

BAB IV

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif atau observasi. Metode penelitian deskriptif adalah suatu metode penelitian yang dilakukan dengan tujuan utama membuat gambaran atau deskripsi tentang suatu keadaan secara objektif (Notoatmodjo, 2015).

B. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SDN 5 Kerta, Kecamatan Payangan, Kabupaten Gianyar tahun 2022.

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada bulan Maret 2022.

C. Unit Analisis dan Responden Penelitian

1. Unit analisis

Unit analisis penelitian ini adalah tingkat pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut pada siswa kelas V SDN 5 Kerta, Kecamatan Payangan, Kabupaten Gianyar Tahun 2022.

2. Responden penelitian

Responden penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 5 Kerta, Kecamatan Payangan, Kabupaten Gianyar dengan jumlah minimal 30 orang yang

memenuhi kriteria inklusi dan eklusi

a. Kriteria Inklusi

- 1) Anak SD kelas V SDN 5 Kerta
- 2) Bersedia menjadi responden
- 3) Bebas dari *Covid-19* (Sudah mendapatkan *vaksin* 2 kali).

b. Kriteria Eksklusi

- 1) Anak yang tidak masuk sekolah
- 2) Tidak bersedia menjadi responden
- 3) Menderita *Covid-19* dan belum di *vaksin Covid-19*

D. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data

1. Jenis data

Jenis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer tentang pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut siswa kelas V SDN 5 Kerta, Kecamatan Payangan, Kabupaten Gianyar Tahun 2022.

2. Teknik pengumpulan data

Data tingkat pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut dikumpulkan dengan cara memberikan kuesioner pada siswa kelas V SDN 5 Kerta, Kecamatan Payangan, Kabupaten Gianyar secara luring.

3. Instrumen pengumpulan data

Instrumen yang digunakan untuk pengumpulan data pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut pada siswa Kelas V SDN 5 Kerta, Kecamatan Payangan, Kabupaten Gianyar dengan memberikan soal yang berjumlah 10 soal dalam bentuk pilihan ganda dengan bobot masing-masing soal diberikan bobot 10 sehingga skor menjadi 100.

E. Pengolahan dan Analisis Data

1. Pengolahan data

Pengolahan data dilakukan dengan cara :

- a. *Editing* adalah memeriksa hasil tes
- b. *Coding* adalah mengubah data yang terkumpul dengan menggunakan kode.

Untuk jawaban benar diberikan kode 1 sedangkan untuk jawaban salah diberi kode 0.

- c. *Tabulating* adalah mentabulasi data yang telah diolah dengan pemberian kode kemudian dimasukkan kedalam tabel induk.

2. Analisis data

Analisis data yang dilakukan secara statistik dengan analisis univariat, yaitu: persentase, dan rata – rata dengan rumus :

- a. Menghitung persentase siswa yang memiliki tingkat pengetahuan baik, sedang, dan rendah sebagai berikut:

$$\frac{= \Sigma \text{ Siswa dengan pengetahuan kategori baik}}{\Sigma \text{ Seluruh siswa}} \quad \times 100\%$$

$$\frac{= \Sigma \text{ Siswa dengan pengetahuan kategori sedang}}{\Sigma \text{ Seluruh siswa}} \quad \times 100\%$$

$$\frac{= \Sigma \text{ Siswa dengan pengetahuan kategori rendah}}{\Sigma \text{ Seluruh siswa}} \quad \times 100\%$$

- b. Menghitung rata-rata tingkat pengetahuan

$$\frac{\Sigma \text{ nilai semua responden}}{\Sigma \text{ responden}}$$

c. Menghitung persentase siswa yang memiliki tingkat pengetahuan baik, sedang, dan rendah berdasarkan jenis kelamin sebagai berikut:

$$\frac{= \Sigma \text{ Siswa perempuan dengan pengetahuan kategori baik}}{\Sigma \text{ Seluruh siswa}} \times 100\%$$

$$\frac{= \Sigma \text{ Siswa perempuan dengan pengetahuan kategori sedang}}{\Sigma \text{ Seluruh siswa}} \times 100\%$$

$$\frac{= \Sigma \text{ Siswa perempuan dengan pengetahuan kategori rendah}}{\Sigma \text{ Seluruh siswa}} \times 100\%$$

$$\frac{= \Sigma \text{ Siswa laki – laki dengan pengetahuan kategori baik}}{\Sigma \text{ Seluruh siswa}} \times 100\%$$

$$\frac{= \Sigma \text{ Siswa laki – laki dengan pengetahuan kategori sedang}}{\Sigma \text{ Seluruh siswa}} \times 100\%$$

$$\frac{= \Sigma \text{ Siswa laki – laki dengan pengetahuan kategori rendah}}{\Sigma \text{ Seluruh siswa}} \times 100\%$$