

**PERBEDAAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN
REMAJA PUTRI TENTANG PEMERIKSAAN PAYUDARA
SENDIRI YANG DIBERI PENYULUHAN MELALUI
MEDIA VIDEO DAN DEMONSTRASI**

Studi Dilakukan di SMAN 1 Bangli Tahun 2018



Oleh :
GUSTI AYU MADE APRILIA HAPSARI
NIM. P07124214004

**KEMENTERIAN KESEHATAN R.I.
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEBIDANAN
DENPASAR
2018**

**PERBEDAAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN
REMAJA PUTRI TENTANG PEMERIKSAAN PAYUDARA
SENDIRI YANG DIBERI PENYULUHAN MELALUI
MEDIA VIDEO DAN DEMONSTRASI**

Studi Dilakukan di SMAN 1 Bangli Tahun 2018

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Menyelesaikan Pendidikan Pada Jurusan Kebidanan
Program Studi Diploma IV**

Oleh :

GUSTI AYU MADE APRILIA HAPSARI
NIM. P07124214004

**KEMENTERIAN KESEHATAN R.I.
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEBIDANAN
DENPASAR
2018**

**LEMBAR PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**PERBEDAAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN
REMAJA PUTRI TENTANG PEMERIKSAAN PAYUDARA
SENDIRI YANG DIBERI PENYULUHAN MELALUI
MEDIA VIDEO DAN DEMONSTRASI**

Studi Dilakukan di SMAN 1 Bangli Tahun 2018

TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN

Pembimbing Utama :



Ni Nyoman Sumiasih, SKM., M.Pd
NIP. 195407131978112001

Pembimbing Pendamping :



Dr. Ni Nyoman Budiani, S.Si.T., M.Biomed
NIP. 197002181989022002

MENGETAHUI
KETIDAKPUSAN KEBIDANAN
POLITEKNIK KESEHATAN MENKES DENPASAR



Ni Gusti Ayu Sriasih, SST., M.Kes
Nip. 197001161989032001

SKRIPSI

PERBEDAAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN REMAJA PUTRI TENTANG PEMERIKSAAN PAYUDARA SENDIRI YANG DIBERI PENYULUHAN MELALUI MEDIA VIDEO DAN DEMONSTRASI

Studi Dilakukan di SMAN 1 Bangli Tahun 2018

TELAH DIUJI DI HADAPAN TIM PENGUJI

PADA HARI : KAMIS

TANGGAL : 12 JULI 2018

TIM PENGUJI :

1. Ni Wayan Armini, SST., M.Keb (Ketua)
2. Ni Nyoman Sumiasih, SKM., M.Pd (Anggota I)
3. Juliana Mauliku, M.Pd (Anggota II)

MENGETAHUI

KETUA JURUSAN KEBIDANAN
POLTEKKES MENKES DENPASAR



Ni Gusti Ayu Sriasih, SST., M.Kes

Nip. 197001161989032001

**KNOWLEDGE AND PRACTICE DIFFERENCE OF FEMALE
ADOLESCENT ABOUT BREAST SELF EXAMINATION
WHO GIVEN EDUCATION WITH VIDEO MEDIA
AND DEMONSTRATION**

ABSTRACT

Breast cancer is the second cause of death after cervical cancer. Breast Self Examination is the simplest way to early detect the breast cancer. The purpose of this research is to find out the knowledge and practice difference of BSE for female adolescent who given education with video media and demonstration. This research used primary data by questionnaire and checklist with quasi experimental research design through two pretest-posttest group. The research conducted at SMAN 1 Bangli on May 2018 with 90 respondents. Normality test used the Kolmogorov-Smirnov test and statistics used paired t-test and the independent t-test. There was a 11,69% of knowledge increase for video group and 12,14% for demonstration group. There was a 33,54% of practicing increase for video group and 61,56% for demonstration group. The result showed a significant difference between the knowledge and practice of BSE. Demonstration method contributes better to knowledge and practice about BSE. It is necessary to form the BSE in order to practice it correctly. Demonstration method in education is better and gives more influence to knowledge and practice of BSE.

Keywords: BSE; demonstration; video media.

**PERBEDAAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN
REMAJA PUTRI TENTANG PEMERIKSAAN PAYUDARA
SENDIRI YANG DIBERI PENYULUHAN MELALUI
MEDIA VIDEO DAN DEMONSTRASI**

ABSTRAK

Kanker payudara merupakan penyebab kematian kedua akibat kanker setelah kanker leher rahim. Pemeriksaan Payudara Sendiri merupakan cara sederhana untuk mendeteksi secara dini kanker payudara. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan pengetahuan remaja putri tentang Sadari yang diberi penyuluhan melalui media video dan demonstrasi. Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah data primer dengan menggunakan kuesioner dan *checklist*. Jenis penelitian ini adalah *quasi experimental design* dengan rancangan *two group pretest-posttest*. Penelitian dilakukan di SMAN 1 Bangli pada Bulan Mei 2018 dengan jumlah responden 90 orang. Uji hipotesis menggunakan *paired t-test* dan *independent t-test*. Berdasarkan data yang dikumpulkan ditemukan bahwa sesudah penyuluhan pengetahuan kelompok video meningkat sebesar 11,69% dan kelompok demonstrasi meningkat sebesar 12,14%. Sedangkan keterampilan kelompok video meningkat sebesar 33,54% dan kelompok demonstrasi meningkat sebesar 61,56%. Hasil penelitian ini menemukan terdapat perbedaan yang signifikan antara pengetahuan dan keterampilan responden tentang Sadari yang diberi penyuluhan melalui media video dan demonstrasi. Metode demonstrasi lebih baik dan memberikan pengaruh yang lebih dominan terhadap pengetahuan maupun keterampilan Sadari. Oleh karena itu diperlukan adanya demonstrasi dalam penyuluhan Sadari agar dapat mempraktikkan Sadari dengan benar.

Kata kunci : Sadari; demonstrasi; media video.

RINGKASAN PENELITIAN

PERBEDAAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN REMAJA PUTRI TENTANG PEMERIKSAAN PAYUDARA SENDIRI YANG DIBERI PENYULUHAN MELALUI MEDIA VIDEO DAN DEMONSTRASI

Oleh : GUSTI AYU MADE APRILIA HAPSARI (NIM : P07124214 004)

Kanker payudara merupakan penyebab kematian kedua akibat kanker setelah kanker leher rahim. Prevalensi kanker payudara di Indonesia sebesar 0,5 per 1000 penduduk, dimana beberapa diantaranya adalah remaja. Cara yang paling sederhana untuk mendeteksi secara dini kanker payudara adalah dengan Pemeriksaan Payudara Sendiri (Sadari). Pendidikan kesehatan atau penyuluhan dapat menjadi solusi yang baik untuk mensosialisasikan tentang Sadari.

Pesatnya kemajuan teknologi memberikan dampak positif terhadap dunia komunikasi dan informasi. Banyak media penyuluhan yang dapat digunakan, salah satunya adalah video. Selain dapat dilihat, media video juga mengandung unsur suara yang dapat dilihat sehingga lebih menarik. Metode lain dalam penyuluhan adalah metode demonstrasi yaitu metode mengajar dengan menggunakan peragaan untuk memperjelas suatu pengertian atau untuk memperlihatkan bagaimana berjalannya suatu proses pembentukan tertentu pada siswa. Dengan penyuluhan sadari melalui media video maupun demonstrasi diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan dan keterampilan remaja putri tentang Sadari sehingga dapat menyebarkan informasi yang didapatkan sehingga tindakan Sadari sebagai deteksi dini kanker payudara lebih diketahui oleh masyarakat luas.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya perbedaan pengetahuan remaja putri tentang Sadari yang diberi penyuluhan melalui media video dan demonstrasi. Jenis penelitian yang digunakan merupakan *quasi experimental design* dengan rancangan *two group pretest-posttest*. Penelitian dilakukan di SMAN 1 Bangli pada tanggal 23 – 24 Mei 2018. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswi SMAN 1 Bangli, dengan besar sampel 90 responden dengan teknik pengambilan sampel berupa *probability sampling* dengan teknik *proportionate cluster random sampling*. Data yang diambil adalah data primer dengan menggunakan kuesioner dan *checklist*. Data hasil penelitian

dilakukan uji normalitas terlebih dahulu dengan uji *Kolmogorov-Smirnov*. Uji statistik yang digunakan adalah *paired t-test* untuk menguji dua kelompok sampel berpasangan dan *independent t-test* untuk menguji 2 kelompok sampel tidak berpasangan.

