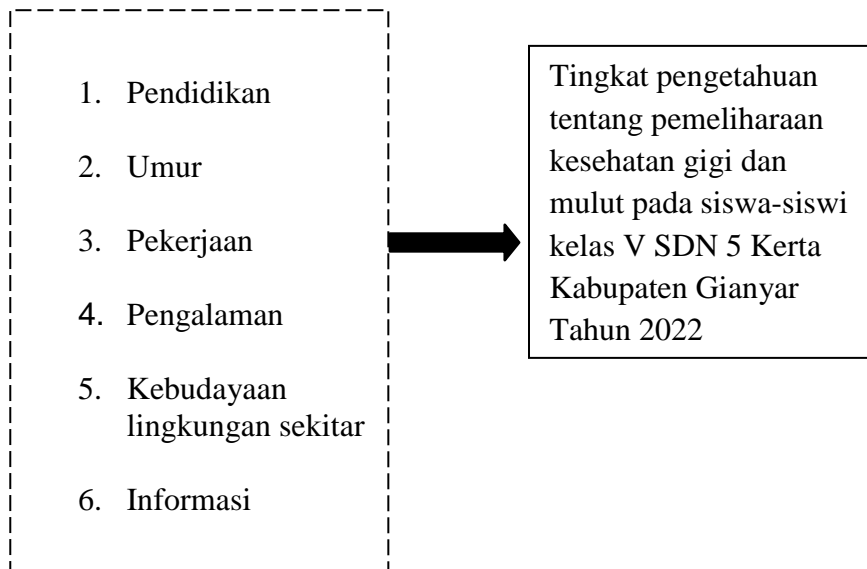


BAB III

KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Menurut Notoatmodjo (2015), Faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan adalah pendidikan, umur, pekerjaan, pengalaman, kebudayaan lingkungan sekitar dan informasi. Berdasarkan teori di atas, maka dapat dibuat kerangka konsep peneliti sebagai berikut :



Keterangan:

———— = Variabel yang diteliti

----- = Variabel yang tidak diteliti

Gambar 1. Kerangka Konsep Tingkat Pengetahuan Tentang Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut pada Siswa Kelas V SDN 5 Kerta, Kecamatan Payangan, Kabupaten Gianyar Tahun 2022.

B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

1. Variabel penelitian

Variabel penelitian dalam penelitian ini adalah pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut.

2. Definisi Operasional

Tabel 3
Variabel penelitian dan Definisi Operasional

No	Variabel	Definisi Operasional	Cara Pengukuran	Skala Ukur
	Tingkat pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut	Kemampuan siswa dalam menjawab setiap pertanyaan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut yang diberikan oleh peneliti pada saat dilakukan penelitian. Hasil penelitian tingkat pengetahuan kemudian dikategorikan menurut tingkat pengetahuan dengan kriteria (Nursalam, 2012): - baik : nilai 76-100 - sedang : nilai 56-75 - rendah : nilai < 56	Menggunakan Kuisisioner	Ordinal