#### **BAB VI**

### SIMPULAN DAN SARAN

## A. Simpulan

Berdasarkan Hasil Penelitian Yang Telah Dilaksanakan Tentang Pengaruh Pemberian Edukasi Media Video Aniamasi Dalam Kesiapsiahgaan Bencana Gempa Bumi Di SD Negeri 2 Bebandem Karangasem Tahun 2022 Dengan 30 Responden Dapat Disimpulkan Sebagai Berikut:

- Hasil nilai rata-rata kesiapsiagaan siswa dalam menghadapi bencana sebelum diberikan edukasi media video animasi memperoleh nilai 52.50
- 2 Hasil Hasil nilai rata-rata kesiapsiagaan siswa dalam menghadapi bencana sebelum diberikan edukasi media video animasi memperoleh nilai 82.20
- 3. Ada pengaruh signifikan pemberian edukasi dengan media video animasi terhadap kesiapsiagaan anak sekolah dasar dalam menghadapi bencana gempa bumi di SD Negeri 2 Bebandem tahun 2022 dengan *p value* 0,000.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini terbukti edukasi media video aniamsi terbukti meningkatkan kesiapsiagaan siswa dalam mengahdapi bencana gempa bumi maka disarankan kepada :

## 1. Bagi para guru di SD Negeri 2 bebandem

Diharapkan para guru dapat meningkatkan pemberian atau menambahkan materi ke ekstrakulrikuler khususnya kesiapsiagaan bencana kepada siswa dengan menarik dan efektif seperti memberikan materi melalui media video dikalaborasikan dengan permaiann tas siaga

bencana guna mempersiapkan siswa dalam mengahadapi bencana yang bisa datang terjadi .Serta memberikan penayangan video kesiapsiagaan bencana secara berkala.

# 2 Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan atau pedoman ataupun referensi bagi peneliti selanjutnya dalam melakukan penelitian megenai pengaruh pemberian edukasi mengenai kesiapsiagaan dalam menghadapi bencana gempa bumi dengan menggunakan metode eksprimen yang lain,menambahkan jumlah sampel penelitian,menggunakan variable independent yang berbeda serta memeperhatikan factor eksternal selama proses edukasi media agar anak-anak mampu dan lebih paham dalam gambaran apa yang harus dilakukan jika sewaktu-waktu terjadi bencana dengan memberikan pelatihan dan simulasi bencana di kalangan sekolah dasar sehingga dapat dijadikan pedoman dalam meningkatkan pengetahuan khususnya pada kelompok anak-anak tentang kebencanaaan.