Hasil penelitian ditemukan bahwa sesudah penyuluhan pengetahuan kelompok video meningkat sebesar 11,69% dan kelompok demonstrasi meningkat sebesar 12,14%. Sedangkan keterampilan kelompok video meningkat sebesar 33,54% dan kelompok demonstrasi meningkat sebesar 61,56% yang secara langsung menunjukkan bahwa rata-rata nilai pengetahuan maupun keterampilan remaja putri yang diberi penyuluhan melalui demonstrasi lebih tinggi dari remaja putri yang diberi penyuluhan melalui media video.

Data dianalisis untuk menemukan perbedaan pengetahuan remaja putri tentang Sadari yang diberi penyuluhan melalui media video dan demonstrasi. Berdasarkan *independent t-test* pada variabel pengetahuan, hasil signifikansi sebesar 0,015 yaitu lebih kecil dari 0,05 ($0,015 < 0,05$). Dengan demikian dapat dinyatakan terdapat perbedaan pengetahuan antara penyuluhan dengan media video dan penyuluhan dengan demonstrasi. Sedangkan pada variabel keterampilan, hasil signifikansi sebesar 0,001 yaitu lebih kecil dari 0,05 ($0,001 < 0,05$). Dengan demikian dapat dinyatakan terdapat perbedaan keterampilan antara penyuluhan dengan media video dan penyuluhan dengan demonstrasi. Berdasarkan data yang diperoleh maka H_0 ditolak, artinya ada perbedaan pengetahuan dan keterampilan remaja putri tentang Sadari yang diberi penyuluhan melalui media video dan demonstrasi di SMAN 1 Bangli.

Melalui penyuluhan Sadari dengan demonstrasi, keterampilan Sadari dapat diperagakan secara langsung yang dimana demonstrasi memiliki kelebihan yaitu dapat membuat proses pembelajaran menjadi lebih konkrit, menghindari verbalisme, materi menjadi lebih mudah dipahami dan menarik. Kelebihan metode demonstrasi lainnya yaitu subjek dirangsang untuk mengamati secara langsung, Sehingga ada kesempatan bagi subjek untuk membandingkan antara teori dengan kenyataan. Mengacu pada hasil penelitian tersebut, peneliti menyarankan agar pihak sekolah melaksanakan kegiatan yang berkaitan tentang kesehatan reproduksi dengan lebih aktif dengan cara memberikan informasi berupa sosialisasi dengan memanfaatkan pengembangan diri dan bagi profesi promosi kesehatan agar dapat menggali secara tepat kebutuhan remaja sehingga mampu memberikan penyuluhan kesehatan yang mampu diterima sesuai dengan tahap perkembangannya di seluruh tingkat pendidikan dengan melakukan kerjasama dengan pihak institusi pendidikan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Perbedaan Pengetahuan Dan Keterampilan Remaja Putri Tentang Pemeriksaan Payudara Sendiri Yang Diberi Penyuluhan Melalui Media Video Dan Demonstrasi”** dengan baik. Tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan pada Jurusan Kebidanan Program Studi Diploma IV.

Selama proses penyusunan skripsi ini, peneliti mendapatkan banyak bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak yang berhubungan dengan kegiatan yang dilaksanakan. Dalam kesempatan ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada, yang terhormat:

1. Anak Agung Ngurah Kusumajaya, SP., MPH, selaku Direktur Politeknik Kesehatan Denpasar.
2. Ni Gusti Kompiang Sriasih, SST., M.Kes, selaku Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Denpasar.
3. Ni Nyoman Suindri, S.Si.T., M.Keb, selaku Ketua Program Studi Diploma IV Kebidanan Poltekkes Kemenkes Denpasar.
4. Ni Nyoman Sumiasih, SKM., M.Pd, selaku pembimbing utama.
5. Dr. Ni Nyoman Budiani, S.Si.T., M.Biomed, selaku pembimbing pendamping.
6. Ni Ketut Somoyani, SST., M. Biomed selaku tim pakar penyusunan instrumen pengumpulan data.
7. Drs. I Nengah Sudaya, M. Pd. H, selaku Kepala SMAN 1 Bangli beserta staf pengajar yang telah memberikan ijin penelitian.
8. Aji, Ibu, Niang, Kakakku Ari Primandani dan Adikku Ngurah Krisna yang selalu mendukung dalam doa serta secara moral dan material.
9. Sahabat-sahabatku (Adi Prayoga, Surya Ardiana, Pande Awan, Adi Puspawiguna, Andika Prawira, Bella Pradnyaswari dan Willyandari Trydewi) yang senantiasa memberikan inspirasi, dukungan psikologis dan spiritual.
10. Sahabat seperjuangan DIV Kebidanan Angkatan I.
11. Pihak lain yang tidak bisa peneliti sebutkan satu per satu.

Peneliti menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan, oleh karena itu peneliti mengharapkan masukan dan saran sehingga skripsi ini menjadi lebih baik lagi serta bermanfaat bagi yang membutuhkan.

Denpasar, Juli 2018

Peneliti

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Gusti Ayu Made Aprilia Hapsari
NIM : P07124214 004
Program Studi : Diploma IV
Jurusan : Kebidanan
Tahun Akademik : 2017/2018
Alamat : Jalan Tirta Sudamala, Lingkungan Banjar Pekraman
Bebalang, Kelurahan Bebalang, Kecamatan Bangli.

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi dengan judul “Perbedaan Pengetahuan dan Keterampilan Remaja Putri Tentang Pemeriksaan Payudara Sendiri yang Diberi Penyuluhan Melalui Media Video dan Demonstrasi” adalah benar **karya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain.**
2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa Skripsi ini **bukan** karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sanksi sesuai Peraturan Mendiknas RI No. 17 Tahun 2010 dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 12 Juli 2018

Yang membuat pernyataan



Gusti Ayu Made Aprilia Hapsari

NIM. P07124214 004

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRACT	v
ABSTRAK	vi
RINGKASAN PENELITIAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pengetahuan	6
B. Keterampilan.....	12
C. Remaja	14
D. Pemeriksaan Payudara Sendiri (Sadari).....	16
E. Penyuluhan Kesehatan	21
F. Media Video.....	25
G. Demonstrasi	26
BAB III KERANGKA KONSEP	
A. Kerangka Konsep.....	28
B. Variabel dan Definisi Operasional.....	29
C. Hipotesis	31

BAB IV METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	32
B. Alur Penelitian	33
C. Tempat dan Waktu Penelitian	34
D. Populasi dan Sampel	34
E. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	37
F. Pengolahan dan Analisis Data	41
G. Etika Penelitian	43

BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	45
B. Pembahasan.....	52
C. Keterbatasan Penelitian.....	68

BAB VI SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	69
B. Saran.....	70

DAFTAR PUSTAKA	71
----------------------	----

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Definisi Operasional	30
Tabel 2 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Umur di SMAN 1 Bangli	46
Tabel 3 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Sumber Informasi di SMAN 1 Bangli.....	47
Tabel 4 Pengetahuan Remaja Putri tentang Sadari Sebelum dan Sesudah Penyuluhan Melalui Media Video dan Demonstrasi	48
Tabel 5 Keterampilan Remaja Putri tentang Sadari Sebelum dan Sesudah Penyuluhan Melalui Media Video dan Demonstrasi	49
Tabel 6 Perbedaan Pengetahuan dan Keterampilan Remaja Putri Tentang Sadari Sebelum dan Sesudah Diberikan Penyuluhan Melalui Media Video dan Demonstrasi.....	50
Tabel 7 Perbedaan Pengetahuan Remaja Putri tentang Sadari yang Diberi Penyuluhan Melalui Media Video dan Demonstrasi	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Bagan Kerangka Konsep	28
Gambar 2 Rancangan Penelitian	32
Gambar 3 Bagan Alur Penelitian	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Lembar Persetujuan Setelah Penjelasan (<i>Informed Consent</i>)....	76
Lampiran 2 : Perhitungan Besar Sampel.....	78
Lampiran 3 : Kisi-kisi Kuesioner.....	80
Lampiran 4 : Kuesioner.....	81
Lampiran 5 : <i>Checklist</i> Sadari.....	83
Lampiran 6 : Satuan Acara Penyuluhan (SAP).....	84
Lampiran 7 : Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	86
Lampiran 8 : Hasil Uji Analisis Normalitas Sebaran Data.....	87
Lampiran 9 : <i>Hasil Paired T-Test</i>	88
Lampiran 10 : <i>Hasil Independent T-Test</i>	89
Lampiran 11 : Berkas Pendukung Penelitian.....	90