat Gigi Pada Siswa SD N 2 Aan Kabupaten Klungkung Tahun 2022.

## B. Variabel Penelitian Dan Definisi Oprasional

### 1. Variable penelitian

Gambaran Tingkat Pengetahuan Tentang Kesehatan Gigi Dan Mulut Serta Keterampilan Menyikat Gigi Pada Siswa SD N 2 Aan Kabupaten Klungkung.

### 2. Definisi operasional

**Tabel 3**
**Definisi Operasional**

| No | Variabel Penelitian | Definisi Operasional | Cara Pengukuran | Skala Ukur |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Pengetahuan kesehatan gigi dan mulut. | Kemampuan responden di dalam menjawab soal – soal tentang kesehatan gigi dan mulut.<br>Penilaian dikatagorikan menurut tingkat pengetahuan dengan kriteria:<br>Sangat baik : 80-100<br>Baik : 70-79<br>Cukup : 60-69<br>Kurang : 50-59<br>Gagal : 0-49 | Menggunakan soal | Ordinal |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| 2 | Keterampilan menyikat gigi | Kebiasaan responden membersihkan giginya setiap hari dengan alat dan cara yang benar. Penilaian keterampilan menyikat gigi diukur menggunakan wawancara dengan kriteria:<br>Sangat baik : 80-100<br>Baik : 70-79<br>Cukup : 60-69<br>Perlu bimbingan : <60 | Observasi dan Wawancara | Ordinal |