

**KARYA TULIS ILMIAH**  
**GAMBARAN GANGGUAN KOMUNIKASI VERBAL PADA**  
**ANAK AUTIS DI SLB NEGERI 1 DENPASAR**  
**TAHUN 2022**



Oleh:  
**NI PUTU PRISKA MELANI**  
NIM. P07120019070

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA**  
**POLTEKKES KEMENKES DENPASAR**  
**JURUSAN KEPERAWATAN**  
**PRODI DIPLOMA III**  
**DENPASAR**  
**2022**

**KARYA TULIS ILMIAH**  
**GAMBARAN GANGGUAN KOMUNIKASI VERBAL PADA**  
**ANAK AUTIS DI SLB NEGERI 1 DENPASAR**  
**TAHUN 2022**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat**  
**Menyelesaikan Pendidikan Diploma III**  
**Jurusan Keperawatan**

**Oleh:**

**NI PUTU PRISKA MELANI**  
**NIM. P07120019070**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA**  
**POLTEKKES KEMENKES DENPASAR**  
**JURUSAN KEPERAWATAN**  
**PRODI DIPLOMA III**  
**DENPASAR**  
**2022**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**GAMBARAN GANGGUAN KOMUNIKASI VERBAL PADA  
ANAK AUTIS DI SLB NEGERI 1 DENPASAR  
TAHUN 2022**

**Oleh:**

**NI PUTU PRISKA MELANI**

**NIM. P07120019070**

**TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN**

Pembimbing Utama :

Pembimbing Pendamping :



I Gede Widjanegara, SKM. M.Fis  
NIP. 195805201979101001

I Gusti Ayu Harini, SKM.,M.Kes  
NIP. 196412311985032011

MENGETAHUI :

KETUA JURUSAN KEPERAWATAN  
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR



Ners. I Made Sukarja, S.Kep.,M.Kep  
NIP.196812311992031020

**KARYA TULIS ILMIAH DENGAN JUDUL:**  
**GAMBARAN GANGGUAN KOMUNIKASI VERBAL PADA**  
**ANAK AUTIS DI SLB NEGERI 1 DENPASAR**  
**TAHUN 2022**

**Oleh:**

**NI PUTU PRISKA MELANI**  
**NIM. P07120019070**

**TELAH DIUJI DI HADAPAN TIM PENGUJI**

**PADA HARI : Rabu**

**TANGGAL : 25 Mei 2022**

**TIM PENGUJI :**

1. I Nengah Sumirta, SST., S.Kep., Ns., M.Kes (Ketua) (.....)  
NIP. 196502251986031002
2. I Wayan Candra, S.Pd., S.Kep., Ns., M.Si (Anggota) (.....)  
NIP. 196510081986031001
3. I Gede Widjanegara, SKM. M.Fis (Anggota) (.....)  
NIP. 195805201979101001

**MENGETAHUI :**  
**KETUA JURUSAN KEPERAWATAN**  
**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR**



**Ners. I Made Sukarja, S.Kep., M.Kep**  
**NIP. 196812311992031020**



## SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ni Putu Priska Melani

NIM : P07120019070

Program Studi : D III

Jurusan : Keperawatan

Tahun Akademik : 2022

Alamat : Jalan Kertha Petasikan XI no 3, Sidakarya, Denpasar Selatan, Denpasar, Bali

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Tugas Akhir dengan judul Gambaran Gangguan Komunikasi Verbal Pada Anak Autis Di SLB Negeri 1 Denpasar Tahun 2022, adalah benar **karya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain.**
2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa Tugas Akhir ini **bukan** karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sanksi sesuai peraturan Mendiknas RI No.17 Tahun 2010 dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Denpasar, 25 Mei 2022

Peneliti



Ni Putu Priska Melani  
NIM. P07120019070

**DESCRIPTION OF VERBAL COMMUNICATION DISORDERS IN AUTISTIC CHILDREN AT SLB NEGERI 1 DENPASAR IN 2022**

**ABSTRACT**

*Verbal communication disorder is a decrease, delay, or inability to receive, send a message that is conveyed from one individual to another which is caused by a decrease in cerebral circulation, neuromuscular disorders, hearing loss, physical barriers, individual barriers, psychological barriers and environmental barriers. This study aims to find out the description of verbal communication disorders in autistic children in SLB Negeri 1 Denpasar in 2022. This type of research is descriptive research with a "Cross Sectional" design survey approach. The sampling technique used is purposive sampling with a sample of 33 children with autism. All data collected in this study is primary data. The results showed that of the 33 autistic children, most of them experienced unclear verbal communication as many as 17 children (51.5%). Based on age, most of the children with an age range of 7-11 years who had unclear verbal communication disorders were 9 children (27.3%). Based on gender, most of the male children had unclear verbal communication, namely 11 children (33.3%). Based on the education level, most of the children with primary school education level who have unclear verbal communication are 9 children (27.3%). It can be concluded that verbal communication in autistic children is in the category of unclear articulation.*

