

## **BAB IV**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis Penelitian**

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yaitu suatu penelitian yang dilakukan untuk mendeskripsikan atau menggambarkan suatu fenomena yang terjadi, dan digunakan untuk menggambarkan atau memotret masalah kesehatan serta yang terkait dengan kesehatan sekelompok penduduk atau orang yang tinggal dalam komunitas tertentu (Notoatmodjo, 2010)

#### **B. Waktu dan Tempat Penelitian**

##### **a. Tempat penelitian**

Penelitian ini dilakukan di Desa Tumbu, Kabupaten Karangasem Tahun 2022.

##### **b. Waktu penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Maret 2022.

#### **C. Unit Analisis dan Responden Peneliti**

##### **1. Unit analisis**

Unit analisis pada penelitian ini adalah pengetahuan orang tua tentang karies botol Di Desa Tumbu Kabupaten Karangasem pada Tahun 2022.

##### **2. Responden penelitian**

Responden yang diambil pada penelitian ini adalah total populasi, seluruh ibu balita yang tinggal di Desa Tumbu Kabupaten Karangasem Tahun 2022 yang berjumlah 47 orang yang bersedia menjadi subyek penelitian.

## **D. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data**

### **1. Jenis data yang dikumpulkan**

Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah data primer dan sekunder.

- a. Data primer diambil dengan memberikan kuesioner dengan jumlah 20 soal berupa lembar kuesioner untuk mengetahui pengetahuan ibu balita tentang karies botol
- b. Data sekunder adalah berupa daftar nama, alamat, no telepon, dan pendidikan orang tua balita yang berada di Desa Tumbu, Kabupaten Karangasem tahun 2022 yang didapatkan dari kantor desa.

### **2. Cara pengumpulan data**

Data dikumpulkan dengan cara memberikan kuesioner secara luring kepada Orang Tua balita dengan jumlah 20 soal dengan 4 option tentang pengetahuan karies botol.

### **3. Instrumen pengumpulan data**

Instrumen yang digunakan adalah alat-alat yang digunakan untuk pengumpulan data. Dalam penelitian ini instrument penelitian atau alat yang digunakan untuk pengambilan data adalah lembar kuesioner.

## **E. Pengolahan dan Analisis Data**

### **1. Metode pengolahan data**

Menurut Arikunto (2010) langkah-langkah pengolahan data adalah sebagai berikut :

#### *a. Editing*

Kegiatan penelitian yang dilakukan dalam langkah persiapan ini diantaranya adalah mengecek nama dan kelengkapan identitas pengisi, mengecek kelengkapan

data, dalam artian memeriksa isi instrumen pengumpulan data, mengecek macam isian data. Tahapan persiapan ini harus dilakukan dengan maksud agar data siap dan rapi untuk dilakukan pengolahan data lebih lanjut.

b. *Coding*

*Coding* dilakukan peneliti kepada data umum penelitian yang didapatkan dari lembar kuesioner.

c. *Tabulating*

Data yang telah diberi kode kemudian disusun dan ditampilkan dalam bentuk tabel.

## 2. Analisis data

Data yang terkumpul dari penelitian dianalisis dan dikategorikan secara statistik univariat berupa frekuensi dan rata-rata dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

- a. Persentase yang memiliki tingkat pengetahuan tentang karies botol dengan kategori baik, cukup, dan kurang pada orang tua balita

Persentase pengetahuan orang tua dengan kategori baik :

$$\frac{\text{Orang tua yang memiliki kriteria baik}}{\Sigma \text{ Jumlah responden}} \times 100\%$$

Persentase pengetahuan orang tua dengan kategori cukup :

$$\frac{\text{Orang tua yang memiliki kriteria cukup}}{\Sigma \text{ Jumlah responden}} \times 100\%$$

Persentase pengetahuan orang tua dengan kategori kurang :

$$\frac{\Sigma \text{ Orang tua yang memiliki kriteria kurang}}{\Sigma \text{ Jumlah responden}} \times 100\%$$

- b. Persentase yang memiliki tingkat pengetahuan tentang karies botol dengan kategori baik, cukup, dan kurang pada orang tua balita berdasarkan tingkat pendidikan

1) Berdasarkan pendidikan tingkat dasar SD

$$\text{Baik} = \frac{\Sigma \text{jumlah responden pendidikan SD dengan kriteria baik}}{\Sigma \text{Jumlah responden berdasarrkan pendidikan SD}} \times 100\%$$

$$\text{Cukup} = \frac{\Sigma \text{jumlah responden pendidikan SD dengan kriteria cukup}}{\Sigma \text{Jumlah responden berdasarkan pendidikan SD}} \times 100\%$$

$$\text{Kurang} = \frac{\Sigma \text{jumlah responden pendidikan SD dengan kriteria kurang}}{\Sigma \text{Jumlah responden berdasarrkan pendidikan SD}} \times 100\%$$

2) Berdasarkan pendidikan tingkat SMP

$$\text{Baik} = \frac{\Sigma \text{jumlah responden pendidikan SD dengan kriteria baik}}{\Sigma \text{Jumlah responden berdasarrkan pendidikan SMP}} \times 100\%$$

$$\text{Cukup} = \frac{\Sigma \text{jumlah responden pendidikan SD dengan kriteria cukup}}{\Sigma \text{Jumlah responden berdasarrkan pendidikan SMP}} \times 100\%$$

$$\text{Kurang} = \frac{\Sigma \text{jumlah responden pendidikan SD dengan kriteria kurang}}{\Sigma \text{Jumlah responden berdasarrkan pendidikan SMP}} \times 100\%$$

3) Berdsarkan tingkat pendidikan SMA

$$\text{Baik} = \frac{\Sigma \text{jumlah responden pendidikan SD dengan kriteria baik}}{\Sigma \text{Jumlah responden berdasarrkan pendidikan SMA}} \times 100\%$$

$$\text{Cukup} = \frac{\Sigma \text{jumlah responden pendidikan SD dengan kriteria cukup}}{\Sigma \text{Jumlah responden berdasarrkan pendidikan SMA}} \times 100\%$$

$$\text{Kurang} = \frac{\Sigma \text{jumlah responden pendidikan SD dengan kriteria kurang}}{\Sigma \text{Jumlah responden berdasarrkan pendidikan SMA}} \times 100\%$$

4) Berdasarkan tingkat pendidikan PT