

SKRIPSI

HUBUNGAN PENGGUNAAN GADGET SAAT PANDEMI COVID-19 DENGAN KETAJAMAN PENGLIHATAN PADA SISWA KELAS VIII DI SMP N 1 NEGARA



Oleh :

GST. AYU PUTRI DIAH SARASWATI
P07120218009

**POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN
DENPASAR
2022**

SKRIPSI

HUBUNGAN PENGGUNAAN GADGET SAAT PANDEMI COVID-19 DENGAN KETAJAMAN PENGLIHATAN PADA SISWA KELAS VIII DI SMP N 1 NEGARA

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Menyelesaikan Pendidikan Sarjana Terapan Keperawatan
Jurusan Keperawatan**

Oleh :

**GST. AYU PUTRI DIAH SARASWATI
P07120218009**

**POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN
DENPASAR
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN

HUBUNGAN PENGGUNAAN GADGET SAAT PANDEMI COVID-19 DENGAN KETAJAMAN PENGLIHATAN PADA SISWA KELAS VIII DI SMP N 1 NEGARA

OLEH:

Gst. Ayu Putri Diah Saraswati

P07120218009

TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN

Pembimbing Utama

N.L.P. Yuniati S.C.S.Kep.,Ns.,M.Pd
NIP.196906211994032002

Pembimbing pendamping

Ida Erni Sipahutar, S.Kep.,Ners.,M.Kep
NIP. 196712261990032002

Mengetahui
Ketua Jurusan Keperawatan
Poltekkes Kemenkes Denpasar

Ners. I Made Sukaria, S.Kep.,M.Kep.
NIP. 196812311992031020

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI DENGAN JUDUL:

**HUBUNGAN PENGGUNAAN GADGET SAAT PANDEMI
COVID-19 DENGAN KETAJAMAN PENGLIHATAN PADA
SISWA KELAS VIII DI SMP N 1 NEGARA**

Oleh :

Gst. Ayu Putri Diah Saraswati

P07120218009

TELAH DIUJI DIHADAPAN TIM PENGUJI

PADA HARI : SELASA

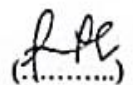
TANGGAL : 24 MEI 2022

TIM PENGUJI:

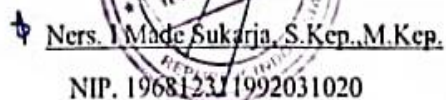
1. Dr. Nyoman Ribek, S.Pd., S.Kep., Ners., M.Pd (Ketua)
NIP. 196106061988031002
2. N.L.K.Sulisnadewi, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.An (Anggota I)
NIP. 197406221998032001
3. N.L.P. Yuniati S.C,S.Kep., Ns., M.Pd (Anggota II)
NIP.196906211994032002


(.....)


(.....)


(.....)

**MENGETAHUI
KETUA JURUSAN KEPERAWATAN
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR**


Ners. I Made Sukarja, S.Kep.,M.Kep.
NIP. 196812311992031020

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Gst. Ayu Putri Diah Saraswati

NIM : P07120218009

Program Studi : Sarjana Terapan Keperawatan

Jurusan : Keperawatan

Tahun Akademik : 2021/2022

Alamat : Jalan Abimanyu No. 1, Banjar Tengah, Negara, Jembrana, Bali

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Proposal penelitian dengan judul Hubungan Penggunaan Gadget Saat Pandemi Covid-19 Dengan Ketajaman Penglihatan Pada Siswa Kelas VIII Di SMP N 1 Negara adalah benar **karya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain.**
2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa proposal ini **bukan** karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sanksi sesuai Peraturan Mendiknas RI No.17 Tahun 2010 dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 23 Mei 2022

Yang membuat pernyataan



Gst. Ayu Putri Diah Saraswati
NIM. P07120218009

THE RELATIONSHIP OF THE USE OF GADEGT DURING THE COVID-19 PANDEMIC WITH VISION ASURE IN CLASS VIII STUDENTS

ABSTRACT

The use of gadgets during the COVID-19 pandemic has drastically increased among junior high school students. The use of the wrong gadget as well as the frequency of excessive use of the gadget, the wrong position, and the intensity of the lighting is not good, will have an impact on visual acuity in children. The objective of this study is to determine the relationship between gadget use and visual acuity during the COVID-19 pandemic. This type of research is non-experimental with a correlation design and a cross sectional design. The sample in this study amounted to 180 people using probability sampling technique, namely simple random sampling. Data collection using questionnaires via whatsapp using google forms and offline data collection. The results showed that the most age was 14 years (74.4%), the most gender was male (63.3%), the use of gadgets was classified as always (41.7%), and visual acuity was classified as normal (85.6%). Hypothesis testing using Spearman rank with p value = 0.003 ($\alpha = 0.05$) and r value = 0.525. There is a strong relationship between the use of gadgets and the visual acuity of grade VIII students. Respondents are expected to know the impact of using the wrong gadget, so as not to damage vision health.