**Keywords:** *Verbal Communication, Autism, Child*

## **GAMBARAN GANGGUAN KOMUNIKASI VERBAL PADA ANAK AUTIS DI SLB NEGERI 1 DENPASAR TAHUN 2022**

### **ABSTRAK**

Gangguan komunikasi verbal adalah penurunan, keterlambatan, atau ketidakmampuan untuk menerima, mengirim suatu pesan yang disampaikan dari individu satu dengan individu lainnya yang mana disebabkan oleh penurunan sirkulasi serebral, gangguan neuromuskuler, gangguan pendengaran, hambatan fisik, hambatan individu, hambatan psikologis dan hambatan lingkungan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui mengenai gambaran dari gangguan komunikasi verbal pada anak autis di SLB Negeri 1 Denpasar Tahun 2022, Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan “*Cross Sectional*” design survey. Teknik sampling yang digunakan yaitu perposive sampling dengan jumlah sampel 33 anak autis. Seluruh data yang dikumpulkan dalam penelitian ini merupakan data primer. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari 33 anak autis sebagian besar mengalami komunikasi verbal yang tidak jelas sebanyak 17 anak (51,5%). Berdasarkan umur, sebagian besar anak dengan rentang umur 7-11 tahun yang memiliki gangguan komunikasi verbal tidak jelas sebanyak 9 anak (27,3%). Berdasarkan jenis kelamin, sebagian besar anak yang berjenis kelamin laki-laki memiliki komunikasi verbal yang tidak jelas yaitu 11 anak (33,3%). Berdasarkan tingkat pendidikan sebagian besar anak dengan tingkat pendidikan sekolah dasar yang memiliki komunikasi verbal tidak jelas yaitu 9 anak (27,3%). Hal ini dapat disimpulkan bahwa komunikasi verbal pada anak autis berada dalam kategori artikulasi yang tidak jelas.

**Kata Kunci : Komunikasi Verbal, Autis, Anak**

## **RINGKASAN PENELITIAN**

Gambaran Gangguan Komunikasi Verbal Pada Anak Autis  
di SLB Negeri 1 Denpasar Tahun 2022

Oleh : Ni Putu Priska Melani (P07120019070)

Autis merupakan gangguan perkembangan fungsi otak yang mencakup bidang sosial dan fungsi afek, komunikasi verbal (bahasa) dan non-verbal, imajinasi, fleksibilitas, lingkup interest(minat), kognisi dan atensi. Anak autis termasuk dalam kategori anak disabilitas yang mengalami gangguan dalam berkomunikasi dan berinteraksi dengan individu lainnya. Hambatan komunikasi pada anak autis lebih banyak dikarenakan adanya kendala dalam berbahasa (Marhamah, 2019). Autis menurut Rahayu (2015) merupakan satu gangguan perkembangan secara menyeluruh yang mengakibatkan hambatan dalam kemampuan komunikasi, sosialisasi dan juga perilaku. Gangguan tersebut dari taraf yang ringan sampai dengan taraf yang berat. Autis ini pada umumnya muncul sebelum anak berusia 3 tahun, dan pada umumnya penyandang autis mengabaikan suara, penglihatan ataupun kejadian yang melibatkan mereka.

Gangguan komunikasi verbal merupakan penurunan, keterlambatan, atau ketidakmampuan untuk menerima, mengirim suatu pesan yang disampaikan dari individu satu dengan individu lainnya yang mana disebabkan oleh penurunan sirkulasi serebral, gangguan neuromuskuler, gangguan pendengaran, hambatan fisik, hambatan individu, hambatan psikologis dan hambatan lingkungan (PPNI, 2016). Seseorang dengan gangguan komunikasi verbal akan ditandai dengan keterlambatan berbahasa bahkan hilang kemampuan dalam berbicara, menggunakan bahasa yang tidak dimengerti oleh individu normal lainnya dan sering mengulang-ulang kata (Marhamah, 2019).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui mengenai gambaran gangguan komunikasi verbal pada anak autis di SLB Negeri 1 Denpasar Tahun 2022. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan desain survey pendekatan "*Cross Sectional*". Teknik sampling yang digunakan yaitu perposive sampling dengan jumlah sampel 33 anak autis. Penelitian ini berlangsung pada bulan April 2022. Instrumen pengumpulan data berupa lembar observasi yang berisi kemampuan komunikasi verbal anak autis. Seluruh data yang dikumpulkan dalam penelitian ini merupakan data primer yang di observasi langsung pada anak autis.

