

BAB IV

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan desain survei. Penelitian deskriptif adalah penelitian yang bertujuan mendeskripsikan atau memberi gambaran terhadap suatu objek yang diteliti melalui data sampel atau populasi sebagaimana adanya (Notoatmodjo, 2012).

B. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat penelitian

Penelitian ini dilakukan di Desa Mas, Kecamatan Ubud, Kabupaten Gianyar.

2. Waktu penelitian

Penelitian ini dilakukan pada bulan Maret tahun 2022.

C. Unit Analisis dan Responden Penelitian.

1. Unit analisis

Unit analisis dalam penelitian ini adalah tingkat pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut sesudah penyuluhan.

2. Responden penelitian

Responden penelitian ini adalah remaja yang berusia 16-23 tahun di Desa Mas yang merupakan wilayah KKN IPE Poltekkes Kemenkes Denpasar tahun 2022 yang berjumlah 30 responden yang memenuhi kriteria inklusi dan eksklusi.

a. Kriteria inklusi

- 1) Bersedia dijadikan sampel
- 2) Remaja yang berdomisili di Desa Mas, Kecamatan Ubud, Kabupaten Gianyar
- 3) Remaja yang memiliki smartphone

b. Kriteria eksklusi

- 1) Remaja yang tidak bersedia dijadikan sampel
- 2) Remaja yang tidak berdomisili di Desa Mas, Kecamatan Ubud, Kabupaten Gianyar
- 3) Remaja yang tidak memiliki smartphone

D. Jenis dan Cara Pengumpulan Data

1. Jenis data yang dikumpulkan

Data yang dikumpulkan adalah data primer dan data sekunder. Data primer berupa pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut pada remaja di Desa Mas. Sedangkan data sekunder berupa daftar nama, umur, tingkat pendidikan, dan nomor telepon/handphone remaja di Desa Mas.

2. Cara pengumpulan data

Peneliti membuat grup *via whatsAap* untuk memudahkan dalam pengambilan data pada responden, selanjutnya peneliti membagikan kuesioner/*link google form* melalui grup *whatsAap*. Data pengetahuan dikumpulkan dengan cara responden menjawab pertanyaan sebanyak 20 soal pilihan ganda dalam bentuk kuesioner/ *link google form* dengan waktu 25 menit.

3. Instrumen pengumpulan data

Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data terkait dengan pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut sesudah penyuluhan pada

remaja di Desa Mas menggunakan lembar soal sebanyak 20 soal pilihan ganda dalam bentuk kuesioner/ *link google form*.

E. Pengolahan dan Analisis Data

1. Pengolahan data

Data diperoleh dengan menggunakan cara :

- a. *Editing* adalah memeriksa lembar jawaban.
- b. Pengkodean / *coding* adalah data yang dikumpulkan diubah ke bentuk yang lebih ringkas dengan menggunakan kode-kode (0 = salah, 1 = benar) sehingga lebih mudah dan sederhana.
- c. *Tabulating* adalah memasukan data yang dikode ke dalam tabel induk

2. Analisis data

Data yang sudah terkumpul dianalisis dengan statistik *univariat* digunakan untuk mengetahui persentase dan rata-rata. Nilai diberikan 5 apabila jawaban benar, sedangkan jawaban salah diberi nilai 0. Jika semua pertanyaan dijawab dengan benar maka akan mendapatkan nilai 100. Cara penilaian dengan menggunakan rumus seperti berikut :

- a. Rumus persentase remaja di Desa Mas dengan tingkat pengetahuan kategori sangat baik, baik, cukup, kurang, dan gagal sesudah penyuluhan.
 - 1) Rumus persentase remaja dengan tingkat pengetahuan kategori sangat baik sesudah penyuluhan.

$$\frac{\text{Responden dengan kategori sangat baik} \times 100\%}{\text{Jumlah responden}}$$

- 2) Rumus persentase remaja dengan tingkat pengetahuan kategori baik sesudah penyuluhan.

$$\frac{\text{Responden dengan kategori baik}}{\text{Jumlah responden}} \times 100\%$$

3) Rumus persentase remaja dengan pengetahuan kategori cukup sesudah penyuluhan.

$$\frac{\text{Responden dengan kategori cukup}}{\text{Jumlah responden}} \times 100\%$$

4) Rumus persentase dengan tingkat pengetahuan kategori kurang sesudah penyuluhan.

$$\frac{\text{Responden dengan kategori kurang}}{\text{Jumlah responden}} \times 100\%$$

5) Rumus persentase dengan tingkat pengetahuan kategori gagal sesudah penyuluhan.

$$\frac{\text{Responden dengan kategori gagal}}{\text{Jumlah responden}} \times 100\%$$

b. Rumus rata-rata tingkat pengetahuan sesudah penyuluhan

$$\frac{\text{nilai seluruh responden}}{\text{Jumlah responden}}$$

c. Rumus persentase remaja di Desa Mas dengan tingkat pengetahuan kategori sangat baik, baik, cukup, kurang, dan gagal sesudah penyuluhan berdasarkan pendidikan.