Keywords: use of gadgets, visual acuity

HUBUNGAN PENGGUNAAN GADGET SAAT PANDEMI COVID-19 DENGAN KETAJAMAN PENGLIHATAN PADA SISWA KELAS VIII

ABSTRAK

Penggunaan *gadget* saat pandemi COVID-19 sangat meningkat drastis pada kalangan siswa menengah pertama. Penggunaan *gadget* yang salah serta frekuensi penggunaan *gadget* yang berlebih, posisi yang tidak benar, dan intensitas pencahayaan yang tidak baik, akan berdampak terhadap ketajaman penglihatan pada anak-anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan penggunaan *gadget* dengan ketajaman penglihatan di masa pandemi COVID-19. Jenis penelitian adalah *non-eksperimen* dengan rancangan *korelasi* dan desain *cross sectional*. Sampel pada penelitian ini berjumlah 180 orang dengan menggunakan teknik *probability sampling* yaitu *simple random sampling*. Pengumpulan data menggunakan kuisioner melalui *whatsapp* dengan menggunakan *google form* dan pengumpulan data secara luring. Hasil penelitian menunjukkan umur terbanyak yaitu 14 tahun (74,4%), jenis kelamin terbanyak yaitu laki-laki (63,3%), penggunaan gadget tergolong selalu (41,7%), dan ketajaman penglihatan tergolong normal (85,6%). Uji hipotesis menggunakan *spearman rank* dengan nilai $p = 0,003$ ($\alpha = 0,05$) dan nilai $r = 0,525$. Ada hubungan yang kuat antara penggunaan *gadget* dengan ketajaman penglihatan siswa kelas VIII. Responden diharapkan mengetahui dampak yang ditimbulkan dari penggunaan gadget yang salah, agar tidak merusak kesehatan penglihatan.

Kata kunci : penggunaan gadget, ketajaman penglihatan

RINGKASAN PENELITIAN

HUBUNGAN PENGGUNAN *GADGET* DENGAN KETAJAMAN

PENGLIHATAN PADA SISWA KELAS VIII

Oleh : Gst. Ayu Putri Diah Saraswati

Penyakit virus corona 2019 pertama kali terjadi di kota Wuhan, Cina pada akhir 2019, penyebaran terjadi secara cepat dan membuat ancaman pandemi baru bagi seluruh dunia. Pandemi COVID-19 di mana semua negara termasuk Indonesia membatasi kegiatan yang mengharuskan berkumpul bersama. Banyak bidang yang terpaksa melakukan aktivitas secara online. Salah satu yang terdampak adalah pembelajaran di sekolah yang dilakukan secara online. Pembelajaran online ini secara tidak langsung menuntut siswa untuk belajar melalui *gadget*, seperti smartphone, tablet, komputer, atau laptop. Membiarkan mata berinteraksi dengan *gadget* dalam jangka waktu lama akan menimbulkan risiko gangguan ketajaman penglihatan, efek lain dari kelelahan mata, penglihatan kabur hingga sakit kepala yang muncul saat asik menggunakan *gadget* dan lupa istirahat.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan penggunaan *gadget* dengan ketajaman penglihatan di masa pandemi COVID-19. Jenis penelitian adalah non-eksperimen dengan rancangan korelasi dan desain cross sectional menggunakan probability sampling dengan simple random sampling. Jumlah sampel sebanyak 180 orang. Penelitian dilakukan pada bulan Maret sampai April 2022. Pengumpulan data menggunakan kuisioner melalui *whatsapp* dengan menggunakan *google form* dan pengumpulan data secara luring.

Berdasarkan hasil analisis menunjukkan bahwa umur terbanyak yaitu 14 tahun (74,4%), jenis kelamin terbanyak yaitu laki-laki (63,3%), penggunaan *gadget* tergolong selalu (41,7%), dan ketajaman penglihatan tergolong normal (85,6%). Hasil analisis menunjukkan bahwa responden dengan ketajaman penglihatan pada mata kanan hampir normal sebanyak 24 responden (13,3%), normal 147 responden (81,7%) dan rendah 9 responden (5,0%). Sedangkan untuk ketajaman penglihatan