Hasil penelitian ini dengan responden 33 ditemukan lebih banyak berumur 7-11



tahun yaitu berjumlah 17 anak (51,5%), 12-16 tahun berjumlah 16 anak (48,5%). Berdasarkan jenis kelamin lebih banyak berjenis kelamin laki-laki yaitu berjumlah 18 anak (54,5%), berjenis kelamin perempuan berjumlah 16 anak (48,5%). Berdasarkan pendidikan lebih banyak anak dengan tingkat pendidikan sekolah dasar yaitu berjumlah 18 anak (54,5%), tingkat pendidikan sekolah menengah yaitu berjumlah 15 anak (45,5%). Tingkat kemampuan komunikasi verbal sebagian besar memiliki tingkat komunikasi verbal yang tidak jelas yaitu 17 anak (51,5%), tingkat komunikasi verbal yang jelas yaitu 16 anak (48,5%).

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa sebagian besar komunikasi verbal pada anak autis mengalami komunikasi verbal yang kurang, guru atau orangtua diharapkan yang paling sering mendampingi anak selama menjalani pendidikan dan melakukan komunikasi agar tidak hanya berfokus pada kondisi psikologis anak namun juga perlu memperhatikan kondisi fisiologis, sehingga dapat menimbulkan komunikasi verbal yang baik bagi anak dalam melakukan interaksi dengan orang lain.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat-Nyalah peneliti dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah dengan judul “Gambaran Gangguan Komunikasi Verbal Pada Anak Autis Di SLB Negeri 1 Denpasar Tahun 2022” tepat pada waktunya. Karya Tulis Ilmiah ini dapat diselesaikan bukanlah semata-mata karena usaha peneliti sendiri, melainkan juga berkat dukungan dan partisipasi dari berbagai pihak, melalui kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Anak Agung Ngurah Kusumajaya, SP.,MPH., selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Denpasar yang telah memberikan kesempatan menempuh program pendidikan Diploma III Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Denpasar.
2. Bapak Drs. I Ketut Sumartawan, M.Phil, SNE selaku kepala sekolah SLB Negeri 1 Denpasar beserta staf dan guru yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
3. Bapak Ners. I Made Sukarja, S.Kep.,M.Kep., selaku Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Denpasar yang telah memberikan kesempatan dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
4. Bapak I Nengah Sumirtha, SST,S.Kep,Ns.,M.Kes., selaku Ketua Program Studi Diploma III Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Denpasar, yang telah memberi kesempatan dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Bapak I Gede Widjanegara, SKM. M.Fis, selaku pembimbing utama yang telah memberikan pengetahuan, bimbingan dan masukan dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
6. Ibu I Gusti Ayu Harini, SKM.,M.Kes., selaku pembimbing pendamping yang telah memberikan pengetahuan, bimbingan, dan masukan dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.

7. Mahasiswa angkatan XXXIV Diploma III Keperawatan Poltekkes Kemenkes Denpasar yang banyak memberikan masukan dan dukungan kepada peneliti.
8. Orang tua dan keluarga peneliti yang telah memberikan dukungan moral maupun material.
9. *Bangtan Sonyeondan* (BTS) yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada peneliti melalui karya dan musiknya
10. Teman-teman dan sahabat yang telah membantu dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Dalam Karya Tulis Ilmiah ini, peneliti menyadari masih ada kekurangan, untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan Karya Tulis Ilmiah ini.

Denpasar, 25 Mei 2022

Peneliti

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT.....	iv
<i>ABSTRACT</i> .....	v
ABSTRAK.....	vi
RINGKASAN PENELITIAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
1. Tujuan umum .....	5
2. Tujuan khusus .....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
1. Bagi masyarakat.....	5
2. Bagi pengembangan ilmu dan teknologi keperawatan .....	5
3. Bagi peneliti .....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Konsep Dasar Autis.....	7
1. Definisi Autis .....	7
2. Gejala-gejala Autis.....	7
3. Faktor Penyebab Autis .....	9
4. Klasifikasi Anak Autis .....	10
B. Konsep Dasar Komunikasi Verbal.....	12
1. Definisi Komunikasi Verbal .....	12
2. Unsur-unsur Dalam Komunikasi Verbal .....	12

