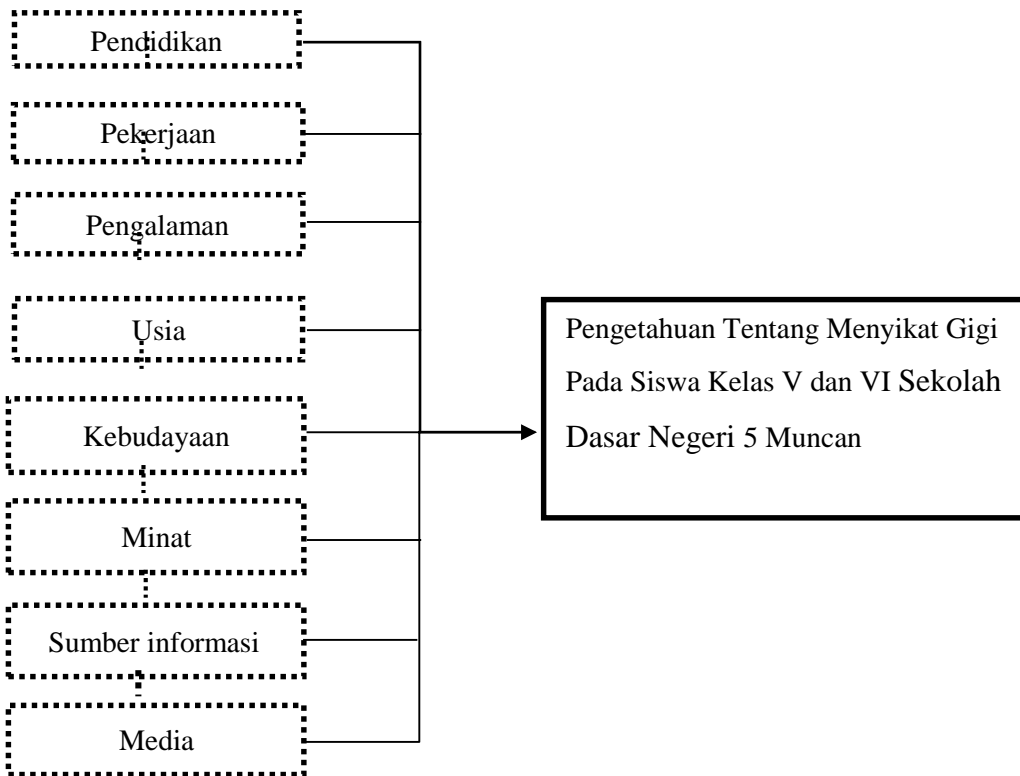


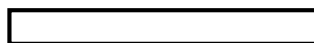
**BAB III**  
**KERANGKA KONSEP**

**A. Kerangka Konsep**

Menurut (Notoatmodjo, 2012) terdapat delapan faktor yang mempengaruhi pengetahuan yaitu : pendidikan, pekerjaan, pengalaman, usia, kebudayaan, minat, sumber informasi, dan media. Berdasarkan pernyataan di atas dapat di buat kerangka konsep penelitian sebagai berikut :



Keterangan :



: Variabel yang diteliti



: Variabel yang tidak diteliti

## Gambar 1.

Kerangka konsep Tingkat Pengetahuan Tentang Menyikat Gigi Pada Siswa Kelas V dan VI Sekolah Dasar Negeri 5 Muncan Kecamatan Selat Kabupaten Karangasem Tahun 2022.

### B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

#### 1. Variabel Penelitian

Berdasarkan kerangka konsep diatas, maka ditetapkan variabel dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut : Pengetahuan Tentang Menyikat Gigi Pada Siswa Kelas V dan VI Sekolah Dasar Negeri 5 Muncan Kecamatan Selat Kabupaten Karangasem Tahun 2022.

#### 2. Definisi Operasional

**Tabel 1**  
**Variabel Penelitian dan Definisi Operasional**

No	Variabel Penelitian	Definisi Operasional	Cara Mengukur	Skala Ukur
1.	Pengetahuan Tentang Menyikat Gigi	Kemampuan responden dalam menjawab setiap pertanyaan yang diberikan oleh peneliti dengan menggunakan lembar soal yang berupa kuesioner. Terdapat lima kriteria yaitu sebagai berikut : Sangat baik :Nilai 80- 100 Baik : Nilai 70- 79 Cukup : Nilai 60- 69 Kurang : Nilai 50- 59 Gagal : Nilai 0-49	Menggunakan lembar soal yang berupa kuesioner secara luring	Ordinal