

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad Damayanto, R.M. (2013) 'Perkembangan Psikososial Pada Anak Prasekolah Yang Mengikuti Dan Tidak Mengikuti Paud Kelurahan Jatirahayu Bekasi'.
- Al-Ayouby, M.H. (2017) 'Dampak Penggunaan Gadget pada Anak Usia Dini (Studi Di PAUD Dan TK Handayani Bandar Lampung)'. Available at: <http://digilib.unila.ac.id/27131/1/ABSTRAK.pdf>.
- Anisa Oktiawati, L.D.S. (2015) *Teori Dan Konsep Tumbuh Kembang Bayi, Toddler, Anak Dan Usia Remaja*. YOGYAKARTA. Available at: http://repo.unikadelasalle.ac.id/index.php?p=show_detail&id=13012&keyword=s=.
- APJII (2020) 'Laporan Survei Internet APJII 2019 – 2020', *Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia*, 2020, pp. 1–146. Available at: <https://apjii.or.id/survei>.
- Arikunto, S. (2013) 'Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik'. Available at: http://perpustakaan.bppsdmk.kemkes.go.id//index.php?p=show_detail&id=3452.
- Bunga Alamiah (2020) 'Nopengaruh Terapi Perilaku Kognitif (Cognitive Behavioral Therapy) Terhadap Tingkat Kecanduan Gadget Pada Anak Sekolah Dasar Di Mekarsari Kalibeper Mojotengah Wonosobo'. Available at: <http://eprintslib.ummgl.ac.id/id/eprint/1642>.
- Cheol Park and Ye Rang Park (2014) 'The Conceptual Model on Smart Phone Addiction among Early Childhood', 4, pp. 147–150. doi:<http://dx.doi.org/10.7763/IJSSH.2014.V4.336>.
- Cheryl Boydel Brauner, C.B.S. (2016) 'Estimating the prevalence of early childhood serious emotional/behavioral disorders: challenges and recommendations'. doi:10.1177/003335490612106314.
- Chusna, P.A. (2017) 'Pengaruh Media Gadget Pada Perkembangan Karakter Anak', pp. 315–330. doi:<https://doi.org/10.21274/Dinamika/2017.17.2.315-330>.
- Dhita, Y. (2018) 'Pengaruh Stimulasi Motorik Halus Terhadap Tahap Perkembangan Psikososial Anak Usia Pra Sekolah', *Jurnal Pendidikan Keperawatan Indonesia*, 4(1), p. 30. doi:10.17509/jpki.v4i1.12340.
- fajrriana, H.N. (2015) 'Tingkat Kecanduan gadget di usia dini'.
- Firmawati (2015) 'Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Psikososial Anak', *Program Studi Keperawatan Fakultas Kedokteran*

Universitas Tanjungpura Pontianak, pp. 1–11.

Heri Saputro (2017) ‘Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Perkembangan Psikososial Pada Anak Prasekolah’, 1. doi:<https://doi.org/10.30994/jnp.v1i1.16>.

Hidayat, A. (2014) *Metode Penelitian Kebidanan dan teknik analisis data*. Jakarta.

Indanah (2019) ‘PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA PRA SEKOLAH’. Available at: <https://scholar.google.co.id/scholar?oi=bibs&cluster=15007787762213223459&btnI=1&hl=id>.

Istiqomah, I. (2017) ‘Parameter Psikometri Alat Ukur Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ)’, *Psymphic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(2), pp. 251–264. doi:10.15575/psy.v4i2.1756.

Isturdiyana, keliat (2019) ‘Gambaran Kemampuan Perkembangan Psikososial Anak Prasekolah Di Taman Kanak-Kanak Among Siwi Sleman’, pp. 11–15. Available at: <http://eprints.poltekkesjogja.ac.id/id/eprint/3558>.

KEMEN PPPA (2021) ‘No Title’.

Kusuma, D. (2015) *Metodologi Penelitian Keperawatan, Panduan Melaksanakan dan Menerapkan Hasil Penelitian*. Available at: <https://www.belbuk.com/metodologi-penelitian-keperawatan-panduan-melaksanakan-dan-menerapkan-hasil-penelitian-p-44377.html>.

Mayenti, N.F. and Sunita, I. (2018) ‘Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Anak Usia Dini Di Paud Dan Tk Taruna Islam Pekanbaru’, *Photon: Jurnal Sain dan Kesehatan*, 9(1), pp. 208–213. doi:10.37859/jp.v9i1.1092.

Mayitah Wahab, dkk (2019) ‘Pengaruh Penggunaan Gadget terhadap Perkembangan Psikososial Anak Usia Prasekolah(3-6 Tahun) di TK PGRI Kabupaten Polowali Mandar’.

Mega, Sulastri, E. and Khodijah, U.P. (2020) ‘Pengaruh Perkembangan Anak Terhadap Ketergantungan Gadget (Smartphone) Pada Anak Usia 5-6 Tahun’, *Medikes*, 7(1), p. 149. Available at: <http://jurnal.poltekkesbanten.ac.id/Medikes/article/view/216>.

mulyasa (2012) *Manajemen Pendidikan Karakter/ Mulyasa*. Jakarta : Bumi Aksara.