3.	Jenis Komunikasi Verbal .....	13
4.	Karakteristik Komunikasi Verbal .....	13
5.	Gangguan Komunikasi Verbal.....	14
6.	Gangguan Komunikasi Verbal Pada Anak Autis.....	15
7.	Faktor yang Mempengaruhi Gangguan Komunikasi Verbal .....	16
<b>BAB III KERANGKA KONSEP</b>		
A.	Kerangka Konsep.....	18
B.	Variabel dan Definisi Operasional Variabel.....	19
1.	Variabel Penelitian.....	19
2.	Definisi Operasional .....	19
<b>BAB IV METODE PENELITIAN</b>		
A.	Jenis Penelitian.....	21
B.	Alur Penelitian.....	21
C.	Tempat dan Waktu.....	23
D.	Populasi dan Sampel.....	23
1.	Unit Analisis Responden.....	23
2.	Populasi.....	23
3.	Sampel.....	23
E.	Teknik Sampling.....	26
F.	Jenis dan Teknik Pengumpulan Data.....	27
1.	Jenis Data .....	27
2.	Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.	Instrumen Penelitian .....	29
G.	Metode Analisa Data.....	30
1.	Teknik Pengolahan Data .....	30
2.	Analisa Data.....	31
H.	Etika Penelitian.....	32
1.	Lembar Persetujuan ( <i>Informed consent</i> ).....	32
2.	Tanpa Nama ( <i>Anonymity</i> ) .....	32
3.	Kerahasiaan ( <i>Confidentially</i> ) .....	33
4.	Otonomi ( <i>Self determination</i> ) .....	33
5.	Penanganan yang adil ( <i>Fair handling</i> ) .....	33
6.	Hak mendapat perlindungan ( <i>The right to get protection</i> ) .....	33
<b>BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN</b>		

A.	Hasil Penelitian.....	35
1.	Kondisi tempat penelitian .....	35
2.	Karakteristik subyek penelitian.....	35
3.	Hasil pengamatan terhadap subyek penelitian berdasarkan variabel penelitian.....	37
4.	Hasil analisa data .....	38
B.	Pembahasan.....	40
1.	Gangguan komunikasi verbal berdasarkan umur pada anak autis .....	40
2.	Gangguan komunikasi verbal berdasarkan jenis kelamin pada anak autis .....	41
3.	Gangguan komunikasi verbal berdasarkan pendidikan pada anak autis.	42
4.	Gangguan komunikasi verbal pada anak autis.....	43
<b>BAB VI SIMPULAN DAN SARAN</b>		
A.	Simpulan.....	45
B.	Saran.....	45
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>47</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>		



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Definisi Operasional .....	20
Tabel 2. Karakteristik Responden Berdasarkan Umur.....	36
Tabel 3. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	36
Tabel 4. Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan .....	36
Tabel 5. Distribusi Hasil Pengamatan.....	37
Tabel 6. Distribusi Frekuensi Gangguan Komunikasi Verbal Berdasarkan Umur .....	38
Tabel 7. Distribusi Frekuensi Gangguan Komunikasi Verbal Berdasarkan Jenis Kelamin.....	39
Tabel 8. Distribusi Frekuensi Gangguan Komunikasi Verbal Berdasarkan Pendidikan.....	39
Tabel 9. Distribusi Frekuensi Gangguan Komunikasi Verbal Pada Anak Autis ..	40

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konsep Gambaran Gangguan Komunikasi Verbal Pada Anak Autis .....	18
Gambar 2. Alur Penelitian Gambaran Gangguan Komunikasi Verbal Pada Anak Autisme di SLB Negeri 1 Denpasar Tahun 2022 .....	22

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Penelitian .....	50
Lampiran 2. Realisasi Anggaran Biaya Penelitian.....	51
Lampiran 3. Lembar Permohonan Menjadi Responden .....	55
Lampiran 4. Lembar Persetujuan Menjadi Responden .....	53
Lampiran 5. <i>Informed Consent</i> .....	54
Lampiran 6. Kisi-Kisi Angket Penelitian.....	56
Lampiran 7. Angket Penelitian .....	57
Lampiran 8. Master Tabel .....	60
Lampiran 9. Hasil Analisa Data .....	62
Lampiran 10. Surat Izin Pengambilan Data .....	65
Lampiran 11. Surat Keterangan Kelaikan Etik .....	66
Lampiran 12. Surat Izin Penelitian ke KESBANGPOL .....	67
Lampiran 13. Surat Izin Penelitian ke SLB Negeri 1 Denpasar .....	68
Lampiran 14. Surat Izin Penelitian Dari KESBANGPOL .....	69
Lampiran 15. Surat Izin Penelitian Dari SLB Negeri 1 Denpasar .....	71
Lampiran 16. Surat Keterangan Melakukan Penelitian .....	72
Lampiran 17. Surat Penyelesaian Administrasi .....	73
Lampiran 18. Bukti Validasi Bimbingan.....	74