(mata kiri) hampir normal sebanyak 20 responden (11,1%), normal 154 responden (85,6%) dan rendah 6 (3,3%). Hasil analisis bivariat yang menggunakan uji *spearman rank* diperoleh nilai *p value* $0.003 < 0.05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima yang artinya ada hubungan penggunaan *gadget* dengan ketajaman penglihatan pada siswa kelas VIII. Kuat rendahnya korelasi dilihat dari nilai *r* yaitu 0,525 nilai tersebut menunjukkan bahwa korelasi yang kuat antara variable penggunaan *gadget* dengan ketajaman penglihatan pada siswa kelas VIII.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan atau referensi bagi Guru dan Kepala Sekolah SMP N 1 Negara mengenai pentingnya menjaga kesehatan mata dan menggunakan *gadget* dengan baik. Responden diharapkan mencari tau dampak yang ditimbulkan dari penggunaan *gadget* yang salah. Orangtua responden diharapkan untuk lebih bijak dalam memberikan *gadget* kepada anaknya sesuai dengan fungsi dan usianya. Peneliti selanjutnya diharapkan menjadi acuan untuk melakukan penelitian yang lebih kompleks terhadap dampak penggunaan *gadget* di masyarakat maupun kalangan civitas akademika.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena atas berkat asungkerta wara nugraha-Nya, peneliti dapat menyusun usulan proposal yang berjudul **“Hubungan Penggunaan Gadget Saat Pandemi Covid-19 Dengan Ketajaman Pengelihatn Pada Siswa Kelas VIII ”** tepat pada waktunya dan sesuai dengan harapan. Proposal ini dapat diselesaikan bukanlah semata-mata atas usaha sendiri melainkan berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu melalui kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Anak Agung Ngurah Kusumajaya, SP., MPH selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar yang telah memberikan bimbingan secara tidak langsung dalam pendidikan Sarjana Terapan Keperawatan di Politeknik Kesehatan Denpasar Jurusan Keperawatan.
2. Ners. I Made Sukarja, S.Kep.,M.Kep selaku Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar yang telah memberikan masukan, pengetahuan, dan bimbingan.
3. N.L.K Sulisnadewi, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.An selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar dan Pemimbing Utama yang telah memberikan pengetahuan, bimbingan, dan masukan selama pendidikan di Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar.
4. N.L.P Yuniarti S.C.S.Kep.Ns . M.Pd, selaku Pembimbing 1 yang telah memberikan pengetahuan, bimbingan dan masukan dalam menyelesaikan proposal ini.

5. Ns. Ida Erni Sipahutar, S.Kep,M.Kes selaku Pembimbing 2 yang telah memberikan pengetahuan, bimbingan dan masukan dalam menyelesaikan proposal ini.
6. Keluarga, sahabat peneliti dan semua teman yang selalu memberikan dukungan dan doa dalam menyelesaikan proposal ini.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan penelitian ini yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini.

Denpasar, 21 Februari 2022



Gst. Ayu Putri Diah Saraswati

DAFTAR ISI

SKRIPSI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT.....	v
ABSTRACT.....	vi
ABSTRAK.....	vii
RINGKASAN PENELITIAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan.....	7
1. Tujuan Umum.....	7
2. Tujuan Khusus.....	7
D. Manfaat penelitian.....	8
1. Manfaat Teoritis	8
2. Manfaat Praktis	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Konsep Kesehatan Mata.....	9
1. Definisi	9
2. Alat Tambahan Indera Penglihatan	10
4. Cara Kerja Mata.....	16
5. Kelelahan Pada Mata	16
6. Gejala Kelelahan Mata.....	16
B. Konsep Ketajaman Penglihatan	17
1. Definisi	17
2. Pemeriksaan Ketajaman Penglihatan.....	18

3.	Klasifikasi Tajam Penglihatan.....	20
4.	Gangguan Penglihatan.....	20
5.	Proses Pembentukan Penglihatan.....	22
6.	Proses Masuk Cahaya ke Penglihatan.....	23
C.	Konsep <i>Gadget</i>	24
1.	Pengertian <i>Gadget</i>	24
2.	Manfaat <i>Gadget</i>	25
3.	Dampak <i>Gadget</i>	26
4.	Radiasi Monitor Pada <i>Gadget</i>	28
D.	Konsep Covid 19.....	29
1.	Pengertian Covid 19	29
2.	Etiologi.....	29
3.	Manifestasi Klinis.....	30
4.	Cara Penularan.....	32
5.	Cara Pencegahan.....	34
E.	Penggunaan <i>Gadget</i> Saat Pandemi Covid-19 Terhadap Ketajaman Penglihatan.....	35
BAB III KERANGKA KONSEP.....		39
A.	Kerangka Konsep	39
B.	Variabel Penelitian dan Definisi Oprasional.....	40
1.	Variabel Penelitian	40
2.	Definisi Oprasional.....	41
C.	Hipotesis	43
BAB IV METODE PENELITIAN		44
A.	Jenis Penelitian.....	44
B.	Alur Penelitian	45
C.	Tempat dan Waktu	46
D.	Populasi dan Sample Penelitian	46
1.	Populasi Penelitian	46
2.	Sample Penelitian.....	46
3.	Jumlah dan besar sampel.....	47
4.	Teknik sampling.....	47
E.	Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	49
1.	Jenis data yang dikumpulkan.....	49
2.	Cara pengumpulan data	50