Murtaza, S.A. (2017) *The I Mpaact Of Digital Gadget On Developing Minds - An Empirical Study On Growing Children Of Lahore*.

- Notoatmojo, s. (2007) 'Promosi Kesehatan & Ilmu Prilaku'.
- Nursafitri, L. (2019) 'Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Di Tama Kanak-kanak Smart Kids Waydadi Sukarama Bandar Lampung', *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), pp. 1–87.
- Nursalam (2015) *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan : Pendekatan Praktis*.
- Padila Padila (2019) 'Hasil Skrining Perkembangan Anak Usia Toddler antara DDST dengan SDIDTK', 3. doi:<https://doi.org/10.31539/jks.v3i1.809>.
- perwitasari (2016) 'Pengaruh Permainan Tradisional Engklek Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun di TK Bhineka Karya Tungulsari'.
- Potter Patricia A, P.A.G. (2015) *Fundamental Keperawatan Konsep, Proses dan Praktik*. jakarta. Available at: <http://kin.perpusnas.go.id/DisplayData.aspx?pId=238&pRegionCode=PLKSJOG&pClientId=145>.
- Potts & Mandleco (2012) *Pediatric Nursing: Caring for Children and Their Families (Better Solution for your Combo Course)*. Available at: <http://www.delmarlearning.com/companions/content/0827381484/fmt/frontmatter.pdf?isbn=0827381484>.
- Putri Hana Pebriana (2017) 'Analisis Penggunaan Gadget terhadap Kemampuan Interaksi Sosial pada Anak Usia Dini', 1. doi:10.31004/obsesi.v1i1.26.
- Rahmailina & Hastuti (2021) 'Gambaran Tumbuh Kembang Anak Usia Prasekolah Di Wilayah Kerja Puskesmas Batua Kota Makassar Tahun 2020'.
- S,Johanathan.V.,W.H. Prasetyo.& Yudani, H.. (2015) 'Perencanaan Board Game Mengenai Bahaya Radiasi Gadget Terhadap Anak'.
- S. Setianingsih (2018) 'Dampak Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Prasekolah Dapat Meningkatkan Resiko Gangguan Pemusatan Perhatian Dan Hiperaktivitas', 16, p. 2. doi:<https://doi.org/10.30787/gaster.v16i2.297>.
- Setiadi (2013) *Konsep dan Praktik Penulisan Riset Keperawatan*. yogyakarta.
- Setianingsih, D. (2018) 'Dampak Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Prasekolah Dapat Meningkatkan Resiko Gangguan Pemusatan Perhatian Dan Hiperaktivitas', *Gaster*, 16(2), p. 191. doi:10.30787/gaster.v16i2.297.
- Soetjningsih (2014) 'Tumbuh Kembang Remaja dan Permasalahannya'.

- Sri Mulyani (2014) ‘Pengaruh Karakteristik Perusahaan, Koneksi Politik Dan Reformasi Perpajakan Terhadap Penghindaran Pajak (Studi Pada Perusahaan Manufaktur Yang Terdaftar Di Bursa Efek Tahun 2008-2012)’, 2. Available at: <http://perpajakan.studentjournal.ub.ac.id/index.php/perpajakan/article/view/21>.
- Studi, P. *et al.* (2021) ‘Hubungan Penggunaan Gadget Dengan’.
- Sudibyo (2013) *Metode Riset Keperawatan*. Cet.1. jakarta.
- Sugiyono, P.D. (2013) *Metode Penelitian Penilitin Pendekatan kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung.
- Sulisnadewi, N.L.K., Labir, I.K. and ... (2021) ‘Model Intervensi Modul dan Pendampingan Orangtua Menurunkan Durasi Penggunaan Gadget pada Anak’, *Jurnal Keperawatan*, 13, pp. 105–112. Available at: <http://journal.stikeskendal.ac.id/index.php/Keperawatan/article/view/1484>.
- Tiara, E. (2019) ‘Konsep Psikososial Menurut Teori Erik H.Erikson Terhadap Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Tinjauan Pendidikan Islam Konsep Psikososial Menurut Teori Erik H.Erikson Terhadap Pendidikan Anak Usia Dini’. Available at: <http://repository.iainbengkulu.ac.id/id/eprint/3899>.
- Tika Ningsih Laila Maharani (2015) “‘Layanan Konseling Kelompok Teknik Assertive Training Dalam Meningkatkan Konsep Diri Negatif Pada Peserta Didik’.
- Viandari, K.D. and Susilawati, K.P.A. (2019) ‘Peran pola asuh orangtua dan penggunaan gadget terhadap interaksi sosial anak prasekolah’, *Jurnal Psikologi Udayana*, 6(01), p. 76. doi:10.24843/jpu.2019.v06.i01.p08.
- WAHYU NOVITASARI, N.K. (2016) ‘Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Interksi Sosial Anak Usia 5-6 Tahun’, 5. Available at: <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/paud-teratai/article/view/17261>.
- Word Health Organization (WHO) (2015) *Gangguan perkembangan anak usia prasekolah*.
- Yuniartiningsih, S. (2012) ‘Gambaran Perkembangan Psikososial Anak Usia 3-6 Tahun di Panti Sosial Asuhan Anak Balita Tumas Bangsa Cipayung’.