1) Rumus persentase remaja dengan tingkat pengetahuan kategori sangat baik sesudah penyuluhan berdasarkan pendidikan

$$\frac{\text{Responden dengan kategori sangat baik SMP} \times 100}{\text{Jumlah responden pendidikan SMP}}$$

$$\frac{\text{Responden dengan kategori sangat baik SMA/SMK} \times 100}{\text{Jumlah responden pendidikan SMA/SMK}}$$

$$\frac{\text{Responden dengan kategori sangat baik D-1} \times 100}{\text{Jumlah responden pendidikan D-1}}$$

$$\frac{\text{Responden dengan kategori sangat baik D-3} \times 100}{\text{Jumlah responden pendidikan}}$$
$$\frac{\text{Responden dengan kategori sangat baik S-1} \times 100}{\text{Jumlah responden pendidikan S-1}}$$

- 2) Rumus persentase remaja dengan tingkat pengetahuan kategori baik sesudah penyuluhan berdasarkan pendidikan.

$$\frac{\text{Responden dengan kategori baik pendidikan SMP} \times 100\%}{\text{Jumlah responden pendidikan SMP}}$$
$$\frac{\text{Responden dengan kategori baik pendidikan SMA/SMK} \times 100\%}{\text{Jumlah responden pendidikan SMA/SMK}}$$
$$\frac{\text{Responden dengan kategori baik pendidikan D-1} \times 100\%}{\text{Jumlah responden pendidikan D-1}}$$
$$\frac{\text{Responden dengan kategori baik pendidikan D-3} \times 100\%}{\text{Jumlah responden pendidikan D-3}}$$
$$\frac{\text{Responden dengan kategori baik pendidikan S-1} \times 100\%}{\text{Jumlah responden pendidikan S-1}}$$

- 3) Rumus persentase remaja dengan pengetahuan kategori cukup sesudah penyuluhan berdasarkan pendidikan.

$$\frac{\text{Responden dengan kategori cukup pendidikan SMP} \times 100\%}{\text{Jumlah responden pendidikan SMP}}$$
$$\frac{\text{Responden dengan kategori cukup pendidikan SMA/SMK} \times 100\%}{\text{Jumlah responden pendidikan SMA/SMK}}$$
$$\frac{\text{Responden dengan kategori cukup pendidikan D-1} \times 100\%}{\text{Jumlah responden pendidikan D-1}}$$

$$\frac{\text{Responden dengan kategori cukup pendidikan D-3} \times 100\%}{\text{Jumlah responden pendidikan D-3}}$$

$$\frac{\text{Responden dengan kategori cukup pendidikan S-1} \times 100\%}{\text{Jumlah responden pendidikan S-1}}$$

4) Rumus persentase dengan tingkat pengetahuan kategori kurang sesudah penyuluhan berdasarkan pendidikan.

$$\frac{\text{Responden dengan kategori kurang pendidikan SMP} \times 100\%}{\text{Jumlah responden pendidikan SMP}}$$

$$\frac{\text{Responden dengan kategori kurang pendidikan SMA/SMK} \times 100\%}{\text{Jumlah responden pendidikan SMA/SMK}}$$

$$\frac{\text{Responden dengan kategori kurang pendidikan D-1} \times 100\%}{\text{Jumlah responden pendidikan D-1}}$$

$$\frac{\text{Responden dengan kategori kurang pendidikan D-3} \times 100\%}{\text{Jumlah responden pendidikan D-3}}$$

$$\frac{\text{Responden dengan kategori kurang pendidikan S-1} \times 100\%}{\text{Jumlah responden pendidikan S-1}}$$

5) Rumus persentase dengan tingkat pengetahuan kategori gagal sesudah penyuluhan berdasarkan pendidikan.

$$\frac{\text{Responden dengan kategori gagal pendidikan SMP} \times 100\%}{\text{Jumlah responden pendidikan SMP}}$$

$$\frac{\text{Responden dengan kategori gagal pendidikan SMA/SMK} \times 100\%}{\text{Jumlah responden pendidikan SMA/SMK}}$$

$$\frac{\text{Responden dengan kategori gagal pendidikan D-1} \times 100\%}{\text{Jumlah responden pendidikan D-1}}$$

$$\frac{\text{Responden dengan kategori gagal pendidikan D-3} \times 100\%}{\text{Jumlah responden pendidikan D-3}}$$

$$\frac{\text{Responden dengan kategori gagal pendidikan S-1} \times 100\%}{\text{Jumlah responden pendidikan S-1}}$$

- d. Rumus rata-rata tingkat pengetahuan sesudah penyuluhan berdasarkan jenis kelamin.

$$\frac{\text{nilai seluruh responden remaja laki-laki}}{\text{Jumlah responden remaja laki-laki}}$$

$$\frac{\text{nilai seluruh responden remaja perempuan}}{\text{Jumlah responden remaja perempuan}}$$