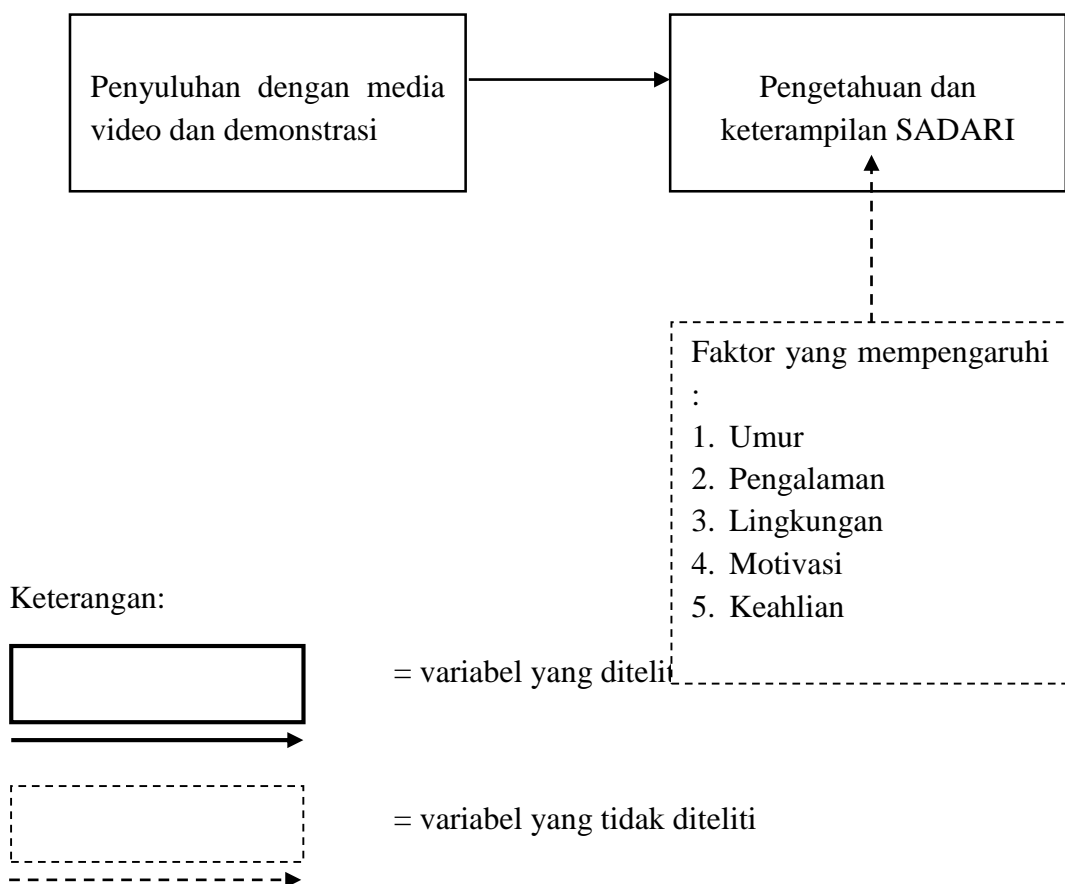


## BAB III

### KERANGKA KONSEP PENELITIAN

#### A. Kerangka Konsep

Kerangka konsep adalah (*conceptual framework*) adalah model pendahuluan dari sebuah masalah penelitian dan merupakan refleksi dari hubungan variabel-variabel yang diteliti (Swarjana, 2015).



**Gambar 1 Bagan Kerangka Konsep**

#### B. Variabel dan Definisi Operasional Variabel

##### 1. Variabel penelitian

Variabel adalah operasional properti dari sebuah objek agar dapat dioperasionalkan, diaplikasikan, dan menjadi properti dari objek (Swarjana, 2015). Variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah variabel bebas dan variabel terikat.

a. Variabel bebas (*independent variable*)

Variabel bebas adalah variabel yang menyebabkan perubahan terhadap variabel lain (Polit and Hungler, dalam Swarjana 2015) variabel bebas yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penyuluhan melalui media video dan demonstrasi.

b. Variabel terikat (*dependent variable*)

Variabel terikat yaitu variabel yang mengalami perubahan sebagai akibat dari perubahan variabel bebas (Swarjana, 2015). Variabel terikat dalam penelitian ini yaitu pengetahuan dan keterampilan remaja putri tentang Sadari.

## **2. Definisi Operasional**

Definisi operasional variabel adalah definisi terhadap variabel berdasarkan konsep teori namun bersifat operasional, agar variabel tersebut dapat diukur atau bahkan diuji baik oleh peneliti maupun peneliti lain (Swarjana, 2015).

Tabel 1  
Definisi Operasional

| Variabel                                 | Definisi operasional  | Cara ukur                          | Alat ukur        | Skala                |
|--|---|------------------------------------|------------------|----------------------|
| 1  | 2   | 3                                  | 4                | 5                    |
| Media video                              | Kegiatan penyampaian pesan dengan media elektronik yang berisi kata-kata, gambar, bergerak dan suara. Video dalam penelitian ini merupakan video dari Kemenkes RI tahun 2015, diunduh pada <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DSvW_L6ucKU">https://www.youtube.com/watch?v=DSvW_L6ucKU</a> dengan judul “Kalahkan Kanker #Rumpian Beha - periksa payuDara Sendiri #SADARI |                                    |                  |                      |
| Demonstrasi                              | Metode penyuluhan dengan cara memperagakan atau memperlihatkan suatu cara kerja atau kejadian agar lebih mudah diterima, dimana Sadari didemonstrasikan dengan menggunakan manekin payudara.  |                                    |                  |                      |
| Pengetahuan remaja putri tentang Sadari  | Hasil dari tahu oleh remaja putri tentang pengertian, manfaat dan tujuan, waktu pelaksanaan serta cara melakukan pemeriksaan payudara sendiri.  | <i>Pretest</i> dan <i>posttest</i> | Kuesioner        | Interval Nilai 0-100 |
| Keterampilan remaja putri tentang Sadari | Implementasi pengetahuan remaja putri tentang cara melakukan pemeriksaan payudara sendiri.  | <i>Pretest</i> dan <i>posttest</i> | <i>Checklist</i> | Interval Nilai 0-100 |

### **C. Hipotesis**

Hipotesis penelitian adalah jawaban sementara terhadap rumusan masalah penelitian (Sugiyono, 2017). Dalam penelitian ini adapun hipotesis yang ditegakkan adalah “ada perbedaan pengetahuan dan keterampilan remaja putri tentang Sadari yang diberi penyuluhan melalui media video dan demonstrasi”.