3. Instrument Pengumpulan Data.....	52
F. Pengolahan Data dan Analisa Data	56
1. Pengolahan data.....	56
2. Analisa Data.....	57
G. Etika Penelitian	60
1. <i>Informed Consent</i> (lembar persetujuan)	60
2. Menghormati atau Menghargai Subjek (Respect For Person)	60
3. Beneficence dan Non Maleficence	60
4. Keadilan (<i>Justice</i>).....	61
5. Confidentiality/kerahasiaan	61
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	62
A. Hasil Penelitian.....	62
1. Gambaran umum lokasi penelitian	62
2. Karakteristik subyek penelitian.....	63
3. Hasil pengamatan terhadap subyek peneltian berdasarkan variabel penelitian.....	64
5. Hasil Analisis data.....	68
B. Pembahasan.....	70
1. Karakteristik reponden.....	70
2. Penggunaan <i>gadget</i>	72
3. Ketajaman penglihatan pada siswa di SMP N 1 Negara.....	73
4. Hubungan Penggunaan <i>Gadget</i> Dengan Ketajaman Penglihatan Siswa Kelas VIII.....	75
BAB VI PENUTUP.....	77
A. Simpulan.....	77
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA.....	79

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Definisi Oprasioal Hubungan Penggunaan <i>Gadget</i> Saat Pandemi Covid-19 Dengan Ketajaman Penglihatan Pada Siswa.....	42
Table 2 Distribusi Proporsi Sampel Pada Setian Kelas VIII di Smp N 1 Negara.	49
Table 3 Ketajaman Penglihatan Nomal.....	58
Tabel 4 Ketajaman Penglihatan Hampir Normal.....	59
Tabel 5 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Umur di Smp N 1 Negara Tahun 2022.....	63
Tabel 6 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin di Smp N 1 Negara Tahun 2022.....	64
Tabel 7 Distribusi Penggunaan <i>Gadget</i> di Smp N 1 Negara Tahun 2022.....	64
Tabel 8 Distribusi Pemeriksaan Ketajaman Penglihatan di Smp N 1 Negara Tahun 2022	65
Table 9 Distribusi Responden Berdasarkan Umur Terhadap Penggunaan <i>Gadget</i> Pada Siswa Kelas VIII di Smp N 1 Negara Tahun 2022.....	66
Table 10 Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Terhadap Penggunaan <i>Gadget</i> Pada Siswa Kelas VIII di Smp N 1 Negara Tahun 2022.....	66
Table 11 Distribusi Responden Berdasarkan Umur Terhadap Ketajaman Penglihatan Pada Siswa Kelas VIII di Smp N 1 Negara Tahun 2022	67
Table 12 Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Terhadap Ketajaman Penglihatan Pada Siswa Kelas VIII di Smp N 1 Negara Tahun 2022	68
Tabel 13 Analisis Bivariant Hubungan Penggunaan <i>Gadget</i> Dengan Ketajaman Penglihatan Saat Pandemi Covid-19	69
Tabel 14 Analisis Bivariant Hubungan Penggunaan <i>Gadget</i> Dengan Ketajaman Penglihatan Saat Pandemi Covid-19.....	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kartu Snellen dalam feet dan meter.....	19
Gambar 2. Kerangka Konsep Penelitian Hubungan Penggunaan Gadget Dimasa Pandemi Covid-19 Dengan Ketajaman Penglihatan Pada Siswa.....	40
Gambar 3. Alur Penelitian Hubungan Penggunaan Gadget Di Masa Pandemi Covid-19 Dengan Ketajaman Penglihatan Pada Siswa Kelas VIII di SMP N 1 Negara.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Jadwal Kegiatan Penelitian
- Lampiran 2 Rencana Anggaran Biaya (RAB) Penelitian
- Lampiran 3 Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 4 Persetujuan Setelah Penjelasan (PSP)
- Lampiran 5 Kisi - Kisi Kuisioner
- Lampiran 6 Kuisioner Penelitian
- Lampiran 7 Master Tabel
- Lampiran 8 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 9 Hasil Analisis Univariat
- Lampiran 10 Hasil Analisis Bivariat
- Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian